

விடை :—அக்கினியிலுள்ள உஷ்ணசத்தி அக்கினியை மறைவுசெய்யாமலும் அக்கினிக்குப் பின்னமாகத் தோற்றமும் அபின்னமாகவேயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மத்திலுள்ள ராயென்னுஞ்சத்தி பிரஹ்மத்தை மறைக்காமலும் பிரஹ்மத்துக்கு வேறுகத்தோன்றாமலும் எப்போதும் அபேதமாகவே யிருத்தலால் அதற்கு அக்கினியிற் சூடுவமானமும் சத்தியிலுள்ள ரசிதம் சுத்தியை மறைவுசெய்வதாயும் சுத்திக் குருப் பேதமாகத் தோற்றுவதாயும் இருத்தல்போலப் பிரஹ்மத்திலுள்ள பிரகிருதி பிரஹ்மத்தை மறைவுபடுத்தி ஜகஜ்ஜீவ ரபேதமாகத் தோற்றவிப்பதாயும் பிரஹ்மத்துக்கு வேறு யை சடசத்தியாயு மிருப்பதுமன்றிப் பிரஹ்மத்தில் ஆரம்பமாகுபரிணாம, விருத்திபக்ஷமாகத் தோற்றாமல் விவர்த்தபக்ஷமனாகவே தோற்றியதானமையினனும் பிரகிருதிக்குச் சுத்திராக்ஷதவமானமும் கூறியதென அறிக.

வினா :—காரணத்தில் காரியத்தோற்றக்கிரமில் விரோத ஆரம்பமாதி நான்கிற்குமுள்ள இலக்கணங்களும் (36) னுமெவையெனின்.

விடை :—ஆரம்பத்துக்கு ல விகாரப்பட்டுத் தயிராதல் காரணங்களால் அவயவச காரப்பட்டுப் பிரகிருதியாதி ஜகக்தா லக்கணம்; பலதந்துக்க யின் பிரஹ்மம் நிருவிதாரமெனக் கும்; அல்லது காரணத்து விரோதமாமென அறிக.

திற்குப்பின்னமையாதிருத்தலும் காரணப்பட்டத்தாற் காரியம்
மும் காரியப்பட்டத்தாற் காரணமும் நடமாக்கா திருத்தலும்
இலக்கணம்; தாயினிடத்துப் பிள்ளையுண்டாதல் உபமான வ
பரிணாமத்துக்கு உபாதான காரணத்துக்குச் சமான சுபாது
முடையதாயும் அன்னியதாசொருபமாயுமிருத்தல், அல்லது
காரணங்கெட்டுக் காரியமாதல், அதாவது பூர்வரூபத்தை
விட்டு வேறுரூபத்தையடைதல் இலக்கணம். பால்தயிராதல்
உபமானம். விருத்திக்கு அவயவசகிதமாகிய ஓர்காரணத்தாற்
அவயவசகிதமாகிய ஓர் காரியந்தோற்றலும், காரியப்பட்டம்
கூடாமாதல் உபமானம். விவர்த்தத்துக்குக் காரணம் விக
ரூபமாதல் காரியந்தோற்றலும், காரியப்பட்டத்தால் காரணம
நட்டமாகாதிருத்தலும் இலக்கணம்; சுத்திரசுதிதம் உபம
ானம் என அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்தில் பிரகிருதியாதி ஜகத்துத் தோன்
ம்பபக்கமாகக்கூறில் விரோதமென்னெனின் (35)
பலநூல்கள் சேர்ந்து வஸ்திரமாய்
சேர்ந்து பிரகிருதியாதி
பிரஹ்மம் ஏகமென
கமாம். அல்லது நூ

கள் வஸ்திரமாயினும் வஸ்திரம் நூல்களின் சொரூபமாகவே
யிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மம் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயினும்
ஜகத்துப் பிரஹ்மசொரூபமாகவே யிருக்கவேண்டும். அங்ங
னமின்றென்பது பிரத்திபக்ஷம். அல்லது நூல்கள் தொழி
லைப் பெற்று வஸ்திரமாவதுபோலப் பிரஹ்மமும் தொழிலைப்
பெற்றுப் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயிற்றெனின், பிரஹ்மம் நிஷ
கிரிபமென்னுஞ் சுருதிக்கு விரோதமாம். அல்லது தாயினி
டத்துப் பிள்ளையுண்டாதல்போலப் பிரஹ்மத்தினிடத்தில்
பிரகிருதியாதி ஜகத்துண்டாயிற்றெனின், தாய் பிள்ளையிருக்
குமிடத்தி வில்லாததுபோலப் பிரஹ்மம் பிரகிருதியாதி
திருக்குமிடத்திலில்லாமல் கண்டப்பொருளாகும். அங்ஙன
பின் பிரஹ்மத்தை அகண்டம் பூரணமெனக்கீர்த்திக்குஞ்
சுருதியாதிகளுக்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—அல்லது பரிணாம பக்கமாகக் கூறில் விரோத
மென்னெனெனின். (36)

விடை:—பால் தயிராதல்போலப் பிரஹ்மமும் பிரகிரு
தியாதி ஜகத்தாகுமானால் பால் விகாரப்பட்டுத் தயிராதல்
போலப் பிரஹ்மமும் விகாரப்பட்டுப் பிரகிருதியாதி ஜகத்தா
கவேண்டும். அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மம் நிருவிதமெனக்
கூறுஞ் சுருதியாதிதட்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—அல்லது விருத்திபக்கமாகக் கூறில் விரோத மென்னையெனின். (37)

விடை:—வஸ்திரங் கூடாரமாதல்போலப் பிரஹ்மமே பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயிற்றெனின், கூடாரம் அக்கினியாதிக ளால் நஷ்டமாகும்போது வஸ்திரமும் நஷ்டமாவதுபோலப் பிரகிருதியாதி ஜகத்து பிரஹ்மாத்மஜகத்யநானத்தால் நட்டமாகும்போது பிரஹ்மமும் நட்டமாகவேண்டும். அங் னனமாயின் பிரஹ்மம் நித்தியமெனக் கூறுஞ் சுருதியாதிகளு அக்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—விவர்த்தபக்கமே அவிவிரோதமென்றது ஏதனு லெனின். (38)

விடை:—சுருதியுத்தி அனுபவங்கட்கு விரோதம் வி ருத்தலெனென அறிக.

வினா:—விவர்த்தபக்கம் சுருதியாதிகளுக்கு விரோதமாயி னியதென்றது ஏதனெனின். (39)

விடை:—பிரஹ்மம் நித்தியம், பூணம், நிருவிகார மெனச் சுருதியாதிகள் கூறுகின்றன. அவைகளுக்கொத்த படி, சுத்தியிற்றோற்றுகின்ற ரகதம் தோன்றல், திரிதல் கெடுதலாதிய விகாரங்களை யுறும்போது சுத்தியும் அவ்விகா ரங்களை யுறும் நிருவிகாரமாயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மத்திற் றோற்றுகின்ற பிரகிருதியாதி ஜகத்துத்தோன்றல் திரிதல்

திய விகாரங்களை யுறும்போது பிரஹ்மமும் அவ்விகாரங்களை யுறும் நிருவிகாரமா யிருக்கிறதென்னும் சுருதிச்சும யுத்திக்கு மொத்தபடி ஆத்மசொரூபமாகிய நாமே நித்திய பூண நிருவிகாரசொரூபமா யிருக்கிறோமென்னும் பிரஹ்ம வித்துக்களனுபவமும் ஒத்திருக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—விவர்த்தபக்கமே சித்தாந்தமாயின், ஆரம்ப பரிணாம விருத்திபக்கங்களைச் சாத்திரங்கள் கூறியது மிகை யன்றோ வெனின். (40)

விடை:—புத்திதோஷத்தால் மயங்கியுள்ள சிம்சிலர்களை நோக்கிக் கூறியிருத்தலால் மிகையன்றென அறிக.

வினா:—ஆரம்பபக்கம் கூறியது எவர்களை நோக்கி யெனின். (41)

விடை:—உலகஞ் சத்துப்பொருள் உலகத்துக்குக் கார ணமாக வேறு பொருளின்றென்பார்களை நோக்கிப் பிள்ளைக் குத் தாயிருப்பதுபோல உலகத்துக்குக் காரணமாகப் பிரஹ் மமிருக்கிறதெனத் தெரிவித்தற்குத் தாய் பிள்ளையுமாமனமா கிய ஆரம்பபக்கம் கூறிற்று; கூறினுஞ் சித்தாந்தமன்றென அறிக.

வினா:—அற்றேல் பரிணாமபக்கம் கூறியது எவர்களை நோக்கியெனின். (42)

விடை:—பிள்ளைக்குத் தாய் வேறுபட்டிருப்பதுபோல உலகத்துக்குப் பிரஹ்மம் வேறுபட்டு அபரிபூரணதோஷத் தையடையுமேயென ஆசங்கிப்பாரை நோக்கித் தாய்க்குப் பிள்ளை வேறுபட்டிருப்பதுபோல வேறுபட்டிராமல் பாலே திரையிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமேயுலகமாயிருக்கிறதெனத் தெரிவித்தற்குப் பால்தயிருவமானமாகிய பரிணாமபக்கங்கூறியற்று. கூறியும் அதுவும் சித்தாந்தமன்றென அறிக.

வினா:—அற்றேல் விருத்தி பக்கங் கூறியது எவர்களை நோக்கியெனின்.

(43)

விடை:—பால்கள்: சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையடைந்து திரையிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமும் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையடைந்து உலகமாயிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமாயின், பிரஹ்மம் விகாரப்பொருளாமேயென ஆசங்கிப்பாரை நோக்கி வஸ்திரம் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையடையாமல் கூடாரமாயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மம் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையுறாமல் உலகமாயிருக்கிறதெனத் தெரிவித்தற்கு வஸ்திரகூடாரவுவமானமாகிய விருத்தி பக்கங் கூறியற்று. அதுவுஞ் சித்தாந்த மன்றென அறிக.

வினா:—அற்றேல் விவர்த்தப்பக்கங் கூறியது எவர்களை நோக்கியெனின்.

விடை:—வஸ்திரம் விகாரப்படாமல் கூடாரமாயினும் கூடாரம் அக்கினியாதிகளால் ஈசமடையும்போது வஸ்திர

மும் ஈசமடைவதுபோல, உலகமும் பிரயளத்தில் ஈசமடையும்போது பிரஹ்மம் ஈசமுற் றநித்தியப்பொருளாமேயென ஆசங்கிப்பாரை நோக்கி, காரியமாகிய சர்ப்பம் அல்லது இரகிதம் ஈசமடையினும் காரணமாகிய கயிறு அல்லது சுத்தி ஈசமடையாததுபோல காரியமாகிய உலகம் ஈசமடையினும் காரணமாகிய பிரஹ்மம் ஈசமடையாதெனத் தெரிவித்தற்குக் கபிற்றரவு சுத்திரசுதவுவமானமாகிய விவர்த்தப்பக்கங் கூறியற்று. இதுவே நிர்த்தோஷமாகிய சித்தாந்தமென அறிக.

வினா:—பிரகிருதிக்குப் பிரஹ்மத்தோடேன் சம்பந்தம் யாதெனின்.

விடை:—கற்பிதபேத வாஸ்தவ அபேதமாயுள்ள அநாதி * தாதான்மியசம்பந்தமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அந்தச்சத்தி	பிரஹ்மத்தில் அநாதிகற்பிதமாயுள்ள பிரகிருதி யென்னும் அச்சத்தியானது
விகிர்தமாகிய சத்துவராஜஸ்தாமதமென்னும் முக்குணசொரூபமாக விரிந்துதோன்றும்	வெவ்வேறு தன்மையனவாகிய சாத்வீக, இராஜத, தாமதமென்னுபெயர்களையுடைய திரி குணவடிவமாக விகாசமாகித் தோன்றாநிற்கும்.

* கற்பிதபேதசகிவ வாஸ்தவ அபேதம்.

வினா:—இம்முக்குணங்களும் வெவ்வேறு தன்மையன வென்றது எதனுலெனின். (46)

விடை:—சத்துவகுணம் ஈசுவராசிரயமாயும் ஈசுவரன் சருவஞ்ஞபாதி குணசகிதச்சயிருத்தற்குக் காரணமாகவும் இராஜகுணம் ஜீவாசிரயமாயும் ஜீவர்கள் கிஞ்சிஞ்ஞத் துபாதி ஈனகுண அஞ்ஞராயிருத்தற்குக் காரணமாகவும் தாமதகுணம் மறைப்புக்கும் தனுக்ரணபுனபோக வடிவங்கட்குக் காரணமாகவும் வேறுபட்டிருத்தலினென அறிக.

(நூல் கா.)

அம்முக்குணங்களில் சத்துவகுணம் மாயை யென்றும் சருவஞ்ஞபாதி யென்றும், ஈசுரகாரணசரீரமென்றும் சொல்லப்படும். அம்மாயையில் கின்மலசலப்பிரதிபிம்பம்போலப் பிரஹ்மப்பிரதிபிம்பம் சுலக்ஷணமாகவுளது. அந்தப் பிரதிபிம்பசதன்னியம் சருவஞ்ஞனாகிய ஈசுவரனென்று சொல்லப்படும்.

(பதம்.)	(பொருள்)
அம்முக்குணங்களில் சத்துவகுணம் மாயையென்றும்	முற்சொல்லப்பட்டதிரி குணங்களில் கின்மலமாகிய சாத்வீககுணமானது சொரூபமில்லதெனவும்

வினா:—மாயையைச் சொரூபமில்லதென்றது எதனுலெனின். (47)

வினா:—மாயையென்னுஞ் சொல்லின் பொருளைவிசாரித்துப் பார்க்குமிடத்து. யா—யாதொன்றுனது; மா—இல்லையோ, ஸா—அது மாயையெனப் பொருள்படுகின்றமையினும் ஓர் பொருளாக நிலைபெறாமல் அகிர்வாச்சியமாயிருத்த லினனுமென அறிக.

(மாயை சொரூபமில்லதென்றதற்குப் பிரமாணம்)

(எசர்வேதத்திற் சர்வசாரோபநிஷத்.)

எவள் வாஸ்தவத்திலில்லையோ அவள்தான் மாயை.

(பிரஹ்மகீதை சருவசாஸ்திரார், தமுரைத்த அத்தியாயம்)

இடையிலோர் மாயையுண்டென்றெண்ணுமேல் கூடைய தேயாமவன் கற்றகல்வியே.

(பிரஹ்மகீதை ௧௨ அத்தியாயம்)

மாயையென்றொன்றுண்டாகமதிப்பது மனனமல்ல.

வினா:—மாயையை அகிர்வாச்சியமென்றது எதனுலெனின் (18)

விடை:—சத்து அசத்து, சதசத்த, சாவயவம், நிரவயவம், சாவயவநிரவயவம், பின்னம், அபின்னம், பின்னாபின்னமாகிய நவவிலக்கணங்களில் யாதேனும் ஓரிலக்கணமுடையதென்று வசனித்தற்குக் கூடாமையினென அறிக.

வினா:—மாயையை நவவிலக்கணங்களில் ஒரிலக்கணமு
டையதாகவேனும் வசனித்தற்குக் கூடாதென்றது எத்தன
லெனின். (49)

விடை:—சத்தெனின் முக்காலத்தினுமுள்ளதாயிருத்
தல்வேண்டும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மஞானத்தால் நாசமா
கின்றமையால் சத்துமல்ல. அசத்தெனின் வந்தியாகதன்போ
ற்றோற்றமின்றி யிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி நாமரூபப்
பிரபஞ்சமாகத்தோன்றுகின்றமையால் அசத்துமல்ல, சதசத்
தெனின், சத்து உள்ளது; அசத்து இல்லது; எதிர்மறையில்
ச முடைய இவ்விரண்டும் ஒன்றாயிருக்குமெனல் பகலுமிர
வமொன்றாயிருக்குமெனல்போல் விரோதமானமையின் சத
சத்துமல்ல. சாவயவமெனின் அவயவசகிதமாயிருக்கவேண்
டும். கந்தருவசனியங்களைத் தோற்றுவிக்கும் இந்திரசாலிகன்
சத்திக்கும் தீபத்திற்பொதியை யுதிப்பிக்கும் தீபசத்திக்கும்
வடிவமில்லாமையால் பிரஹ்மத்தினின்றும் பிரபஞ்சம்
தோன்றச் செய்யும் மாயாசத்திக்கு வடிவமின்மையால்
சாவயவமும்ல்ல, பிரவயவமெனின் அவயவசகிதமாகத்தோற்
ருதிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி அவயவசகிதப் பிரபஞ்ச
மாகத்தோற்றுக்கின்றமையால் பிரவயவமும்ல்ல, சாவயவபிரவய
வமெனின் எதிர்மறையிலக்கணமுடைய இரண்டுமாயுள்ளது
மாயையெனல் ஏழெனதும் இல்லதும்புத்தகமெனல்போல வி

ரோதமானமையின் சாவயவபிரவயவமும்ல்ல, பின்னமெனின்,
பிரஹ்மத்துக்கந்நியமாக இருக்கவேண்டும். அற்றேல் அத்துவி
தத்துக்கானிவரும். வரினென்னையெனின், பிரஹ்மத்தை அத்
துவிதம் ஏகமெனக் கீர்த்திக்கும் சுருதியாதிகளுக்கு அப்பிர
மாணத்துவமும் அவைகளை வெளியிட்டருளிய ஈசவரனுக்கு
அசத்தியவாதித்துவமும் வரும். இஃதன்றி அக்கினிக்கும் சித்
திரிகனுக்கும் அந்நியமாகப் பொதியையுதிப்பிக்கும் சத்திக்
கும் சித்திரிகசத்திக்கும் இருப்பில்லாததுபோலப் பிரஹ்மத்
துக் கன்னியமாக மாயாசத்திக் கிருப்பில்லாமையால் பின்
னமும்ல்ல. அபின்னமெனின், வேப்பிலையுங் கசப்பும்போல
பிரஹ்மமும் மாயையும் ஒன்றாயிருக்கவேண்டும். அற்றேல்
உப்பினைச் சார்ந்த மாங்கனிக்குத் தன்றன்மைகெட்டு
பின்றன்மை வாய்ந்ததுபோலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சச்சு
னந்த இலக்கணங்கள் கெட்டு அசத்து சடதுக்க இலக்கணங்
களும் மாயைக்கு அசத்துசடதுக்க இலக்கணங்கள் கெட்டுச்
சச்சிதானந்த இலக்கணங்களும் வரும். வரினென்னை
யெனின் பிரஹ்மத்தை மாயையெனவும் மாயையைப் பிரஹ்
மமெனவும் கூறவேண்டும். கூறினென்னையெனின் சச்சிதா
னந்த சொரூபமாயுள்ளது பிரஹ்மமெனவும் அசத்து சடதுக்
கமாயுள்ளது மாயையெனவுங் கூறாவின்ற சுருதியாதிகட்கு
விரோதமாம். இஃதன்றிப் பிரஹ்ம நாமத்துக்கு வேறாக மா
யைக்கு அஞ்ஞானம், பொய்யுருவினது, தமசு மோகமென

அநேக நாமங்கள் கூறப் பெடுகின்றமையால் அபின்னமும்ல்ல. பின்னொப்பின்மெனின், எதிர்மறையிலக்கணமாகிய பேதமும் அபேதமும் ஒன்றாயிருக்கிறதெனல் தூரமும் சமீபமும் ஒன்றாயிருக்கிறதெனல்போல விரோதமின்மையின் பின்னொப்பின்னமும்ல்ல. ஆதலினால் அறிக.

(இதற்குப் பிரமாணம்.)

(எசர்வேதத்திற் சர்வசாரோபநிஷத்து)

அந்த மாயையிருக்கிறவருமல்ல; இல்லாதவருமல்ல; அவ்விரண்டுக்கலந்தவருமல்ல. வாக்குக்கெட்டாதவள்.

(மாபாரதம் உத்தரகிதை க. அத்தியாயம்.)

இந்தக் காரண சரீரமென்கிற அவ்வியாகிருதம் சத்துமல்ல; அசத்துமல்ல; சதசத்துமல்ல; பின்னமும்ல்ல; அபின்னமும்ல்ல; பின்னொப்பின்னமும்ல்ல; சாவயவமும்ல்ல; நிரவயவமும்ல்ல; சாவயவநிரவயவமும்ல்ல.

(வேதாந்தகுடாமணி)

பின்னமோடசத்துச் சாவயமும் எதிர்மறையு மவைபிரிந்து தம்மின் மன்னிபவுமொழிந்தவிரவாச்சியமாகு நவவிதமம் மாயையெய்தும்.

(கைவல்லிய நவீதம்)

அதனை இன்னதென்ற றுரைத்திடப் படாமையால் அவாச்சிய வடிவாகும்.

வினா :—சுருதியாதிகள் மாயையைச் சத்தாகவாயினும் அசத்தாகவாயினும் ஒப்பாவின் மற்றியாதாக ஒப்பிவிவகரிக்கின்றனவெனின். (50)

விடை :—சதசத்விலக்ஷணபாவபதார்த்தமாக ஒப்பி விவகரிக்கின்றனவென அறிக.

வினா :—சகலபதார்த்தங்களும் இருக்கிறதென்னும் ஞானத்துக்கு விஷயமாயுள்ள சத்தும், இல்லையென்னும் ஞானத்திற்கு விஷயமாயுள்ள அசத்துமாய் இருவகைப்பதார்த்தங்களொளடங்கியவைகளாக இருக்கின்றனவேயன்றி யிவைகளுக்கன்னிபமாய் மூன்றாவது பதார்த்தமாக ஒன்றேனுங் காணப்படாமையால் மாயையைச் சத்துக்கும் அசத்துக்கும் வேறுபுள்ள பதார்த்தமெனல் மயக்கமாமெனின் (51)

விடை :—பிரகிருதிமுதல் பூதபௌதிகங்களாகிய சகலபதார்த்தங்களும் விஷயமாகத் தோற்றுத்தன்மையனவும் அழியுத்தன்மையனவுமாக இருத்தலின், அவைகள் முக்காலத்தினு முளதாகிய சத்துக்கும் முக்காலத்தினுமிலதாகிய அசத்துக்கும் வேறுபட்டு மூன்றாவது பதார்த்தங்களாகவே இருக்க மூன்றாவது பதார்த்தமொன்றேனுங் காணப்படவில்லையென்பதே சமுத்திரமத்தியில் வீழ்த்துள்ளவன் சலம் ஓர்திவலையேனு மில்லையென்பதுபோல மயக்கமாமென அறிக.

178 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—சத்துக்கு விலக்ஷணமாயுள்ளது அசத்தாகும்; அதனை அசத்துக்கு விலக்ஷணமென்பதும், அசத்துக்கு விலக்ஷணமாயுள்ளது சத்தாகும்; அதனைச் சத்துக்கு விலக்ஷணமென்பதும் விரோதமன்றோ வெனின். (52)

விடை:—மூக்காலத்தினும் பாதமாகாதிருப்பது சத்தெனப்படும்; சத்துக்கு விலக்ஷணமென்றமையால் இரச்சுச் சர்ப்பம்போல் பாதமாகத்தக்கதெனவும், வந்திசுதன்போல மூக்காலத்தினும் சொரூபமில்லது அசத்தெனப்படும்; அசத்துக்கு விலக்ஷணமென்றமையால் இரச்சுச்சர்ப்பம்போல் சொரூபமுள்ளதெனவும் பொருள்படுகின்றமையால் பிரஹ்மனானத்தால் பாதமாகத்தக்கதாயும், சொரூபமுள்ளதாயு பிராநிற்ற மாயையைச் சத்துக்கும் அசத்துக்கும் விலக்ஷணமென்பது விரோதமல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சருவஞ்ஞவுபாதியெனவும்	எல்லாமறிதலாதிய சட்குணங்கள் தோன்றுதற்கேதுவாய்தெனவும்.

வினா:—சட்குணங்களெவை யெனின். (53)

விடை:—சருவஞ்ஞத்துவம், சருவேகரத்துவம், சருவந்தியாமித்துவம், சருவகாரணத்துவம், சருவவிரியத்திருத்துவம், சருவசத்தித்துவமாகிய இவைகளென அறிக.

2. அத்தியாயரோப நிருபகம். (க) 179

வினா:—சருவஞ்ஞத்துவம் யாதெனின். (54)

விடை:—ஜீவர்கள் மன மொழி மெய்களாற்செய்யப்படும் நல்வினை தீவினை யாதிக ளனைத்தையும் ஏககாலத்திலறிபுர்தன்மையென அறிக.

வினா:—சருவேகரத்துவம் யாதெனின். (55)

விடை:—இயற்கைஞானம், பேரருள், முடிவிலாற்றல், வரம்பிலின்பம், வரம்பில் காட்சி, முதலின்மை, அணிமா, மகிமா, கரிமா, இலகிமா, பிராத்தி, பிராகாமியம், ஈசத்துவம், வசித்துவங்களோடு தூயவுடம்பு, மக்கள், பொன், மணி, அடிமை, வர்கனங்களாதிய சகல ஐசுவரியங்களு முளவாதன்மையென அறிக.

வினா:—சருவாந்தரியாமித்துவம் யாதெனின். (56)

விடை:—ஜீவர்களுடைய அந்தக்கரணங்களினுள்ளிருந்து அவரவர்கள் கன்மதாரதன்மியத்துக்குத் தக்கதாகச் சுகதுக்காதி போகங்கலையனுபவிக்கும்படி சூத்திரகாரி பாவையை யசைப்பதுபோல அசைப்பிக்கும்பிரோகத்துவமென அறிக.

வினா:—சருவகாரணத்துவம் யாதெனின். (57)

விடை:—சிருட்டி திதி சங்காரம் திரோபவம் அனுக்கிரகமென்னும் ஐந்திற்குங் காரணத்தன்மை, அல்லது

180 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

உபாதானம் நிமித்தமென்னும் இரண்டிற்குங் காரணத்தன்மையென அறிக.

வினா:—உபாதானகாரணம் யாதெனின். (58)

விடை:—எது காரியசொருபத்திற் பிரவேசித்து அதனோடொற்றுமையுடையதாக இருக்கிறதோ, எதையின்றிக் காரியத் திதிபெறுதோ, எது காரியத்தின் உற்பத்தி திதி லயமாகிய மூன்றற்குங் காரணமோ அதுவென அறிக.

வினா:—இஃதெதுபோலுமெனின். (59)

விடை:—மண் காரியமாகிய கடத்திற் பிரவேசித்து அதனோடொற்றுமை யுடையதாயிருத்தலும், மண்ணையின்றிக் காரியமான கடத் திதிபெறுதிருத்தலும் மண்ணே கடத்தின் உற்பத்தி திதி லயமாகிய மூன்றிற்குங் காரணமாயிருத்தலும் போலுமென அறிக.

வினா:—நிமித்தகாரணம் யாதெனின். (60)

விடை:—எது காரியசொருபத்திற் பிரவேசியாமல் வேறு யிருந்து காரியங்களை யுற்பத்திசெய்கிறதோ, எதன் நாசத்தால் காரியங் கெடுதியடைகிறதில்லையோ, எது காரிய உற்பத்திக்குமாத்திரம் காரணமோ அதுவென அறிக.

வினா:—இஃதெது போலுமெனின், (61)

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கூ) 181

விடை:—குலாலன் கடசொருபத்திற் பிரவேசியாமல் வேறாயிருந்து கடத்தை யுற்பத்திசெய்தலும், குலாலநாசத்தால் காரியகடங் கெடாதிருத்தலும், குலாலன் கடத்தின் உற்பத்திக்குமாத்திரம் காரணமாயிருத்தலும் போலுமென அறிக.

வினா:—சருவவியத்திருத்துவம் யாதெனின். (62)

விடை:—சமுத்திரம் அணைகடவாதிருக்கவும், சோமன் குரியன் கிரகம் நகூத்திரம் வாடை தென்றல்முதலியன கிரமம் தவராது செல்லவும் நியமிக்குத்தன்மையென அறிக.

வினா:—சருவசத்தித்துவம் யாதெனின், (63)

விடை:—இச்சா ஞானக் கிரியைகள்முதலிய சருவசத்திகளையுடைய தன்மைகளென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
நசுவர காரணசரீரமென்றுஞ் சொல்லப்படும்.	நசுவரனுடைய மூலசரீரமென்றுங் கூறப்படும்.

வினா:—மாயையை நசுவரகாரணசரீரமென்றது எதனாலெனின். (64)

விடை:—நசுவரன் பிரதிபிம்பரூபமாகத் தோன்றற்கும் நசுவரன் தூலகுட்குமமாகிய விராட்டு இரணியகருப்ப

சுரங்கள் தோன்றியொடுங்கற்கும் காரணமாயிருத்தலினேன அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அம்மாயில், நின்மலசலப் பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மப் பிடுத்த, தெளிந்த சலத்தி பிரதிவிம்பம் சலக்ஷணமாக லுள்ள சூரியாதிப் பிரதிவிம்பம்போல, பிரஹ்மத்தின் பிரதிவிம்பமானது சயலக்ஷணமாகவிளங்குவதாயிருக்கிறது.	

வினா:—ரூபசகிதமாகிய சூரியப்பிரதிவிம்பம் சலத்திற் றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்தும். பிரஹ்மம் ரூபரகித மானமையால் அதன் பிரதிவிம்பம் மாயையிற்றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்தாதெனின்.

(65)

விடை:—ரூபரகிதமாகிய ஆகாயப்பிரதிவிம்பம் சலத் திற்றோன்றுகிறபுதுபோல ரூபரகிதமாகிய பிரஹ்மப்பிரதி விம்பமும் மாயையிற்றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்தா தெனின்.

வினா:—சலத்தில் மேகநாஷத்திராதிசுளின் பிரதிவிம்பங் ள்கள் தோன்றுகின்றனவேயன்றி ஆகாயப்பிரதிவிம்பம் தோன் றவில்லையெனின்.

விடை:—அற்றேல் சிறிய கடத்தினளவாகிய சலத்தில் மனுடனளவாகிய பெரியபிரதிவிம்பம் தோற்றப்படாது; தோற்

றுகின்றமையால் அதற்கு அவகாசங்கொடுத்தது பிரதிவிம்ப ஆகாயமேயன்றி கடமும் சலமும் மன்றும். அற்றன்று; கட மும் சலமும் யிடங்கொடுத்ததெனின், பிரதிவிம்பத்தைப் போல விம்பமாகிய மனுடனுள்ளேயிருத்தற்குக் கடம் யினும் அல்லது கடத்தின் அளவாகிய சலமாயினும் இடந்தரல்லேண் டும்; தரமாட்டாவென்பது யாவர்க்குத் தெரிந்ததேயாம். இஃ தன்றி ரூபரகிதமானவை பிரதிவிம்பிக்கிறதில்லை என்னும் நியம்முமில்லை, எதனாலெனின் சத்தம் ரூபரகிதமாயுள்ளது. அதன் பிரதித்தொனியானது சத்தத்தின் பிரதிவிம்பமேயா கும். ஆதலின் மாயையிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பம் தோன்றா கிறகுமென்பதற் கையமின்றென அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயினும், பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளா னால் அதற்கு வேறாக மாயையும் அதிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்ப மும் உளதென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மம் அகண்டமெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் அதற்கு வே ராக மாயையும் அதிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பமும் உளதென் பது பொருந்தாதெனின்.

(67)

விடை:—ஆகாயத்தில் அதன் காரியமாகிய வாயுவாதிய பூதங்களிருப்பினும் ஆகாயங் கண்டப்பட்டாமலும் வாயுவாதிய பூதங்களிலொன்றாகிய அப்புபூதத்தில் பிரதிவிம்பிக்கப்பட் டிருப்பதுபோல, அகண்டமாகிய பிரஹ்மத்தில் மித்தையா

வியமாயிரப்பதால் பிரஹ்மம் கண்டப்படாமலும் மாயையிற் பிரதிபிம்பிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்பது பொருந்தமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அந்தப் பிரதிவிம்பம்	பிரதிபிம்ப ரூபமாக விளங்க நின்ற
சைதன்னியம்	அச்சைதன்னியமானது
சருவஞ்ஞானிய	எல்லாமறிந்தவனாகிய
ஈசுவரனென்று	ஈசுவரனென்னும்
சொல்லப்படும்	பெயரார் கூறப்படும்.

வினா :—ஈசுவரனுக்குச் சொரூபம் யாதெனின். (68)

விடை :—ஆசிரயமாயுள்ள மாயை அதிற் கிற்பிரதிபிம்பமாயுள்ள ஆபாசம் அவற்றிற் கதிட்டானமாயுள்ள பிரஹ்மம் ஆகிய மூன்றுமென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனது தர்மங்களெவை யெனின். (69)

விடை :—சருவசத்தித்துவம், சருவஞ்ஞத்துவம், வியாபகத்துவம், ஏகத்துவம், சுதந்திரத்துவம், சாமர்த்தியத்துவம், பரோகூஷத்துவம், மாயாவுபாதிபுடைமையாகிய எட்டு மென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனுக்குத் தேசம் யாதெனின். (70)

விடை :—அவ்வியாகிருதமாகியமாயையென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனுக்குக் காலங்களெவை யெனின். (71)

விடை :—சிருஷ்டிகாலம், திதிகாலம், பிரளயகாலமாகிய மூன்றுமென அறிக.

வினா :—ஈசுகாரியங்களெவை யெனின். (72)

விடை :—சிருஷ்டி, திதி, சங்காரம், திரோபவம், அதுக்கிரகமாகிய ஐந்துமென அறிக.

வினா :—ஈசுவரசிருட்டியாதிய காரியங்கட்குச் சாமக்கிரிகளெவை யெனின். (73)

விடை :—சுத்துவ இராசத தாமதங்களென்னும் முக்குணங்களென அறிக.

மாயையிலுள்ள பிரதிவிம்பம் ஈசுவரனென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(சுக்கில யசர்வேத பைங்களோபகிஷத்)

அதில் (மூலப்பிரகிருதியில்) பிரதிபலித்த தெதுவோ அது ஈசுவரசைதன்னியமாயிருக்கிறது. அவன் (அவ்வீசுவரன்) மாயையைச் சுவாதீனமாகவுடையவனாயும் சருவஞ்ஞனாயும் சிருட்டி திதி லயங்கட்கு ஆதிகர்த்தாவாயும் சகத்துக்கு முளையாயு மிருக்கின்றான்.

(கைவல்யவநீதம்.)

இக்குணங்களிலே வின்போன்றிருக்குஞ் சிற்சாயைதோன்றும், முக்குணங்களினுத்தாய்தா முதற்குண மாயையாகும், அக்குணப் பிரஹ்மச்சாயை அநீநியாமி மாயை, எக்குணங்களும் பற்றாதோனிமித்தகாரணமீசன்.

(நூல் எ.)

அச்சாத்திககுணமாயை சாத்திகத்தில் சாத்திகம், சாத்திகத்திலிராசதம், சாத்திகத்திற்குமதமென்னும் முக்குண சொரூபமாயிருக்கும். அவற்றுள், சாத்திகத்திற் சாத்திகம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தைபிரட்சிக்கின்றமையால் விஷ்ணுவென்றும், சாத்திகத்திலிராசதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தைச் சிருஷ்டிக்கின்றமையால் பிரஹ்மனென்றும், சாத்திகத்திற்குமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தை யுபசம்மாரஞ்செய்கின்றமையால் உருத்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன், இங்ஙனம் சத்துவகுண கற்பனை கூறப்பட்டது.

(பதம்.)

அச்சாத்திககுணமாயை சாத்திகத்திற் சாத்திகம், சாத்திகத்திலிராசதம், சாத்திகத்திற்குமதமென்னும் முக்குணசொரூபமாயிருக்கும்

(பொருள்.)

வெளி

(பதம்.)

அவற்றுள் சாத்திகத்திற் சாத்திகம் பிரதானமாகும்போது.

(பொருள்.)

அம் முக்குணங்களினுள் தெளிந்த சலத்தில் தெளிந்த சலமேலிவதுபோலச் சாத்திககுணத்திலிராசதமுந் தாமதமும் அடங்கிச் சாத்திககுணம்திகரிக்கும்போது.

அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்.

அச்சாத்திககுணத்திற் பிரதிபலனரூபமாக விளங்காநின்ற ஈசுவரன்.

ஜகத்தை பிரட்சிக்கையால்

சராசரப் பிரபஞ்சங்களனைத்தையும் நிலைபெறும்படி பிரகடிகின்றமையால்.

விஷ்ணுவென்றும்.

வியாபக சொரூபனாகியவிஷ்ணுவெனவும்.

வினா :—ஈசுவரன் எதன் நிமித்தம் எங்ஙனமிரகடிகின்றனெனின். (74)

விடை :—சிறைச்சாலையில் கட்டுண்ட திருடன் சிறைச் சாலையைவிட்டு வெளிப்படுங்காலபரியந்தம் இட்டவேலைகளைச் செய்துகொண்டு சரீரத்தோடு ஜீவித்திருக்குநிமித்தம் அவனுக்கு அரசன் அன்னாதிகளைக் கொடுத்து இரகடிப்பது

போலப் பந்ததிகையிலிராநின்ற சீவர்கள் பந்தகாரணமாகிய
காமியகன்மங்களை விடுத்து நிட்காமியகன்மங்களைத் தொடு
த்துச் சற்குருவையடுத்துப் பிரஹ்மஞானம்பெற்று விதே
கமுத்தியையடையும்பரியந்தம் சரீரங்களோடு ஜீவித்திருக்
குமித்தம் அவரவர்கள் கன்மப்படி இதம், அஹிதம், இகா
ஹிதமாகப் போகங்களை யூட்டுவித்து இரகசிக்கின்றனனென
அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சாத்திகத்திலிராசதம் பிர தானமாகும்போது	தெளிந்த சலத்தில் கலங்கற் சலமேலிவெதுபோலச் சத்து வகுணத்தில் சத்துவகுணமும் தாமதகுணமுடங்கி இராச தகுண மதிகரிக்குங்காலத்தில்
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்	அவ்விராசதகுணத்திற் பிர திபலனரூபமாக இராநின்ற ஈசு வரன்
ஐகத்தைச் சிருஷ்டிக்கையால்	பிரபஞ்சத்தை யுற்பத்திசெ ய்கின்றமையால்
பிரஹ்மனென்றும்	மகத்தாகிய பிரஹ்மனென வும்

வினா:—ஈசுவரன் எதன்நிமித்தம் எங்ஙனம் ஐகசிரு
ஷ்டிசெய்கின்றனனெனினி,
(75)

விடை:—சிறைச்சாலையிற் கட்டுண்ட திருடர்கள் கடின
வேலையாதிகளைச் செய்து குற்றங்களின்று விடுபட்டு வெளிப்
படுகிமித்தம் அவர்கள் வேலைசெய்தற்குத்தக்க கருவிகளான
அரிவாள் மண்வெட்டி கூந்தாவி கட்டப்பாரையாதிகளை யிரு
ம்பாநியில்லின்று உண்டுபண்ணுவதுபோல அஞ்ஞானத்திலமி
ழ்த்திப் பத்தப்பட்டிராநின்ற ஜீவர்கள் சரீராதிப்பிராப்தியால்
சற்கருமஞ்செய்தல் முதலியவைகளால் பந்தநிவிருத்தியாகி
முத்தியடையுமித்தம் அவர்கள் சற்கன்மங்கள் செய்தற்குச்
சாதனங்களான தனுக்கரணபுவனபோகங்களை மாயையினின்
றும் சிருஷ்டிக்கின்றனனென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சாத்துவிகத்திற்றாமதம் பிர தானமாகும்போது	தெளிந்தசலத்தில் வண்டல் சலமேலிவெது போலச் சத்து வத்திற்சத்துவமும் இராசதமு மடங்கித் தாமதகுணமதிகரி க்கும்போது
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்	அத்தாமத குணத்திற் பிரதி விம்பரூபமாக இராநின்ற ஈசு வரன்
ஐகத்தை யுபசங்காரம்பண் ணுதலால்	சகலப் பிரபஞ்சங்களோயும் முற்றிலுஞ் சங்கரித்தலால்

(பதம்)	(பொருள்)
* உருத்திரனென்றுஞ்சொல்லப்படுவன்	சங்கார கர்த்தாவாகிய உருத்திரனென்றும் சொல்லப்படுவன்

வினா :—ஈசுவரனுக்கு உருத்திரநாமம் வந்தது சங்கார கிருத்தியத்தாலெனல் பேரதுமான ஏதுவாயிருக்க, உபசங்காரத்தாலென மிகையாக விசேஷித்துக் கூறியது எதனாலெனின்.

(76)

விடை :—உப வென்பது இரண்டாவது. இரண்டாவது தோற்றமின்றிச் சங்கரிப்பவர் உருத்திரரொருவரே யென்பதும், எமன் சங்காரகிருத்தியமுள்ளவனாயினும், அதனால் உருத்திரர்க்கு அதிவியாத்தித்தோடமில்லை யென்பதுத்தோன்றுமித்தமென அறிக.

வினா :—சங்காரகர்த்தாவாகிய ஈசுவரனை உபசம்மார கர்த்தாவென்றமையால் அவர்க்கு எமனால் அதிவியாத்தித்தோடமில்லை யென்பது எதனாலெனின்.

(77)

விடை :—எமன் இரண்டாவதாயுள்ள காரியப்பிரபஞ்சங்களில் பஞ்சபூதங்களையும் சூட்சுமசரீரங்களையும் விடுத்த

* इति श्रवयति-इः ॥ அதாவது (ருதம்) அஞ்ஞானத்தை (தாவயதி) போக்கடிக்கின்றமையால் ருத்திரன்.

துத் தூலசரீரங்களேமாத்திரம் சங்கரிக்கும் ஆற்றலுள்ளனையுன்றிக் காரியப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் ஏககாலத்தில் காரணத்திலடங்கும்படி உபசம்மாரஞ்செய்யும் ஆற்றலிலனாகவினென அறிக.

வினா :—அற்றேல் காரியப்பிரபஞ்சங்க ளொடுங்கற்கு ஆதாரமான காரணமும் காரணத்தில் காரியப்பிரபஞ்சங்களை யொடுங்கும்படி சங்கரித்த ஈசுவரனுமாகிய தோற்றங்கள் ஈசமின்றிச் சேடித்து நின்றலால் ஈசுவரனை யிரண்டாவது தோற்றமறச் செய்யும் உபசங்காரகர்த்தாவெனல் பொருந்தாதெனின்.

(78)

விடை :—சிரவண மனனாதிகளால் சித்தபரிபாகமாகிய ஜீவர்கட்கு ஞானனுக்கிரகத்தால் காரணத்தோடு காரியத் தோற்றங்களையுஞ் சங்கரித்து, அச்சீவர்களும் ஈசுவரனாகிய தானும் சலசந்திரன் சலமாகிய உபாதி நீங்கியபோது விம்ப சந்திரனையாவதுபோலப் பிரஹ்மசொருபத்திற் கலந்து இரண்டாவது தோற்றமின்றி அத்துவித சொருபமாகவே நின்றலால் ஈசுவரனை உபசங்காரகர்த்தாவெனல் பொருந்துமென அறிக.

வினா :—எமன் உபசங்காரஞ்செய்யும் ஆற்றலிலனாதல் எதனாலெனின்.

(79)

விடை:—சிருட்டிகாலத்திற் றேன்றிப் பிரளயகாலத் தில் நாசமாவதாகிய காரியப்பிரபஞ்சங்களி னுட்பட்டவனான மையினென அறிக.

வினா:—உருத்திரர் எதன் நிமித்தம் எங்ஙனம் சங்கரிக் கின்றனரெனின். (80)

விடை:—வெளியிலோடி விளையாடிச் சிரமமடையாநின்ற சிறுவர்களை மாதா பிடித்து நித்திரை பண்ணும்படி மஞ்சத்தி ருத்தி அவர்கள் விளையாடுதற் கேதுவாக வைத்திருந்த பந்து முதலியவைகளைப் பிடுங்கி மறைத்துவிடுவதுபோலக் கன்ம பலத்தால் போகங்களிற் சுழன்றுவருந்தாநின்ற சீவர்கள் வருந்தாமல் அஞ்ஞானத்திற் கன்ம வாசனைகளோடு பிரஞ் ணைபின்னி யடங்கியிருக்கும்நிமித்தம் தனு கரண புவன போக வடிவமாகிய பிரபஞ்சங்களைச் சங்கரிக்கின்றனர். அவ் வஞ்ஞானத்தையும் பக்குவர்களுக்கு ஞானாதுக்கிராமூல மாய்ச் சங்கரிக்கின்றனரென அறிக.

வினா:—ஜீவர்கள் உயர்வுதாழ்வான சரீரங்களை யடை ந்து உயர்வுதாழ்வான போகங்களைத் தாரதம்மியமாக அனுப விக்கும்படி ஈசுவரன் சிருட்டியாதிய கிருத்தியங்கள் செய் கின்றமையால் விஷமகாரித்துவ நிர்த்தயாளத்துவமாதிய தோஷசகிதராவரேயெனின். (81)

விடை:—கற்பகவிருகஷம் தன்னையடைந்தவர்களது விருப் பத்தின் தாரதம்மியப்படி அவர்களுக்குப் பலனைத் தருவது போல ஈசுவரனும் ஜீவர்களது கன்மத்தின் தாரதம்மியப்படி சுததுக்கங்களை யனுபவிப்பதற்கேதுவாகச் சிருட்டியாதிக ளைச் செய்கின்றமையால் விஷமகாரித்துவாதி தோஷசகித ராகாரென அறிக.

வினா:—ஜீவர்கள் ஓர் தொழிலைத் தன்பயன் பிறர்பயன் அவப்பயனென்னு மூன்றனுள் ஓர் பயனைக் கருதிச் செய்வது போல, ஈசுவரன் முப்பயனு ளெப்பயனைக் கருதிச் சிருட்டியா திகள் செய்கின்றவனெனின். (82)

விடை:—ஈசுவரன் சிருட்டியாதிகளைத் தன்பயனையும் அவப்பயனையும் கருதாது பிறர்பயனை மாத் திரங் கருதிச் செய் கின்றவனென அறிக.

வினா:—சிருட்டியாதிகளை ஈசுவரன் பிறர்பயனையன்றித் தன்பயனையும் அவப்பயனையும் கருதிச் செய்கிறவ னன்றென் பது எதனாலெனின். (83)

விடை:—துக்கம் நீங்குதல் சுகம்பெறுதல் புகழ்பொருந் துதல் ஆகிய மூன்றும் தன்பயனும். ஈசுவரன் அநாத்மல முத்தனனமையால் துக்கம் நீங்குதலும், நித்தியானந்தமயன னமையால் சுகம்பெறுதலும், ஒப்பாரும் மிக்காரும் இல்லாதவ

194 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ஞானமையால் புகழ்பொருத்துதலுமாகிய மூன்றனையும் விரும்பாதவனாகும். ஆதலின் தன்பயனையும் அறிவின்றிய சிறுவர்கள் வினையாட்டினர் செய்யும்தொழில் அவப்பயனுக் கேதுவாகும். ஈசுவரன் பேரறிவையும் ஜீவர்களிடத்திற் பேரருளையுமுடைய முதியோனாதலின் வினையாட்டினையும் விரும்பாதவனாகும். ஆதலின் அவப்பயனையுங் கருதிச் செய்கின்றவனன்றென அறிக.

வினா :—விஷ்ணு, பிரமன், உருத்திரனென்னும் நாமங்களைக் கரசரணாதி அவயவாகார காரியவிசிஷ்ட சேதனபோதகங்களாகப் புராணாதிகள் கூறுநிற்க; இந்நூல் கரசரணாதி அவயவரகித மாயாவிசிஷ்ட சேதனபோதகங்களாகக் கூறியது எதனாலெனின். (84)

விடை :—விஷ்ணு, பிரமன், உருத்திரன், சத்தி, கணேசன், சூரியன் முதலியோர்கள் மாயையால் பண்ணப்பட்ட சரீரவிசிஷ்ட சேதனங்களாகிய காரியப் பிரஹ்மங்க ளெனவும், அவர்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் வேறுவேறுபுள்ள நாமங்களினையும் காரணப்பிரஹ்மத்தினுமங்க ளெனவும் சகல மதஸ்தருமறியும் நிமித்தமென அறிக.

வினா :—அங்ஙனம் அவர்கள் அறிதற்காகக் கூறியது எதனாலெனின். (85)

விடை :—விஷ்ணு பிரமன் உருத்திரனாதியர்களின் நாமங்கள் பிரசங்கத்துக் கேற்க லவணத்தையும், அசுவத்தை

யும் உணர்த்தும் சைந்தவபதம்போல ஒவ்வோரிடத்திற் காரணப் பிரஹ்மத்தையும் ஒவ்வோரிடத்திற் காரியப்பிரஹ்மங்க ளையும் உணர்த்துகின்றனவாதலின் வைணவமாதிய ஒவ்வொரு புராணங்களினும் பரம்பொருளாகக்கூறப்படும் நாமங்கள் காரணப் பிரஹ்மத்தையும், பரம்பொருளல்லனவாகக் கூறப்படும் நாமங்கள் காரியப்பிரஹ்மங்களையும் உணர்த்துகின்றனவாயும் சகல புராணங்களினுமுள்ள அன்னிய தெய்வத்தினிற்றை ஒன்றன் துதியின்பொருட்டேயன்றித் தியாகத்தின் பொருட்டன்றென்பதாயும் காரணப்பிரஹ்மமே யுபாசிக்கத்தக்கதென்பதாயும் உள்ள அபிப்பிராயங்களை மந்தப் பிரஞ்ஞைபாலநி யாமல் சிவாலசாரமேய நியாயம்போலக் கிலேசிக்கின்ற சமயி (கள்) கலகம் நீங்கிச் சார்தமடையு நிமித்தமென அறிக.

வினா :—சிவாலசாரமேய நியாயமாவது யாதெனின் (86)

விடை :—சிவாலன் என்பது சம்ஸ்கிருதபாஷையில் மனை வியின் சகோதரனுக்குள்ள முறைப்பெயர் (அதாவது திராவிட பாஷையில் மைத்துனன்) ; சாரமேயனென்பது நாய். நியாயமென்பது திருட்டார்தம். மனைவியின் தமையனாகிய மைத்துனனுக்கும் அவன் கணவன்வீட்டுக் கடுத்தவீட்டு நாய்க்கும் இடுகுறிப்பெயர் உத்பாலகனும். மைத்துனனாகிய உத்பாலகன் சத்துருவுக்கும் கணவன்வீட்டு நாய்க்கும் இடுகுறிப்பெயர் தாவகனும். உத்பாலகன் சகோதரி பிரத மத்தில் தன் கணவன்வீட்டுக்கு வந்திருக்கும்போது முற் சொல்லப்பட்ட உத்பாலகன் தாவகனென்னுமிரண்டு நாய்

196 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

களும் சண்டைசெய்துகொள்ளப் பார்த்த தன் கணவன் அடுத்தவீட்டு நாயை உத்பாலகன் பன்லி கழுதைகள்போற் செட்டவனெனவும், தன் வீட்டு நாயைத் தாவகன் மிகவும் கல்லவனெனவும் வசனிப்பதை வீட்டினுள்ளிருந்த மனைவி கேட்டு நமதுகணவர் நம்தமையனாகிய உத்பாலகனை நிந்தித்துத் தமையன் சத்துருவாகிய தாவகனைச் சிறப்பிக்கின்றனரெனக் கணவன் அபிப்பிராய மறியாமற் சமான நாமத்தாற் பிராந்தியுற்றுக் கிலேசித்தா ளென்பது மைத்துனன் நாய் திருட்டாந்த மாகிய சிபாலசாரமேய நியாயமென அறிக. இதனைச் செவ்வையாக அறிய விரும்பில் விசாரசாகரமேழாவது தரங்கத்திற்காண்க.

வினா :—நசுவரனைச் சுருதிகள் ஒரோரிடத்தில் மாயாசகிதரெனவும், ஒரோரிடத்தில் மாயாசகிதரெனவுங் கூறியதென்னெயெனின். (87)

விடை :—நசுவரன் மாயையை ஆசிரபமாகவுடைய வானமையால் மாயாசகிதரெனவும், மாயாசகிதராக இருக்கிலும் மாயையின் வசமாகாமல் அநாதிமலமுத்த சருவஞ்ஞராகவே விளங்குகின்றமையின் மாயாசகிதரெனவும் கூறினவென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இங்ஙனம் சத்துவகுணகற்பணை	இத்தப்பிரகாரம் சத்துவகுண மாயையாற்கற் பிக்கப்பட்ட விஷ்ணுவாதிய நாமங்களும் அவர்களின் செயல்களும்
கூறப்பட்டன.	கூறப்பட்டன.

(நூல் அ)

இராசதகுணம் அனேகரூபமாய்ப் பிரித்து அவித்தைகளென்றும் சீவகாரண சரீரங்களென்றும் சொல்லப்படுவனவாய் ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியமுள்ளவைகளாயிருக்கும் இவ்வவித்தைகளிடத்திலும் மலினசலப் பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பமுளவாம். இப்பிரதிவிம்பசைதன்னியங்கள் கிஞ்சிஞ்ஞரென்றும் சிதாபாசசீவரென்றும் பிராஞ்ஞரென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
இராசதகுணப் பிரகிருதி	இராசோகுணப் பிரகிருதியானது
அனேகரூபமாய்ப்பிரித்து	அனேக அம்ஸங்களாகப் பிரிவுற்று
அவித்தைகளெனவும்	அஞ்ஞானங்களெனவும்
சீவகாரணசரீரங்களெனவும்	சீவர்கட்கு மூலசரீரங்களெனவும்
சொல்லப்படுவனவாய் ஒன்றற்கொன்று தாரதன்மிய முள்ளவைகளாக இருக்கும்.	நாமங்கள் கூறப்படுவனவாய் ஓர்மஸத்துக்கு மற்றோர்மஸம் வித்தியாசமுள்ளவைகளாக இருக்கும்

வினா :—இராஜதகுணத்திற்கு அவித்தையெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (88)

விடை :—யாந வித்யதே (எது இல்லாதிருக்கிறதோ) ஸா அவித்யா (அது அவித்தை) பென்னுஞ் சுருதிவாக்கி

யப்படி விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்துச் சொரூபமின்றியதாயிருத்தலுமன்றி வித்தையாகிய ஞானத்தை விரோதியாக வுடையதாயும் மலினவுபாதியாயிருத்தலினென அறிக.

வினா :—அவித்தை யெத்தனைவிதமெனின் (89)

விடை :—மூலாவித்தை தூலாவித்தையென இரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில் சுத்தசேதனத்தை மறைப்பது மூலாவித்தை. விஷய உபகிதசேதனத்தை மறைப்பது தூலாவித்தை சுத்தசேதனத்தை மறைப்பதாகிய மூலாவித்தை காரணகாரிய பேதத்தால் இரண்டுவகையாம். இவ்விரண்டில் ஆவரண விசேஷபசத்திகள்சகிதமா யனாதியாகவேயுள்ளது காரணரூபமாம். ஒன்றினிடத்து மற் றொன்றின் (பிரதி) ரூபமாயுள்ளது அதாவது பிராந்தஞானமும் அதன் விஷயமும் காரியரூபமாம். காரியரூபாவித்தையும் அநாத்மபதார்த்தங்களாகிய தேகாதிகளில் ஆத்மபுத்தி, அநித்தியமாகிய ஆகாயாதிகளில் நித்தியபுத்தி, துக்கரூபமாகிய தனாதிகளில் சுக்ரூபபுத்தி, அசுத்தமாகிய ஸ்திரீ புத்திராதிகளில் முத்தமிதேவாதிகள் செய்தற்கானசுத்தபுத்தியென நான்கு விதமாயிருக்குமென அறிக.

வினா :—அவித்தைக்குச் சீவகாரண சரீரங்களென்ப பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (90)

விடை :—சீவர்களின் தூலஞ்சுக்குமமாகிய இரண்டு சரீரங்களும் அடங்கி விரிதற்கும் சீவர்கள் தோன்றற்கும் காரணமாகிய

ணமா யநாதியாக விருத்தலினென அறிக.

வினா :—அவித்தையை அநாதியென்றது எதனாலெனின். (91)

விடை :—உற்பத்தியின்றியவைகளி லொன்றாக இருத்தலினென அறிக.

வினா :—உற்பத்தியின்றியவைக ளெவையெனின். (92)

விடை :—பிரஹ்மம், ஈசுவரன், சீவன், அவித்தை, அவித்தைக்கும் சைதன்யியத்துக்குமுள்ள சம்பந்தம், அனாதிவஸ்துக்களின் பேதம் ஆகிய ஆறுமென அறிக.

வினா :—எதனால் இவ்வாறும் அநாதிகளென ஒப்பப்பட்டன வெனின். (93)

விடை :—(க) அவித்தைக்குப் பிரஹ்மம் அதிட்டானமாயிருப்பதால் அவித்தையினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியானதல்ல. ஈசுவராதிகள் பிரஹ்மமன்றிச் சித்திக்காமையால் ஈசுவராதிகளினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியானதல்ல. ஆகலின் பிரஹ்மம் அநாதியாம். (2) பிரஹ்மம் நிருவிதாரமாயிருத்தலால் பிரஹ்மத்தினின்றும் அவித்தையுற்பத்தியானதல்ல. ஈசுவராதிகளின் சித்தி அவித்தியாசித்தியின் ஆதினமாகவிருத்தலின் ஈசுவராதிகளினின்றும் அவித்தையினுற்பத்திசம்பவிக்காது. ஆகலின் அவித்தை யநாதியாம். (3-4) சீவோ

சுரர்கள் கேவலம் பிரஹ்மத்திலாவது கேவலம் மாயையிலாவது உற்பத்தியாகிறதில்லை. ஈசுரனிடத்திற் சீவனாவது ஜீவனிடத்திலீசுரனாவது உற்பத்தியாகிறதில்லை. அவித்தைக்கும் சேதனத்துக்குமுள்ள சம்பந்தத்தால் சீவேசுவரபாவங்கள் சித்திக்கின்றன. பிரஹ்மமும் அவித்தையும் அநாதியானமையால் பிரஹ்மத்துக்கும் அவித்தைக்குமுள்ள சம்பந்தமும் அநாதியாம். ஆதலின் இச்சம்பந்தத்தா லுளதாகிய சீவேசுவரர்களும் அநாதியாம். (5) பிரஹ்மமும் அவித்தையும் அநாதியானமையால் அவைகளின் தாதான்மிய சம்பந்தமும் அநாதியாம். ஆதலின் பிரஹ்மம் அவித்தையென்னுமிரண்டினாலும் சம்பந்தத்துக் குற்பத்தியில்லை. ஈசுவராதிகளின் சித்தி சம்பந்தசித்தியின் அதினமாக இருத்தலின் ஈசுவராதிகளாலும் சம்பந்தத்துக் குற்பத்தியில்லை. ஆதலால் அவித்தியாசேதன சம்பந்தமும் அநாதியாம். இந்த ஐந்தும் தானே தன் தன்னிடத்தி லுற்பத்தியாகியதென ஒப்பில் ஆத்மசிரயதோஷம் வரும். ஆதலின் தத்தமக்குத் தத்தம் மிடத்திலும் உற்பத்தியில்லாமையாலும் அநாதியாம். (6) பிரஹ்மமாதிய ஐந்திற்கும் பேதங்களுண்டு. எதனால் பிரஹ்மமாதிய ஐந்திற்கு முற்பத்தியில்லையோ, அதனால் அவைகளின் பேதங்களுக்கு முற்பத்தியில்லை. ஆதலின் ஐந்தின் பேதமு. மநாதியாம். இந்த நியாயத்தால் ஆறு மநாதியென ஒப்பப்பட்டனவென அறிக.

வினா :—அவித்தைகளைச் சரீரங்களென்றது எதனாலெனின் (94)

விடை :—சீரணிப்பனவாதலினென அறிக.

வினா :—அவித்தைகளானுதியானமையால் சீரணிப்பனவல்லவே யெனின் (95)

விடை :—பிராகபாவம் அநாதியாயினும் ஈசமுறுவது போல அவித்தைகள் அநாதியாயினும் சீரணிப்பனவாகுமென அறிக.

வினா :—அவித்தைகள் எதனால் சீரணிக்கின்றனவெனின் (96)

விடை :—இரச்சுஞானத்தால் சர்ப்பஞ் சீரணிப்பதுபோல ஆத்மஞானத்தால் சீரணிக்கின்றனவென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வவித்தைகளிடத்தினும்	இந்த இராசதகுணமாகிய அவித்தைகளிடத்தினும்
மலினசலப்பிரதிவிம்பம்போலப்பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பங்களுளவாம்.	கலங்கற்சலத்திலுள்ள சூரியப் பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மத்தின் பிரதிவிம்பங்களுள்ளன.
இப்பிரதிவிம்பசைதன்னியங்களுக்கு	இந்தப் பிரதிபலனங்களாகிய சேதனங்களுக்கு
கிஞ்சிஞ்ஞரென்றும்	அற்பஅறிவினர்களெனவும்

வினா :—சீவர்களை அற்பஅறிவினர்களென்றது எதனாலெனின் (97)

விடை :—முன்பின் ஒன்றையும் ஆலோசியாமற் நேகா திகளை யானெனதென்னும் துரபிமானிகளாயும் ஓர் விஷயத் தையறியும்போது மற்றோர் விஷயத்தையறியும் பேரறிவில் லாதவர்களாயும் அறிந்த விஷயத்தை யடிக்கடி மறப்பவர்களா யும் துக்கசீவனர்களாயு மிருத்தலினென அறிக.

வினா :—இவர்களைத் துக்கசீவனர்க ளென்றது எதன லெனின் (98)

விடை :—தேகாபிமானிகளாய் விதிரிதேத கன்மங்களை மேலுமேலும் செய்து அதனால் அளவின்மிய சனனமரணத் துக்கங்களை மேலுமேலும் அநுபவித்துக்கொண்டு உயிர்வாழ் பவர்களானமையினென அறிக.

வினா :—இவர்கள் துக்ககாரணமான கன்மங்களை விட்டு விடாமல் மேலுமேலும் செய்வது எதனாலெனின் (99)

விடை :—அகஞ்சத்தார்த்தமாயுள்ள பிரத்தியகாதம் சொரூபமே தான் தேகாதிப்பிரபஞ்சம் மித்தையென அறிவா மல் தேகமேதான், பிரபஞ்சம் சத்தியமெனவும் அசுத்தபோ கங்களைச் சுத்தபோகங்களெனவும் அறிந்துள்ள மயக்கத்தா லென அறிக.

வினா :—அகம்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவினிடத்து நான் துக்கியெனத் துக்காநுபவங் காணப்படுகின்றமையால் ஆத் மாவுந் துக்கசீவியாகுமெனெனின் (100)

விடை :—ஆத்மாவினிடத்துத் துக்கம் அத்தியாசத்தாற் றோற்றுகின்ற ஆகத்துகமேயன்றிச் சுபாவீகமல்லாயால் துக்கசீவியாகாதென அறிக.

வினா :—ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமன்றென்பது எதனாலெனின். (101)

விடை :—வேப்பிலைக்குச் சுபாவீகமாயுள்ள கசப்பை நி விருத்திக்க ஒருவரு முயலாததுபோல ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமாயின் அதனை நிவிர்த்தித்தற்கு ஒருவரு முயலாதி ருக்கவேண்டும. அங்ஙனமின்றிச் சகலரும் துக்கநிவிருத்தி கிமித்தமே முயலுகின்றமையினானும், இஃதன்றி நெகிழ்ச்சி க்கு நாசம்வரும்போது நெகிழ்ச்சியைச் சுபாவீகமாகவுடைய சலத்துக்கும் நாசம்வருவதுபோலத் துக்கத்துக்கு நாசம் வரும்போது துக்கத்தைச் சுபாவீகமாகவுடைய ஆத்மாவுக் கும் நாசம் வரல்வேண்டும். அங்ஙனம் வருமாயின் ஆத்மா நித்தியம் நிருவிகாரமென்னுஞ் சுருதியாதிகள் அப்பிரமாண மாம். இஃதுமன்றித் துக்கநிவிருத்தியானவர்கள் ஒருவரேனு மிருக்கலாகாது. அங்ஙனமின்றித் துக்கம் நிவிருத்தியாகிச் சுகாகாரமாய்ச்சுக்கராதிய அனேக சீவன்முத்தர்களிருக்கின்ற மையினானுமென அறிக.

வினா :—அக்கினிக்கு உஷ்ணஞ் சுபாவீகமாயினும் மணி மந்திரங்களால் உஷ்ணநிவிருத்தியும் சைத்தியாபிவிருத்தியும்

சலத்துக்குச் சைத்தியன் சுபாவீகமாயினும் அக்கினி சம்பத் தத்தால் சைத்தியநிவிருத்தியும் உஷ்ணபிவிருத்தியும் வருவ துபோல ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமாயினும் உக்கிரு ஷ்ட கருமோபாசனாதிகளால் துக்கநிவிருத்தியும் ஈகாபி விருத்தியும் வரலாம். இங்ஙனம் வராரின்ற துக்கநிவிருத்தி சுகாபிவிருத்தி ஆகந்துகமும் துக்கம் சுபாவீகமுமாகும். ஆத லால் ஆத்மா முகதசீவனாகுமெனின். (102)

விடை:- அந்நேல் அக்கினிக்கு உஷ்ணம் மணிமந்திரங்க ளாலும், சலத்துக்குச் சைத்தியம் அக்கினிசம்பத்தத்தாலும் தற்காலம் அடங்கியிருக்கினும் காலாந்தரத்தி லெங்ஙனம் அபி விருத்தியாகிறதோ, அங்ஙனம் ஆத்மாவுக்கு உக்கிருஷ்ட கருமோபாசனாதிகளாற் துக்கம் அடங்கியிருக்கினும் காலாந்த ரத்தில் அபிவிருத்தியாக வேண்டுமேயென்றி அத்தியந்தநிவி ருத்தியாகப்படாது. அங்ஙனமின்றி அத்தியந்தநிவிருத்தி யாகி நித்தியானந்தமயமாக வுள்ள சுகராதிய அனந்தசீவன் முத்தர்க ளிருக்கின்றமையினனும், ஆத்மா ஆனந்தமயரென அனந்த சுருதிகள் கூறுகின்றமையினனும், சுழுத்தி சமாதி களில் ஆத்மா ஆனந்தமயமாகவே யிருப்பது அனுபவமான மையினனும், சாக்கிர சொப்பனங்களில் காணப்படும் துக்கா னுபவங்கள் செம்பரத்தம்புட்பசம்பத்தத்தால் பழகத்தீற் செந்நிறங்காணப்படுவதுபோல ஆத்மாவினிடத்திற் கரணசம் பத்தத்தால் அத்தியாசமாகக் காணப்படுகிறதேயென்றி வாஸ்த

வத்திலில்லாமையினனும் ஆத்மாவைச் சுகசீவனரென்னுமல் துக்கசீவனரென்பது பிராந்தியேயென அறிக,

(பதம்.)	(பொருள்.)
சிதாபாச சீவரென்றும்	சித்தின்போலிகளாகிய சீவர்க ளெனவும்

வினா:—சீவர்கட்குச் சொரூபம் யாதெனின். (103)

விடை:- ஆசிரயமாகிய அவித்தை அதிலுள்ள சிற் பிரதிவிம்பம் இவற்றிற் கதிட்டானமாகிய கூடத்தர் இம்மூன் றுஞ் சேர்ந்துள்ளதென அறிக.

வினா:—சீவர்களின் தருமங்களெவையெனின். (104)

விடை:- அற்பசத்தித்துவம், அற்பஞ்ஞத்துவம், பரிச் சின்னத்துவம், நானுத்துவம், பரதந்திரத்துவம், சாமர்த்திய மின்மை, அபரோக்ஷத்துவம், அவித்தியாவுபாதிபுடைமை, ஆகிய எட்டுமென அறிக.

வினா:—சீவர்கட்குத் தேசங்களெவையெனின். (105)

விடை:- இருதயம், கண்டம், நேத்திரமாகிய மூன்று மென அறிக.

வினா:—சீவர்களுக்குக் காலங்களெவையெனின். (106)

விடை:- சாக்கிரஞ்சொப்பனஞ் சுழுத்தியாகிய மூன் றுமென அறிக.

206 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—சீவர்களுக்குக் காரியங்களெவையெனின். (107)

விடை:—சாக்கிரமுதல் மோகூபரியந்தமுள்ள போக மாகிய சம்சாரங்களுந், அகந்தை அபிமானம் ஆசை கோப மாதிகளுமென அறிக.

வினா:—சீவர்களுக்குப் போக சாமக்கிரிக ளெவையெனின். (108)

விடை:—தூலஞ் சூக்ஷ்மம் காரணமாகிய மூன்று சரீரங்களுமென அறிக.

வினா:—சீவர்களைச் சிதாபாசர்களுன்றது எதனாலெனின். (109)

விடை:—சுலப்பிரதிவிம்ப சூரியனையாமாயுமிடத்து அது விம்பசூரியனையும் சலத்தையுமிடத்துச் சொரூபமில்லாமையாற் றோற்றமாத்திரமாகத் தோற்றுவதாயும் அங்ஙனம் தோற்றினும் சூரியனுக்குரிய உஷ்ணத்துவாதி யிலக்கணங்களில்லாத போலியுருவமாயு மிருப்பதுபோலச் சீவர்களை ஆராயுமிடத்து அதிட்டானசித்தாகிய கூடத்தரையும் ஆசிரயங்களாகிய அவித்தை யந்தக்கரணங்களையும் விடில் வேறு சொரூபமில்லாமற் றோற்றமாத்திரமாகத் தோற்றுவவர்களாயும் அங்ஙனஞ் சித்தைப்போற் றோற்றினும் சித்துக்குரியரித் தியத்துவ நிருவிகாரத்துவாதி யிலக்கணங்களில்லாத போலி வடிவினர்களாகவு மிருத்தலினென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (அ) 207

வினா:—இவர்களைச் சீவர்களுன்றது எதனாலெனின் 110

விடை:—அதிட்டான ஆசிரயங்களின் பலத்தால் மோகூபரியந்தம் கர்த்திருத்துவாதி யாகாரமாகச் சிவிப்பவர்களான மையினென அறிக.

வினா:—அதிட்டான ஆசிரயங்களின் பலத்தால் சீவர்க ளெங்ஙனஞ் சிவிக்கின்றனரெனின். (111)

விடை:—தருப்பணப் பிரதிவிம்ப சூரியன் ஒரு சுவரை விளக்கிவைத்துக்கொண்டு அதிட்டானமாகிய விம்ப சூரியன் ஆசிரயமாகிய தருப்பணமென்னு மிரண்டின் பலத்தாற் சிவிப்பதுபோல அவித்தையாப் பிரதிவிம்பர்களாகிய சீவர்கள் விஷபங்களைச் சுட்டியறிந்துகொண்டு அதிட்டானமாகிய கூடத்தர் ஆசிரயமாகிய அவித்தையென்னுமிரண்டின் பலத்தாற் சிவிக்கின்றனரென அறிக.

(பதம்.)	(ஃபரூள்.)
* பிராஞ்ஞரென்றும் சொல்லப்படும்	பிரஞ்ஞாநுபர்களெனவும் நாமங்கள் கூறப்படும்

(இதற்குப்பிரமாணம்) கைவல்லியநவரீதம்.

தேசறு மவித்தை தோறும் சிற்சாயை சீவகோடி; நாச மாமுயிர்க்கப் போது நாமமும் பிராஞ்ஞானமே.

* பிராஞ்ஞன்—அறிவுள்ளவன்.

(நூல் கூ.)

இவ்வவித்தைகளும் இராசதத்திற் சாத்துவிகம் இராசதத் திலிராசதம் இராசதத்திற்றாமதம் என்னு முக்குண சொரு பங்களாகவுள்ளன. இவற்றுள் இராசதத்திற் சாத்துவிகம் பிர தானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன் தத்துவஞானநிஷ்டனாவன். இராசதத்திலிராசதம் பிரதான மாகும்போது, அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன் காமக் குரோதபரனாய்க் கன்மநிஷ்டனாவன் இராசதத்திற்றாமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபா சன் சோம்பல் நித்திரைமயக்கங்களுடையவனாவன். இங்ங னம் இராசதகுணப்பற்றை சொல்லப்பட்டது,

(பதம.)

(பொருள்)

இவ்வவித்தைகளும் இராசதத்திற்சாத்துவிகம்
இராசதத்திலி இராசதம் இராசதத்திற்றாம வெளி
தேமன்னு முக்குணரூபங்களாகவும் உள்
ளன.

(பதம.)

(பொருள்.)

இவற்றுள், இம்முக்குணங்களுள், கலங்கற்சலத்தில் தெளிந்த
இராசதத்திற் சாத்துவிகம் பிரதானமாகும்போது சலம் மேலிடுவதுபோல
இராசகுணத்தில் இராசத குணமும் தாமதகுணமு மடங்கிச் சாத்துவிககுணம்தி கரிக்குங்காலத்தில்

அதிற் பிரதிவிம்பமாக

அச்சாத்துவிககுணத்திற் போ

உள்ள சிதாபாசன்

வியுருவமாக

தத்துவஞான நிஷ்டனாவன்

இராவின்ர சிவனுனவன்

எதார்த்தசொருபத்தையி

யுஞ்ஞானசாதகனாவன்

வினா :- தத்துவஞான நிட்டையாவது யாதெனின். (112)

விடை :- எதார்த்தஞானத்தை யடைதற்குரிய சாதக மென அறிக.

வினா :- தத்துவஞான நிட்டையென்பதற்குப் பொருள் தத்துவஞான சமாதியனுபவமெனக் கூறாமல் தத்துவஞான சாதகமெனக் கூறியதென்னையெனின். (113)

விடை :- இந்நூல் அவிக்கையினிராசதகுணத்திற் சாத் துவிகம் பிரதானமாகும்போது சிதாபாசன் தத்துவஞான நிஷ்டனாவனெனக் கூறியிருத்தலினென அறிக.

வினா :- இந்நூலிங்ஙனங் கூறியிருத்தலால் நிட்டை யென் பதற்குச் சமாதியெனப் பொருள்கொள்ளில் விரோதமென்கோ யெனின் (114)

விடை :- முக்குணங்களில் இரண்டு குணங்கள் சங்கோ சமாய், ஓர்குணம் புருடமுயற்சியின்றி வாசனா வசத்தாய்த் தானே விகாசப்படுவதில்பேயாகும், ஆகவின் இயல்பா

210 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கவே விகாசப்படாரின்ற சத்துவகுணப் பிரதிவிம்பனாகிய சீவனுக்கு ஞானசமாதி யியல்பாகவே சித்திக்கவேண்டும். அற்றேல் நிஷ்காம கன்மம் விவேகாதிசதுட்டயம் சிரவனாதி கள் மகாவாக்கியவிசாரம் என்னும் சாதனங்களும், சாதன போதகமாகிய சுருதிவாக்கியங்களும், ஈசுவரசொருபமாகிய சற்குருவும் வியர்த்தமாவதோடு சற்குருகடாக்ஷத்தால் ஆவர ணநீங்குமென்ற இந்நூலும் வியர்த்தமாம். ஆதலின் ரிட்டை யென்பதற்குச் சாதகமெனப் பொருள்கோடலே யமைவு டைத்தென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
இராசதத்திலிராசதம் பிரதா னமாகும்போது	கலங்கற்சலத்திற் கலங்கற்சல மேலிடுவதுபோல இராசத குணத்திற் சத்துவகுணமும் தாமதகுணமுமடங்கி இராச தகுணமதிகரிக்குங் காலத் தில்
அதிற் பிரதிவிம்பமாக வுள்ள சிதாபாசன்	அவ்விராசதகுணத்திற் போலி யுருவமாக இராரின்ற சீவன னவன்
காமக்குரோதபரனாகிய கன்ம நிஷ்டனானவன்	காமக்குரோதாதி குண சிரேஷ் டனாகிய கருமசாதகன வன்

வினா :—கன்மசாதகனென்பவன் யாவனெனின். (115)

உ. அத்தியாரோப நிரூபகம். (க) 211

விடை :—விதிபூர்வகமாகக் கன்மங்களை யனுட்டிப்பவ
னென அறிக.

வினா :—கன்மசாதகத்தின் பலம் யாதெனின். (116)

விடை :—துக்ககாரணமான சனனாதிகளென அறிக.

வினா :—சனனமாதிகளை நிவர்த்தித்தற்கும் கன்மம்
ஏதுவாகுமேயெனின். (117)

விடை :—குணங்கள் உத்தமம் மத்திமம் அதமமென
மூவகைப்படும்.

இவைகளில் சன்மநிவிருத்திக்கு உத்தமகுணசகிதமாகக்
செய்யுங்கன்மங்கள் ஏதுவாகும், மத்திம அதமகுணசகிதமா
கச்செய்யுங் கன்மங்களேதுவாகாவென அறிக.

வினா :—உத்தமகுணங்களெவை, மத்திமகுணங்களெ
வையெனின். (118)

விடை :—பத்திசிரத்தை யென்னுமிரண்டும் உத்தம
குணங்களாம். இச்சை மத்திமகுணமாமென அறிக.

வினா :—பத்தியென்பது யாது? சிரத்தையென்பது
யாது? இவ்விரண்டினுண்டாகும் பலம் யாதெனின். (119)

விடை :—ஈசுவரனாகிய தேவர்கள் சற்குரு என்னும்
பெரியோர்களிடத்தி லதிகப் பிரியரூபமாக எழாரின்ற சித்த

212 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விருத்தி பக்தியாம். வேதவாக்கியம் குருவாக்கியங்களில் விசுவாசரூபமாக எழாநின்ற சித்தவிருத்தி சிரத்தையாம். இவ்விரண்டில்பத்திக்குச் சற்கருமப்பிரவிருத்தி வழித்தாய்ச் சித்தசுத்தியும் சிரத்தைக்குச் சிரவணதிகளின் வழித்தாய் ஞானமும் பலமாமென அறிக,

வினா:—இச்சையென்பது யாது? இதனாலுண்டாகும் பலம் யாதெனின். (120)

விடை:—மலசல விசர்ச்சனங்களும் செளச ஸ்நானங்களும் அன்னபானாதிக்கிராகியங்களுஞ் செய்யவேண்டுமென்றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி இச்சையாம். இவ்விச்சையை நிவித்திப்பது சாத்தியமல்ல. இதற்குப்பந்தம் மோஷும் நாகம் சுவர்க்கங்கள் பலமாகச்சித்தியாவாம். இவைகள் சித்தியாவிடினும் தேகமலினங்களினனும், மலசலப் பிரவிருத்தியை அடக்கலினனும் பசிதாகங்களினனும் உண்டாகின்ற துக்கங்களிலிவிருத்திமாத்திரம் தற்காலபலமாகச் சித்திக் குமென அறிக.

வினா:—இவ்விச்சையை நிவிருத்திப்பது சாத்தியமல்ல வென்றது எதனாலெனின், (121)

விடை:—செளசஸ்நானங்கள் செய்யாவிடின் தேகத்திலுள்ள வேர்வை யழுக்கு மலமாதியமலினங்களின் தூர்க்கல்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (க)

213

தங்களாலுண்டாகும் துக்கங்களும் மலசலப் பிரவிருத்தியை யடக்கில் அபானவாயுவின் பலத்தால் தடைமீறி மலசலங் கள் வெளிப்பட்டுவிடும். இஃதன்மீ உஷ்ணதியாதானுமோர் காரணத்தால் மலசலப்பிரவிருத்தி தடைப்படிஸ் வயிதுப்பி சம், ஹர்த்துவ சுவாசம், நிகாடிசுளேற்படுகின்றமையினாலு ண்டாகின்ற துக்கங்களும், அன்னபானாதிக்கிராகியஞ் செய யாவிடின் சரீரஞ்செயலற்று மரணவத்தையை யடைநலினாலு ண்டாகின்ற துக்கங்களுஞ் சகிக்கமுடியாதவைகளானமை யினென அறிக.

வினா:—அதமகுணங்களெவை யவைகட்குப் பலன் களெவையெனின். (122)

விடை:—இராகம், துவேஷம், காமம், குரோதம், உலோ பம், மோகம், மதம், மச்சரம், ஈரிஷை, அகிரயை, இடம் பம், தருப்பம், அகங்காரமென்னும் (10) மாம். இவைக ளுக்குத் துக்கமேபலமாமென அறிக.

வினா:—இராகாதிய 10 மெவை? இவைகளுக்குத் துக் கமே பலமென்பதற்குப் பிரமாணங்களெவையெனின். (123)

விடை:—பரஸ்திரீகமனம் பண்ணவேண்டுமென்றெழா நின்ற சித்தவிருத்தி இராகமாம். இதனால் பூர்வம் இராவ னன் சுந்தோப சுந்தர்களாகிய பலிஷ்டர்களுந் துக்கமனுபவித்

தனர். தனக்கு அபகாரம்பண்ணினவனுக்குப் பதிலபகாரம் பண்ணவேண்டுமென்றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி துவேஷமாம். இதனால் பூர்வம் இரணியகசிபனுந் துக்கமனுபவித்தான். புத்திர மித்திர களத்திர கிரகக் கிராம ஷேத்திர தன தானியாதி கள்மேலுமேலுஞ்சம்பாதிக்கவேண்டுமென் றெழாரின்ற சித்த விருத்தி காமமாம். இதனால் பூர்வம் நாகாகுரனும் துக்க மனுபவித்தான். தனக்குவேண்டிய காரியங்களில் விரோ தஞ்செய்பவனிடத்தி லாக்கிரகமாக எழாரின்ற சித்தவிருத்தி குரோதமாம். இதனால் பூர்வம் பகாகுரனுந் துக்கமனுபவித் தான். தான் சம்பாதித்த பொருளில் ஒருவர்க்கேனும் ஒன்று யினுங் கொடுக்கக்கூடாதென்றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி உலோபமாம். இதனால் பூர்வம் துரியோதனனும் துக்கமனு பவித்தான். தான் சம்பாதித்த பொருளில் பிரியமோதப்பிர மோதமாக எழாரின்ற சித்தவிருத்தி மோகமாம். இதனால் பூர்வம் தசாதனும் துக்கமனுபவித்தான். ஐசவரிய கோலா கலத்தினால் கெருவித்து கிருத்தியாகிருத்தியங்கள் தெரியா மல் எழாரின்ற சித்தவிருத்தி மதமாம். இதனால் பூர்வம் கார்த்தவிரியார்ச்சனனுந் துக்கமனுபவித்தான். தனக்குச் சமம் அல்லது அதிகமான சம்பத்துள்ளாரைக் கண்டு சகிக் காம லெழாரின்ற சித்தவிருத்தி மற்சரமாம். இதனால் பூர்வம் சிசுபாலனும் துக்கமனுபவித்தான். தனக்கு வந்த துக்கம் பிறர்க்கும் வரலாகாதாவென் றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி ஈரி ஷையாம். இதனால் பூர்வம் அருனாட்சதனும் துக்கமனுப

வித்தான். தனக்குவந்த சுகம் பிறர்க்கும் வரலாமாவென் றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி அருயையாம். இதனால் பூர்வம் பெளண்டரீக வாசதேவனும் துக்கமனுபவித்தான். தான் செய்ததருமத்தைச் சகவரும் பார்த்து மிகவுந்நரூபிருக்கிற தெனத் தன்னைப் புகழவேண்டுமென்றெழாரின்ற சித்தவிரு த்தி இடம்பமாம். இதனால் பூர்வம் நபூருவமகாராசனும் துக் கமனுபவித்தான். தனக்குச் சமமாக ஒருவருமில்லை யென் றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி தர்ப்பமாம். இதனால் பூர்வம் சத கந்தானுந் துக்கமனுபவித்தான். அடா! என்னை யறியாயா! ஈன்பிடித்தகாரியத்தை விடுவேனா! நீயா! என்க்குப் புத்தி சொல்லுகிறவனென் றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி அகங்கா ரமாம். இதனால் பூர்வம் மதுகைடவருந் துக்கமனுபவித்த னர் எனக்கூறாநின்ற பாகவதமாதிய புராணங்களும் பார தம் இராமாயண முதலியஇதிகாசங்களும் பிரமாணங்களென அறிக.

வினா:—இவ்வதம குணங்கள் தோன்றற்குக் காரணம் யாதெனின். (125)

விடை:—பூர்வஞ்செய்துள்ள கிடேத கன்ம பலமாகச் சித்தத்திற் பொருந்தியுள்ள மலினவாசனைகளென அறிக.

வினா:—மலினவாசனைகளெத்தனைவகைப்படுமெனின். (1)

விடை:—தேகவாசனை லோகவாசனை சாஸ்திரவாசனைகளென மூவகைப்படுமென அறிக,

வினா:—தேகவாசனையாவது யாதெனின். (127)

விடை:—அமங்கல அனாத்மாவாகிய தேகத்தைத் திவ்வியமங்கல சொரூபமாகிய ஆத்மாவாக எண்ணி அது நாசமின்றி யழகிளமைஅரோகதிடகாத்திரமாக இருத்தற்குப் பூபதியாதி ஓளடதங்கள் புசிக்கவேண்டுமெனவும், தைலஸ்நானம்சுரீபானம் கிருதகுளவிசேஷபோசனங்கள் குறைவின்றியும் காலநியமம் தவறாமலுஞ் செய்துவரவேண்டுமெனவும் சித்தத்திற்றிடமாகப் பொருந்தியுள்ள சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—லோகவாசனையாவது யாதெனின். (128)

விடை:—நாமெவ்வாதிருக்கில் உலகத்திலுள்ள யாவரும் நம்மைப் பெரியவனெனமதித்துப் பூசனைபாதிக்கள் செய்வர்களோ அவ்வாதிருக்க வேண்டுமெனச் சித்தத்திற்றிடமாகப் பொருந்தியுள்ள சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—சாஸ்திரவாசனையாவது யாதெனின். (129)

விடை:—சுருதி ஸ்மிருதியாதிக்களைத்தையும் பாடஞ் செய்யவேண்டுமெனவும் திரவிய தேசகால மந்திராகத்தி பூர்வகமாய் வருணச்சிரமங்கட்குத் தக்கதாகச் சுருதிகளிற்

கூறிய யாகாதி கருமங்களைத் திரவிய மந்திர கிரியாலோபங்களின்றிச் செய்து வரவேண்டுமெனவும் தரும, நியாய, சாங்கிய, பாதஞ்சல, மீமாம்ஸ, தருக்க, வியாகரண, காவிய, புராணாதி சாஸ்திரார்த்தங்கள் முழுவதையும் சித்தத்தில் தரிக்கச் செய்யவேண்டுமெனவும் திடமாகச் சித்தத்திற் பொருந்திய சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—தேகவாசனை லோகவாசனைகளைப்போல சாஸ்திரவாசனைகளைப்போல என்னவாசனைகளைத்தென ஏதனெனவின். (130)

விடை:—சாஸ்திரவாசனைகளும் ஞானத்திற்குப் பிரதிபந்தமாக இருக்கலின்னென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இராசத்திற் றுமதம் பிரதானமாகும்போது	கலங்கற் சலத்தில் வண்டற்சல மேலிவெது போலத் தத்திற்சல்துவகுணமும் நாச தருணமு மடங்கித் தாமத குணம்திகரிக்குங்காலத்தில்
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன்	அதிகரித்த தாமத குணத்திற் பிரதிபலினமாக விளங்கா நின்ற சீவனானவன்
சோம்பல் சித்திரா மயக்கங்க னையுடையவன்	ஆலசியவுறக்கப் பிரமோகங்க ளைப் பொருந்துவன்

218 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—சோம்பலாவது யாதெனின். (131)

விடை:—சிரவணாதிகள் செய்யும்போது சந்நிதப்போது சென்று செய்வோமென அவைகளைக் கைவிடுதலும் நன்னெறிக்கண் முயலும் வலியின்மையுமாகிய சோர்வென அறிக.

வினா:—சித்திரையாவது யாதெனின். (132)

விடை:—நியமகாலமின்றிச் சிரவணாதிகள் செய்யுங்காலங்களினும் அந்தக்கரணவிருத்தி அவித்தையில் இலயமாவதென அறிக.

வினா:—மயக்கமாவது யாதெனின். (133)

விடை:—குருமுகமாகவேனும் தானாகவேனுஞ் சிரவணஞ்செய்யுங் காலத்துண்டாகியபொருணிலை தோன்றாத தெளிவின்மை யென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இங்ஙன மிராசதகுண கற்பனை	இந்தப் பிரகார மிராசதகுணமாகிய அவித்தையால் கற்பிக்கப்பட்ட பொய்மைகள் சொல்லப்பட்டது கூறப்பட்டன.

வினா:—சத்துவ இராசதகுணங்களாகிய மாயை அவித்தைகளின் விசாரத்தால் வரும் பலம் யாதெனின். (134)

2. அத்தியாரோப நிரூபகம். (க) 219

விடை:—மாயையும் அவித்தையும் மித்தை யெனவும், இவைகள் மித்தையானமையால் இவைகளை ஆசிரயித்திருக்கும் ஈசுவரனும் சீவனும் மித்தையெனவும், இவைகட்கூட்டானமான பிரஹ்மம் ஒன்றே சத்திய மெனவும் அறிவதாகிய யனானமென அறிக.

வினா:—கயிற்றரவுமித்தையானமையால் அதன் பற்றேன்றிய நடன சலனாதிக்கிரியைகளு மித்தையாவது போல ஈசுவரனும் சீவனும் மித்தையானால் ஈசுவரானுக்கிரகமும் சீவன்பாற்றேன்றிய விசாரஞானமும் மித்தையெய்யாம். ஆதலால் அவைகள் சம்சாரதுக்கத்தை நிவிர்த்தித்தற்கு ஏதுவாகாவெனின். (135)

விடை:—சமசத்தை யுடையவைகளே ஒன்றற்கொன்று சாதக பாதகங்களுக் கேதுவாகின்றமையால் மித்தையாகிய சம்சாரதுக்கத்தை நிவர்த்தித்தற்கு ஏதுவாகுமென அறிக.

வினா:—சமசத்தையுடைய வஸ்துக்களொன்றற்கொன்று சாதக பாதகங்களுக் கேதுவாகுமென்றது யாங்ஙன மெனின். (136)

விடை:—வியாவகாரிக பசுதகாதிகள் வியாவகாரிக அன்னசலாதிகளாலும், சொப்பனத்திலுள்ள பிராதிபாஸிக உரோக பசுதகாதிகள் சொப்பனத்திலுள்ள பிராதிபாஸிக ஓளடத அன்னசலாதிகளாலும், சொப்பனம் சொப்பன சிங்கதரிசன

த்தினனும், நிவர்த்தியாவதுபோலச், சிருஷ்டிசிருஷ்டிவாதக் கிரமத்தால் வியாவகாரிகரூபமாகவும், திருஷ்டிசிருஷ்டி வாதக் கிரமத்தால் பிராதிபாஸிக ரூபமாகவுமுள்ள மித்தையாகிய சம்சாரம் மித்தையாகிய ஞானத்தால் நிவர்த்தியாகுமென அறிக.

வினா:—மாயையும் அவித்தையும் சடவத்துக்களான மையால் அவைகளை மித்தையெனல் பொருந்தும். பிரஹ்மத்தைப் போற் சித்தாகவுள்ள ஈசுவரனையும் சிவனையும் மித்தையெனல் பொருந்தாதெனின். (137)

விடை:—சலத்திற்குள்ளும் பிரதிவிம்பகுரியன் விம்பகுரியன்போற் றேன்றினும் கற்பிதமேயாவதுபோல மாயை அவித்தையிற் றேன்றிய ஈசுவரனும் சிவனும் சித்தைப் போற்றேன்றினும் கற்பிதர்களே யாவர்களென அறிக.

சீவேசுவரர்கள் கற்பிதர்களென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(உருத்திர இருதயோப நிஷத்து)

ஆகாயத்திலே கடாகாய மடாகாயமென எப்படி கற்பிக் கப்பட்டிருக்கிறதோ அப்படியே பரப்பிரஹ்மத்தினிடமாகச் சீவேசுவரர்கள் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

(ரிபுகீதை)

சீவபரசுகத்தெனவே காண்பவெல்லாம் சின்மயமாம் பிரஹ்மத்திற் கற்பிதத்தான்.

நூல் ௧௦.

தாமதகுணமானது ஆவரணம் விசேஷமென இரண்டு சத்திகளாகத் தோன்றும். இவ்விரண்டில் ஆவரணசத்தியானது தத்துவஞானியும் ஈசுவரனுத்தவிர மற்றைச்சீவர்கட்கெல்லாம் சரீரத்திரயம் சிதாபாசன் சாக்ஷிசதன்னியங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதத்தெரியவொட்டாமல் மறைக்கும். இதனால் மறைப்பையுடைய சீவர்கள் (29) தத்துவங்களையும் ஒருமைப்பாடாக நானென்றபிரமாணிப்பர். இந்த அபிமானமே அகங்காரக்கிரந்தி யென்றும் சம்சாரபந்த மென்றுஞ் சொல்லப்படும். சற்குரு கடாஷத்தாலில்வாவரணம் நீங்கி (29) தத்துவங்களில் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதத்தெரிகிறதே முத்தி. இப்படி ஆவரணசத்தியின் காரியஞ்சொல்லப்பட்டது.

(பதம்.)	(பொருள்.)
தாமதகுணமானது	தமோகுணப் பிரகிருதியானது
ஆவரணவிசேஷமென்னும்	மறைப்பு ரூபசத்தி தோற்றரூப சத்தியென்னும்
இரண்டுசத்திகளாகத் தோன்றும்	உபயசத்திகளாகத் தோன்றும்

பிரமாணம். (வைவல்ய நவநீதம்)

தாமதகுண மிரண்டு சத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்.

222 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவ்விரண்டில் ஆவரணசத்தியானது	இவ்வுபயசத்திகளில் அசத்தாவரணம் அபானுவரணமென்னும் மறைப்புச்சத்தியானது

வினா:—அசத்தாவரணமாவது யாது அபானுவரணமாவது யாதெனின். (138)

விடை:—ஆத்மா இல்லையெனும்படி ஆத்மாவின் சத்பாவத்தை மறைத்து அதற்கு அசத்பாவத்தைச்சம்பாதிப்பது அசத்தாவரணம், ஆத்மா விளங்கவில்லை யெனும்படி ஆத்மாவின் பானபாவத்தை மறைத்து அதற்கு அபானபாவத்தைச்சம்பாதிப்பது அபானுவரணமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
தத்துவஞானியும்	உண்மைஞானமுடையார்களும்

வினா:—தத்துவ ஞானமென்பது யாது அஃதெத்தனை விதமாமெனின். (139)

விடை:—சத்தியமாந பிரஹ்மத்தையறிவது தத்துவ ஞானமாகும். அது பரோக்ஷஞானம் அபரோக்ஷஞானமென இரண்டு விதமாமென அறிக.

உ. அத்தியாரோப திருபகம். (க0) 223

வினா:—பரோக்ஷஞான மென்பது யாதெனின். (140)

விடை:—புராணகிரவணத்தால் சுவர்க்காதிகளுண்டென்றறிதல் போல, வேதாந்தசாஸ்திரகிரவணத்தால் சச்சிதானந்த பூரணப்பிரஹ்ம மிருக்கிறதென் றறிதலென அறிக.

வினா:—பரோக்ஷஞானத்துக்கு முக்கியசாதனம் யாதெனின். (141)

விடை:—சுரோத்திரசம்பத்தியான அவாந்தரவாக்கிய மென அறிக.

வினா:—அவாந்தரவாக்கியம் யாதெனின். (142)

விடை:—பரமாத்மாவின் சொரூபம் சீவனது சொரூபங்களைப் போதிக்கும் வாக்கிய மென அறிக.

வினா:—அவாந்தரவாக்கியம் சுவர்க்கம் அல்லது இத்திராதிப தேவர்கள் போலக் காலதேசங்களால் மறைபட்டு அன்னியமாயுள்ள ிவியவகித வஸ்துக்களைப் போதிக்கும் போது பரோக்ஷஞானத்துக்குச் சாதனமாகும். அங்ஙன மின்றிப்பரமாத்மாவைப் போதிக்கும்போது பரமாத்மா கால தேசங்களால் மறைபடாத அவ்வியவகிதமாகவும் தானாகவு முள்ள பொருளானமையால் அபரோக்ஷ ஞானத்துக்கும் சாதனமாகுமெ யெனின். (143)

†வியவகிதம்-மறைவுபட்டது.

324 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—தசமனிருக்கிறுனென்ற ஆப்தன் வாக்கியத் தால் தசமன் காலதேசங்களால் மறைபடாத அவ்வியவகித னாகவும் தானாகவு மிருக்கினும் தசமனிருக்கிறு னென்னும் பரோக்ஷஞான முண்டாகிறதேயன்றி நான் தசமனென்னும் அபரோக்ஷஞான முண்டாகிறதில்லை. அதுபோல் பரமாத் மா காலதேசங்களால் மறைபடாத அவ்வியவகிதமாகவும் தானாகவும் இருக்கினும் பரமாத்மா இருக்கிறதென்னும் அவா ந்தாவாக்கியத்தால் பரமாத்மா இருக்கிறதெனப் பரோக்ஷ ஞான முண்டாகுமேயன்றி அபரோக்ஷஞான முண்டாகாது. ஆதலின் அவாந்தாவாக்கியம் அபரோக்ஷஞானத்துக்குச் சா தனமாகாதென அறிக.

வினா :—பரோக்ஷஞானம் எப்போது பூர்த்தியாகுமெ னின். (144)

விடை :—சற்குரு சற்சாஸ்திரானுசாரமாகப் பிரஹ்ம முண்டென்னும் நிச்சயம் நமுவதலின் நித் திடப்பட்டபோ தென அறிக. (அவதி)

வினா :—பரோக்ஷஞானபலம் யாதெனின். (145)

விடை :—அசத்வாபாதக ஆவரணவிருத்தி யென அறிக. (பலம்)

வினா :—அபரோக்ஷஞானமென்பது யாதெனின். (146)

2. அத்தியாரோபநிறுபகம். (க0) 325

விடை :—சச்சிதானந்தமாகிய பிரஹ்மம் நானென்றவி தலென அறிக.

வினா :—அபரோக்ஷப் பிரஹ்மஞானம் எத்தனைவகையெ னின். (147)

விடை :—அதிடம் திடமென்னும் பேதத்தால் இரண்டு வகையென அறிக.

வினா :—அதிட அபரோக்ஷஞானமென்பது யாது அத னுண்டாகும் பலம் யாதெனின். (148)

விடை :—அசம்பாவனை விபரீதபாவனைகளோடுதயமா கின்ற லீவப்பிரஹ்ம ஐக்கியநிச்சயம் அதிட அபரோக்ஷ ஞானமாகும். உத்தமலோகப் பிராபதியும் ஞானிகட்கேனும் அல்லது அரசர்கட்கேனும் செல்வர்கட்கேனும் பிள்ளையாகச் சனிக்குதல் அதன் பலமாகுமென அறிக.

வினா :—திடாபரோக்ஷ ஞானமென்பது யாதெனின் 149

விடை :—அசம்பாவனை விபரீதபாவனைகளின்றி யுதய மாகின்ற பிரஹ்மானம் ஐக்கியநிச்சயமென அறிக.

வினா :—திடாபரோக்ஷஞானத்துக்கு முக்கியசாதனம் யாதெனின். (150)

226 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சுரோத்திரசம்பந்தியான மகாவாக்கியமென அறிக.

வினா:—மகாவாக்கியமென்பது யாதெனின். (151)

விடை:—சாமவேதத்தின் முடிவாயுள்ள அதுவே நீரீயே அது வென்னும் உபதேசவாக்கியமென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூத ஞானத்துக்கு மகாவாக்கியமே முக்கியசாதனமானால் கிரவணாதிகள் முக்கியசாதனங்களல்லவோவெனின். (152)

விடை:—அஞ்சனாதிகள் நேத்திரரோகங்களை நிவர்த்திக்கிற வழியாகச் சூரியதரிசனத்துக்குச் சாதனங்களாகுமேயன்றி நேத்திரம்போல முக்கிய சாதனங்களாகா. அதுபோல கிரவணாதிகளும் ஞானமடைதற்கு விக்கினமாயுள்ள சம்சயாதிகளை நிவர்த்திக்கிறவழியாக ஞானத்துக்குச் சாதனங்களாகுமேயன்றி மகாவாக்கியம்போல முக்கிய சாதனங்களாகா வென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூத ஞானம் எப்போது பூர்த்தியாகுமெனின் (153)

விடை:—தேகம் நானென்னும் புத்தி பாதிக்கப்பட்டு ஸ்திரீக்கு ஸ்திரீ என்னும் புத்தியும் புருடனுக்குப் புருட

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க0) 227

னென்னும் புத்தியும் மாறாதிருப்பதபோலப் பிரஹ்மமே நானென்னும் நிச்சயம்மாறாமல் நிலைபெற்றபோதென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூத ஞானபலம் யாதெனின் (154)

விடை:—அபானுபாதக ஆவரணமும் † விசேஷபமுமாகிய காரியசகித அஞ்ஞானத்தின் நிவிருத்தியும் பிரஹ்மப்பிராப்தியுமாகிய மோகூதமென அறிக.

வினா:—இத்திடாபரோகூத ஞானமாகிய தத்துவஞானமுள்ளார் யாவரெனின் (155)

விடை:—பொன்னிற் பூடணம்போற் றன்னிற்றோற்றாநின்ற தேகாதிபிரஞ்சங்களே தத்தும் மித்தையெனவும் சத்தியமாகிய பிரஹ்மமே தானெனவும் யாதொரு பிரதிபந்தங்களுமின்றித்திடமாக அறிந்துகாந்தமுற்றிருப்பவரென அறிக.

வினா:—பிரதிபந்தங்களெவை அவைகளெத்தனை விதமாகமெனின் (156)

விடை:—ஞானமடைதற்கு விக்கினமாக இருப்பவைகள் பிரதிபந்தங்களாம். அவைகள் பூதம் வர்த்தமானம் பெளஷியமென மூவிதமாக இருக்குமென அறிக.

† தூலகுட்கம சரீரங்களோடு சேர்ந்துள்ள சிதாயாசனம் அவன்தருமமாகிய கருத்திருத்துவ போக்திருத்துவ ஜனனமரணதிகளும் விசேஷபமாக.

222 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—பூதப்பிரதிபந்தமாவது யாதெனின் (157)

விடை:—கைவிட்டிறந்த எருமையைப் பற்றுஞ் சந்திரியாசியாரிடத்திற் கண்டதுபோலப் பூருவமநுபவிக்கப்பட்டு நீங்கிய விடயங்களைப்பற்றியுள்ள வாசனையென அறிக.

வினா:—சந்திரியாசியாரிடத்திற்கண்டது யாது? அதுபோன்ற பூதப்பிரதிபந்தம் ஞானமடைதற்குத் தடையாகவுள்ள தென்றது எதனாலெனின் (158)

விடை:—ஓர் சந்திரியாசியார் பூர்வாச்சிரமத்திருக்கும் போது கிரகசம்ரக்ஷணைக்குத் தக்க பால்கொடுத்துவந்த எருமை மரணமடைந்தவுடனே யினிக் கிரகசம்ரக்ஷணை செய்ய நம்மால் முடியாதெனத் துறந்து சந்திரியாசம்பெற்றுக் குருவையடைந்து ஞானவிருப்பத்தாற் சிவணபூர்வகமாகத் தியானஞ் செய்துவருங்காலையில் தியானந் திடப்படுதற்குத் தடையாக அவர் சித்தத்தில் எருமையைப்பற்றிப் பூர்வம் அடைந்துள்ள வாசனையானது அடிக்கடி நம்கிரகத்திலிருந்த எருமை நாலுகால் வெண்மையோடு வெடிவால் நெற்றிச்சுட்டி விரிந்த கொம்பு முதலியவற்றையுடையதாய் யானைபோலுயர்ந்து பருத்தி நீண்ட தேகமுடையது, பதக்குப்பால் கறக்கும், அப்படிப்பட்ட எருமையும் இனியுற்பவிக்குமா உற்பவிக்கினும் நமக்குக்கிடைக்குமாவெனல் முதலிய பலபல சங்கற்பங்களாக

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கௌ)

223

உதித்துக்கொண்டிருந்த தென்பது சந்திரியாசியாரிடத்திற் கண்டதையாம். இங்ஙனம் கைவிட்டுத் தவறிய இட்டவிஷயங் களைப்பற்றிப் பலபல சங்கற்பங்களாகவுதித்துச் சித்தத்தை யேகாக்கிரமாய் நிலைபெறவொட்டாமல் சலிக்கச்செய்கின்ற மையினென அறிக.

வினா:—ஆசாரியர் பூதப்பிரதிபந்தத்தை நிவர்த்திக்கும் உபாயம் யாதெனின் (159)

விடை:—அவனவன் புத்தியை யனுசரித்துப் போதிப்ப தென அறிக.

வினா:—எருமைவாசனையாகிய பூதப்பிரதிபந்தத்தை நிவர்த்திக்கும் உபாயம் யாதெனின் (160)

விடை:—எருமையென்பதிலுள்ள நாமம், உருவம், இருப்பு, விளக்கம், இன்பம் என்னும் ஐந்தம்சங்களில் எருமையென்னும் நாமம் தலை கால் வாலுடலாதிம உருவம் ஆகிய இரண்டம்சங்களும் உற்பத்திக்கு முன்னும் நாசத்திற்குப் பின்னும் இல்லாததுமன்றி மத்தியிலும் விசாரிக்கில் பொருதிய முன்றம்சங்களும் நாமரூபத்தோற்றங்களுக்கு முன்பின் மத்தியாகிய மூன்று காலத்தினுமுள்ளனவானமையால் மெய் மப்பொருளெனவும் சுருதி புத்தியநுபவங்களுக்கேற்கப் போதிப்பதென அறிக.

230 நானூசுவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—வர்த்தமானப் பிரதிபந்தம் யாதெனின் (161)

விடை:—விஷயாசக்தி, பிரஞ்ஞாமந்தம், குதரங்கம், விபரியதுராக்கிரகம் என்னும் நான்குமாம். இவைகளிலொன்றிருக்கினும் ஞானம் உதியாதென அறிக.

வினா:—இவைகளில் விஷயாசக்தி யாதெனின் (162)

விடை:—மனைவி புத்திரதனவிடயங்களில் என் மனைவி என் புத்திரன் என் தனமென்னும் அபிமான பூர்வகமாய்த் திடமாக வைத்துள்ள பிரியமென அறிக.

வினா:—இஃதிருக்கில் ஞானமுதயமாகாதென்றது எத னுலெனின் (163)

விடை:—ஆத்ம விசாரகாலத்தினும் ஏகாக் கிரத்தைப் பொருந்தவொட்டாமல் இட்டமான விஷயங்களைப்பற்றி மிவை நல்லவை இவைகளுக்கு நாசம் வரலாகாதென்பதாகப் பலபல சங்கற்பரூபமா யடிக்கடி சித்தத்தைச் சலிக்கச்செய்கின்றதானமையினென அறிக.

வினா:—விஷயாசக்தி யெதனால் நிவர்த்தியாகு மெனின் (164)

விடை:—சமமுதலிய சாதனங்களை யுள்ளபடி யறுட்டித் தலினாலும் சாத்திரங்களில் மனைவி தன் புத்திர பூமியாகிய

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கௌ) 231

† அர்ச்சனங்களில் எந்தெந்தத் தோடங்களுள்ளனவாகச் சொல்லப்படுகின்றனவோ சொப்பனபதார்த்தம்போல் அவைகள் மிதவையென்பதற்கு எந்தெந்த யுத்திகள் சொல்லப்படுகின்றனவோ அவைகளுக்குச் சாஸ்திரானுசாரமாக மேலும் மேலும் சிந்திப்பதாகிய மனனத்தினுனுமென அறிக.

வினா:—பிரஞ்ஞாமந்தம் யாதெனின் (165)

விடை:—ஆசாரியர் சுருதிப் பிரமாண திருட்டாந்தங்க ளால் போதிப்பதாகிய மகாவாக்கியார்த்தக் கிரகணசாமர்த்தி யக் குறையென அறிக.

வினா:—இஃதிருக்கில் ஞானமுதயமாகாதென்றது எத னுலெனின். (166)

விடை:—புத்திவிருத்தி விடயவாசனையால் தூலீகரித் தத் தெளிவின்றி யிருத்தலினென அறிக.

வினா:—பிரஞ்ஞாமந்த யெதனால் நிவிருத்தியாகுமெ னின். (167)

விடை:—நிரந்தரம் நேயத்தோடு செய்வதாகிய கிரவ ணத்தாலென அறிக.

வினா:—கிரவணமாவது யாதா, அஃதெத்தனை விதமா மெனின். (168)

†. அர்ச்சனம்—சம்பாத்தியம்.

232 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—குரு முன்னிலைபிற் சட்விதலிங்கதாற்பரியமாகச் செய்யாரின்ற வேதாந்தசாஸ்திரார்த்தக் கிரகணரூபசித்தவியாபாரம் சிரவணமாம். அது வேதாந்தவாக்கியத்துக்குஞ் சுரோத்திரத்துக்குமுள்ள சம்யோகரூப சிரவணமெனவும், வேதாந்தவாக்கிய விசாரரூபசிரவணமெனவும் இரண்டு விதமென அறிக.

வினா:—சட்விதலிங்கங்களெவை பெனின். (169)

விடை:—உபக்கிரமம், உபசங்காரம் (1) அபிப்பிராயம் (2) அபூர்வதை (3) பலம் (4) அருத்தவாதம் (5) உபபத்தி (6) ஆகிய இவைகளாம். இவைகளில் உபக்கிரமம் உபசங்காரமென்னு மிரண்டுமொரு லிங்கமென அறிக.

வினா:—இவைகளில் உபக்கிரம உபசங்கார யாதெனின்.

விடை:—சிருட்டிக்குப் பூர்வம் நாமரூபாகிதமாகிய சுத்துமாத்திரமாகவே யிருந்ததென விளக்கிப் பிரஹ்மத்துக்குச் சுவததாதிபேதங்களில்லையென நிராகரித்து அத்துவிதத்தைப் பிரதிபாதிப்பது உபக்கிரம லிங்கமாம். பிரபஞ்சத்தைப் பிரஹ்மத்தி லபவாதித்துப் பிரத்தியகாத்மாவிற்குப் பிரஹ்மத்தோடைக்கியங் கூறியத்துவிதத்தைப் பிரதிபாதிப்பது உபசங்காரலிங்கமென அறிக.

233 உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 233

வினா:—இவ்விரண்டு லிங்கங்களையும் ஒரு லிங்கமென்றது எதனாலெனின். (171)

விடை:—பிரகாரணத்தினாரம்பம் உபக்கிரமம்; பிரகாரணத்தின் முடிவு உபசங்காரமாம். ஆரம்பத்திற் சொல்லிய அருத்தத்தையே முடிவிலுஞ் சொல்லுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அற்றேவிரண்டற்கும் ஒரேபெயர் கூறாமல் உபக்கிரமம் உபசங்காரமென வெவ்வேறு பெயர் கூறுவானெனின். (172)

விடை:—ஒன்று அத்தியாரோபத்துக்கு முன்னும் மற்றொன்று அபவாதமாகிய நற்றினும் பிரஹ்மம் அத்துவிதமாயுள்ளதெனத் தெரிவிக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—அப்பியாசலிங்கமாவது யாதெனின். (173)

விடை:—ஒரே பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்கள் போலும் யாசிப்பவன் தனக்குப்பிரயோசனமாயுள்ள ஓரபிப் பிராயத்தை வெவ்வேறு வசனங்களால் விளங்கக் கூறுவது போலும் பிரஹ்மம் அத்துவிதமாயுள்ளதென வெவ்வேறு புத்திகளால் அடிக்கடி பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா:—அபூர்வதை லிங்கம் யாதெனின். (174)

334 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :--பிரஹ்மம் சுயம்பிரகாசமா யிருத்தலால் உபநிஷத்துக்களால்லிப் பிரத்தியக்ஷ முதலிய இதரப்பிரமானங்களாலையப்படாதெனப் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :--பலலிங்கம் யாதெனின்.

விடை :--கூடத்தனை யறிந்தால் சகலத்தையு மறிந்தாகுமெனவும், அந்தனானத்துக்குச் சன்மாதி அனர்த்தநிவிருத்தியும் பிரஹ்மப்பிராப்தியுமாகிய மோக்ஷமும் பலமெனவும் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :--அருத்தவாதலிங்கம் யாதெனின்.

விடை :--பிரத்தியகாத்மசாரூபமாகிய பிரஹ்மத்துக்குப் பஞ்சகிருத்திய கருத்திருத்துவம் பிரதிபாதிப்பதும் பௌதனத்தின் வித்தையினையும் அபேத ஞானத்தின் துதியையும் பிரதிபாதிப்பதுமென அறிக.

வினா :--உபபத்திலிங்கம் யாதெனின்.

விடை :--சாத்திரங்களிற் பிரதிபாதிக்கப்படும் அக்ஷரவார்த்தத்துக்கு அநுகூலமான திருட்டார்த்தங்களை உபபத்தியென்பர் அதாவது காரணமாகிய மண்ணிற்கும் அதிற்ருன் லிய காரியமாகிய கூடாதின்களுக்கும் காரணமாகிய தங்கத்திற்கும் அதிற்ருன்றிய காரியமாகிய பூஷணங்கட்கும் வித்தியாசமில்லாதபோல காரணமாகிய பிரஹ்மத்துக்கும் அதிற்

(175)

(176)

(177)

உ. அத்தியாரோப நிரூபகம். (கல) 235

ஞென்றிய காரியமாகிய ஜகத்திற்கும் வித்தியாசமில்லையெனப் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :--இவ்வறுவித லிங்கதாற்பரியங்களையன்றி வேறு தாற்பரியமாகச் சிரவணஞ்செய்யலாகாதோ வெனின். (178)

விடை :--ஜிஞ்ஞாகங்களால் செய்யப்பட்ட சிரவணமானது இந்த ஷட்வித லிங்கங்களில் ஒரு லிதங்கதாற்பரியமாக லேனுமிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமிராததாயின் பயனற்றதாகுமென அறிக.

வினா :--குதர்க்கமாவது யாதெனின். (179)

விடை :--வேதாந்த சாஸ்திரங்களிலுள்ள அத்தைதார்த்தங்களைப் பிரதிபாதிப்பனவாகிய வாக்கியங்கட்கு விபரீதமாக அர்த்தக்கிரகணஞ்செய்துகொண்டு நிர்மூலமாயுள்ள விரோத தர்க்கயுத்திகளாற் றருக்கித்தலென அறிக.

வினா :--இஃதிருந்தால் ஞானமடையக் கூடாதென்றது எஞ்ஞலெனின். (180)

விடை :--சாத்திரங்களிலுள்ள பிரஹ்மத்மைக்கியான கார ஏதார்த்த அருத்தங்களை அகமுக ஏகாக்ஷிரமாக இருந்து கிரகணம்பண்ணுவொட்டாமல் அதுபலவிரோத சாஸ்திராநுராரமாக அருத்தக்கிரகணம் பண்ணிக்கொண்டு அதற்கி

236 நானுசீவவாதக்கட்டளை விபாக்கியானம்.

சைந்த புத்திகள் தேடித்தருக்கித்தலற்றினே புத்தியை
நாடோறுஞ் செலுத்திச் சலிக்கச்செய்கின்றமையினென்
அறிக.

வினா:—இக்குதார்க்கம் எதனால் நிவர்த்தியாகுமெனின் 181

விடை:—குரு சாஸ்திரானுசாரமான மன்னத்தாலென்
அறிக.

வினா:—குரு சாஸ்திரானுசாரமாயுள்ள மன்னமாவது
யாதெனின்.

(182)

விடை:—குருமுன்னிலையில் கேட்டுள்ள சாஸ்திராத்
தங்களைத் தானாகவாவது தனக்கொத்த சாதுக்களோடாகவா
வது ஏகாந்தத்தேகாக்கிரமாயிருந்து சுருதிகட்கு அவிரோச
மாகஜீவப்பிரஹ்ம அபேதசாதக பேதபாதகதருக்கங்கள் அனு
மான முதலிய புத்திகளாகிய இவைகளோடு சிந்தித்தலென்
அறிக.

பிரமாணம்.

(வேதாந்த சூளாமணி)

கேட்ட பொருளுத்தியிற் சிந்தித்தல் தீதில் மாமனனம்.

வினா:—தருக்கமாவது யாதெனின்.

(183)

விடை:—ஆக்மாஸ்தம் விசாரவினாவிடை ரூபமாகிய
அபேதசாதக பேதபாதக விபாயசல்லாபமென அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (க) 237

வினா:—இத்தருக்கங்களில் அபேதசாதக தருக்கம் யாதெ
னின். (184)

விடை:—ஜடசேதனமாகிய ஜகத்து யாதாகுமென ஆச
ங்கை நிகழ்ந்தபோது அறிவாகிய பிரஹ்மசொரூபமேயாகும்;
அறிவையன்றி ஜகத்துக் காணப்படாமையின். அங்ஙனங்
காணப்படாவிடினும் அறிவோடு சேர்ந்து காணப்படுகிறதே
யெனின் அதுவும் இருக்கிறது விளங்குகிறது நன்றாயிருக்கிற
தெனப் பிரஹ்மத்தின் சச்சிதாநந்த சொரூபமாகவே காணப்
படுகிறது. சச்சிதாநந்தத்தோடு நாமமும் ரூபமும் காணப்
படுகிறதேயெனின், தங்கத்திற் கடகமென்னும்நாமமும் வளை
யமாயுள்ள ரூபமுந்தோன்றினும் அவை தங்கத்துக்கு அந்நியப்
பொருளாகாமல் எப்படித் தங்கமேயாகுமோ மண்ணிற் கட
மென்னும் நாமமும் வட்டவடிவாகிய ரூபமும் தோற்றினும்
அவை மண்ணிற் கன்னியப்பொருளாகாமல் எப்படி மண்ணை
யாகுமோ அப்படி நாமரூபங்கள் தோற்றினும் அவை சச்சிதா
நந்த சொரூபமாகிய பிரஹ்மத்துக்கன்னியப்பொருளாகாமல்
பிரஹ்மசொரூபமேயாகு மென்பதாதிய சல்லாபங்களென
அறிக.

(185)

வினா:—பேதபாதக தருக்கம் யாதெனின்.

விடை:—சடசேதனமாகிய ஜகத்திருக் குங்கால் பிரஹ்
மம் எங்ஙனம் அத்துவிதமாமென ஆசங்கைவர ஜகத்தென்பது

பொருளல்லாமையின், ஜகத்தப்பொருளல்லவென்பது எதனெனின், அது இன்மையே வடிவமாக இருத்தலின். எங்ஙனமெனின் எது முன்னும் பின்னுமில்லாததோ அது மத்தியினுமில்லாததே யாகுமென்னும் வியாயவாயிலாக ஆராயுமிடத்தில் ஜகத்துச் சிருட்டிக்குமுன்னும் பிரளயத்திற்குப் பின்னுமில்லாததேயாகும்; ஆனால் மத்தியிற்றோன்றுகிறது. இல்லாததே தோற்றுமாவெனின், நீனைப்புக்கு முன்னும் பின்னும் தோற்றவில்லை; மத்தியில்மாத்நிரத் தோற்றுகிறது. அங்ஙனத் தோற்றுகிறதும் இல்பொருளாகிய கயிற்றரவு சொப்பனபதார்த்தம்போல மித்தையாகத் தோற்றுகின்றபையால் ஜகத்து இல்பொருளேயாகும். ஆதலால் பிரஹ்மம் அத்துவிதமே யாகுமென்பதாதிய சல்லாபங்களென அறிக.

வினா:—அபேதசாதக அநுமானாதிய யுத்திகளெவையெனின் (186)

விடை:—எது சச்சிதானந்த சொரூபமோ அது பிரஹ்மத்துக் கன்னியமன்று. எது சச்சிதானந்த சொரூபமல்லவோ அது பிரஹ்மத்துக்கு வேறாகும். ஆதலின் ஈசுவரன் சச்சிதானந்த சொரூபமாயிருப்பதால் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமன்று. கடம் வியவகாரத்தில் சச்சிதானந்த சொரூபமல்லாமையால் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாகும். ஜீவன் சச்சிதானந்த சொரூபமாயிருப்பதால் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமல்ல

வென்னும் அநுமானப் பிரமணயுத்தியும் கடாகாசத்துக்கும் மடாகாசத்துக்கும் கடமடவுபாதிகளை நீக்கிப் பார்க்கில் பேதமில்லாத்துபோலப் புத்திமாயையாகிய உபாதிகளை நீக்கிப் பார்க்கில் ஜீவப்பிரஹ்மங்களுக்குப் பேதத்தோன்றுகிறதில்லை யென்னும் உவமானப்பிரமணயுத்தியும் இங்கு காசுவென்பது கிறிதுமில்லையென்னும் சுருதியில் பேதம் நிஷேதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. உண்மையில் அபேதமில்லாத பக்தந்தில் இச்சுருதி வாக்கியம் ஏற்பட்டிருக்கமாட்டாது. ஒருவனை உபவாசிரென்பது அவனுடைய தூலபிணத்துவத்தால் நீங்கப்படுவதுபோலப் பேதமானது இச்சுருதியினால் நீங்கப்படுகிறதென்னும் அருத்தாபத்திப்பிரமாண யுத்தியுமாயிய மூன்றுமென அறிக.

வினா:—பேதபாதக அநுமானாதிய யுத்திகளெவையெனின் (187)

விடை:—ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதம் உபாதி சம்பந்தமாயிருத்தலால் மித்தையாம். எது மித்தையன்றோ அது ஒளபாதிகமுமன்று. வியவகாரத்தில் கடபடங்களின் பேதம் ஒளபாதிகமாக இல்லாமையால் சத்தியமாயிருக்கிறது. ஆகையால் எவ்விடத்திலுபாதி சம்பந்தமிருக்கிறதோ அவ்விடத்தில் பேதமும் மித்தையாக இருக்கிறதென்னும் அநுமானப் பிரமாண யுத்தியும் பிறப்பிரதிபிப்பங்களின் பேதம் மித்

தையாயிருப்பதுபோல ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதமும் மித்
றையென்னும் உவமானப் பிரமாணயுத்தியும் மஹாவாக்கிய
ங்களில் ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் அபேதம் சொல்லப்படுகிறது.
உண்மையில் பேதம் மித்தையாக இல்லாத பகூத்தில் மஹா
வாக்கியங்களில் அபேதம் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பிரதி
பாதிக்கப்பட்டிருந்தால் அபேதம் சித்திக்கிறதென்னும் அரு
தபாபத்திப்பிரமாணயுத்தியும் சாக்கிர சொப்பனங்களில்
உபாயால் ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதம் தோன்றுகிறது.
சுழுத்தியில் உபாயில்லாததினால் பேதங்கோன்றுகிறதில்லை.
ஆகையால் ஜீவப்பிரஹ்மங்களுக்குப் பாரமார்த்திகத்தில்
பேதமில்லையென நிச்சயிக்கப்படுகிறதென்னும் அதுபலப் திப்
பிரமாணயுத்தியும் ஆகிய நான்குமென அறிக.

வினா:—விபரியயதூரக்கிரகமாவது யாதெனின் (188)

விடை:—நான் கர்மநிட்டன், பிரஹ்மணன், நான் கிர
கந்தன், பலவான், பண்டிதன், கர்த்தா, போக்தாவென்று
அராத்மாவாகிய தேகாதிகளில் விபரீதமாக வைத்துள்ள ஆத்
மயுத்தியைவிடாத யுக்திரகிதமாகிய அடமென அறிக.

வினா:—இஃதிருந்தால் ஞானமுதயமாகாதென்றது எத
னெனின் (189)

விடை:—தேகாதிகட்கு விலக்ஷணமாயும் அதிசூட்
சமமாயுமுள்ள ஆக்துமாவில் அகம்புத்தி உதயமாதற்கு வி
ரோதமாகத் தேகாதி அராத்மவஸ்துக்களில் யானென்தென்
னும் விபரீதபுத்திநீங்காமல் திடமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—விபரியயதூரக்கிரகம் எதனால் நிவர்த்தியாகு
மெனின் (190)

விடை:—நிதித்தியாசனத்தால் நிவர்த்தியாகும். இதனை
விபரீதபாவனையென்றும் தூரக்கிரகாகந்தையென்றும் இர
ண்டாகப் பிரித்து முறையே நிதித்தியாசனத்தினாலும் சமா
திபிணாலும் நிவர்த்தியாகுமென்பாரு முளரென அறிக.

வினா:—நிதித்தியாசனமாவது யாதெனின் (191)

விடை:—மனனத்தால் நிச்சயித்தவண்ணம் கூடத்த
ராகிய நாமே பிரஹ்மம் பிரஹ்மமே கூடத்தராகிய நாமென
நிரந்தரம் நேயத்தோடு தயிலதாரைபோலிடைவிடாமற் நியா
னிக்கின்ற பிரஹ்மாத்மைக்கியத்துவவடிவ சித்தவிருத்திப்
பிரவாகமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வேதாந்த சூளாமணி)

ஆவற்றும் நுணிக்த பொருளிற் சித்த மஸைவற் விருத்தன்
நிதித்தியாசனந்தான்.

(201)

242 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்:

வினா:-பெளஷியத் பிரதிபந்தமாவது யாதெனின்(192)

விடை:-ஜன்மாரந்தர ஏதுவான பிராரப்தசேடமும் பிரஹ்மலோகாதி யிச்சையுமென அறிக.

வினா:-இவையிருக்கில் ஞானமடைதற்குக் கூடாதென்றது ஏதனெனின்

விடை:-சருவசங்கப்பரித்தியாகத்தால் ஞானம் சித்திக்கத்தக்கதாகும். அதற்கு விரோதமாகப் பிராரப்தசேடம் ஞானதுட்டான காலத்திலும் யாதேனுமோரவஸ்துவில் தயை விருவாசங்களை யுதிப்பிக்கின்றமையினாலும் பிரஹ்மலோக இச்சை அவ்வுலகங்கையடைதற்குரிய சாதனதுட்டான சங்கற்பங்களை யுதிப்பிக்கின்றமையினாலென அறிக.

வினா:-பெளஷியத் பிரதிபந்த மெப்போது நிவர்த்தியாகுமெனின்

விடை:-ஜனனமெடுத்துப் பிராரப்தபோகங்களை யதுபவித்தாலன்றி நிவர்த்தியாகாது. இதனிவருத்திற்குக் காலநியமமில்லையென அறிக.

வினா:-ஒரு பிராரப்தகன்மமானது அந்தச் சன்மத்தோடு நிவர்த்தியாகாமல் பலஜன்மங்களை யெடுத்தற்கு ஏது யாகுமெனல் விரோதமாகுமெனின்.

(195)

2. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 243

விடை:-பிரஹ்மஹத்தியாகிய ஒரு பாவகன்மமானது நரகதுக்கங்களை யதுபவிக்கச்செய்து பின்னர் பரம்பு, புலி, சுவானம், புழு முதலிய பத்து ஜன்மங்களுக்கேதுவாயிருக்கிறதென்றும் கார்த்திகை பெளரணமிதினத்தில் சுவாமி தரிசனமாகிய ஒரு புண்ணிய கன்மமானது தனாதி ஐகவரியங்களை யுடைய ஏழு பிராமண ஜன்மங்களுக்கேதுவாயிருக்கிறதென்றும் புராணாதிகள் கூறுகின்றமையால் விரோதமல்லவென அறிக.

வினா:-விசாரஞானமுடையவர்களுக்குப் பலஜன்மம் வந்ததென் றெங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின் (196)

விடை:-சங்கற்பசகிதராயிருந்து விசாரம்பண்ணினவரமதேவருக்கொரு ஜன்மம் வந்ததென ஆத்மபுராணத்திலும் சடபரதருக்கு மூன்று ஜன்மம் வந்ததெனப் பாகவதத்திலும் யோகப்பிரஷ்டனு மிரண்டொரு ஜன்மத்திலே கிருதார்த்தனாவானெனப் பகவத்கேதையினுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:-சாஸ்திரவிசாரம் பண்ணியும் ஜன்மம் வருமெனின் விசாரஞானமும் வியர்த்தமாகுமோ வெனின். (197)

விடை:-விசாரஜன்னியஞானம் பிரதிபந்தம் நீங்கிய உடனே மோகநத்தைக் கொடுக்கின்றமையால் வியர்த்தமாகாதென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஈசுவரனுத் தவிர	மாயாப்பிரதிவிம்பராகிய ஈசுவரனும் நீங்கலாக
மற்றைச்சுவர்கட்கெல்லாம் சரித்திரமம்	ஏனைய சுவர்களையெவருக்கும் தூல சூக்குமகாரணமாகிய மூன்று சரிதம்
சிதாபாசன் சாக்ஷிசைதன்னியம்	சித்பிரதிவிம்பமாகிய சிவன் சாக்ஷிமாத்திரமாயுள்ள கூட்டச் சதேசனம்
என்று மிவைகளுள்	என்று சொல்லப்பட்ட இத்தத் துவங்களுள்
ஒன்றற்கொன்றுள்ள	ஒரு தத்துவத்திற்கும் மற்றொரு தத்துவத்திற்கு மிராநின்ற
பேதம்.	சடர்பாசசித்திலக்கணமாகிய வித்தியாசங்களை
தெரியவொட்டாமல்	வேறுபிரித்தறிதற்குக்கூடாத வண்ணம்
மறைக்கும்	தோன்றுகிருக்கச்செய்யுள்

வினா :—தத்துவஞானிக்கும் ஈசுவரனுக்கும் ஆவரண சத்தி மறைவுசெய்யாதென்றது ஏதனாலெனின். (198)

விடை :—ஆவரணசத்தியில் பேதந்தெரிய வொட்டாமல் மறைக்கப்பட்டிருந்த (உக) தத்துவங்களில் சாக்ஷிசைதன்னியமாகிய கூட்டத்தரே தானெனவும் மற்றைய (உஅ) தத்துவங்களும் அந்நியமெனவும் மித்தையெனவும் விசார

ஞானத்தாலறிந்து, ஆவரணசத்தியை அத்தியந்தம் நாசஞ் செய்து விட்டவன் ஞானியானமையினனும், பிரஹ்மமேதானெனவும் மற்றைத்தத்துவங்களைத்தும் மித்தையென்னும் இயற்கைஞானத்தோடு அநாதியே அந்தகாரஞ்ஞானியமாயிருக்கும் சூரியன்போல் ஆவரணஞ்ஞானியமாயிருப்பவன் ஈசுவரனெனமையினனென அறிக.

வினா :—ஆவரணசத்தி மறைப்பதெங்ஙனமெனின் 199

விடை :—அந்தகாரமானது சகஷ-வித்திரியத்துக்கு ரூபவிஷயங்களின் கருப்புச் சிவப்பு வெண்மையாதிய உருவ வித்தியாசங்களை யறியவொட்டாமல் மறைப்பதுபோலச் சரிச சிவ சைதன்னியங்களின் சட, ஆபாச, சித்திலக்கணங்களாகிய வித்தியாசங்களை அறியவொட்டாமல் மறைக்கிறதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(கைவல்லிய நவரீதம்.)

தானிகர் தனக்கா மீசன் மனைபுத்தம் களைத்தாய் கண்ட, ஞானிக டமையு மன்றி காஸ்திர பாதி யென்னும், ஊலிடை யுயிர்க ளுள்ளத் துணர்விழி குருடாம் வண்ணம், வானிலம் ழைசுகள் மூடும் மழைநிசி இருள்போல் மூடும்.

வினா :—ஆவரணசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கும் அனுவபம் எப்போது காணப்படுகிறதெனின். (200)

விடை:—தூலசரீரத்தின் பருத்தலினைத் ததலாதிகளை நான் பருத்தேனினுத்தேனெனவும்; சூகூ—மசரீரத்தின் சங்கற்பம், நிச்சயம், பலம், பலவினமை, காண்டல், கேட்டல், வசனம், தானமுதலியவைகளை நான் சங்கற்பித்தேன், நிச்சயித்தேன், நான் பலவான், பலவினன், நான்கண்டேன், கேட்டேன், நான் வசனித்தேன், கொடுத்தேன் எனவும், காரணசரீரத்தி னறியாமையை நானறியேனெனவும், சிதாபாசன் கட்டலிலை நான் சுட்டியறிந்தேனெனவும் அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத் மாவிலேற்றி விவகரிக்கும்போது ஆத்ம விலக்கணங்களுக்கும், ஆத்மாவின் ஈச்சிதார்த்த விலக்கணங்களைச் சரீரத்திரயம் சிதாபாசன்மேலேற்றி, என்சரீராதிகள் நன்றாய் விளங்கு கிறதென விவகரிக்கும்போது சரீரத்திரய கொபாச இலக் கணங்களும் ஆவரணசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிற அநுப வம் காணப்படுகிறதென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இதனால்	இவ்வாவரணசத்தியால்
மறைக்கப்பட்ட ஜீவர்கள்	மறைவுசெய்யப்பட்டிராநின்ற ஜீவர்கள்
(உக) தத்துவங்களையும்	தூலமுதல் சைதன்னியம்சுரு கிய (உக) தத்துவங்களை யும்
ஒருமைப்பாடாக	ஒரேதன்மையனவாக
நானென்றபிமானிப்பர்	அகமென்றபிமானிப்பர்

(பதம்)	(பொருள்)
இந்த அபிமானமே	இப்படிப்பட்ட அபிமானமே
அகங்காரக்கிரந்தியென்றும்	அகங்காரமுடிச்சென்றும்
சம்காரபந்தமென்றும்	சம்காரக்கட்டென்றும்
சொல்லப்படும்	சாத்திரங்களிற் கூறப்படும்

வினா:—அகங்காரமென்பது யாதெனின். (201)

விடை:—தேகாதிகளில் யானென்தென்னும் அபிமான ஊரமாக எழாநின்ற அந்தக்கரணவிருத்தியென அறிக.

வினா:—இவ்வகங்காரம் எத்தனைவிதமாகமெனின். (202)

விடை:—தன்சொருபத்தைப்பற்றியெழாநின்றது சுத்த அகங்காரமெனவும், தேகமுதலிய அராதமாக்களைப்பற்றி யெழாநின்றது அசுத்த அகங்காரமெனவும், இரண்டுவித மாம். இஃதென்றிச் சாமானியம், விசேஷம், முக்கியம், அமுக் கியமென அகங்காரத்தை நான்குவிதமாகவும் கூறுவார்க ளென அறிக.

வினா:—சாமானிய அகங்காரம் யாதெனின். (203)

விடை:—தேகாதிகளினுத்தேசமில்லாமற் றனிமையாக ளானென்றெழுதலென அறிக,

வினா:—விசேஷ அகங்காரம் யாதெனின். (204)

246 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தூலசரீரத்தின் பருத்தலினைத்தலாதிக்களை நான் பருத்தேனினுத்தேனெனவும்; சூகூடமசரீரத்தின் சங்கற்பம், நிச்சயம், பலம், பலமின்மை, காண்டல், கேட்டல், வசனம், தானமுதலியவைகளையான் சங்கற்பித்தேன், நிச்சயித்தேன், நான் பலவான், பலவின், நான்கண்டேன், கேட்டேன், நான் வசனித்தேன், கொடுத்தேன் எனவும், காரணசரீரத்திற் றையாமையை நானறியேனெனவும், திராபாசன் சுட்டலினை நான் சுட்டியறிந்தேனெனவும் அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவிலேற்றி விவகரிக்கும்போது ஆத்ம விலக்கணங்களும், ஆத்மாவின் சச்சிதிரந்த விலக்கணங்களைச் சரீரத்திரயம் திராபாசன்மேலேற்றி, என்சரீராதிகள் நன்றாய் விளங்குகிறதென விவகரிக்கும்போது சரீரத்திரய திராபாச இலக் கணங்களும் அவரணசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிற அநுப வம் காணப்படுகிறதென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்.)
இதனால்	இவ்வாவரணசத்தியால்
மறைக்கப்பட்ட ஜீவர்கள்	மறைவுசெய்யப்பட்டிருக்கின்ற ஜீவர்கள்
(உக) தத்துவங்களையும்	தூலமுதல் சைதன்னியம்சுறு கிய (உக) — தத்துவங்களை யும்
ஒருமைப்பாடாக	ஒரேதன்மையனவாக
நானென்றபிரமாணிப்பர்	அகமென்றபிரமாணிப்பர்

உ. அத்தியாரோப திருபகம். (கௌ) 247

(பதம்)	(பொருள்)
இந்த அபிமானமே	இப்படிப்பட்ட அபிமானமே
அகங்காரக்கிரந்தியென்றும்	அகங்காரமுடிச்சென்றும்
சம்சாரபந்தமென்றும்	சம்சாரக்கட்டென்றும்
சொல்லப்படும்	சாத்திரங்களிற் கூறப்படும்

வினா:—அகங்காரமென்பது யாதெனின். (201)

விடை:—தேகாதிகளில் யானெனதென்னும் அபிமான ஊரமாக ஏழாமின்ற அந்தக்கரணவிருத்தியென அறிக.

வினா:—இவ்வகங்காரம் எத்தனைவிதமாகமெனின். (202)

விடை:—தன்சொருபத்தைப்பற்றியெழாமின்றது சுத்த அகங்காரமெனவும், தேகமுதலிய அளத்மாக்களைப்பற்றி யெழாமின்றது அசுத்த அகங்காரமெனவும், இரண்டுவித மாம். இஃதன்நிச் சாமானியம், விசேஷம், முக்கியம், அமுக் கியமென அகங்காரத்தை நான்குவிதமாகவும் கூறுவார்க ளென அறிக.

வினா:—சாமானிய அகங்காரம் யாதெனின். (203)

விடை:—தேகாதிகளினுத்தேசமில்லாமற் றனிமையாக கானென்றெழுதலென அறிக,

வினா:—விசேஷ அகங்காரம் யாதெனின். (204)

விடை:—தேகாதிகளின் சாதி பெயர் முதலிய தருமங்களின் உத்தேசத்தால் நானென்றெழுதலென அறிக.

வினா:—முக்கிய அகங்காரம் யாதெனின். (205)

விடை:—தேகாதிகளோடு சங்கமாயுள்ள சிதாபாசனையும் அசங்கமாயுள்ள கூடத்தனையும் ஒன்றுபடுத்திக்கொண்டு அஞ்ஞானத்தால் முற்சொல்லிய அனைத்தினும் “நான் போனேன், வந்தேன், கண்டேன், கேட்டேன்” என்னுஞ் சத்தத்தோடு நானென்றெழுதலாம். இது சத்திவிருத்தியா லறியத்தக்க அகஞ்சத்தத்தின் அருத்தத்தை விஷயஞ்செய்யும் அகங்காரமென அறிக.

வினா:—அமுக்கிய அகங்காரம் யாதெனின். (206)

விடை:—நூனியிடத்து விவகாரதசையில் தேகாதிகளோடு கூடியசிதாபாசன் மாத்திரத்தில் “நான் போனேன் வந்தே” னென்னும் சத்தத்தோடும், பாரமார்த்திகதசையில் கூடத்தன்மாத்திரத்தில் “நான் அசங்கன் சின்மாத்திர” னென்னும் சத்தத்தோடும் நானென்றெழுதலாம். இவ்விரண்டும் இலக்கணவிருத்தியாலறியத்தக்க அகஞ்சத்தத்தின் அருத்தத்தை விஷயஞ்செய்யும் அகங்காரமென அறிக.

வினா:—(உக) தத்துவங்களிலும் நானெனமிற்கும் அகங்காரத்தை அகங்காரக் * கிரந்தியென்றது எதனாலெனின் 207

விடை:—மண், பொன், கல், இரத்தினம், ஓடுமுதலிய பலபொருள்களை ஒன்றுபடுத்தி ஒவ்வொன்றற்குமுள்ள பேதங்கடோன்றாமல் முடியப்பட்டிராமின்ற முடிச்சைப்போல உகத்தத்துவங்களையும் ஒவ்வொன்றற்குமுள்ள பேதந் தோன்றாத வண்ணம் ஒருதன்மையனவாகச் சேர்த்து நானென நின்றலென அறிக.

வினா:—இதனைச் சம்காரபந்த மென்றது எதனாலெனின் (208)

விடை:—தன் பொருளைவிடுத்து அந்நியர்பொருளைக் களவுசெய்பவன் சிறைச்சாலையிற் கட்டுப்படுத்தற்கு களவோகாரணமாயிருப்பதுபோலத் தன் எதார்த்த சொரூபமாகிய ஆத்மத்தத்துவத்தைவிடுத்து அந்நியமாகிய அநாத்மத்தத்துவங்களைத் தானென அபிமானிப்பவன் ஜனனமரணதிசம்காரங்களிற் கட்டுப்படுத்தற்கு அபிமானமே காரணமாயிருத்தலென அறிக.

* கிரந்தியென்பது— முடிச்சு.

250 தானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பிரமாணம்.)

(எசர்வேதத்தில் சர்வசாரோபித்து)

ஆத்மாவானவன் ஆத்மாவல்லாததேகாதிகளைத் தானென எண்ணிக்கொண்டு அவைகளை ஆத்மாவென்றபிரமாவிற்கெதிராக அந்த அபிமானமே ஆத்மாவுக்குப் பந்தமாகிறது.

(பதம்)
சற்குருடாகூத்தால்

இவ்வாவரணம் நீங்கி

(பொருள்)
உத்தமகுருவின் கிருபாவீக்ஷணியத்தால்
இம்மறைப்புச் சத்தி நிவீருத்தியாகி.

வினா:—ஆவரணம் நீங்கியது ஈசுவரகடாகூத்தாலென்றது சற்குருடாகூத்தாலென்றது எதனாலெனின். (209)

விடை:—குருசாஸ்திராநுசாராதனங்களின் சம்பாத்தனம் தன் அந்தக்கரணகிருபையினாலும் சற்குரு முதலிய ஞானசாமக்கிரியை ஈசுவரகிருபையினாலும் சாஸ்திரார்த்ததாரணசக்தி வேதகிருபையினாலும் சாஸ்திரம் மற்றும் தனதநுபவசாரமான ஏதார்த்த ஞானோபதேசம் குருகிருபையினாலும் அடையப்படுமெனச் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றமையால் ஈசுவர கிருபையால் அதிருஷ்டபலமாக்திரமடையப்படுமேயன்றித் திருஷ்டபலம் அடையப்படாமலும் சற்குரு கிருபை

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க0)

251

யால் அதிருஷ்டபலம் திருஷ்டபலமிரண்டும் அடையப்படுதலுமாக இருத்தலினென அறிக.

வினா:—திருஷ்ட பலமென்பது யாது அதிருஷ்டபலமென்பது யாதெனின் (210)

விடை:—தருமவழியாற்றிடைக்கின்ற சித்தசத்தியாதிகள் அதிருஷ்டபலமாம். நேரேகிடைக்கின்ற ஞானோபதேசம் திருஷ்டபலமாமென அறிக.

வினா:—இவ்விரண்டு பலங்கட்கு மேதுக்களவை யெனின் (211)

விடை:—அதிருஷ்டபலத்துக்கு ஈசுவரசேவையும் குருசேவையும் ஏதுக்களாகும். திருஷ்டபலத்துக்குக் குருசேவையே மாதிரி ஏதுவாகுமென அறிக.

வினா:—ஈசுவரன் சனகாதியருக்கும் மாணிக்கவாசகருக்கும் ஞானோபதேசஞ்செய்ததாகப்புராணாதிகள் கூறுகின்றனவேயெனின் (212)

விடை:—சனகாதியருக்கும் மாணிக்கவாசகருக்கும் ஈசுவரன் கல்லாலடியினும் குருந்தினடியினும் குருமூர்த்தமாகவேயிருந்து ஞானோபதேசஞ்செய்ததாக அப்புராணாதிகள் கூறுகின்றமையால் ஞானோபதேசஞ்செய்தற்குரியவர் சற்குருவேயென அறிக.

252 நானுவேவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—குருவைச் சற்குருவென விசேஷித்தது யாது நிமித்தமெனின் (213)

விடை :—பூசனை, பொருள், தருக்கம், கிர்த்தியாதிகளி னிமித்தம் தூற்பொருள்கூறுபவராதிய மத்தமகுருவும், வசிய மாதிகளைக் கூறுபவராதிய அதமகுருவுபிவரல்லரென்பது தோன்றுமித்தமென அறிக.

வினா :—இவ்விருவர்களும் சற்குருவாகாரெனின் மற்றி யாவர்கள் சற்குருவெனின் (214)

விடை :—வேதசாஸ்திரார்த்தப்பிரஞ்ஞையும் பிரஹ் மாத்மைக்கிய ஞானநிட்டையும்தானடைந்த பேற்றையுலகமு ரென அறிக.

வினா :—சாஸ்திரார்த்தப்பிரஞ்ஞை அல்லது பிரமாச் சாயிருக்க இரண்டையுமுடையவர் குருவென்போதுமான யெனின் குருவென்றதென்னே

விடை :—ஞானநிட்டையின்றிச் சாஸ்திரார்த்தப் பிரஞ் ஞைமாத்நிமுடையார் தமக்கனுபவமில்லாததைச் சிட்டுக்கு பதேசிப்பது குருடர்க்குக் குருடர் நெறிகூறுதல்போற் பய னற்றதாகும். ஆதலின் சாஸ்திரார்த்தப் பிரஞ்ஞைமாத்நிமு

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க) 253

டையார்களும் குருவாகார்கள். சாஸ்திரார்த்தப் பிரஞ்ஞை யின்றி ஞானநிட்டையுடையார் தாம் ஜீவன்முத்தராக இருக் கினும் தமக்குச் சீடர்கள் புத்தியிலுள்ள பேத சமஸ்காரங் களை நிவர்த்திசெய்யத்தக்க யுத்தியாதிகள் புத்தியிலுதயமா கா. ஆயினும் அவர்கட்குப் புத்தியில் பேதசமஸ்காரமின்றி உத்தமசமஸ்காரமுடைய சிஷ்யர்கட்கு மாத்நிரம் உபதேசிக் கத்தக்க யோக்கியதையுள்ளதேயன்றிப் பேதசமஸ்காரமு டையார்க்கு உபதேசிக்கும் யோக்கியதையாகிய சாமர்த்திய மில்லாமையினனும் குகாரமாகிய அஞ்ஞானத்தை குகாரமா கிய ஞானத்தால் நிவர்த்திக்குஞ் சாமர்த்தியமுள்ளார்கள் குருவெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையினனும் ஞானநிட்டை மாத்நிரமுடையார்களுங் குருவாகார்கள். ஆதலின் இரண்டை யுமுடையார்கள் குருவென்றதென அறிக.

வினா :—சற்குருவால் ஆவரணம் நீங்கிய தெங்ஙனமெ னின் (216)

விடை :—சூரிய கிரணத்தால் அந்தகாரம் நீங்கியது போலச் சற்குருவின் உபதேசமாகிய மகாவாக்கிய விசாரஜக் கிய ஞானத்தால் நீங்கியதென அறிக.

254 நானூலவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பதம்)	(பொருள்)
(உக) தத்துவங்களின்	சரீரத்திரய சிதாபாசசைதன் னியங்களாகிய(உக)தத்துவ ங்களின்
ஒன்றற்கொன்றுள்ள	ஒர்தத்துவத்துக்கும் மற்றோர் தத்துவத்துக்குமிராதின்
பேதந்தெரிகிறதே	வித்தியாசங்களைப் பிரித்து அறிதலே
முத்தி	மோக்ஷமாம்.

வினா:—(உக) தத்துவங்கட்குமுள்ள பேதங்களெவை?
அவைகளை யெவ்வனையவது முத்தி (217)

விடை:—சரீரத்திரயம், சிதாபாசன், கூடத்திராகிய
(உக) தத்துவங்கட்கு முறையேயுள்ள சடத்துவம், ஆபாசத்
துவம், சித்துத்துவங்களே ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேத இலக்க
ணங்களாகும். இவைகளை யுள்ளபடி யறிவதே முத்தியென
அறிக.

வினா:—துக்கநிலிருத்தி பிரஹ்மானந்தப் பிராப்தியே
முத்தியெனச் சகல சுருதிகளும் கூறாநிற்க:—இந்நூல் தத்து
வங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதந்தெரிகிறதே முத்தி
யென்றதென்னையெனின். (218)

விடை:—விசாரணையாகிய அப்பியாசி தனக்கிதரமாகிய
தத்துவங்களைத்தும் மிதையெனவும், பரமாத்மாவாகிய

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 255

தானே சத்தியமாகிய பிரஹ்மமெனவும் தத்துவங்களின்
ஒன்றற்கொன்றுள்ளபேத இலக்கணங்களைத் திடமாக அறிந்த
அளவிற்குநே கர்த்துருத்துவ பேர்த்துருத்துவமாதிய ஜீவத்
துவங்கள் விபேட்டுப் பிரஹ்மமாகவே நிலைபெறுவன். அங்ங
னம் நிலைபெறுதலேதுக்கநிலிருத்தி பிரஹ்மானந்தப்பிராப்திம
யமாகிய முத்தியாகும். தத்துவங்களின் எதார்த்த இலக்க
ணங்களை அறிவதாகிய ஞானமும் பிரஹ்மமொருபமாகச்சே
டித்தலாகிய முத்தியும் ஏககாலமானமையால் ஞானத்தையும்
அதன் பலமான முத்தியையும் ஒன்றுபடுத்திக்கொண்டு
தத்துவங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதந்தெரிகிறதே முத்
தியென்றதென அறிக.

இட வினா:—அற்றேல் சுவர்க்கவைகுண்டாதிப் பிராப்தி
வாதியல்லவோ வெனின் (219)

விடை:—துக்கநிலிருத்தி கூடிப்பிராப்திமயமாயும் சகல
ஜீவர்களது பிரியத்துக்கும் விஷயமாயும் நித்தியமாயுமுள்
ளது முத்தியெனச் சகலசுருதிகளும் கூறுகின்றமையால் அசு
ரராதியார்தன்னினும் அதிகரித்த தவபலிஷ்டர்கள் ஈசுவரனாதி
யர்க்கு அஞ்சிடக்கவேண்டியிருத்தலால் துக்க ஏதுவாயும்,
கன்மகாண்டிகள் உபாசனாகாண்டிகளாகிய சிலர் பிரியத்துக்
குமாத்திரம் விஷயமாயும்; சுவர்க்க நாகவைகுண்ட ஈசுவர
பந்த மோக்ஷங்களும் ஈசுவரனும் இல்லையென்னும் நூல்கள்

256 நானூசுவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ளாகிய சிலர் பிரியத்துக்கும், ஆஸ்திகர்களில் நிரவயவமாகிய பிரஹ்மன்நி அவயவசகிதமாகிய சுவர்க்கவைகுண்டாதிய நாமரூபத் தோற்றங்களனைத்தும் சொப்பனம்போல அழியத் தக்கதென்னும் ஞானகாண்டிகளாகிய சிலர் பிரியத்துக்கும் விஷயமல்லாததாயும்; ஈசுவரசமுத்தியாகிய மகாப்பிரஸயத் தில் ஈசமுறுவதால் அநித்தியமாயும் இராகின்ற சுவர்க்கவை குண்டாதிகள் பேதத்தோற்றவையுடைய பதமுத்தியே யன்றி அபேதமாகிய ஐக்கிய முத்தியல்ல வென்றவிக.

வினா:—கன்மகாண்டி உபாசனாகாண்டிகள் பிரியத்துக் கும் ஈஸ்திகர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமல்லாத ஐக்கிய முத்தியானது எங்ஙனம் சகல ஜீவர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமாகுமெனின் (220)

விடை:—கன்மகாண்டி உபாசனாகாண்டிகளிலும் நானூசுவாதக்கட்டளை பசுபகபிமருகமாதியமற்றைச்சுவர்களிலும் து கத்தில் வெறுப்பின்றி விருப்பும் சுகத்தில் விருப்பின்றி வெறு ப்புமுடையஜீவர்கள் ஒருவராயினுமில்லாமையினனும், சகல ஜீவர்களும் துக்கநிவர்த்தியிலும் சுகப்பிராப்தியிலும் விருப் பமுடையவர்களாகவே பிருக்கின்றமையினனும் ஐக்கியமுத் தியே சகல ஜீவர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமாயுள்ள தென் பதில் ஐயமில்லையென அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக)

257

வினா:—மாயையினும் அவித்தையினும் பிரஹ்மப் பிரதி விம்பத் தோன்றியதுபோல ஆவரணசத்தியினும் விசேஷபசத் தியினும் தோன்றாதது எதனுலெனின் (221)

விடை:—தெளிந்த சலத்தினும் கலங்கற்சலத்தினும் தோ ன்றிய சூரியப்பிரதிபிம்பம் வண்டலாகிய சேற்றிற்றோன் றுத்ததுபோல மாயையும் அவித்தையும் பிரதிபிம்பயோக்கி யத் திரவியங்களாகிய சத்துவகுணமும் இராசதகுணமுமான மையால் அவைகளிற் பிரஹ்மப் பிரதிபிம்பத்தோன்றின ஆவ ரணசத்தியும் விசேஷபசத்தியும் பிரதிவிம்பயோக்கியத் திர வியங்களல்லாத தாமதகுணங்களானமையால் அவைகளிற் றோன்றவில்லையென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இப்படி ஆவரணசத்தியின் காரியஞ்சொல்லப்பட்டது	வெளி.

(நூல் கக)

இனி விசேஷபசத்தியினின்றும் சத்ததன்மாத்திரையான ஆகாயத்தோன்றிற்று. அதினின்றும் பரிசுதன்மாத்திரையான வாயுவும், அதினின்றும் மூலதன்மாத்திரையான அக்கினியும், அதினின்றும் ரசதன்மாத்திரையான அப்புவும்; அதினின்றும் கத்ததன்மாத்திரையான பிருதிவியுந்தோன்றின. இவ்வைந்து பூதங்கட்குங் காரணமான விசேஷபத்தில் தமனிற் சத்துவம்

258 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தமவிலிராஜஸ்தமஸிற்றமஸு என்னுமிவைகள் அற்பங்கருவாக இருந்தமையால் அதன் காரியமாகிய ஐந்து பூதங்களும் முக்குணங்களுடனே தோன்றின. இப்பூதங்கட்குத் தன்மாதிரைகளென்றும் அபஞ்சிகிருத பூதங்களென்றும் முக்குண பூதங்களென்றும் சூக்ஷ்ம பூதங்களென்றும் பெயர் சொல்லப்படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
இனி	மேலும்
விசேஷபசத்தியினின்றும்	தோற்றரூபமாகிய சத்தியின் ரூபம்
சத்ததன்மாத்திரையான	சத்தமே தனக்குச் சுபாவகுணமாயுள்ள
ஆகாயத்தோன்றிற்று.	ஆகாய பூதத்தோன்றிற்று.

வினா :-சடமாகிய விசேஷபசத்தியில் ஆகாயத்தோன்றிய தெங்ஙனமெனின். (222)

விடை :-குண்டு மருந்திட்டுக் கெட்டிக்கப்பட்டுச் சடமாயுள்ள பிரங்கியில் அக்கினிபட்டமாதிரத்தில் சத்தமுண்டாவதுபோல, சமட்டி ஜீவர்கள் கன்மத்துக் கேதுவாகப் பிரம்மசன்னிதானம் பற்றிப் பரிபக்குவமாயிராநின்ற விசேஷபசத்தியை ஈசுவரன் அவித்தையிலடங்கியிராநின்ற ஜீவர்கட்குத் தனாகரண புவனபோகங்களைக் கொடுக்கும் நிமித்தம்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 259

நினைத்தமாதிரத்தில் அதிலின்றும் சத்தகுணமாதிரமாக ஆகாயத்தோன்றிற்றென அறிக.

வினா :-இப்பிவெள்ளியிற் பூடணமுண்டாகியதெனல் போல் பொய்யாகிய விசேஷபசத்தியில் ஆகாயத்தோன்றிய தெனல் பொருந்தாதெனின் (223)

விடை :-பொய்யாகிய கானற்சலத்தில் பொய்யாகிய அலைகளும் பொய்யாகிய கயிற்றரவில் பொய்யாகிய நடனசலனக் கிரியைகளுந் தோன்றுவனபோலப் பொய்யாகிய விசேஷபசத்தியில் பொய்யாகிய ஆகாயத்தோன்றுதல் கூடும். இஃதன்றி இங்ஙனத்தோன்றிய தென்பதற்கு அபிப்பிராயம் விசேஷபசத்தியி னுபஹிதசேதனத்தினின்றும் விவர்த்தமாகத் தோன்றிய தென்பதாகவும், விசேஷபசத்தியே ஆகாயமாகத் தோன்றிய தென்பதாகவுங் கொள்ளப்பாலதானமையினுந் பொருத்துமென அறிக.

வினா :-விசேஷபசத்தியே ஆகாயமாயிற்றென எங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிற தெனின் (224)

விடை :-வாசுதேவமனனம் (க) வது வருணகத்தில் அந்த விசேஷபசத்தியே சூட்சுமஆகாயமாயிற்று என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக;

(பதம்)	(பொருள்)
அதினின்றும்	அவ்வாகாயபூதவுபகித சேத னத்தினின்றும்
பரிசுதன்மாத்திரையான வாயு வும்	பரிசுகுணமாத்திரமாயுள்ள வாயு பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வாயுவினுபகிதசேதனத்தி னின்றும்
ரூபதன்மாத்திரையான அக்கி னியும்	ரூபகுணமாத்திரமாயுள்ள அக் கினி பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வக்கினியினுபகித சேதனத்தி னின்றும்
சுத்தன்மாத்திரையான அப்பு வும்	சுத்தகுணமாத்திரமாயுள்ள அப் பு பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வப்புவினுபகித சேதனத்தி னின்றும்
கூத்தன்மாத்திரையான பிரு திகியும்	கூத்தகுணமாத்திரமாயுள்ள பி ருதிவி பூதமும்
தோன்றிற்று.	விவரத்தமாகத் தோன்றிற்று.

(பிரமாணம்)

(கைவல்லிய நவரீதம்)

தோற்றமாஞ் சத்திதன்னிற் சொல்லிய விண்ணும்
விண்ணிற், காற்றதாம் காற்றிற் தீயாம் கனலினிற் நீரின் மண்
னும், பொற்றுமில் வைத்தும் றொய்ய பூதங்க ளென்றும் பே
ராம்.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைந்து பூதங்கட்குங் காரணமான விசேஷப சத்தியில் தமசிற் சத்துவம் தமஸில்ராஜஸு தம ஸிற்றமஸு என்னு மிவைகள் அற்பங்கருவாக இருந்தமையால் அதன் காரியமாகிய ஐந்து பூதங்களும் முக்குணங்களுடனேதோன்றின.	வெளி

வினா :—முக்குணங்களும் மாயையினும் அவித்தையி
னுமுள்ளனபோல் விசேஷபசத்தியினுமிராமற் குறைவுற்று
அற்பமாக இருந்தனவென்பது எதனாலெனின் (225)

விடை :—தமோகுணமாகிய முழு அம்ஸத்தில் ஆவரண
அம்ஸங்களாக அனேக அம்ஸங்கள் பிரிவுற்றமைபற்றி பென
அறிக.

வினா :—அற்றேவிராசதகுணமாகிய அவித்தையும் அ
னேக அம்ஸங்களாகப் பிரிந்துள்ளனவாதலின் அவைகளினி
டத்தும் முக்குணங்கள் அற்பமாகவுள்ளனவெனக் கூறாமல்
விடுத்ததென்னே யெனின் (226)

விடை :—பச்சைத்தருப்பணமும் தாமரையிலையும் சம
மாகிய நிறங்களையுடையனவா யிருக்கினும் தருப்பணம் பிரதி
விம்பயோக்கியத் திரவியமாதலின் சூரியப்பிரதிவிம்பத்தைப்
பெற்றுப் பிரதிவிம்ப யோக்கியத் திரவியமல்லாத தாமரை
யிலையைப்போலிருந்த வண்ணமிராமல் அதிகரித்துப் பிரகா
சிப்பதுபோல, முக்குணங்களும் விசேஷப சத்தியிலிருப்பது

போலவே அவித்தைகளினும் அற்பமாக இருக்கினும் அவித்
தைகள் பிரதிவிம்ப யோக்கியத் திரவியங்களான இராசதரு
ணங்களானமையால் சேதனப் பிரதிவிம்பத்தைப்பெற்றுப்
பிரதிவிம்பயோக்கியத்திரவியமல்லாத தாமதகுணமாகிய
விசேஷபசத்தியின் முக்குணங்கள்போல விருந்தவண்ணமிர
மல் அதிகரித்துப் பிரகாசிக்கின்றமையினென அறிக்.

(பதம்)	(பொருள்)
இப்பஞ்சபூதங்கட்கு	இவ்வாகாயமாதிய (௫) பூதங் கட்கும்
தன்மாத்திரைகளென்றும்	தன் தன் சுபாவமாத்திரமாக வுள்ளவைகளெனவும்
அபஞ்சேகருதபூதங்களென்றும்	கலத்தலின்றிய பூதங்களென் வும்
முக்குண பூதங்களென்றும்	திரிகுண பூதங்களெனவும்
சூட்சும பூதங்களென்றும்	துண்ணிய பூதங்களெனவும்
பெயர் கூறப்படும்	சாத்திரங்களில் நாமம் வழங் கப்படும்

(நூல் 102.)

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சும சரீரங்களுந் தூல
பூதங்களுந் தோன்றின. எங்ஙனமெனின், ஆகாயமாதிய
ஐந்து பூதங்களின் சாத்வீகாம்ஸத்திற் பூதத்துக்கொவ்வொரு
மாத்திரையெடுத்து ஒன்றாகக்கூட்டி வைக்கப்பட்டது அந்தக்
காரணமென்று சொல்லப்படும். இவ்வந்தக்காரணத்தில் ஆகா

யத்தினம்ஸங் கூடியதற்கடையாளம் அந்தக்காரணமும் ஆகா
யத்தைப்போல சகலமான கேள்விகட்கு மிடங்கொடுத்துத்
தரிக்கின்றது இப்படித்தரிக்கின்ற விருத்திக்கு உள்ளமென்று
பெயர். வாயுவின்மஸங் கூடியதற்கடையாளம் அந்தக்காரண
மும் வாயுவைப்போல அலைகின்றது. இப்படி அலைகின்ற
விருத்திக்கு மனமென்றுபெயர். அக்கினியின்மஸங்கூடியதற்
கடையாளம் அந்தக்காரணமும் அக்கினியைப்போல ஈதின்
னதென்று விளக்குவிக்கின்றது. இப்படி விளக்குவிக்கின்ற
விருத்திக்குப் புத்தியென்று பெயர். அப்புவினம்ஸங்கூடிய
தற்கடையாளம் அந்தக்காரணமும் அப்புவைப்போல விடயங்
களைப்பற்றி யிழுக்கின்றது. இப்படியிழுக்கின்ற விருத்திக்குச்
சித்தமென்று பெயர், பிருதிவியின்மஸங் கூடியதற்கடையா
ளம் அந்தக்காரணமும் பிருதிவியைப்போல கடினமாக நின்று
நானென்றமொனிக்கின்றது, இப்படி யபிமானிக்கின்ற விருத்
திக்கு அகங்காசமென்று பெயர்.

(பதம்)	(பொருள்.)
சூட்சுமபூதங்களினின்றும் சூட்சும சரீரங்களுந்	தூலபூதங்களுந் தோன்றின. எங்ஙனமெனின்,
ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் சாத்வீகாம்	ஸத்தில்பூதத்துக்கொவ்வொரு மாத்திரையெ
டுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைக்கப்பட்டது அந்	தக்காரணமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—பூதங்களின் சமட்டி சத்வாம்ஸங்களுக்கு அந் தக்கரணமெனப் பெயர்வந்தது எதனெனெனின். (227)

விடை:—அந்தக்(உள்) கரணம்(கருவி) சுரோத்திராதி இத்திரியங்களைப்போலப் பாஹியத்திலிராமல் இருதயமாகிய உள்ளில் அறி கருவியாக இருத்தலின் இடம்பற்றி வந்ததென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இந்த அந்தக்கரணத்தில் ஆகாயத்தினம்ஸம்	இவ்வகக்கரணத்தில் ஆகாயபூதத்தின் சத்துவாம்ஸம்
சூடியதற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அறிகுறியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ச சமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
ஆகாயத்தைப்போல	ஆகாயமற்றைப் பூதங்கட்கிடங்கொடுத்தல்போல
சகலமான கேள்விக்கும்	கேட்கத்தக்க கல்விகளைத் துந்தங்கிரிற்றற்கு
இடங்கொடுத்துத் தரிக்கின்றது	அவகாசங் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றது

(பதசாரம்.)

அறம்பொருளின்பம் விடென்னு நான்கையும் பயக்கத் தக்ககல்விகளைத்தும் அல்லது வேதம், வேதாங்கம், வேதேதா

பாங்கம், உபவேதம், காவியம், தருக்கம், கீதம், பரதம் முதலிய கற்றுக்கொள்ளத்தக்க கல்விகளைத்தும்மென்பதுத் தோன்ற சகலமான கேள்விகளுக்கு மென்றார்.

வினா:—வேதமென்பது யாதெனின். (228)

விடை:—சுயம்புவாயும் ஈசுவரன்வாக்கினின்றும் வெளிப் பட்டதாயும் உள்ள இருக்கு, எகர், சாமம், அதர்வணம் என நான்காக இருந்து அறிவைப்பயப்பிப்பதாகிய அனந்த சாகைகளைபுடையதென அறிக.

வினா:--வேதாங்கங்களென்பவை யெவையெனின். 229

விடை:—வேதங்கட்குப் பரதம், அஸ்தம், முகம், கிராணம், நேத்திரம், சுரோத்திரம், எனமுறையே, (க) மந்திர சுலோகங்கட்கு அக்ஷரகணிதஞ்செய்யும் சந்தக. (உ) ஆசுவலாயன போதாயன ஆபஸ்தம்பாதி சூத்திரங்களில் யஞ்ஞப்பிரயோகாதிகளைக் கற்பிக்கும் கற்பம் (ங) வைதிகசாஸ்திரார்த்த சித்தியைச் சமர்ப்பிக்கும் வியாகரணம். (ச) உதார்த்த அனுதார்த்த ஸ்வரிதப் பிரசயமென்னும் சதுர்விதஸ்வர கரணபூர்வமான பதபாஸிக்கிரம வேதாத்தியயனாதிகளைச் சொல்லும் சிணை. (ரு) லக்கினர் திதி வாரம் நக்ஷத்திரம் யோக கரணதிகளால் வைதிக கருமங்களுக்குக் காலம் தெரிவிக்குஞ்சோதிடம். (ஈ) வைதிகசம்பந்த நிர்வசனத்தையெய்க்கும் நிருத்தம் ஆகிய இவைகளென அறிக.

சுபாஷ்யம்

ந. நிகண்டே

266 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—வேதோபாங்கங்களெவை யெனின். (230)

விடை:—ஸ்மிருதி, புராணம், நியாயம், மீமாம்சை யென்னும் நான்குமென அறிக.

வினா:—உபவேதங்களெவை யெனின். (231)

விடை:—(க) வியாதிநிதான வியாதிச்சின்னங்களையும் மந்திர ஓளடதசிக்ஷை ஆயுள் ஆரோக்கியாதிகளையும் காட்டும் ஆயுள்வேதம். (உ) தக்ஷிணை ஆச்சியம் சருமுதலான உபகரணங்களைத் தர்மாதிசதுட்டயங்கட்குச் சாதனமாகக் கற்பிக்கும் அருத்தவேதம். (ங) சத்துருஜயார்த்தமான மந்திராஸ்திரப் பிரயோகங்களைக் கற்பிக்கும் தனுர்வேதம். (ச) சாமவேதாதிகளின் சரிகமபதரியென்னும் சப்தஸ்வர கீதப்பிரபந்தங்களைக் கற்பிக்கும் கார்த்தருவவேதம் ஆகிய இவைகளென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இப்படித் தரிக்கின்ற	இங்ஙனம் அவகாசந்தந்துகொண்டிராரின்ற
விருத்திக்கு	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய விருத்திக்கு
உள்ளமென்று பெயர்	உள்ளமென்று நாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்கு உள்ளமெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (232)

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கஉ) 267

(088) விடை:—உள் என்பது உட்புரத்தையுடைய கிரகம் அது பலபதார்த்தங்களிருத்தற்கு இடமாக இருத்தல்போல கிருதிக்கப்பட்ட சகல கல்விகளுமிருத்தற்கு இடமாக இருத்தலென அறிக.

(188) வினா:—உள்ளம் ஆகாயமல்லாத மற்றைய பூதாம்ஸங்களில் ஒன்றல்லவோ வெனின். (233)

விடை:—உள்ளமாகிய விருத்தியில் வாயுவைப்போல விஷயங்களிலொன்றை விடுத்து மற்றொன்றைப்பற்றிச் சலித்தலும் அக்கினியைப்போல விஷயங்களை இஃதின்னதென்று விளக்குவித்தலும் அப்புவைப்போல விஷயங்களைப்பற்றியிருத்தலும் பிருதிவியைப்போல கடினமாக நின்று விஷயங்களை அபிமானித்தலுமாகிய காரியங்கள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
வாயுவின்மஸம்	வாயுபூதத்தின் சத்துவாம்ஸம்
கூடியதற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அறிகுறியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ஸமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
வாயுவைப்போல	வாயு சதாசலிப்பதுபோல
அலைகின்றது	சங்கற்பவிகற்பாத்மகமாகச் சலிக்கின்றது

(பதம்)	(பொருள்)
இப்படி அலைகின்ற	இந்தப்பிரகாரஞ்சலித்துக்
விருத்திக்கு	கொண்டிராரின்ற
மனமென்று பெயர்	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய
	விருத்திக்கு
	மனமென்றுநாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்கு மனமெனப்பெயர் வந்தது எத னாலெனின். (234)

விடை:—நிச்சயமின்றித் தீபச்சுவாலையின் பரம்பரை போல மேலுமேலும் சங்கற்ப விகற்பமாத்திரமாக மனனஞ் செய்கின்ற மையினென அறிக.

வினா:—மனம் வாயுவல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களி லொன்றல்லவோவெனின். (235)

விடை:—மனமாகிய விருத்தியில், ஆகாயம், அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி, பூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல், விளக்குவித்தல் இழுத்தல் அபிமானித்தலாதிகள் காணப் பட்டாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
அக்கினிபிணம்சம்	அக்கினிபூதத்தின் சத்துவாம்
சுடியதற்கடையாளம்	சம்
	சேர்ந்திருப்பதற்கு அறிகுறியர்
	வது

(பதம்)	(பொருள்)
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ச சமட்டியாகிய
அக்கினியைப்போல	அகக்கரணமும்
ஈதின்தென்று	அக்கினி விஷயங்களைப் பிரகா
விளக்குவிக்கின்றது	சிப்பதுபோல
இப்படி விளக்குகின்ற	இதுஇன்னது, என்பதாக விஷ
விருத்திக்கு	யங்களை.
புத்தியென்று பெயர்	பிரகாசிப்பிக்கின்றது
	இப்படிப் பிரகாசிப்பிக்கின்ற
	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய
	விருத்திக்கு
	புத்தியென்று நாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்குப் புத்தியெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (236)

விடை:—புத்தியென்பது அறிவு, விஷயாவரணங்களை நீக்கி விஷயங்களை இஃதின்தென நிச்சயாத்மதமாக அறி கின்றஞானரூபமாக இருத்தலினென அறிக

வினா:—புத்தி அக்கினியல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களி லொன்றல்லவோவெனின். (237)

விடை:—புத்திவிருத்தியில் ஆகாயம், வாயு, அப்பு, பிரு திவி பூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல், சலித்தல் இழுத்தல் அபிமானித்தலாதிகள் காணப்பட்டாமையின் அல்ல வென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
அப்புவினம்சம்	அப்புபூதத்தின் சத்துவாம்சம்
கூடியதற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அறிகுறியாவது
அத்தக்கரணமும்	சத்துவாம்சசமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
அப்புவைப்போல	அப்புசார்ந்த பதார்த்தங்களை யிழுப்பதுபோல
விடயங்களைப்பற்றி	முன்னிட்ட விஷயங்களைப் பொருந்தி
இழுக்கின்றது	அவதானஞ் செய்கின்றது
இப்படி இழுக்கின்ற	இங்ஙனம் அவதானிக்கின்ற
விருத்திக்கு	அத்தக்கரண பரிணாமமாகிய விருத்திக்கு
சித்தமென்றுபெயர்	சித்தமென்று நாமம்

வினா.—இவ்விருத்திக்குச் சித்தமெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (238)

விடை:—விடயங்களைப்பற்றி மென்மேலுஞ் சித்திக் கின்றதே சொருபமாக இருத்தலினேன அறிக.

வினா:—சங்கற்பித்தல் சிந்தித்தலென்னுமிரண்டிற்கும் நினைத்தலெனப் பொருள்படுகின்றமையால் நினைத்தலென்

னும் ஒரே தொழிலையுடைய அந்தக்கரண விருத்தியை ஒரே பெயரிட்டு ஒரேதத்துவமாகக் கூறாமல் மனமென்றும் சித்த மென்றும் இரண்டு பெயரிட்டு இரண்டு தத்துவங்களாக கூறியதென்னை யெனின் (239)

விடை:—சங்கற்பித்தலென்பதற்கும் சிந்தித்தலென்ப தற்கும் நினைத்தலெனப் பொருளொன்றாயிருக்கினும் மன தின் தொழில் நிச்சயமின்றியொன்றை நினைத்தலும் அதனை விடுத்து மற்றொன்றை நினைத்தலுமாகப் பலவற்றினுஞ்செல் லும் நினைப்பாகும் சித்தத்தின் தொழில் மனதால் நினைக்கப் பட்ட ஓர் விஷயத்தைப் புத்தியால் நிச்சயிக்கப்பட்ட பின் னர் அஃதொன்றையே உள்ளத்திற்றங்கும்படி மேலுமேலும் நிச்சயசகிதமாக ஆவிருத்தி செய்வதாகிய நினைப்பாகும் ஆதலால் வேறுபெயரிட்டுப் பிரித்துக் கூறியதென அறிக.

வினா:—சித்தம் அப்புவல்லாத மற்றைய பூதம் சங்க ளிலொன்றல்லவோ வெனின் (240)

விடை:—இவ்விருத்தியில் ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, பிருதிவிபூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல் சலித் தல் விளக்குவித்தல் அபிமானித்தலாதிகள் காணப்படாமை யின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
பிருதிவியினம் சம்	பிருதிவியுதத்தின் சத்துவாம்
கூடியதற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அறி [சம்
	குதியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்சச்சமட்டியாகிய
	அகக்கரணமும்
பிருதிவியைப்போல	பிருதிவியுதம் கடினமாக இரு
	ப்பதுபோல
கடினமாக நின்று	உரப்பாக இருந்துகொண்டு
நானென்றபிமானிக்கின்றது	தேகாதிகளை யகமென்றபிமா
	னிக்கின்றது
இப்படியபிமானிக்கின்ற	இங்ஙனம் அபிமானத்தைச்
	செய்கின்ற
விருத்திக்கு	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய
	விருத்திக்கு
அகங்காரமென்று பெயர்	அகங்காரமென்று நாமமாம்

வினா.—இவ்விருத்திக்கு அகங்காரமெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின் (241)

விடை:—தேகாதிகளில் யானெனதென்னும் அகந்தை மமதைவழிவமாக கிற்றலிலென அறிக.

வினா:—அகங்காரம் பிருதிவியல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களில் ஒன்றல்லவோ வெனின் (242)

விடை:—இவ்விருத்தியில், ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்புபூதங்களின்றருமங்களான இடங்கொடுத்தல், சலித்தல், விளக்குவித்தல், அவதானித்தலாதிகள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணம் பூதங்களின் இராஜஸ்தாமஸங்களல்லவோ வெனின் (243)

விடை:—கிரியாசாதனங்களாக இராமல் அறிவதாகிய ஞானசாதனங்களாக இருத்தலால் அல்லவென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணம் * வியட்டியல்லவோ வெனின் 244

விடை:—வியட்டியானால் ஒன்றறித்ததை மற்றையவைகளறியாமலும் ஒன்று கெட்டால் மற்றையவைகள் கெடாமலுமிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி ஒன்றறித்ததை மற்றைய விருத்திகளு மறிக்கின்றமையினனும் ஒரு விருத்திகெட்டால் மற்றைய விருத்திகளுங் கெட்டுப்போகின்றமையினனும் அல்லவென அறிக.

வினா:—விருத்திசுப்தங்களுக் கருத்தங்க ளெவை யெனின் (245)

விடை:—விடயங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறதாகிய அவித்தை அந்தக்கரணங்களின் ஞானரூப பரிணாமங்களாகும்

* வியட்டி-கூட்டமாயுள்ளவைகளிலொன்று.

274 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

குரோதசகாதிகள் அவித்தை அந்தக்கரணங்களின் பரிணாமங்களாக இருக்கின்றும், அவைகள் விடயங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கும் ஞானரூபமாக இராமையால் விருத்தி சப்தத்துக்கு அருத்தங்களாகாவாம். இவைகளின் விரிவை யறிய விரும்பில் விருத்திப்பிரபாகரமென்னும் நூலிற் காண்க.

வினா:—சடமாகிய அவித்தை அந்தக்கரணங்களில் ஞானரூபவிருத்திக ளுதயமாவது எதனாலெனின் (246)

விடை:—அப்பிரகாசப் பொருளாகிய தருப்பணம் பிரகாசமாகிய சூரியப்பிரதிவிம்பத்தைப் பெற்றிருத்தலால் அதன்பால் பிரகாசமாகிய கிரணங்களுதயமாவதுபோல அவித்தை அந்தக்கரணங்கள் சடங்களாக இருக்கின்றும் ஞானமாகிய பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பத்தைப் பெற்றிருத்தலால் அவற்றின்பால் ஞானரூபவிருத்திக ளுதயமாயினவென அறிக.

வினா:—விசேஷபசத்தியும் அதன் காரியமான பஞ்சபூதங்களும் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியங்களல்லனவாயிருக்க, அவைகளின் காரியமாகிய அந்தக்கரணம் பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாகியது எதனாலெனின்

விடை:—சூரியப்பிரதிவிம்பயோக்கியதையின்றிய சேற்றைப் பிழிந்து அதிலுள்ள நீரை வேறுபிரிக்கில் அந்நீர்

உ. அத்தியாரோபநிரூபகம். (கங்) 275

சூரியப்பிரதிவிம்பந்தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாவது போல, தமசிற்சத்துவம் தமசிலர்ஜசு தமசிற்றமசென்னும் முக்குணசொரூபமாகிய விசேஷபசத்தியும் அதன்காரியமாகிய பஞ்சபூதங்களும் பிரஹ்மப் பிரதிவிம்பந்தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியங்க ளல்லனவாயினும், அவைகளிலுள்ள இராஜதாமதகுணங்களை நீக்கிச் சத்துவகுணத்தை மாத்திரம் வேறுபடுத்திவைக்கப்பட்டது அந்தக்கரணமானமையின் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாயிற்றென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணத்துக்கு அதிதேவதைகளெவையெனின் (248)

விடை:—உள்ளத்துக்குச் சதாசிவனும், மனதுக்குச் சந்திரனும், புத்திக்குப் பிரஹ்மனும், சித்தத்துக்கு வாசுதேவனும், அகங்காரத்துக்கு உருத்திரனுமென அறிக.

(நூல் கங்)

பின்னும் ஆகாயமாதிய பஞ்சபூதங்களின் சாத்வீகாம் சத்திலே பூதத்திற் கொவ்வொரு மாத்திரையெடுத்துத் தனியே தனியே வைக்கப்பட்டது சுரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்க

276 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ளென்று சொல்லப்படும். இவைகளில் சுரோத்திரம் ஆகா
சத்தின் அம்சமானபடியால் ஆகாசத்தின் குணமான சத்தத்
தைமாத்திர மறியும். துவக்குவாயுவினம்சமானபடியால் வா
யுவின குணமான பரிசத்தைமாத்திர மறியும். சட்சு அக்கி
னியினம்சமானபடியால் அக்கினியின் குணமான ரூபத்தை
மாத்திரமறியும். சிங்நுவை அப்புவினம்சமானபடியால் அப்
புவின குணமான இரசத்தைமாத்திர மறியும். ஆக்கிராணம்
பிருதிவியினம்சமானபடியால் பிருதிவியின்குணமான கத்
தைமாத்திரமறியும். இப்படி ஐந்தும் ஒன்றோடொன்று
கட்டாதபடியால் ஒன்று மற்றொன்றின் குணத்தைக் கிரகிக்க
அவியாது. அந்தக்கரணம் ஐந்தும் ஒன்றாகக்கூடியதான
மையால் ஐந்திந்திரியங்களினாலும் ஐந்துவிடயங்களையு மறி
யும். அந்தக்கரணம் (௫) ஞானேந்திரியம் (௫) ஆகியபத்தும்
சத்துவாம்சமானபடியால் ஞானசாதனமாயின.

(பதம்.)	(பொருள்.)
யினனும் ஆகாயமாதிய பஞ்சபூதங்களின் சாத்வீ காம்சத்திலே பூதத்துக்கொவ்வொரு மாத்தி ரையெடுத்துத் தனித்தனியே வைக்கப்பட்டது சுரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்களென்று சொ ல்லப்படும்.	வெளி

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கங)

277

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவைகளிற் சுரோத்திரம்	இவ்விந்திரியங்களிற் சுரோத்தி ரேந்திரியமானது
ஆகாயத்தினம்சமானபடியால்	ஆகாயபூத சத்துவாம்சமான மையால்
ஆகாயத்தின் குணமான	ஆகாயபூதத்தின் சுபாவகுண மாகிய
சத்தத்தைமாத்திரமறியும்	ஒலியைமாத்திர மறியும்

வினா :—சத்தங்களெத்தனை விதமாமெனின். (249)

விடை :—தொன்றரூப வருணரூபங்களென் இரண்டுவித
மாமென அறிக.

வினா :—தொன்றரூப சத்தங்களெவையெனின். (250)

விடை :—தம்புரு, வீணை, பிட்டில், சாரந்தா, சுரபத்து
முதலிய நரம்புக்கருவிகளினின்றும், நாகசுரம், புல்லாங்கு
ழல், முகவணை, திருச்சின்னம், எக்காளம், வாங்கா, கொம்பு
சவ்முதலிய துளைக்கருவிகளினின்றும், வெண்கலத்தாலாகிய
தாளமாதியகஞ்சக்கருவிகளினின்றும், பேரிகை, டங்கா, டவ
ன்டை, தவில், பிரதங்கமாதிய தோற்கருவிகளினின்றும்,
மேகம், மலையருவி, மழை, சமுத்திரம், அக்கினி, காற்று, இடி,
வெடி, அடி, வெட்டாதிகளினின்றும் எழாரின்ற சுரராகதா
ளமாதிய ஒலிகளாம். இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் அந்
தவிதமாகுமென அறிக.

வினா:—வருணரூப சத்தங்களெவைமெனின். (251)
 விடை:—வருணரூபசத்தம் லௌகீகம் வைதீகமென்
 னும் பேதத்தாலிருவகையாம். அவைகளில் ஆரியம் திரா
 விடமாதிய பதினெண் பாஷைகளாற் செய்யப்பட்ட வினா
 தாதி சரித்திரப் பிரசங்கங்களி லெழாநின்ற சத்தங்கள் லௌ
 கீகசத்தங்களாகும். வேதாகமசாஸ்திர புராண படனங்களி
 னும், பிரணவ பஞ்சாக்கர அஷ்டாக்கூர சடாக்கூராதிய மந்
 திரோச்சாரணங்களினும், பகவத் சங்கீர்த்தனமாதிய தேவ
 தா தோத்திரங்களினும் நின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் வைதீக
 சப்தங்களாகும். இவ்வைதீகசப்தங்களும் வியாவகாரிகதத்
 துவபோதகவாக்கிய சப்தங்கள் பாரமார்த்திக தத்துவ
 போதக வாக்கியசப்தங்களென இருவகைத்தாம். பிரஹ்
 மத்துக்கு அன்னியமாகிய யாவும் வியாவகாரிக தத்துவங்
 களானமையால் அவைகளைப் போதிக்கும் வாக்கியங்களி
 னின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் வியாவகாரிக தத்துவபோதக
 வாக்கிய சப்தங்களாம். பிரஹ்மமாதிரம் பாரமார்த்திக
 தத்துவமானமையால் அதனைப் போதிக்கும் வாக்கியங்களி
 னின்றும் எழாநின்ற சப்தங்கள் பாரமார்த்திக தத்துவபோத
 கவாக்கிய சப்தங்களாம். இச்சப்தங்களும் அவாந்தரவாக்
 கிய சப்தம் மகாவாக்கியசப்தம் என இரண்டாம். இவ்
 பிரண்டில் சச்சிதானந்தம் பிரஹ்மமெனத் தத்பதார்த்த

சொருபத்தை அல்லது இருதயத்தினுட் சுயம்பிரகாசமா
 யுள்ள புருடனெனத் துவம்பதார்த்த சொரூபத்தை யறிவிக்
 கும் வாக்கியங்களினின்றும் எழாநின்ற சப்தங்கள் அவாந்தர
 வாக்கிய சப்தங்களாகும். சச்சிதானந்த பரிபூரணப் பிரஹ்ம
 மே இருதயத்தினுட் சுயம்பிரகாசமாயுள்ள ஆத்மா, இருதயத்
 தினுட் சுயம்பிரகாசமாயுள்ள ஆத்மாவே சச்சிதானந்த பரிபூ
 ரணப்பிரஹ்மமெனத் தத்பதார்த்த துவம்பதார்த்தங்களின்
 அபேதத்தை அறிவிக்கும் தத்துவமசிமகாவாக்கியங்களி
 னின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் மகாவாக்கிய சப்தங்களாகும்.
 இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா:—இச்சப்தபேதங்களை சுரோத்திரம் தனியே
 யறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிற
 தோ வெனின் (252)

விடை:—சுரோத்திரம் சப்தத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாக
 அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசுகிதவிருத்தி
 சுரோத்திரமூலமாக வெளிப்பட்டுச் சப்தசமானாகாரத்தைய
 டைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் சப்தத்தின் ஆவரணத்
 தைப் பங்கம் செய்கிறது; ஆபாசபாகம் சப்தத்தைப் பிர
 காசிப்பிக்கிறது; ஆகலால் தனியேயறிகிறதில்லை; ஆபாசசுகி
 தவிருத்திசகாயத்தா லறிகிறதென அறிக.

வினா:—சுரோத்திரம் ஆகாயமல்லாத மற்றைப் பூதாம்
 சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (253)

விடை:—ஆகாயகுணமாகிய சப்தத்தையன்றி மற்றைப் பூதங்களின் குணங்களாகிய பரிசுரூப இரதகந்தங்களுையறியாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்.)
துவக்கு	துவக்கிந்திரியமானது
வாயுவினம்சமானபடியால்	வாயுபூதசத்துவாம்சமானமையால்
வாயுவின் குணமான	வாயுபூதத்தின் சுபாவகுணமாகிய
பரிசங்களை மாத்திரமறியும்	ஊறுகளை மாத்திரமறியும்.

வினா:—பரிசங்களைத்தனை விதமெனின் (254)

விடை:—வெம்மை தண்மை மென்மை வன்மை தின்மை ஸெய்மை * சீர்மை † சர்ச்சரையென எட்டுவிதமாம். இவைகளும் தொழிற்பேதத்தால் ஒவ்வொன்றும் ஊன்றல் கட்டல் குத்தல் தடவல் தட்டல் தீண்டல் பற்றல் வெட்டல் லென எட்டுவிதமாகுமென அறிக.

* சீர்மை-என்பது ஒப்பரவு அதாவது நில முதலியவற்றின் சமத்துவம்.

† சர்ச்சரையென்பது-ஒப்பரவின்மை அதாவது நில முதலியவற்றின் சமத்துவமின்மை. அல்லது சுரகரப்பு.

வினா:—இப்பரிசபேதங்களைத் துவக்குத் தனியே யறிநீர்தோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (255)

விடை:—துவக்குப் பரிசகுணத்தையும் அதற்காசிரயமான கடாதிகளையும் பிரத்தியக்ஷமாக அறியும்போது, அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகிதவிருத்தி சரீரத்தைவிட்டு வெளியே செல்லுகிறதில்லை; சரீரமான கோளகத்திலேயே யிருக்கிறது; ஆனால் சரீரமானகோளகத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட கடாதிவிஷயாகாரத்துக்கும் விஷயங்களை யாசிரயித்திருக்கும் கடினாதி பரிசர்காரத்துக்கும் சமானாகாரத்தை யடைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் விஷயம் விஷயத்தையாசிரயித்த பரிசங்களின் ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்கிறது. ஆபாசபாகம் விஷயத்தையும் விஷயத்தையாசிரயித்திருக்கும் கடினாதி பரிசத்தையும் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆதலால் தன்யேயறிகிறதில்லை; ஆபாசசகிதவிருத்தியின் சகாயத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா:—துவக்கு வாயுவல்லாத மற்றைப்பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (256)

விடை:—வாயுவின் குணமான பரிசத்தையன்றி மற்றைப் பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த ரூப இரத கந்தங்களிலொன்றையு மறியாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சட்கு	சட்குவிந்திரியமானது
அக்கினியினம்சமானபடியால்	அக்கினிபூதசத்துவாம்சமான மையால்
அக்கினியின் குணமான	அக்கினிபூதத்தின்சபாவகுண மாகிய
ரூபங்களை மாத்திரமறியும்	உருவங்களை மாத்திரமறியும்

வினா:—ரூபங்களெத்தனை விதமா மெனின் (257)

விடை:—வெண்மை பொன்மை கருமை செம்மை பசுமை யென ஐந்துவிதமாம். இவ்வைந்தின் கலப்பாகிய விசித்திர ரூபங்களும் இவைகளின் சகிதமாகிய அகலம் நீளம் கட்டை நெட்டை வட்டம் சிறிது பெரிது முதலிய வைகளும் ரூபங்களாகும். இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா:—இவ்வுருவபேதங்களைச் சட்கு தனியேயறிகிற தோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (258)

விடை:—சட்கு ரூபத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாயறியும் போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகிதவிருத்தி சட்குவாயி லாக வெளியேசென்று ரூபசமானாகாரத்தை யடைகின்றது. அதில் விருத்திபாகம் ரூபங்களின் ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செ

ய்கிறது. ஆபாசபாகம் ரூபங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆத லால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசகித விருத்தியின் சகா யத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா:—சட்குவிந்திரியம் அக்கினியல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (259)

விடை:—அக்கினியின் குணமான ரூபத்தையன்றி மற்றையப் பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த பரிச இரத கந்தங் களில் ஒன்றையு மறியாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
சிங்ஙுவை	சிங்ஙுவை யிந்திரியமானது
அப்புவினம்சமானபடியால்	அப்புபூத சத்வாம்சமானமை யால்
அப்புவின்குணமான	அப்புப்பூதத்தின் சபாவகுண மாகிய
இரதங்களை மாத்திரமறியும்	சுவைகளைமாத்திர மறியும்.

வினா:—இரதங்களெத்தனை வித மெனின் (260)

விடை:—உவர்ப்பு கைப்பு கார்ப்பு துவர்ப்பு புளிப்பு தித்திப்பு என ஆறுவிதமாம். இவைகளும் கலப்பினனும் உபாதிபேதத்தினனும் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா:—இவ்விரத பேதங்களைச் சிங்ஙுவை தனியே யறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (261)

284 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—சிங்வுவை யிந்திரியம் இரதங்களைப் பிரத்தி யகூமாக அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகித விருத்தி சிங்வுவையாகிறகோளகத்தைவிட்டு வெளியே செல் வுகிறதில்லை. ஆனால் சிங்வுவையுடன் சம்பந்தப்பட்ட இர தங்கட்குச் சமானகாரத்தையடைகிறது. அதில் விருத்தி யாகம் இரதங்களின் ஆவரணத்தைப் பங்கம்செய்கிறது. ஆ பாசபாகம் இரத விஷயங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆத லால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசகிதவிருத்தியின் சகா யத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா:—சிங்வுவை இந்திரியம் அப்புலல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களி லொன்றல்லவோ வெனின் (262)

விடை:—அப்புவின குணமான இரதத்தையன்றி மற்றைப் பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்தபரிசுருபகந்தங்களை யறியாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஆக்கிராணம்	ஆக்கிராணேந்திரியமானது
பிருதிவியினம்ஸமானபடியால்	பிருதிவிபூத சத்துவாம்சமான மையால்
பிருதிவியின் குணமான	பிருதிவிபூதத்தின் சுபாவகுண மாகிய
கந்தங்களைமாத்நிர மறியும்	வாசனைகளைமாத்நிர மறியும்

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கரு.)

285

வினா:—கந்தங்க ளெத்தனைவிதமா மெனின் (263)

விடை:—நற்கந்த தூர்க்கந்தங்களென இரண்டுவித மாம். இவ்விரண்டில் மல்லிகை முல்லை பாரிசாதம் சண்ப கம் பங்கஜம் பாதிரியாதிய மலர்களினும் வெட்டிவேர் விலா மிச்சைவேர் மருக்கொழுந்து பன்னீர் அத்தர் புனுகு சவ் வாது சந்தனமாதிகளினும் உள்ள கந்தங்கள் நற்கந்தங்களா கும். மலமூத்திரசாக்கடைநீராதிகளினும் மதுமாமிசப்பிரே தாதிகளினுமுள்ள கந்தங்கள் தூர்க்கந்தங்களாகும். இவைக ளும் கலப்பினனும் உபாதிபேதங்களினனும் பலவிதமாகு மென அறிக.

வினா:—இக்கந்த பேதங்களை ஆக்கிராணம் தனியேயறி கிறதோ மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (264)

விடை:—கிராணேந்திரியம் கந்தங்களைப் பிரத்தியக்ஷ மாக அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகிதவிருத்தி னாசியாகிற கோளகத்திலிருந்து னாசியாகிற கோளகத்துடன் சம்பந்தப்படும் புட்பாதிகளின் கந்தங்கட்குச் சமானமான ஆகாரத்தையடைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் கந்தத்தின் ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்கிறது. ஆபாசபாகம் கந்தத் தைப் பிரகாசிக்கிறது. ஆதலால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசகித விருத்தியின் சகாயத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா :—ஆக்கிராணேந்திரியம் பிருதவியல்லாத மற்றைப் பூதாம்ஸங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (265)

விடை :—பிருதவியின் குணமான கந்தத்தையன்றி மற்றைப் பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த பரிச ஸூப இரதங்களிலொன்றையு மறியாமையால் அல்லவென அறிக.

வினா :—இவ்வந்திரியங்களும் பாஹி பவிஷ்யங்களை யறிவதுபோல ஆந்தரவிஷ்யங்களையு மறிவனவாமோ வெனின் (266)

விடை :—செவிகள் மூடிப்போதுள்ளிரைச்சலும், அன்னத்தைப் புகிக்கும்போது சித்தாஷ்ணங்களும், கண்களை மூடியபோது உள்ளிருட்டாதிய வருணங்களும், வாந்தி பண்ணும்போது புளிப்பாதிய இரதங்களும், ஏப்பமிடும்போது நற்கந்த தூக்கத்தங்களும் அறியப்படுகின்றமையால் ஆந்தரவிஷ்யங்களையும் அறிவனவாமென அறிக.

வினா :—இவ்வந்திரியங்கள் * சமட்டியல்லவோ வெனின் (267)

விடை :—ஒன்றறிந்ததை மற்ற நான்குமறியாமலும் ஒன்று கெட்டால் மற்றைய நான்குங் கெடாமலுமிருத்தலால் அல்லவென அறிக.

* பருக்கத்தக்கதாயுள்ள கூட்டம்-சமட்டி.

வினா :—ஞானேந்திரியங்கள் பூதங்களின் இராஜதகுணம் சங்களல்லவோ வெனின் (268)

விடை :—வசனாதிக்கிரியா சாதனங்களாக இராமல் ஞானசாதனங்களாக இருத்தவின் அல்லவென அறிக.

வினா :—இவ்வந்திரியங்கட்கு முறையே சுரோத்திரம் துவக்கு சட்சு சிங்நுவை ஆக்கிராணம் என்னும் பெயர்கள் வந்தது எதனாலெனின் (269)

விடை :—சுரோத்திரமாகிய காது, துவக்காகிய தோல், சட்சுவாகிய கண், சிங்நுவையாகிய நா, ஆக்கிராணமாகிய மூக்கு என்னும் ஐந்துறுப்புக்களையும் ஐந்தந்திரியங்களும் இடமாகப் பொருந்தியிருத்தலால் இவைகட்கு இடவாகுபெயராக முறையே அப்பெயர்கள் வந்ததென அறிக.

வினா :—செவியாதி ஐந்துறுப்புகளும் ஐந்தந்திரியங்களல்லவோவெனின். (270)

விடை :—மரண மூர்ச்சை சமாதிகளில் இவ்வுறுப்புக்களிருந்தும் சப்தாதிவிஷயங்களை யறியாமையினாலும், இவைகள் ஓரிந்திரியத்துக்கு விஷயமாகிய தூலசரீரத்தின் அவயவங்களானமையினாலும் அல்லவென அறிக.

வினா :—பூதங்களின் சத்துவகுணம்சமான அந்தக்கரணத்தில் சேதனப் பிரதிவிம்பம் தோன்றியதுபோலச் சத்துவகுணம்சமான ஞானேந்திரியங்களினுள் தோன்றாதது எதனுலெனின். (271)

விடை :—பலசலாணுக்கள் சேர்ந்திருப்பதாகிய கட்சலத்திற் சந்திரப் பிரதிவிம்பத்தோன்றுகிறது. அணுஅணுவாகப் பிரிவுபட்டிராநின்ற சலாணுக்களாகிய பனிபாதிதகளில் பிரதிவிம்பம் அணுமாத்திரமாக இருக்கினும் தோன்றுகிறதில்லை. அதுபோல அந்தக்கரணமும் ஞானேந்திரியங்களும் சத்துவாம்சங்களாக இருக்கினும் அவ்வம்சங்கள் சமட்டியாகச் சேர்ந்திருப்பது அந்தக்கரணமானமையால் அதிற் சேதனப் பிரதிவிம்பம் தோன்றுகிறது. சமட்டியாகச் சேராமல் வியட்டியாகப் பிரிவுற்றிருப்பவை ஞானேந்திரியங்களானமையால் அவைகளிற் சேதனப்பிரதிவிம்பங்கள் அற்பமாக இருக்கின்றன. ஆதலால் தோன்றவில்லையென அறிக.

வினா :—ஞானேந்திரியங்களிற் சேதனப்பிரதிவிம்பங்கள் அற்பமாக இருக்கினும், அப்பிரதிவிம்பங்களுக்குத்தக்கதாக அதிட்டான சேதனப்பிரகாச சம்பந்தமும் விஷயப்பிரஞ்ஞை, விருப்பு, வெறுப்பு, கருத்துருத்துவாதி ஜீவத்துவம் பந்தமோக்ஷமாதிகளும் உள்ளனவாகும். ஆதலால் அவைகளையும் ஜீவர்களாகக்கொண்டு ஒரு சரீரத்தில் ஆறு ஜீவர்களிருக்கிறதாகக் கூறுததென்னை யெனின். (272)

விடை :—ஞானேந்திரியங்களில் சேதனத்தின் ஆபாசங்களுள்ளவாபினும் எந்தஆபாசத்துக்கு விருத்திசம்பந்தமுண்டோ அதற்கு விஷயப்பிரஞ்ஞையாதிகளுண்டாகும். எந்த ஆபாசத்துக்கு விருத்தி சம்பந்தமில்லையோ அதற்கு விஷயப்பிரஞ்ஞையாதிகளுண்டாகாவாம். ஆதலின் அந்தக்கரணத்துக்கு விருத்திரூப பரிணாமயோக்கியதை யிருக்கிறதுபோல ஞானேந்திரியங்கட் கில்லாமையால் அவைகளினுள்ள ஆபாசங்களுக்கு விஷயப் பிரஞ்ஞை விருப்பு, வெறுப்பு, கருத்திருத்துவமாதிய ஜீவத்துவம் பந்தமோக்ஷங்களுண்டாகவில்லை. ஆனதுபற்றி அவைகளைச் சேவர்களாகக் கூறவில்லையென அறிக.

வினா :—அந்தக்கரணமும் ஞானேந்திரியங்களும் பூதங்களின் சத்துவாம்சங்களாகவே யிருப்பதும்எனின் சேதனப் பிரதிவிம்பங்களை யுடையனவாகவுமிருக்க விருத்திரூப பரிணாமங்களை யடைதற்கான யோக்கியதை அந்தக்கரணத்துக்கிருப்பதும் ஞானேந்திரியங்கட் கில்லாததும் எதனாலெனின். (273)

விடை :—பூதங்களின் சூட்சுமமாகிய தாமதாம்சங்கள் ஐந்தும் கலப்புற்று ஒன்று சேர்ந்தமைப்பற்றி யவைகளுக்குத் தூலிகரிக்கும் யோக்கியதை யுண்டாகியதுபோல, பூதங்களின் சத்துவாம்சங்கள் ஐந்தும் கலப்புற்று ஒன்றுசேர்ந்து

அந்தக்கரணமானமைபற்றி அதற்கு விருத்திருபரிணாமயோக்கியதை யுண்டாகியது. ஞானேந்திரியங்கள் ஒன்றுசேராமல் வேறுவேறாக இருப்பனவானமைபற்றி அவைகளுக்கு விருத்திருபரிணாமயோக்கியதை யுண்டாகவில்லையென அறிக.

வினா:—ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தினிடத்தும் விஷயக் கிரகணத்துவம் காணப்படுகிறதே யெனின். (274)

விடை:—அதுவும் சத்துவாம்சச் சேர்க்கையான அந்தக்கரணவிருத்தி சம்பந்தித்தபோது அதன்சேர்க்கை விசேடத்தாற் காணப்படுமேயன்றி மற்றப்போது காணப்படாதென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சப்தபரிசுமாதிய விஷயஞானம் கேவலம் அந்தக்கரண விருத்திக்கேயுண்டு, இந்திரியங்களுக்கில்லையெனலாமெனின். (275)

விடை:—அங்ஙனமாயின் அந்தக்கரணவிருத்தி இந்திரிய சகாயமின்றி விஷயங்களை யறியவேண்டும் அல்லது ஒரீந்திரியத்தைப் பற்றிக்கொண்டாவது ஐந்து விடயங்களையுமறிய வேண்டும். அங்ஙனமின்றி ஒரே ரீந்திரியத்தைப் பற்றிக்கொண்டு ஒரேவிடயத்தை மாதிரமறிவது அதுபலமான மையிலுனும் சுருதிகளில் இவ்விந்திரியங்கட்கு ஞானேந்திரியங்களெனப் பெயர் கூறுகின்றமையினுனும் விடயஞானம் விருத்தி சம்பந்தத்தாற் சொற்ப முண்டென்றே சொல்ல

வேண்டும். விருத்திக்குமாதிர முண்டென்றும் சொல்லப்படாதென அறிக.

வினா:—விடயங்களை இந்திரியங்களும் அந்தக்கரணவிருத்தியுஞ் சேர்த்துமாதிர மறிகின்றனவோ இவைகளோடு வேறு தத்துவங்களுஞ் சேர்த்தறிகின்றனவோ வெனின் (276)

விடை:—இந்திரியங்களும் அந்தக்கரண விருத்தியும் விருத்தியிலுள்ள ஆபாசனும் இவைகளுக் கதிட்டானமாகிய சாட்சியுஞ் சேர்த்தறிகிறதென அறிக.

வினா:—அற்றேல் ஓர் விடயத்தையறியும்போது நிகழ்பபடும் இந்திரியத்தின் செயல் யாது? அந்தக்கரண விருத்தியின் செயல் யாது? அதிலுள்ள ஆபாசன் செயல் யாது? இவைகளுக் கதிட்டானமாய் அந்தக்கரணவிருத்தியி லாருடையுள்ள சாட்சியின் செயல் யாதெனின். (277)

விடை:—விடயத்தின் பொருட்டன்மை தோன்றாத பேதத் தோற்றரவைமாதிரம் நிகழ்ச்செய்வது இந்திரியத்தின் செயல்; விஷயத்தை மறைத்திருந்த ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்வது அந்தக்கரண விருத்தியின் செயல்; ஆவரண பங்கமாகிய விஷயத்தை லோகாந்தகுத்தம்போல விருத்தியில் நின்று இன்னதென்னச் சுட்டேல் ஆபாசனாகிய ஜீவன்செயல்; இவைகளை நிருவிகாரமாயிருந்து சூரியனைப்போல் விளக்கிவைப்பது சாட்சியின் செயலென அறிக.

வினா:—இவ்விந்திரியங்கட்கு அதிதேவதைக ளெவையெனின். (278)

விடை:—சுரோத்திரத்துக்குத் திக்கும், துவக்குக்கு வாயுயும், சுட்சுவக்குச் சூரியனும், சிங்நுவைக்கு வருணனும், ஆக்கிராணத்துக்கு அசுவினி குமாரரும் அதிதேவதையென அறிக.

(பதம்.)

(பொருள்)

இவ்வைந்திரியங்களும் ஒன்றோடொன்று கூடாதபடியால் ஒன்று மற்றொன்றின் குணத்தைக் கிரகிக்காது. அந்தக்கரணம் ஐந்துமாத் திரையும் ஒன்றாகக் கூடியதானமையால் ஐந்திரியங்களினாலும் ஐந்து விடயங்களையும் அறியும். இந்த அந்தக்கரணம் (ரு) ஞானேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (ய)ம் சத்துவம் சமானபடியால் ஞானசாதனங்களாயின.

வெளி.

(நூல் கச.)

பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களி லிராஜதாம்சங்க ளிற் பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரை யெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டி வைக்கப்பட்டவை வியானுதி பஞ்சவாயுக்களாம். இவைகளில், வியானவாயு ஆகாயத்தினம்ச மானபடியால் ஆகாயத்தைப்போலச் சர்வாங்கமும் வியாபித்திருக்கும். பிராவாயு வாயுவின்ம்சமானபடியால் வாயுவைப்போல இருத

ய்த்திலிருந்து நாகியாதபரியத்தம் அலையும். அபானவாயுவு அக்கினியினம்சமானபடியால் அக்கினியைப்போல சாடராக் கினிபாக உஷ்ணித்துக்கொண்டு குதத்தைப் பற்றிவின்று உண்ட அன்னபானுதிகளைச் சோணிப்பிக்கும். சமானவாயுவு அப்புவினம்சமானபடியால் சரீராவோன நாகிஸ்தானத்தினி ன்று உண்ட அன்னரசங்களை அப்புவைப்போல இழுக்கும். உதானவாயுவு பிருதிவியினம்சமானபடியால் கண்டத்தைப் பற்றிப் பிருதிவியைப்போல கடினமாகிவின்று உண்ட அன்ன பானுதிகளைக் கடையும். இந்த ஐந்து வாயுவுக்களையும்ல்லாமல் வார்தி பண்ணுவிக்கின்றது நாகனென்றும், இமைத்து விழிப்பிக்கின்றது கூர்மனென்றும், குறுகுறுத்துத் தும்முவிக்கின்றது கிரிகரனென்றும், கொட்டாவி கொள்ளுவிக்கின்றது தேவதத்தனென்றும், வீங்குவிக்கின்றது தனஞ்சயனென்றும், வேறே ஐந்துவாயுக்களுண்டென்று சிலர் சொல்லுவர். இவ்வைந்தும் பிராணனுடைய தொழிலானபடியால் வேறல்ல.

(பதம்)

(பொருள்)

பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்துபூதங்களின் இராஜதாம்சத்திலே பூதத்துக்கு ஒரொரு மாத்திரை யெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைக்கப்பட்டது வியானுதி பஞ்சவாயுக்கள்

வெளி.

294 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவைகளில் வியானவாயு	இப்பஞ்சவாயுக்களில் வியான வாயுவானது
ஆகாயத்தினம்சமானபடியால்	ஆகாயபூத விராஜதாம்சமான மையால்
ஆகாயத்தைப்போல	ஆகாயபூதம் சகலபூதங்களினும்வியாபித்திருப்பது போல
சர்வாங்கமும்	சிரசரணாதிய சகல அங்கங்களினும்
வியாபித்திருக்கும்	வியாபித்துத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கும்

வினா :—இவ்வாயுவுக்கு வியானனெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (279)

விடை :—வியானமென்பதுநான்குமுழ அளவின்பெயர் இவ்வாய்வு நான்குமுழ அளவாகச் சரீரத்தில் வியாபித்திருப்பதுபற்றி இதற்கு அளவையாகு பெயராக வியானனெனப் பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா :—வியானவாயு வல்லாத மற்றைய வாயுக்கள் சரீரத்தைத் தாங்காவோவெனின். (280)

விடை :—புகைக்கூண்டின் நிரம்பிய புகைக்கூண்டைத் துக்கும் அல்லது தாங்குமேயன்றி குறைவாயுள்ள புகையால் தாங்கவும் அல்லது தாங்கவுமாகாததுபோலச் சரீர முழுவதும்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கசு) 295

தும் வியாபித்து நிரம்பியுள்ள வியானவாயு சரீரத்தைத் தாங்குமேயன்றி சரீரத்தில் ஏகதேசமாகிய இருதயஸ்தானம், குதஸ்தானம், நாபிஸ்தானம், கண்டஸ்தானங்களிற் பின்ன பின்னமாகக் குறைவுற்றிருப்பவைகள் மற்றைய வாயுக்களானமையால் அவைகள் சரீரத்தைத் தாங்காவென அறிக.

வினா :—வியானவாயு ஆகாயமல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (281)

விடை :—இவ்வாயுவினிடத்து ஆகாயத்தைப்போல சரீரத்தில் வியாபித்துத் தாங்குதலாகிய கிரியையென்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள சலித்தல், தகித்தல், இழுக்கல், கடினமாகவின்று கடைதல்களாகிய கிரியைகளி லொன்றேனுங்காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
பிராணவாயு	பிராணவாயுவானது
வாயுவினம்சமானபடியால்	வாயுபூத விராஜதாம்சமான மையால்
வாயுவைப்போல	வாயு சதா சலித்துக்கொண்டிருப்பதுபோல
இருதயத்திலிருந்து	இருதயஸ்தானத்திலிருந்து
நாசிகாதி பரியந்தம்	மூக்கினடிவரையில்
அலையும்.	சலித்துக்கொண்டிருக்கும்.

296 நானூற்றுவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்குப் பிராணவாயுவெனப் பெயர் வந்தது ஏதனாலெனின். (282)

விடை:—பிராணமென்பது பலத்தின்பெயர். இவ்வாயு சரீரத்துக்குப் பலத்தைச் செய்துகொண்டு பல ரூபமாயிருப்பதுபற்றி இதற்குப் பண்பாகுபெயராகப் பிராணனைனப் பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—பிராணவாயு வாயுவல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (283)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்தில் வாயுவின் கிரியையாகிய சலித்தலன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், தகித்தல், இழுத்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அபானவாயு	அபானவாயுவானது
அக்கினியினம்சமானபடியால்	அக்கினிபூத விராஜதாம்சமானமையால்
அக்கினியைப்போல	அக்கினி கட்டியவைகளைத் தகிப்பதுபோல
சாடராக்கினியாக	* மூலாக்கினிபோல
உஷ்ணித்துக்கொண்டு	உஷ்ணகாரமாகி
குதத்தைப்பற்றி கின்று	மலவாயிலைப் பொருந்திநின்று
உண்ட அன்னாதிக்களை	புகித்த அன்ன முதலியவற்றை
சொணிப்பிக்கும்.	சமீப்பிக்கும்.

* மூலாக்கினி—உதராக்கினி.

297 உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (குசு)

வினா:—இவ்வாயுவுக்கு அபானவாயுவெனப் பெயர் வந்தது ஏதனாலெனின். (284)

விடை:—அபானமென்பது குதம் குதமாகிய அபானஸ்தானத்தைப் பொருந்தி யிருத்தலாலிதற்கு இடவாகு பெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—அபானவாயுவு அக்கினியல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (285)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்து அக்கினியைப் போலத் தகித்தலன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், சலித்தல், இழுத்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சமானவாயு	சமானவாயுவானது
அப்புவினம்சமானபடியால்	அப்புபூத விராஜதாம்சமானமையால்
அப்புவைப்போல	அப்புபதார்த்தங்களையிழுப்பது போல
சரீர நடுவான	சரீர மத்தியாகிய
நாபிஸ்தானத்தினின்று	உந்தியாகியகிடத்திலிருந்து
உண்ட அன்னரசங்களை	புகிக்கப்பட்ட அன்னசாரங்களை
இழுக்கும்.	சகல நாடிகளினுமிழுத்து சமீப்படுத்தும்

298 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்குச் சமானவாயுவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (286)

விடை:—சமானமென்பது ஒப்பு. (அதாவது சமம்) புசிக்கப்பட்ட பக்ஷிய, போஜ்ஜிய, சோஷிய லேகியரூபமான நாலுவகை யாஹாரங்களையும் சாடராக்கினியினால் பாகஞ் செய்தபின், அவைகளின் தூலபாகமாகிய மலசலங்களை மலசலக் குழியிற்றள்ளி சூட்சுமமான ரசபாகங்களைச் சகல அவயவங்களினும் சகல நாடிகளினும் இழுத்துச் சமப்படுத்துவதாய் தொழில்பற்றி இதற்குத் தொழிலாகு பெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—பக்ஷிய போஜ்ஜிய சோஷிய லேகியமென்னும் நாலுவகை யாஹாரங்களெவை யெனின். (287)

விடை:—பற்களாற் கடித்துச் சாப்பிடத்தக்க காய்) கிழங்குமுதலிய வஸ்துக்கள் பக்ஷியமென்னப்படும். நாக்கினால் மென்று குதப்பிச் சாப்பிடத்தக்க அன்னமுதலிய வஸ்துக்கள் போஜ்ஜியமென்னப்படும். வாயினாலுஞ்சிச் சாப்பிடத்தக்க பாயசம்பால் முதலியவஸ்துக்கள் சோஷியமென்னப்படும். நாக்கினால் நக்கி அல்லது தடவிச்சாப்பிடத் தக்க துவையல் முதலிய வஸ்துக்கள் லேகியமென்னப்படுமென அறிக.

2. அத்தியாரோப நிருபகம் (கசு) 299

வினா:—சமானவாயு அப்புவல்லாத மற்றைப்பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (288)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்து அப்புனைப்போலிழுத்தலன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், சலித்தல், தகித்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
உதானவாயு	உதானவாயுவானது
பிருத்திவியன் அம்சமானபடியால்	பிருத்திவிபூதவிராஜதாம்சமானமையால்
கண்டத்தைப்பற்றி	கண்டஸ்தானத்தைப்பொருத்தி
பிருத்திவியைப்போல	பிருத்திவி கடினமாயிருப்பது போல
கடினமாகரின்று	கடுமையாக இருந்து
உண்ட அன்னபானாதிசனைக்	புசிக்கப்பட்ட அன்னபான முதலியவைகளை
கடையும்.	கடைந்துதள்ளும்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்கு உதானவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (289)

விடை:—* உத்தானமென்பது இசைப்பு (அதாவது கலப்பு) உண்ட அன்னபானாதிசனைக் கடைந்து கலத்தலும் சுழுத்

* உத்தானம் என்பது—உதானமென மருவியது.

தியில் சகல இந்திரியங்களையும் அஞ்ஞானத்திற் கலந்தொடுங்
கச்செய்தலும் சாக்கிரத்தில் அவைகளைத் தத்தமிடங்களிற்
சேர்த்து நிலைபெறச் செய்தலும் இஃதென்றி உத்தானமென்
பது எழும்புதல். மரணகாலத்தில் சகல இந்திரியங்களையும்
சேர்த்துக்கொண்டு லோகாந்திரங்களை யடைதற்கெழுப்புத
லுமாகிய தொழில்களுடையதானமையின் இதற்குத் தொழி
லாகுபெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக. (வாகு-அ-வரு)

வினா :—உதானவாயு பிருதிவியல்லாத மற்றைய பூதம்
சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (290)

விடை :—இவ்வாயுவினிடத்தில் பிருதிவியைப்போல் கடி
னமாகின்று கடைதலன்றி மற்றையபூதங்களுக்குள்ள தாங்
கல் சலித்தல் தகித்தல் இழுத்தல்களாகிய கிரியைகள் காணப்
படாமையால் அல்லவென அறிக.

வினா :—இப்பஞ்சவாயுக்களும் இந்திரியங்கள்போல விய
ட்டி யல்லவோவெனின். (291)

விடை :—இந்திரியங்கள் ஒன்று கெட்டு மற்றொன்றி
ருத்தல்போல வாயுக்கள் ஒன்றுகெட்டு மற்றொன்றிராமையால்
வியட்டியல்லவென அறிக.

வினா :—அந்தக்கரணமும் வியானாதிவாயுக்களும் பஞ்ச
பூதங்களின் காரியமாகவும் சமட்டியாகவுமிருக்க அந்தக்கர

னத்திற் பிரதிபலித்த சேதனம் வியானாதிவாயுக்களில் பிரதி
பலிக்காதது எதனாலெனின். (292)

விடை :—தருப்பணமும் ஓடும்மண்ணின் காரியமாகவும்
பல அணுக்கள் சேர்ந்ததாகவுமிருக்கினும் சூரியன் பிரதி
பலித்தற்குத் தருப்பணம் ஸ்வச்சத்திரவியமானமையால்
யோக்கியதையுள்ளதும் ஓடு மலினத்திரவியமானமையால்
யோக்கியதை யில்லாமாயிருத்தல்போல அந்தக்கரணமும்
வியானாதிவாயுக்களும் பஞ்சபூதகாரியங்களாகவும் சமட்டியா
கவுமிருக்கினும் சேதனம் பிரதிபலித்தற்கு அந்தக்கரணம்
நின்மலமாகிய சத்துவகுணம்சமானமையால் யோக்கியதை
யுள்ளதும் வியானாதிவாயுக்கள் மலினமாகிய இராஜதாம்சமான
மையால் யோக்கியதையில்லனவு மானமையினென அறிக.

வினா :—இப்பஞ்சவாயுக்களுக்கும் அதிதேவதைகளெவை
யெனின். (293)

விடை :—வியானனுக்கு விசுவயோனியும் பிரானனுக்கு
விசுவ்டனும் அபானனுக்கு விசுவகர்த்தாவும் சமானனுக்குச்
சயனும் உதானனுக்கு அசனும் அதிதேவதைகளென அறிக.

—பார்த்தும் 714 இல் சூரியோபநிஷதம் 19ஆவது
அகோஷம் 94ஆவது தானன் ஐயவசுதாரக
சிவபுரப்பயகொண்டது.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைந்து வாயுக்களையல்லாமல் வாந்தி பண்ணு விக்கின்றது நாகனென்றும், இமைத்து விழிப் பிக்கின்றது கூர்மனென்றும், குறுகுறுத்துத் தும்முவிக்கின்றது கிரிகரனென்றும், கொட்டா விகொள்ளுவிக்கின்றது தேவதத்தனென்று வீந் குவிக்கின்றது தனஞ்சயனென்றும் வேறே ஐந் து வாயுக்களுண்டென்று சிலர் சொல்லுவார். இவ்வைந்தும் பிராணனுடையதொழிலானபை யால் வேறல்ல.	வெளி.

(நூல் கடு)

பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்துபூகங்களின் இராஜதாம்
சத்திற் பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரையெடுத்துத் தனித்
தனியே வைக்கப்பட்டவை வாக்காதிப கன்மேந்திரியங்க
ளென்று சொல்லப்படும். இவைகளில் ஆகாயத்தினிடமாக
வாக்கு வசனிக்கும். வாயுவினிடமாகப் பாணியிடுதலேற்றல்
செய்யும். அக்கினியினிடமாகப் பாதம் நடக்கும். அப்புவினி
டமாகப் பாயுரு மலசலங்களை வெளியிற் றள்ளும். பிருதிவியி
டமாக வுபத்தம் சுகத்தைப்பண்ணும். இவ்வைந்திந்திரியங்க
ளின் தொழிலைச் செய்யமாட்டாது. வியானாதி வாயுக்கள் ஐந்
துமாத்திரையும் ஒன்றாகக்கூடியதானமையால் கன்மேந்திரி

யம் ஐந்தின் வழியினும் ஐந்து தொழிலையும் செய்து முடிக்க
கும் இவ்வாயுக்கள் (டு) கன்மேந்திரியங்கள் (டு) ஆகிய (டு)ம்
இராஜதாம்சமானமையால் கிரியாசாதனமாயின.

(பதம்)	(பொருள்)
பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் இராஜ தாம்சத்திற்பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரை யெடுத்துத் தனித்தனியே வைக்கப்பட்டவை வாக்காதி கன்மேந்திரியங்களென்று சொல்லப் படும்.	வெளி.

(பதம்)	(பொருள்)
இவைகளில் ஆகாயத்தினிடமாக வாக்கு வசனிக்கும்	இவ்வைந்திந்திரியங்களில் ஆகாயத்தைப்பற்றிக்கொண்டு அட்டதானங்களைப் பொருந்தி வாக்கிந்திரியமானது அகூராதி பதசமூக வாக்கிய வுச் சாரணக் கிரியைகளைச் செய்யும்.

வினா:—வாக்கிந்திரியம் ஆகாயத்தைப் பொருந்தி வச
னக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (294)

விடை:—தனக்குக் காரணமாயும் சப்தகுணமுடையதா
யுநிருத்தலினென அறிக.

வினா:—வாக்கிந்திரியம் வசனித்தற்குச் சகாயமாகிய
அட்டதானங்களெவை யெனின். (295)

304 நானுசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :- நானுசி, தாலுமலம், மேலுதடு, கீழுதடு, இருதயம், கண்டித்தம், பிரமரந்திரமாகிய உச்சித்துவாரம் ஆகிய எட்டுமேன அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
வாயுவினிடமாக பாணி	வாயுவைப்பற்றிக்கொண்டு பாணியிந்திரியம் கைகளிலிருந்து
இடுதலேற்றல் செய்யும்	தானுதானக் கிரியைகளைச் செய்யும்

வினா :- பாணியிந்திரியம் வாயுவைப் பொருந்தித் தானுதானக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (296)

விடை :- வாயு தனக்குக் காரணமாயும் சலித்தலுடையதாயும் தானுதானங்கட்கான பலத்தைத் தருவதாயுமிருத்தலாலென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அக்கினியினிடமாக பாதம்	அக்கினியைப்பற்றிக்கொண்டு பாதேத்திரியம் கால்களிலிருந்து
நடக்கும்.	கமனாகமனக்கிரியைகளைச் செய்யும்.

வினா :- பாதேத்திரியம் அக்கினியைப் பொருந்தி கமனாகமனக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (297)

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கடு)

305

விடை :- அக்கினி தனக்குக் காரணமாயும் ஊர்த்துவமுகமாக எழும்புதலுடையதாயுமிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அப்புவினிடமாக பாயுரு	அப்புவைப்பற்றிக்கொண்டு பாயுருவந்திரியம் (குதத்திவிருந்து)
மலசலாதிசுளை வெளியிற்றள்ளும்	மலமூத்திராதிசுளை வெளியில் விசர்ச்சனஞ்செய்யும்

வினா :- பாயுருவந்திரியம் அப்புவைப் பொருந்தி விசர்ச்சனக் கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின் (298)

விடை :- அப்பு தனக்குக் காரணமாயும் பற்றியதை இழுத்துச் செல்லுதலுடையதாயுமிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பிருதிவியினிடமாக உபத்தம்	பிருதிவியைப்பற்றிக்கொண்டு உபத்தேத்திரியம் யோனியிலிருந்து
சுகத்தைப்பண்ணும்	இந்திரிய விசர்ச்சனத்தாலின் பத்தைச் செய்யும்

வினா :- உபத்தம் பிருதிவியைப் பொருந்தி யின்பக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (299)

306 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—பிருதிவி தனக்குக் காரணமாயும் தான் விறைப்புறுதற்கேதுவான கடின சுபாவமுடையதாயுமிருத்தவினென அறிக.

வினா:—இவ்வைவந்திரியங்களும் பூதங்களின் சத்துவாம்சங்களல்லவோ வெனின். (300)

விடை:—ஞானசாதங்களாக இராமல் கிரியாசாதனங்களாக இருத்தலால் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவ்வந்திரியங்கள் சமட்டியல்லவோவெனின் (301)

விடை:—ஒன்றின் கிரியையை மற்றைய நான்குஞ் செய்யாமையினனும் ஒன்று கெட்டால் மற்றைய நான்குங் கெடாதிருத்தவினனும் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவைகட்கு வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயுரு, உபத்தமெனப் பெயர் வந்தது யாதினுவெனின். (302)

விடை:—வாக்கு, பாணி, பாதம்பாயுரு, உபத்தமெனும் உறுப்புக்களை யிடமாகப் பொருந்தியிருத்தலால் இவ்வந்திரியங்கட்கு இடமாகு பெயராக முறையே அப்பெயர்கள் வந்ததென அறிக.

வினா:—இவ்வைவந்துறுப்புக்களும் ஐந்திரியங்களல்லவோ வெனின். (303)

உ அத்தியாரோபநிருபகம். (கடு)

307

விடை:—இவ்வுறுப்புக்கள் சுழுத்தி மூர்ச்சை மரணகாலங்களிலிருந்தும் வசனாதிக்கிரியைகளைச் செய்யாமையினனும் இந்திரியங்களால் பிரத்தியக்ஷமாக அறியப்படுவதாகத் தூலீகரித்துள்ள தூல சரீரத்தின் அவயவங்களாக இருத்தவினனும் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவ்வந்திரியங்கட்கு அதிதேவதை களெவை யெனின். (304)

விடை:—வாக்குக்கு அக்கினியும் பாணிக்கு இந்திரனும் பாதத்துக்குச் சூரியனும், பாயுருவுக்கு மிருத்தியுவும் உபத்தத்துக்கு பிரஜாபதியும் அதிதேவதைகளென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைவந்து இந்திரியங்களும் ஒன்றோடு ஒன்று கூடாதிருக்கின்றமையால், ஒன்று மற்றொன்றின் தொழிலைச் செய்யமாட்டாது. வியானாதிவாயுக்கள் ஐந்துமாத்திரம் ஒன்றாகக்கூடியிருக்கின்றமையால் கன்மேந்திரியம் ஐந்தின் வழியி னெனும் ஐந்து தொழில்களையும் செய்து முடிக்கும் இவ்வாயுக்கள் (டு) கன்மேந்திரியம் (டு) ஆகிய (டு) ம் இராஜதாம்சமானமையால் கிரியாசாதனமாயின.	

† பாதத்துக்கு அதிதேவதையாக பைங்களோபபிஷத்திலும் வாகதேவமனத்திலும் உபேந்திரனையும் வேதார்த்தகுளாமணியிற் சூரியனையும் சொல்லப்படுகிறது.

308 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியான்.

வினா :—கன்மேந்திரியங்களைந்தும் ஒன்று மற்றொன்றின் தொழிலைச் செய்யமாட்டாதெனின் தன் தன் தொழிலைச் செய்யுமென்பது துணிபாயிருக்க வியானுதி வாயுக்களைந்தும் கன்மேந்திரியம் ஐந்தின் வழியினனும் ஐந்து தொழிலையுஞ் செய்து முடிக்குமெனக் கூறில் கன்மேந்திரியங்கட்கு அதிவியாப்திதோடும் வருமேயெனின். (305)

விடை :—வாயுக்களால் பிரேரிப்பிக்கப்பட்டுக் கன்மேந்திரியங்கள் தன் தன் தொழிலைச் செய்யுமேயன்றிச் சுதகாச் செய்யமாட்டா வென்பதுபற்றி அங்ஙனம் கூறினமையால் கன்மேந்திரியங்கட்கு அதிவியாப்திதோடும்வராதென அறிக.

வினா :—வாயுக்களும் இந்திரியங்களைப்போல சடப்பொருள்களானமையால் அவைகள் மற்றொன்றைப் பிரேரிப்பிக்குமென்பது அசம்பாவிதமெனின். (306)

விடை :—அக்கினி சடமாயிருக்கினும் சடமாகிய தந்தகம் உப்பு கரித்தூள்களாகிய வெடிமருந்துடன் சம்பந்தித்து பிரங்கியினுள் கெட்டிக்கப் பட்டிராவின்ற இருப்புக்குண்டை வெளியிற்சென்று தூரத்திருப்பதாகிய சதூரங்கசேனைகளை நாசஞ்செய்யும்படி யேவுதல்போல வாயுக்கள் சடமாயிருக்கினும் கன்மேந்திரியங்களைப் பிரேரிப்பிக்கக்கூடும்; ஆதலின் அசம்பாவித மல்லவென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கசு)

309

வினா :—சடவஸ்துக்களுக்கும் பிரேரகசத்தியிருக்குமாயின் பிரேரக கருத்தாவெனச் சுருதிகளிற் கூறப்படுகிற ஈசுவரனுக்கு அதிவியாப்திதோடும் வருமேயெனின். (307)

விடை :—சகலசத்திகட்குங் காரணமாகிய மாயாசத்தியையுடையவன் ஈசுவரனுனமையால் சகலசத்திகளும் ஈசுவரனுடைய சத்திகளேயாகும்; ஆதலின் ஈசுவரனுக்கு அதிவியாப்திதோடும் வராதென அறிக.

(நூல் கசு)

அந்தக்கரணம் (ரு) ஞானேந்திரியம் (ரு) வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (உய்) தத்துவங்களும் சூட்சுமசரீரங்களென்று சொல்லப்படும் இச்சூட்சுமசரீரங்களை மாயாப் பிரதிவிம்பராகிய ஈசுவரன் அவித்தியாப் பிரதிவிம்பராகிய ஜீவர்கள் அனேகரானமையால் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு சரீரமாகச் சிருட்டித்தளித்தான். இப்படிச் சூட்சுமசரீரகற்பனை சொல்லப்பட்டது.

(பதம்)	(பொருள்)
அந்தக்கரணம் (ரு) ஞானேந்திரியம் (ரு) வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (உய்) தத்துவங்களும் சூட்சுமசரீரமென்று சொல்லப்படும்.	வெளி.

வினா :—நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்
கிரணங்களும் கன்மேந்திரியங்களில் பாணி பாதகங்களும்
முறையே இரண்டு செவிகளினும், இரண்டு கண்களினும், இரண்டு
நாசிகளினும், இரண்டு கைகளினும், இரண்டு கால்களி
னும், இரண்டிரண்டாகவே யிருப்பது அவ்வீந்திரிகங்களின்
காரியங்களாற்றுகளே காணப்படுகிறதா யிருத்தலால் (உரு)தத்
துவம் சூட்சுமசரீரமெனக் கூறாமல் (உரு) தத்துவம் சூட்சும
சரீரமெனக் கூறியதென்னையெனின்.

(308)

விடை :—ஒரு மரம்மேலிரண்டு கவராகப் பிரிவுற்று
வளர்ந்து தனித்தனியே பத்திரபுட்ப பலாதிகளைத் தரினும்
அது இரண்டுமரமாக எண்ணப்படாமல் ஒருமரமாகவே
எண்ணப்படுவதுபோல சிரசின் மத்தியிலிருந்து சுரோத்திரம்
சுட்சு ஆக்கிரணமென்னும் மூன்றும் முக்கமலத்திலிருந்து
பாணிபாதமென்னும் இரண்டு மாகிய ஐந்தீந்திரியங்களில் ஒவ்
வொரிந்திரியமும் இரண்டிரண்டு கவராகப் பிரிவுற்று நீண்டு
முறையே இரண்டுகாது இரண்டுவிழி இரண்டுநாசி இரண்டுகை
இரண்டுகால்களினுமிருந்து சப்தரூபங்களை யறியினும் தான
தான கமனா கமனங்களைச்செய்யினும் அவைகள் இரண்டிரண்
டாக எண்ணப்படாமல் ஒன்றொன்றாகவே யெண்ணப்படும்
ஆதலால் (உரு) தத்துவங்கள்தான் சூட்சுமசரீர்களாகுமென
அங்க.

வினா :—சில சாஸ்திரங்களிற் சூட்சுமசரீரத்தத்துவங்கள்
(கசு) எனவும் சில சாஸ்திரங்களிற் (கௌ) எனவும் கூறுகின்
றன; அது இஃதாலுக்கு விரோதமல்லவோ வெனின். (309)

விடை :—சிலசாஸ்திரங்களில் அந்தக்கரணம் (ரு) ல்
உள்ளத்தைச் சித்தத்திலடக்கி (கசு) எனவும் சில சாஸ்திரங்
களில் உள்ளம் சித்தம், அகங்காரமாகிய மூன்றையும் மனம்
புத்தியென்னு மிரண்டிலடக்கி (கௌ) எனவும் கூறியிருத்த
லால் விரோதமல்லவென அறிக.

வினா :—இருபது தத்துவங்கட்கும் சூட்சுமசரீரமெனப்
பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (310)

விடை :—துலசரீரம்போல இத்திரியங்கட்கு விஷயமாகத்
துவிகரித்துத்தோன்றாமல் அனுமானத்தாலறியத்தக்கதாக
இருத்தவினென அறிக.

வினா :—பிரணவாயுவும் அபானவாயுவும் எசுவாயிலர்
கவும் குதவாயிலாகவும், சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்பு
தெலாதிகள் சுரோத்திரேந்திரியத்தாலும், துவக்கீந்திரியத்தா
லும், பிரத்தியக்ஷமாக அறியப்படுகின்றமையால் சூட்சும சரீ
ரத்தத்துவம் (உரு) ம் அனுமானத்தா லறியத்தக்கதெனல் பொ
ருத்தாதெனின் (311)

விடை:—நாசிவாயிலாகவும் குதவாயிலாகவும் சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்கள் சூட்சுமசரீரத்தவங்களிற் சேர்ந்த பிராணன் அபானனென்னு வாயுக்களன்றும், இவைகளுக்கன்னியமாய் அனுமானத்தாலறியத்தக்கதாகவே அவ்வாயுக்களிருக்கின்றன ஆதலால், அங்ஙனங்கூறுதல் பொருந்துமென அறிக.

வினா:—அந்நேல் சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்களெவை இவைகளுக்கன்னியமாயுள்ள பிராணபான வாயுக்களெவை யெனின்.

(312)

விடை:—மூங்கிற்கழி நாண்கழிகளின் புனாவெளிகளில் தூலபூகமாகிய வாயுவு பொருந்தியிருப்பதுபோல, தூலசரீரத்தில் இருதய முதல் நாசிபரியந்தமுள்ள புரைவெளிகளிலும் குடர் மலக்குழியாதியபுரை வெளிகளிலும் பொருந்தியிருப்பதாய்ப் பிராணவாயு வாற்றள்ளப்பட்டு நாசிவாயிலாகவும், அபானவாயுவாலும் பாயுருவாலும் தள்ளப்பட்டு குதவாயிலாகவும், சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்கள் தூலவாயுக்களாகும். இவ்வாயுக்களில் இருதய முதல் நாசிபரியந்தமுள்ள வாயுவை வெளியிற்றள்ளிக்கொண்டு வருதலும் உள்ளேயிழுத்துக்கொண்டு போதலுமாகிய கிரியாசத்தையையுடையதாயிந்திரியங்கட்கு விஷயமாகாமல் சூட்சுமமாக இருப்பது பிராணவாயுவாகும், குடர்மலக்குழியாதிய

புரைவெளிகளிலுள்ள வாயுவை அதோமுகமாக வெளியிற்றள்ளுவதும், உண்ட அன்னபானுதிகளைத் தகிப்பதுமாகிய கிரியாசத்தையையுடையதாய், இந்திரியங்கட்கு விஷயமாகாமல் சூட்சுமமாக இருப்பது அபானவாயுவாகும், ஆதலால் பிராணனும் அபானனும் பிரத்தியக்ஷமாக அறியத்தக்கதல்ல வென அறிக.

வினா:—கைவல்லிய நவநீதம் தத்துவவிளக்கப்படலத்தில் வெறியதோர் துருத்திமூக்கின் விடுவதுபோலுன்மூக்காலெறி பிராணனும் நீயல்லே எனவும். சந்தேகந்தெளித்தப்படலத்தில துருத்திபோலுதும் மூச்சைச் சுகமுடனடக்கின்றிருமெனவும் வேதாந்த சூளாமணிதிரிகிய விவேகத்தில் நின்றியந்தனையடைந்து பிராணனு சுவாசநிசுவாச மியற்றுமெனவும் மற்றைய சாஸ்திரங்களினும் பிராணன் மூச்சு சுவாசமென்னும் பெயருடையதாய் நாசிமார்க்கமாகச் சலிக்குமவாயுவெனவும் கூறப்படுகிறதேயெனின்.

(313)

விடை:—அங்ஙனம் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றனவெனப் பொருள்கொள்ளுதல் ஆராய்வுக்குறையென்றி வேறல்ல; அச்சாத்திரங்களை நன்றாயராயுமிடத்து கைவல்லியநவநீதம் தத்துவ விளக்கப்படலத்திலுள்ள வெறியதோர் துருத்திமூக்கின் விடுவதுபோலுன்மூக்காலெறி பிராணனும் நீயல்லே) மென்னும் வாக்கியத்துக்கு மூக்கினால் காற்றைவிடுவதாகிய

தருத்தியும். அதனால் விடப்படுவதாகிய காற்றும். உவமனம். மூக்கின் வழியால் காற்றையெறிவதாகிய பிராணனும். அதனால் பெறியப்படுவதாகிய காற்றும், உவமேயமும் ஆகின்றன. இப்படியே சந்தேகத்தெளிதற் படலத்திலுள்ள (துருத்திபோலுதும் மூச்சைச்சுகமுடனடக்கிற்றீரும்) என்னும் வாக்கியத்துக்கு ஊதுத்தொழிலையுடைய துருத்தியும் அதனால் ஊதப்படுவதாகிய தூலவாயுவான காற்றும். உவமானம். ஊதுத்தொழிலையுடைய மூச்சென்னும் பிராணனும் அதனாலுதப்படுவதாகிய காற்றும் உவமேயம் ஆகின்றன. இதல்லாமல் தொழிற்செய்வது பிராணவாயுவெனவும். தொழிற்படுவது தூலவாயுவெனவும், இவ்வாக்கியங்கள் கூறுகின்றபடியேவேதாந்தகுளாமணிதிரிசிய விவேகத்திலுள்ள (நின்றிதயந்தனையடைந்து பிராணனுசவாசநிசவாசமியற்றும்) என்னும் வாக்கியமும், பிராணனுனது இருதயத்தைப் பொருந்தியிருந்து சுவாசமென்னுந் தூலவாயுவைமேலும் கீழும் செல்லும்படியெவளியிற்றள்ளுதலும் உள்ளிலிருத்தலுமாகிய தொழிலைச்செய்யுமெனக்கூறுகின்றமையால் தொழிற்செய்வது பிராணனெனவும் தொழிற்படுவது தூலவாயுவெனவும் பொருள்படுகின்றன. இச்சாத்திரங்களல்லாத மற்றைச் சாத்திரங்களின் வாக்கியங்களையும் உய்த்து றோக்குமிடத்து இங்ஙனமே பொருள்படும். அந்நன்றெனின் இருபது தத்துவங்களும் அனுமானத்

தாலறியத்தக்க சூட்சும சரீரமாகுமெனக்கூறும் சதல சாஸ்த்திரங்கட்கும் அப்பிரமாணத்துவம் வருமென அறிக.

வினா :—இதனைச் சரீரமென்றது யாதனாலெனின்.(314)

விடை :—சுழுத்தியினும் பிராரப்தகூடியத்தினும் சீரணிக்ஞ் தன்மையதாதலென அறிக.

வினா :—இதனைத்தேகமென்றது யாதனாலெனின்315

விடை :—சதா தாபத்திரய துக்கங்களாற்றகிக்கப்படுகின்றமையென அறிக.

வினா :—தூலசரீரத்தையன்றிச் சூட்சும சரீரம் பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படாமையால் அஃதுண்டென்றெங்ஙனம் அறியலாமெனின். (316)

விடை :—காரியமாகிய புகையைக்கொண்டு காரணமாகிய அக்கினி யுண்டென்றறிவதுபோல, (உ) வித காரியங்களைக் கொண்டு (உ)தத்துவமாகிய சூட்சுமசரீரமுண்டென்றறியலாமென அறிக.

வினா :—இருபதுவித காரியங்களும் தூலசரீரமுள்ள போதன்றி மற்றைப்போதிற் காணப்படாமையால் அக்காரியங்களைத் தூலசரீரகாரியங்களெனக் கூறலாமேயெனின்317

விடை:—சுழுத்தி மூர்ச்சை மரணகாலங்களில் தூலசரீ
மிருந்தும் ஒருவித காரியங்களுங் காணப்படாமையால் அங்
கனங் கூறலாகாதென அறிக.

வினா :—அற்றேல் தூலசரீரத்தையன்மிச் சூட்சுமசரீரம்
 ஒருகாரியமும் செய்கிறதாகக் காணப்படாமையால் சூட்சும
 சரீரகாரியங்களென்று தான் எங்ஙனம் கூறலாமெனின் (318)

விடை :- தூலசரீரமின்றிய சொப்பனுவத்தை யில் சூட்சுமசரீர காரியங்கள் காணப்படுகின்றன. இஃதன்றி, அக்கிரிகை யென்பது யனுசரித்துக்கொண்டு தகனபாகக் கிரியைகளைச் செய்யினும், அக்கிரியைகள் அக்கிரியின் கிரியைகளே யாவதுபோல சூட்சுமசரீரம் தூலசரீரத்தை யனுசரித்துக் கொண்டு இருபதுவித காரியங்களைச் செய்யினும் அக்காரியங்கள் சூட்சுமசரீர காரியங்களேயாகும்; ஆதலின் அவ்வனங் கூறலாமென அறிக.

(நூல்கள்)

இனித்தாலபூகவுற்பத்தி சொல்லப்படுகிறது மிஞ்சியதா
மதாம்சமாக இருக்கின்ற ஐந்து பூதங்களையும் ஒவ்வொன்றை
இரண்டிரண்டாகப் பகுத்து முதற்பாதியைந்தையும் ஒவ்வொ
ன்றை நான்கு நான்காகப் பகுத்து இரண்டாம்பாதி யைந்தில்
தின்னம்சத்துடன் கூட்டாமல் மற்றைய நான்கு பூதங்களுட
னும் பூதத்துக்கு அரைக்கால் அரைக்கால் மாத்திரையாகச்
சேர்க்கின்றது பஞ்சிகரணமென்று சொல்லப்படும்.

(பதம்)

இனித்தூஸ்பூத உற்பத்தி

சொல்லப்படுகிறது

மிஞ்சிய

தாமதநிர்மலமாக இருக்கின்ற

ஐந்து புகங்களையும்

ஒவ்வொருவரின்

இரண்டிரண்டாகப் பகுத்து

முற்பாதி ஐந்தையும்

ஒவ்வொன்றை

நான்கு நான்காகப்பகுத்து

இரண்டாம்பாதி ஐந்தில்

தன்னம்சத்துடன் கூட்டாமல்

மற்றை நான்கு பூதங்களுடன்

அரைக்கால் அரைக்கால் மாத்

திரையாக

சேர்க்கின்றது

பஞ்சிகரணமென்று சொல்லப்

பி.சி.சி.

(பொருள்)

மேலே தூலபூதங்களின் உற்
பத்தியை

சு. றப்படுகிறது

சத்துவ இராஜதாசம்ங்கள் நீங்
கி மீதியாகிய

தமோம்சமாயிராநின்ற

பஞ்சபூதங்களையும்

ஒவ்வொரு பூதத்தையும்

இரண்டிரண்டு பூதமாகப்பாதி
தீது

முதற்பாதி யாகிய ஐந்து பூதத்
தையும்

ஒவ்வொரு பூதத்தை

நான்குநான்கு பாகமாகப் பாதி
த்து

பிற்பாடியாகிய ஐந்து பூதங்களில்

தன் தன்னம்சத்துடன் சேர்க்
காமல்

ஏனையநாளுக்கு பூதங்களோடு

க் ஆரைக்காலரைக்கால் மாத்தி

செய்யாக

ஒன்று படுத்துகிறது
பகலத்தென்று கூறப்படும்

318 நானுசேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—ஒவ்வொரு பூதங்களும் பஞ்சிகரணத்தால் ஐந்து வித பூதங்களாயினது எங்ஙனமெனின். (319)

விடை:—ஐந்து சினைகர்கள் பலகாரக்கடையில் ஒருவன் அப்பமும், ஒருவன் அதிரசமும், ஒருவன்மோதகமும், ஒருவன் வடையும், ஒருவன் தோசையும், வங்கிப்புசிக்க எத்தனித்த போது ஒவ்வொருவனும் தன் தன்பலகாரத்தை இரண்டிரண்டு பாகமாக்கித் தனக்கு ஒருபாதியை வைத்துக்கொண்டு மற்றொருபாகத்தை நான்குபாகமாக்கி மற்றைய நால்வருக்கும் ஒவ்வொருபாகமாகக்கொடுக்க ஒவ்வொருவனிடத்தும் ஐந்து வித பலகாரங்களுஞ் சேர்ந்ததுபோலுமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(கைவல்லிய நவந்தம்)

ஐந்துபூதமும் பத்தாக்கியவை பாதி நன்றானகாக்கி நந்து நன்பாதிவிட்டுகொண்டு என்னுங்கூட்டவந்தது தூலபூதம்.

வினா:—சூட்சுமபூதங்கள் கலத்தலினால் தூலபூதங்களாயின வெங்ஙனமெனின். (320)

விடை:—சூட்சுமமாகிய பாலும் சூட்சுமமாகிய மோரும் கலத்தலினால் மாகிய தயிராவது போலென அறிக.

வினா:—இப்பூதங்கட்குத் தூலபூதங்களெனப் பெயர் வந்தது யாதலெனின். (321)

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கஅ) 319

விடை:—இந்திரியங்கட்கு விஷயமாகத் தூலிகரித்திருத்தலென அறிக.

(நூல் கஅ)

இங்ஙனம் பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூதங்களில் ஆகாயத்திற் பரிசுரூபரச கந்தமாகிய நான்கு குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், நிசகுணமாகிய சப்தம் திரிசியமாம், வாயுவில் ரூபரச கந்தமாகிய மூன்று குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காரணகுணமாகிய சப்தமும் நிசகுணமாகிய பரிசுமும் திரிசியமாம் அக்கினியில் ரசகந்தமாகிய இரண்டு குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காரணகுணங்களாகிய சப்தபரிசுமும் நிசகுணமாகிய ரூபமும் திரிசியமாம், அப்புவிற் கந்தகுணம் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காரணகுணங்களாகிய சப்தபரிசு ரூபமும் நிசகுணமாகிய மரசமுந்திரிசியமாம், பிருதிவியில் காரணகுணங்களாகிய சப்தபரிசுரூப ரசமும் நிசகுணமாகிய கந்தமுந்திரிசியமாம்.

வினா:—கலத்தலின்றிய சூட்சுமபூதங்களின் தனித்தனி குணங்கள் கலப்புற்ற தூலபூதங்களில் எங்ஙனந்தோன்றுகிற தெனின். (322)

விடை:—தூலமாகிய ஆகாயத்தில் சத்தம் பிரதித்துவனியாகத்தோன்றும். வாயுவில் சத்தம் சூட்சுமமெனவும், பரிசம்

சீதோஷ்ண விலகதனமாகவும் தோன்றும், அக்கினியில் சத்
தம் திகு திகு பகு பகு எனவும், பரிசம் உஷ்ணமாகவும்
ரூபம் உலோகிதப் பிரகாசமாகவும் தோன்றும். அப்புவிற் சத்
தம் சள சள கள கள என வெண்மை, பரிசம் சீதள
மாகவும், ரூபம் சுக்கிலமாகவும் தோன்றும். பிருதிவியில்
சத்தம் உடினமாகக் கட கடவெனவும், பரிசம் வன்மை
திண்மை சற்சரையாகவும், ரூபம் வெண்மையாதிய பஞ்சவ
ருணமாகவும், இரதம் கைப்பு கார்ப்பு புளிப்பு உவர்ப்பு துவர்
ப்பு தித்திப்பு எனச்சடுவிதமாகவும், கந்தம் நற்கட்
கந்தமிசிரகந்தமாகவுந் தோன்றுமென அறிக.

வினா :—மலர்ச்சோலையிற் படிந்து செல்லும் வாயுவினி
டத்து நற்கந்தமும், மலக்குழிநாதி மார்க்கமாகச் செல்லும்
வாயுவினுடத்துத் தூர்க்கந்தமும், சந்தனாடவியிற் பற்றியெ
றியும் அக்கினியினிடத்து நற்கந்தமும், உரோமங்களிற் பற்
றியெறியும் அக்கினியினிடத்துத் தூர்க்கந்தமும், அத்தர் பன்
னீராதிய அப்புவினிடத்து நற்கந்தமும் சாக்கடைபில் நிற்கும்
அப்புவினிடத்துத் தூர்க்கந்தமும் காணப்படுவதாயிருக்க
பிருதிவியில் மாத்திரம் கந்தகுணம் திரிசியமாமென்றதென்
னையெனின்.

(323)

விடை :—மலர்களும் மலமாதிகளும் அக்கினிபற்றியெ
றியாரின்ற சந்தன விருக்டமும், உரோமமும், பன்னீராதி

களிற் செர்த்துள்ள வாசனாத்திரவியங்க்கும், சாக்கடை நீரா
திகளிற் கலந்துள்ள சேருநிகளும், பிருதிவியினம்ஸமாகவே
பிருப்பதுபற்றி அவைகளில் கந்தகுணங்களுள்ளனவாகும்.
அக்குணங்கள் தாமேவிரிந்து வெளிப்படுவனவாயும் வாயுவா
லிழுக்கப்படுவனவாயுமிருக்கும். இக்கந்தகுணங்களைப் பிருதி
வியின் குணங்களாக அறியாமல் வாயு அக்கினி அப்புவின
குணங்களாக அறிதல் ஆராய்வுக்குறைவாம்; அற்றன்று;
குணம் குணியைவிட்டுப்பிரியாதெனின். பிருதிவியின் அ
வைகள் வாயுவினிடத்தும், அக்கினியினிடத்தும், அப்புவி
னிடத்தும் கலந்திருப்பதுபற்றி கந்தகுணங்கள் தோன்றுகிற
தெனச் சொல்லவேண்டும். அங்ஙனம் சொல்லப்படாதெ
னின், கீழ்ப்பூதங்களின் குணம் மேற்பூதங்களிற் திரிசியமா
கத் தோன்றாதென்னும் சகல சாஸ்திரங்கட்கும் அப்பிரமா
ணத்துவம் வருமென அறிக.

வினா :—சமமாகக் கலப்புற்ற தூலபூதங்களில் பிருதிவி
யில் ஐந்து குணங்களுந் தோன்றவதுபோல மற்றைய நான்கு
பூதங்களினுந் தோன்றாமல் சில சில குணங்கள் குறைவுற்றி
ருப்பதற்குக் காரணமென்னையெனின். (324)

விடை :—தாய்தேகத்துக்குப் பிள்ளைதேகம் சிறியதாக
இருப்பதுபோல, ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் காரணபூ

322 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தத்துக்குக்காரியபூதம் பத்திலொருபங்காகக் குறைவுற்றிருத்
தலின்மிகுதியாகிய பத்துப்படி பாலில் ஒருபடிஐலஞ் சேரில்
மிகுதியாகிய பால் தோன்றுவதும் குறைவாகிய சலந்தோன்
ருததுமா யிருப்பதுபோல, ஒவ்வொரு பூதங்களினும் காரண
பூத குணங்களும் சுயகுணங்களும் தோன்றுவன வாகவும்,
காரியபூதகுணங்கள் தோன்றாதனவுமாயினவென அறிக.

(பிரமாணம்)

(அத்துவிதானுபவம்)

தாங்கிய சத்துவமிராசதந்தமோகுண மூன்றுஞ் சமமா-
ரும்போ தோங்கியது பிரளயமாமது மாயை பின்பு ஜகத்து
திக்குங் காலத்தாங்கி வெளியநில மனல்சலம் பாருண்டாய்ப்
பின்பார்தொட் டொவ்வொன்றுக், காங்கதுவே பத்துமடங்
கதிகமெனக் கடைமுதலாய் லயமுண்டாமே.

வினா:—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் தரும்ங்க
ளெவை யெனின்.

விடை:—முறையே நிராகாரம் சலனம் வெப்பம் நெகிழ்
ச்சி கடினமென அறிக. (325)

வினா:—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் தொழில்க
ளெவை யெனின்.

விடை:—முறையே யிடங்கொடுத்தல், உலர்த்தல், தகித்
தல், பிண்டகரித்தல், பொறுத்தல் ஆகிய ஐந்துமென அறிக. (326)

2. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 323

வினா:—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்கட்கும் அதிதேவதை
களெவை யெனின். (327)

விடை:—முறையே சதாசிவன், மயேசுரன், உருத்தி
ரன், விஷ்ணு, பிரமன் ஆகிய ஐந்துமென அறிக.

(தூல் கக)

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சுமசரீரங்கள் தோன்றி
ஹம்போலப் பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூதங்களினின்றும் ஆறு
தத்துவமாய் நால்வகைப் பிறப்பாய் மூவகைச்சாதியா யிருக்
கின்ற தூலசரீரங்கள் தோன்றின. இவற்றுள் ஆறு தத்துவங்
களாவன சருமம், வதிரம், மாம்சம், சனூபு, அஸ்தி, மச்சை
யாகிய இவைகளாம். நால்வகைப் பிறப்புக்களாவன:—சராயு
ஜம், அண்டஜம், சுவேதஜம், உத்பிச்சம் ஆகிய இவைகளாம்.
மூவகைச் சாதிகளாவன:—இக்லோக பரலோகபுத்தியைத் தரு
கின்ற மானுடசரீரங்கள் உத்தமசாதியாம். பரலோகபுத்தியை
மறைத்து இக்லோகபுத்தியை மாத்திரத்தருகின்ற பசுபகூ
யாதிய சரீரங்கள் மத்திமசாதியாம். இருவகைப்புத்தியையு
மறைத்திருக்கின்ற மரங் கொடி செடியாதிகள் அதமசாதி
யாம்.

(பதம்)

(பொருள்)

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சுமசரீரங்கள்
தோன்றிஹம்போல பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூ
தங்களினின்றும் ஆறு தத்துவமாய் நால்வகைப் வெளி.
பிறப்பாய் மூவகைச்சாதியாயிருக்கின்ற தூலசரீ
ரங்கள் தோன்றின.

	(பதம்)	(பொருள்)
தத்துவம்	இவற்றுள்	(சு) தத்துவம் (ச) வகைப்பிறப்பு (ஈ) வகைச் சாதிகளாகிய இவைகளினுள்
தவின்	ஆறு தத்துவங்களாவன	(சு) தத்துவமென்று சொல்லப்பட்டவைகள்
மிகுதி	சூறும், உதிரும், மாம்சம், சூறு, அஸதி, மச்சை ஆகிய இவைகளாம்.	தோல், இரத்தம், மேதசு நரம்பு, எலும்பு, மூளைகள் ஆகிய இத்தத்துவங்களாம்
ருத்த	நால்வகைப் பிறப்புக்களாவன	(சு) வித ஜனனமென்று சொல்லப்பட்டவைகள்
புத	ஜராயுஜம்	பையுள் கட்டுப்பெட்டிருந்து தோன்றுவன
காரிய	அண்டஜம்	முட்டையிலிருந்து தோன்றுவன
	சுவேதஜம்	வேர்வையினின்றுத் தோன்றுவன
	உத்பிச்சம்	வித்து வேர் கிழங்காதி களினின்றுந்தோன்றுவன
	ஆகிய இவைகளாம்	ஆகிய இச்சனனங்களாம்

வினா:—எழுவுகைத்தோற்றமும் நால்வகைப் பிறப்பிலடங்கியுள்ளனவோ வெனின். (328)

விடை:—தேவரும் மனிதரும் டடப்பனவென்னும் காற் கால் மிருகங்களும் ஜராயு ஜத்திலும், பறப்பனவும், ஊர்

வனவும், நீர் வாழ்வனவும், அண்டஜத்திலும், சிலபறப்பனவும் சில ஊர்வனவும், சுயவதஜத்திலும், இருப்பன உத்பிச்சத்திலும் அடங்கும், இவைகளில் தேவர், மனிதர், என்குதாலால் நடக்கும் யானை, புலி, கரடி, குதிரை, மாடு, நாய், ஆடு முதலியன நடப்பனவாகும். கருடன், அன்னம், கிளி, குயில், காகம், கொக்கு முதலியனவும், விட்டில் கொசுகாதி யவைகளும் பறப்பனவாகும், பாம்பு, பல்லியாதிகளும் கிருமி கீடம் பேனாதிகளும், ஊர்வனவாகும். திமிங்கிலம், திமிங்கிலகிலம், மகரம், கெண்டைபாதிக்கள் நீர் வாழ்வனவாகும். கற்பகம் பாரிசாதம், தெங்கு, கமுகு முதலிய மரங்கொடி செடிகள் இருப்பனவாகுமென அறிக.

வினா:—ஒவ்வொரு தோற்றத்தின் பேதங்களைத்தனை யெனின். (329)

விடை:—தேவர்களின் பேதம், (கசு) லக்ஷம், மனிதர்களின் பேதம், (சு) லக்ஷம், விலங்குகளின் பேதம், (ய) லக்ஷம், பறவைகளின் பேதம், (ய) லக்ஷம், நீர்வாழ்வனபேதம் (ய) லக்ஷம், ஊர்வனபேதம், (கசு) லக்ஷம், தாவரபேதம், (உ-0) லக்ஷம் ஆகப்பேதங்கள் (அச) லக்ஷமென அறிக.

326 தானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பிரமாணம்)
(நிகண்டு)

ஊர்வனபதினென்றாகு மொன்பான்மானிடர்தம்பேதம்
நீரினில் விலக்குள்ளும் பப்பத்தா நெடியதேவர்
சாருமீரேழ் நாலெந்தே தாபர யோனிபேத
மாருமென் பானான்கோடே யமைத்தநூ ராயிரங்கள்.

வினா:—இவைகளில் அசுரராதிய பேதங்களை
கூறவில்லை யெனின்.

விடை :—தேவர்களின் பேதத்தொகையில் அசுரர்களின் பேதங்கள் சேர்ந்திருக்கின்றமையினேன அறிக.

வினா:—ஏழுமுகைத் தோற்றங்களாகிய உயிர்களும் சம
அறிவுள்ளனவோ அல்லனவோ வெனின். (331)

விடை :—சிலஓரறிவும், சில நாறறிவும், சிலமூவறிவும், சிலகாலறிவும், சில ஐயறிவும், சில ஆறறிவுமுள்ளனவாயிருந்ததின் சமஅறிவுள்ளன அல்லவென அறிக.

வினா :—ஓரறிவுபிர்களைவை யெனின். (332)

விடை:—மெய்யினும் பரிசத்தை மாத்திரமறிவதாயி
புல், செடி, கொடி, மரமாதிகளிலுள்ள உயிர்களென
அறிக.

வினா :—நாறிவுயிர்களெவை யெனின் (333)

விடை:—மெய்யோடு நாவினும் பரிசுத்தோடு இரசுத்தையும் அறிவதாகிய இப்பி சங்காதிதிகளிலுள்ள உயிர்களென அறிக.

வினா :—மூவறிவுபிர்களைவை யெனின். (334)

விடை:—மெய் நாக்கோடு மூக்கினனும் பரிசு இரதங்க
ளோடு கந்தத்தையும்றிவதாகிய கறையான் எனும்பு முதலிய
உயிர்களென அறிக.

வினா :—நாஸ்திவியிர்களைவையெனின் (335)

விடை —மெய் நாக்ரு மூக்கொடு கண்ணினனும்
பரிசுடரத கந்தத்தோடு ரூபத்தையும் அறிவனவாகிய தும்பி
வண்டு முதலிய உயிர்களென அறிக.

வினா :—ஐயநிலையிடுகின்றவை யெனின். (336)

விடை :—மெய் நாக்கு மூக்குக் கண்ணோடு செவியினும் பரிசுடிரத கந்தரூபத்தோடு சப்தத்தையுமறிவதாகிய விலங்கு பறவை முதலிய உயிர்களென அறிக.

வினா :—ஆறறிவுபிர்களை வை யெனின். (337)

விடை:—மெய் நாக்கு மூக்குக் கண் செவியோடு சித்
தத்தினனும் பரிசுஇத கந்தரூப சப்தத்தோடு நன்மை

328 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

நீமைகளைப் பகுத்தறிவதாகிய மக்கள் தேவராகிய உயிர்
ளென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
மூவகைச்சாதிகளாவன	மூன்றுவித சாதிகளெவையெ னின்
இகலோகபுத்தி	இகலோகபோகவிருப்பப்புத்தி யையும்
பரலோகபுத்தியைத்	பரலோகபோகவிருப்பப்புத்தி யையும்
தருகின்ற மானுட சரீரம்	கொடுக்கின்ற மானுட சரீரங் கள்
உத்தம சாதியாம்	முதன்மைச் சாதியாகும்.

வினா :—இகலோக விருப்பப்புத்தி யாதெனின் (338)

விடை :—பூலோகத்திலுள்ள தயில ஸ்நான ஆடை
ஆபரண போசன தாம்பூல பரிமளமாலை சந்தன ஸ்திரிய
திப போகவிஷயங்களையடைய வேண்டுமெனக் கருதிப் பிர
விர்த்திக்கப்பட்ட புத்தியென அறிக.

வினா :—பரலோகபோக விருப்பப்புத்தி யாதெனின் (339)

விடை :—சுவர்க்காதி லோகங்களிலுள்ள அரம்பாஸ்தி
அமிர்தாதி போக விஷயங்களையடைய வேண்டுமெனக் கருதி
யாகம் தானம் தவமாதியவைகளிற் பிரவிர்த்திக்கும் புத்தி
யென அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 329

(பதம்)	(பொருள்)
பரலோக புத்தியைமறைத்து இகலோக புத்தியை மாத்திரத் தருகின்ற பசுபக்யாதிய சரீரங்கள்	வெளி.
மத்திமசாதியாம்.	

வினா :—பசுபக்யாதிகளுக்குள்ள இகலோக போகவிரு
ப்பப்புத்தியாவது யாதெனின். (340)

விடை :—ஆகார நித்திரை மைதுனங்களை மாத்திரம்
விரும்பிப் பிரவிர்த்திக்கும் புத்தியென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இருவகைப் புத்தியையுமறைத்திருக்கின்ற மரங் கொடி செடியாகிய சரீரங்கள்	அதமசாதியாம் வெளி.

வினா :—சத்துவகுணகுட்சுமபூத காரியமாயும் சேதன
சம்பந்தத்தால் ஞானரூபமாயும் உள்ள அந்தக்கரண விருத்தி
யாகிய புத்திக்குத் தாமதகுணதூலபூத காரியங்களாயும்
சடங்களாயுமுள்ள தூல சரீரங்கள் போகாதிகளின் விருப்பங்
களைத் தருமென்பதெவ்வனமெனின். (341)

விடை :—மேகத்தினின்றுவிழும் குட்சுமமாகிய சுத்த
சலத்துக்குத் தூலமாகிய நெய்தலாதிய நிலங்கள் தத்தம்
வேறுபாட்டுக்குத்தக்க கைப்பாதிய பேதரசங்களைத் தருவது

தத்துக்
தலின்ப
யிருதிட
ருதது
பூத
காரிய

கும்
திக்க
பின்
கதி

ளே

சர்

வெ

க

330 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

போல சூட்சுமமாகிய அந்தக்கரண விருத்திக்குத் தூலசரீரங்கள் தத்தம் வேறுபாட்டுக்குத்தக்கதாகப் புத்தியைத்தருகின்றனவென அறிக.

(நூல் 20)

இப்படிப் பிரதிவிதத்துவமா யிருக்கின்ற பூலோகத்தினுள் நோற்றுகின்றதுபோல, அப்பு அக்கினி, வாயுவு, ஆகாயமென்னப்பட்ட தத்துவங்களாய் நிரனிறையே யிருக்கின்ற பித்தலோக, தேவலோக, யக்ஷகந்தர்வலோக சித்தர்லோகங்களினும் சந்திரன் நட்சத்திரமாகத் தோற்றுகின்ற பித்தர்களுள் சூரியன் முதலான தேவதை கந்தருவர் சித்தர்கள் சரீரங்கள் உத்தமசாதியாம். காமதேனு, ஐராவதம், அன்னம், கருடனாதிய சரீரங்கள் மத்திமசாதியாம். கற்பகவிருக்ஷம் பாரிஜாதமாதிய சரீரங்கள் அதமசாதியாம்.

(பதம்)

(பொருள்)

இப்படிப் பிரகிருதி முதற் தூலசரீரமீறியுள்ள தத்துவங்களின் தோற்றங்கள் சொல்லப்பட்டன வென.

வினா :—இச்சரீரங்களைத் தூலமென்றது யாதினாலெனின்.

(342)

விடை :—சூட்சுமமாக இராமல் தூலபூதகாரியமாய்ச் சரீரமாதிரி தத்துவமாய்ச் சட்பாவவிகாரமுளதாய்ச் சட்கோசமாகிய

2. அத்தியாரோப நிருபகம். 2(10) 331

சாத்மகமாய்க்கரசரணாதிபவயவாகாரமாய் காஷ்டகுட்டியம் போற் சடமாய் நான்குமூழமட்டாய்ப் பிரத்தியக்ஷமாய் அறியத்தக்கதாய்ஸ்தம்பம்போல்தூலிகரித்திருக்கலென அறிக.

வினா :—சட்பாவவிகாரங்ங்ளெவை யெனின் (343)

விடை :—சருவாகத்திரளுதல் சனித்தல், வளர்தல், பருத்தல், குறைதல், மரித்தல் ஆகிய இவைகளென அறிக.

வினா :—தூலசரீரத்தைச் சட்கோசாத் மகமென்றது யாதினாலெனின்.

(344)

விடை :—ஆறுதத்துவங்களும் ஒவ்வொன்றை ஒவ்வொன்று மறைத்திருத்தலென அறிக.

வினா :—சருமம் உதிரத்தையும், உதிரம் மாம்ஸத்தையும், மாம்ஸம் சனயுவையும், சனயு அஸ்தியையும், அஸ்தி மச்சையையும் மறைத்திருப்பதபோல மச்சையொன்றையு மறைத்திராமையால் தூலசரீரம் சட்கோசமாகா தெனின்

(345)

விடை :—மச்சையுஞ் சுக்கிலத்தை மறைத்திருத்தலால் † சட்கோசமாகுமென அறிக.

† உரோமத்தால் சருமமும், சருமத்தால் உதிரமும் உதிரத்தால் மாம்ஸமும், மாம்ஸத்தால் சனயுவும், சனயுவால் அஸ்தியும், அஸ்தியால் மச்சையும் மறைக்கப்பட்டிருத்தலால் சட்கோசமாகாம்தூலசரீரத்துக்குண்டாகிய தென்பாருமுளர்.

தத்துவ
தலின்ப
மிகுதி
குதது
புத
காரிய

332 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—அற்றேல் இந்நூல் தூலசரீரத்தை (எ) தத்துவமாகக் கூறாமல் (சு) தத்துவமாகக் கூறியதென்னே (346)
வினா:—

விடை:—சில நூல்கள் சுக்கிலத்தையுஞ் சேர்த்து (எ) தத்துவங்களாகவுள்ளது தூலசரீரமெனக்கூறுகின்றன. இந்நூல் மச்சைக்கும் சுக்கிலத்துக்குமுள்ள மிகுந்த ஒற்றுமை பற்றி சுக்கிலத்தை மச்சையில் அடக்கி (சு) தத்துவமாகக் கூறிற்று. இங்ஙனம் பலநூல்களும் கூறுகின்றனவென யாதினு
வினா:—இதற்குத் தேகமெனப் பெயர் வந்தது யாதினு
லெனின்

விடை:—பூதாக்கினியினுற் றகிக்கப்படுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—பொய்யாகிய தேகத்துக்கு மெய்யெனப் பெயர் வந்தது யாதினுலெனின். (345)

விடை:—விளக்கிநுத்தற்குத் தானமாகிய தண்டினுக்கு விளக்கெனப் பெயர் வந்ததுபோல மெய்ப்பொருள் பெயர்வதற்குத் தானமாகிய தேகத்துக்குத் தானியாகு மெய்யெனப் பெயர் வந்ததாறும் இதுநிற்க காராட்டிற்கு வள்ளாடென பெயர்வந்ததுபோல வந்ததெனினும் அடையுமென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (உடு)

333

வினா:—இதற்குச் சரீரமெனப் பெயர் வந்தது யாதினு
லெனின் (349)

விடை:—அன்னாதிபாகரக்குறைவினனும் வியாதியாதிகளினனும் முதமையினனும் சீரணித்துப்போகின்றமை யினென அறிக.

வினா:—தூலசரீரங்கள் மரிக்கில் அவைகளிலிருந்த ஜீவர்கள் வேறு சரீரங்களையுடைய கிரமம் எங்ஙனம் மெய்யினின்.

விடை:—ஜீவர்கள் சரீரங்கள் மரிக்கில் சூட்சுமகாரண சரீரங்களோடு வெளிப்பட்டு ஆகாயத்திற் கலந்து, பின் வாயுவிலும், பின் அக்கினியிலும், பின் புவையிலும், பின் மேகத்தினும், பின் வருஷசலதாரையினுங் கலந்து அதனோடு பூமியிலி றங்கிச் சமுத்திரம் நதி தடாககூபாதிய சலங்களிலும், வித்து வேர் கிழங்காதிகளினும், புல் பூடு கொடி செடி மரம் காய் கனியாதிகளினும், நெல் உழுந்து கடலையாதிய தானியங் களினும் பிரவேசித்து அன்னமயமாவார்கள். இவர்களிற் புண்ணிய பலமுடையார் இச்சென்மங்களையும் இச்சென்மங்களுக் குரிய சுகதுக்கங்களையும்டையாதவர்களாய் இச்சென்ம சம்பந்தமாத் திர முடையவர்களாயிருந்து பின்பு அன்னசலமார்க்குமாகவே மானுட சரீரங்களிற் பிரவேசித்து மானுடசரீரங் களையெப்பார்கள். சில பாப பலமுடையார் மிருகம் பட்டினி

334 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மச்சமாதிய சரீரங்களிற் பிரவேசித்து, யானை குதிரை புலி
பசுவாதிய மிருகசரீரங்களையும் கருடனாதிப பட்சி சரீரங்
களையும் மகரமாதிய மச்சசரீரங்களையும் சிவபாவ பலமுடை
யார் புற்பூடாதிய தாவர சரீரங்களையும் அடைந்து கன்மகார
தம்மியப்படி சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பார்கள். பாவபல
முடைய இருதிற்றத்தர்களும் பாவம் குறைந்து புண்ணிய
அதிகரித்தபோது அத்தத்தத் தேகங்களை விடுத்து முன்போல
வேவந்து அன்னமார்க்கமாகவே மானுட சரீரங்களை பெறு
பர்களென அறிக.

வினா:—மானுட சரீரத்திற் ஜீவசம்பந்தமாய்ப் பிரவே
சித்த அன்னம் சரீராகாரமாகப் பூமியிற் சனிக்குங் கிரமமெ
ங்ஙனமெனின். (331)

விடை:—சரீரத்தட் பிரவேசித்த அன்னம் பிரதமத்தில்
ரசமாய், பின்புதிரமாய், பின்பு மேதசாய், பின்பு அஸ்திராய்
பின் மச்சையாய், பின் சுக்கிலமாய்ப் பரிணமித்திருக்கும்.
புருடனும் ஸ்திரீயும் புணரும்போது பாலும் மோரும் கலந்து
தடித்துத் தயிராவதுபோலப் புருடதேகத்திலிருந்து வெளிப்
படும் சுக்கிலமும் ஸ்திரீயினிடமாக இருந்து பெருகுஞ் சரோ
ணிதமும் கலந்து ஸ்திரீயின் வயிற்றிலுள்ள கருப்புகோ
திற் கருப்பமாகத் தடிப்புற்று முதன்மாதத்திற் குழம்புரு
இரண்டமாதத்திற் கருப்பவாயுவும் மூலாக்கனீயும் பட்

கருப்பமிறுகி மாமிசபிண்டமாகும். மூன்றாமாதத்தில் பிண்
டம் விருத்தியாகியதிற் காசரணாதி யவயவங்கள் அங்குரிக்
கும். நான்காமாதத்தில் அவயவங்களோடு சரீரம் விருத்தி
யடைந்து அதனால் கருப்பஞ்சலித்தசையும். ஐந்தாமாதத்
தில் அதிகரித்திருந்தது சுக்கிலமானால் ஆண்குறியோடும்,
சுரோணிதமானால் பெண்குறியோடும், இரண்டும் சமமாயிருந்
தால் அலிக்குறியோடும், மனாதிதத்துவங்களும் பிராணசலன
மாதிய காரியங்களுந்தோன்றும். ஆறாமாதத்தில் அறிவுதய
மாவதோடு மாதாவுக்குள்ள பசி தாகங்கள், புசிக்கும் ஆகார
ங்கள் சிசுவுக்கும் உளவாம். இஃதன்றிச் சிசு கருப்பாயசப்பை
யுறுத்தல் அதிற் சலம்பூரித்தல் உதிராக்கினியினால் வேவுதல்
முதலியவற்றிற் றுன்புறும். ஏழாமாதத்திற் பூர்வஞான முத
யமாகி முன்பெடுத்த அனந்த சனனமரணங்களும் சனனமர
ண நரகாதிகளால் அளவின்றித் துக்கங்களை யனுபவித்ததுந்
தோன்றும். எட்டாமாதத்தில் நரகத்தை யனேககோடி கா
லம் அனுபவித்தாலும் மதுபவிக்கலாம். கருப்பவேதனையை
ஒரு கணமேனும் அனுபவிக்க முடியாது ஆதலின் பூமியிற்
சனித்தவுடனே துறந்து குருவையடைந்து அவர் கிருபை
யால்ஞானமடைந்தாலன்றிச்சனனமரணாதிதுக்கங்கள்நிவிர்த்
தியாகாவாமென்னும்நிச்சயத்தால்பூமியிற்சனிக்கும் நாளென்
றவென்றோவெனத்தீவிரமான சிந்தனையோடிருக்கும் ஒன்
பதாமாதம் பத்தாமாதங்களில் மலைமேலிருப்பவனைத் தலை

336 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கீழத் தள்ளுவதுபோலும் குடத்துட் பருத்த பூசணிக்காயை
வெளிப்படுத்துவதுபோலும், சிசுவைப் பிரசுதவாயு அதோ
முடமாக யோன்றிர்தர வழியாய்த் தள்ளி வெளிப்படுத்தும்.
அப்போது சிசு ஆலையில் நெருக்குண்ட இளங்கரும்புபோல
நெருக்குண்டு சகிக்கமுடியாத துக்கத்தால் மூர்ச்சித்துப் பூர்வ
ஞானத்தையுமறந்து பூமியில்விழும். விழுந்தபின்னர், மூற்கை
தெளியும்போது, பூர்வஞான முதயமாகாதவன்மை
விஷ்ணுமாயாகிப் வாயுவால் மூடப்பட்டுப் பூர்வம்போல
அஞ்ஞானவசமாகவே யிருக்குமென அறிக.

வினா:—சுக்கில சுரோணிதங்களே ஆறு தத்துவங்களா
யினவெனின் சுக்கிலபரிணாமதத்துவங்களெவை சுரோணித
பரிணாமதத்துவங்களெவை யெனின். (352)

விடை:—சனாயு, அஸ்தி, மச்சையாகிய மூன்றும் சுக்
கிலபரிணாமமாகும், சுருமம், உதிரம் மாம்ஸமாகிய மூன்
றும் சுரோணிதபரிணாமமாகுமென அறிக.

வினா:—பஞ்சபூதமே தூலசரீரமானால் தூலசரீரத்தில்
பூதங்களின் அம்ஸங்கள் காணப்படுகிறதோ வெனின். (353)

விடை:—ஆகாய முதலிய ஐந்து பூதங்களின் அம்ஸங்
களும் தூலசரீரத்தில் முறையே வெளி, சலனம், உஷ்
ணம், திரவம், கடினமாகக் காணப்படுகிறதென அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (உ0)

337

வினா:—தூலசரீரங்களிற் சேர்ந்துள்ள ஐந்து பூதாம்
ஸங்களிலொன்று குறைவுபடுமாயின் அதனை யெதனால்யலா
மெனின். (354)

விடை:—சரீரத்தில் மடிப்புக்களுண்டாயின் பிருதிவி
பூதாம்சசத்தியும், நரையுண்டாயின் அப்புப்பூதாம்சசத்தியும்
பசியும் அழகுங்குறையின் அக்கினிபூதாம்சசத்தியும், நடுக்க
லுண்டாயின், வாயு பூதாம்சசத்தியும், சரீரஞ்சீவியாது மரி
க்குமானால் ஆகாயபூதாம்சசத்தியும் குறைந்ததென அறிய
லாமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வராகோபநிஷத் டுவது அத்தியாயம்)

சரீரத்திற் பிருதிவிமண்டலங் குறைந்தால் மடிப்புக்கு
ண்டாகின்றன. ஜலபாகங்குறைந்தால் கிரமமாக நரையுண்டா
கிறது. அக்கினிபாகங் குறைந்தால் பசியுங் காந்தியுங் குறை
கிறது. வாயுபாகங் குறைந்தால் எப்போதும் நடுக்கலுண்
டாகிறது. ஆகாசபாகங் குறைந்தால் ஜீவித்திருக்கிறதே
யில்லை.

வினா:—இத்தத்துவங்களின் ரோற்றங்களைச் சுருதிகள்
கூறியது யாது நிமித்தமெனின்.

விடை:—மண்ணிற்றோன்றிய கடாதிகள் மித்தையெ
னவும்மண்ணேசத்தியமெனவும் அறிவதுபோலப்பிரஹ்மத்திற்
22

338 நானூலுவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

றேன்றிய (௩௫) தத்துவங்களும் மித்தைபெனவும் பிரம்மமே சத்தியமெனவும் அதுவே தாமெனவும் அறிந்து முழுமக்கள் பந்தநிவர்த்தர்களாகும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—சுருதிகள் கூறிய தத்துவோற்பத்திக்கிரமங்களைத்தனை? அக்கிரமங்களில் எந்தக் கிரமவாயிலாக இந்த உற்பத்தியாதிய கிரமங்கள் கூறிற்றெனின். (356)

விடை:—ஏகஜீவவாதம் அநேக ஜீவவாதமென இரண்டாம். இவ்விரண்டில் மந்தாதிகாரிகளை நோக்கி ஏகஜீவவாதத்தை விடுத்துத் தூலாருந்ததிநியாயம் சாகாசந்திரியாயமாக முன்னர்க் காரியப்பிரபஞ்சத்தோற்றமுரைத்துப் பின்னர் அப்பிரபஞ்சம் காரணமாகிய பிரம்மத்துக்கு அந்நியமாக இல்லையென அபவாதித்து, இருப்பது பிரமமேயெனத் தெரிவிக்கின்ற அநேக ஜீவவாதக்கிரமமாக இந்தால் கூறிற்றென அறிக.

வினா:—அந்நேல் இந்துற்கு அநேக ஜீவவாதக்கட்டளையெனப்பெயர் கூறாமல் நானூலுவாதக்கட்டளையெனப்பெயர் கூறியது யாதினாலெனின். (357)

விடை:—ஜீவர்களனேகராயினும் ஒரு ஜீவனைப்போல் மற்றொரு ஜீவனுமிராமல் கன்மபேதத்தால் நானூலித பேதநருமங்களைப் பொருந்தியுள்ளனர்களென்பதையும் ஒவ்வொ

2. அத்தியாரோபநிபகம். (20)

ரு ஜீவனிடத்திலுமிராநின்ற நானூலித ஜீவத்துவங்களை வாதிக்கும் கிரமங்களையும் தெரிவிக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—அந்நேல் பிரபஞ்சோற்பத்திக் கிரமத்தைச் சுருதிகள் ஒரே பிரகாரமாகக் கூறாமல் நானூப்பிரகாரமாகக் கூறியது யாதினாலெனின். (358)

விடை:—பிரபஞ்சம் சத்தியமாயின் அதன்உற்பத்திக் கிரமங்களைச் சுருதிகள் ஒரே பிரகாரமாகக்கூறும். அங்ஙனமின்றி மலடிமகன் கயிற்றரவு, கானற்சலம், சொப்பனப்பிரபஞ்சம்போல மித்தையானமையால் முலைத்தாதிகள் பாலகர்க்கு மலடிமக னுற்பத்தியாதிய சரித்திரங்களை நானூப்பிரகாரமாகக் கூறுதல்போலக் கூறினவென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் மித்தையென்பதற்கு மலடிமகன் கயிற்றரவு கானற்சலம் சொப்பனப்பிரபஞ்சங்கள் என்பவற்றில் ஏதேனும் ஓர் திருட்டாத்தங் கூறுதல் போதுமானதாயிருக்க நாலு திருட்டாத்தங் கூறுதல் மிகையன்றோவெனின். (359)

விடை:—பிரபஞ்சம் பொருளாகஇராமல் பெயர்மாத்திரமாகவுள்ள மித்தையென்பதற்கு மலடிமகனும், மலடிமகன் போல் பெயர்மாத்திரமாகஇராமல் உருவமாகவுத்தோற்றுகிறதேயென ஆசங்கைவரின் அதனைவிராகரித்தற்கும்பொருளாக இன்னிப்பெயரினோடு உருவமாகவுத் தோன்றாநின்ற கயிற்றரவு

தத்துக்
தலின்ப
மிகுதிய
ருதது
பூத
காரிய

கும்
திக்கு
பின்ப
கதிச

ளே

ச்சி

ளே

க

340

நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வும், கயிற்றரவு விசாரிக்குங்கால் தோற்றமின்றிக் கெவ்வத
போலப் பிரபஞ்சம் விசாரிக்கினுங் கெடாமற்றோற்றுதிருந்
யென ஆசங்கைவரின் அதனை நிராகரித்தற்கு விசாரித்த
மித்தையென அறியினும் கெடாமற்றோன்றுவதாகியகான்
சலமும், கான்சலம் தோன்றினும் அனுபவத்துக்கு வராதி
ருப்பதுபோலன்றிப் பிரபஞ்சம், சப்தபரிசு, சுகதுக்கானுப
வத்துக்கு வருகின்றதேயென ஆசங்கைவரின் அதனை நிரா
கரித்தற்கு பொருளல்லாததாயும் தோற்றமாத்திரமாயும் சப
தபரிசு சுகதுக்கானுபவத்துக்கு வருவதாகிய சொப்பன
பிரபஞ்சமும் திருட்டாந்தமாகும். ஆதலின் மிகையன்றென
அறிக.

வினா :—மித்தையாகிய பிரபஞ்சத்துக்கு உற்பத்திக்கீ
மத்தான் யாதுக்குக் கூற்றிறெனின். (355)

விடை :—மாங்கொட்டை காலிற்கொளவ சர்ப்பந்தீண்டு
யதெனவும் அதனால் விடமேறியதெனவும் பிராந்திமேற்
பிராந்தியையுற்றுக் கலங்காவின்ற பிராந்தனுக்கு உண்மை
கூற்றிறெனவினாஅனென அறிந்த ஆப்தனுவன் அவன்புத்தி
லையனுசரித்து விடந்தீர்ப்பதாக வேப்பிலையாதிகளா லடித்து
மந்திரிப்பதுபோல மித்தையாப் பிரபஞ்சத்தைச் சத்தியமா
கக் கருதிக்கலங்காவின்ற காலகன்ம வாசனையோடுகூடிய
பிராந்தனுக்கு ஆப்தவாக்கியமாகியசுருதிகள் பிரஹ்மமேயுள்
சுது அதவேந் வேறுபொருளின்றென உண்மை கூற்றிறெ

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (உய்)

341

வினா :—அறிந்து தூலாருந்ததி நியாயம் சாகசந்திரநியா
யமாகத் தெரிவிக்கவேண்டுமெனக்கருதி முன்காரியப் பிரபஞ்
சத்தோற்ற முரைத்து அப்பிரபஞ்சம்காரணமாகிய பிரஹ்மத்
துக்கு அன்னியமாக்க இல்லையென அபவாதித்து அத்வைதப்
பிரஹ்மத்தைத் தரிசிப்பிக்கும் நிமித்தம் கூற்றிறென அறிக.

வினா :—சுருதிகள் காலகன்மவாசனாப் பிராந்தனிமித்
தம் பிரபஞ்சோற்பத்திகள் கூறினும் ஒன்றொற்கொன்று முா
ணந்தன்மை னோக்காமற் கூறிய தென்னையெனின். (369)

விடை :—மாசித்திங்களிற் சிற்சிலரால் கொண்டாடப்
படு மதன்பண்டிகையில் மதன் சிவபெருமான் துதல்விழியா
லெரிந்த சரிதையையுருவகப்படுத்தித் தெரிவிக்கும் நிமித்தம்
மூங்கிற்சிம்பாதிகளால் மதனுருவங்களை யமைப்பவர்களுக்கு
அவ்வுருவங்களை அக்கினியினற் கொளுத்திவிடுவதில் அபிப்
பிராயமேயன்றி யொழுங்குற அமைத்துவைத்து ஆராதிப்ப
தில் அபிப்பிராயமின்மையால் அதனுருவம் ஒருவரமைத்த
துபோலவே யமைக்க வேண்டுமெனவும் அதனவயவங்கள்
சாமுத்திரிகா லக்ஷணங்கட்கு விரோதமாக இராமல் பொரு
த்தமாகவே யிருக்கவேண்டுமெனவும் எண்ணும் லமைப்பது
போலச் சுருதியாதிகட்கு அத்வைதப் பிரஹ்மத்தைத் தரிசிப்
பிக்கும்நிமித்தம் இரச்சுவிற் சர்ப்பம்போற் பிரஹ்மத்திற் கற்பி
தமாகிய பிரபஞ்சத்தை மித்தையென நிவேதனஞ்செய்வதில்
அபிப்பிராயமேயன்றிச் சத்தியமென நிலைநிறுத்தற்கு அபிப்
பிராயமின்மையால் பிரபஞ்சோற்பத்திகளை யொன்றற்கொ
ன்றுமுரணும் வழிநோக்காமற் கூற்றிறென அறிக.

அத்தியாரோபநிருபகம் முற்றிற்று.

தத்துக்
தலின்ப
மிகுதி
ருதது
புத
காரிய

ரும்
திக்கு
பின்
கதி

ளே

ச்சி

வே

தே

118

உ

பரப்பிரஹ்மணோ நம:

சிதம்பரதேசிகன் றிருவடி வாழ்க.

நானுஜீவவாதக்கட்டளை விபாக்கியானம்

(திதி நிருபகம்)

அவதாரிகை.

பிரமத்திற்றோன்றிய சரீரத்திரயங்களின் நிலைமைகளுள் ஜீவேசுரர்கட்குச் சாக்கிராதியவத்தைகளால் வரும் நாமத்தரும், தூலசரீராதிகளைப்பற்றி பெழாநின்ற விவகாரங்கட்குக் கூடுந் தத்துவங்களும் இவைகளெனத் தெரிவிப்பான் ஞெடங்கிமுன்னர் சரீரத்திரயங்கள் ஐந்து கோசங்களாயிருக்கும் நிலைமைகளை நிரூபிக்கின்றார்.

(தூல் உக)

தூலசரீரமே அன்னமயகோசம் சூட்சுமசரீரம் மூன்று கோசமாயிருக்கும். எங்ஙனமெனின், பிரணவாயு வுங்கள் மேந்திரியமுங்கூடிப் பிரணமயகோசம். மனதும் ஞானேந்திரியமுங்கூடி மனோமயகோசம். புத்தியும் ஞானேந்திரியமுங்கூடி விஞ்ஞானமயகோசம். காரணசரீரமே ஆனந்தமயகோசம். இப்படிப் பஞ்சகோசங்கள் சொல்லப்பட்டன.

(பதம்)	(பொருள்)
தூலசரீரமே	ஆறுதத்துவமாகிய தூலசரீரமே
அன்னமயகோசம்.	அன்னமயமறைப்பாம்.

வினா :—தூலசரீரத்தை அன்னமயமென்றது யாதினாலெனின். (1)

விடை :—மட்சுவர் மண்ணாற்றோன்றி மட்பூச்சாற்றிதிபெற்று மண்ணே சொரூபமாயிருத்தல்போல, மாதாபிதாக்குளுண்ட அன்னசாரமாகிய சுக்கிலசுரோணிதங்களே மாதாகருப்பத்திற்பிண்டமாகி மேலும், மாதாவுண்ட அன்னசாரங்களையருந்திக் கரசரணதிய அவயவாகாரமாகிப் பூமியிற் சளித்தபின்னரும், அன்னசாரமாகிய பாலையும் அன்னத்தையுமேயுண்டு, வளர்ந்து பருத்துச் சீவித்து அன்னக்குறைவால் மரித்து நாய் நரி கழுநாடிகளுக்கு அன்னமாவதுமன்றி அன்னகாரணமாகிய பிருதிவியிற்றானே லயமாகின்றமையினென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(சூமவேதம் மைத்திராணியோபபிஷத் சு-வது பிரபாடகம்) பிருதிவியை ஆசிரயித்திருக்கிற பிராணிகள் அன்னத்தினுலுண்டாகிறார்கள். அன்னத்தினால் ஜீவிக்கிறார்கள். பூமியில் அன்னசொரூபமான பூமியிலேயே லயமடைகிறார்கள்.

344 நானுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—தூலசரீரத்தைக் கோசமென்றது யாதிலெ
னின். (2)

விடை :—கத்தையயுறைமறைத்தல்போல நான், மனு
ஷ்யன், நான் பிரஹ்மணன், நான் பிரஹ்மசாரி, நான் பருத்
தேனினேத்தேனென அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவை
மறைத்துக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

வினா :—கூட்டினுள் குருவி யிருப்பதுபோலத் தூலசரீ
ரத்தினுள் ஆத்மாவெனவோர் பொருளிருக்குமாயின், அத்
தூலசரீரம் மறைக்குமெனல் பொருந்தும். தூலசரீரங்
களைப் பிளந்து தோலிரத்தாதிகளை வேறுவேறாகப் பிரித்துப்
பார்க்கில் ஆத்மாவென ஓர் பொருள் காணக்கிடையாமை
யால் தூலசரீரமே ஆத்மாவாகும். ஆதலின் தூலசரீரத்துக்கு
வேறாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனைத் தூலசரீரமறைக்கிற
தெனலும் அசம்பாவிதமெனின். (3)

விடை :—கடத்துள்ளிருக்கும் பதார்த்தங்களையும் துவா
ரவாயிலாக வெளியிலிருக்கும் பதார்த்தங்களையும் கடத்துள்
ளிருந்து விளக்கவைக்கின்ற தீபமானது கடத்துக் கன்னிய
மாகப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருப்பதுபோலத் தூலசரீரத்தினு
ள்ளிராநின்ற மனத்தத்துவங்களையும் இந்திரியவாயிலாக வெ
ளியிலிருக்கும் விஷயங்களையும் அறியாநின்ற ஆத்மா சரீரத்தி
னுள் அறிவாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பதைப் பகலிற் சூரி

மனையறியாத கோட்டான் பட்சியைப்போல அறியாமல் தூல
சரீரத்தினுள் ஆத்மா இல்லையென்பதே அசம்பாவிதமும் சுரு
தியுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா :—தூலசரீரம் ஆத்மாவென்பதற்கு விரோசன
மதானுசாரமான பல சுருதிகளிருத்தலினும், அரசனுள்
ளபோது இராச்சிய விவகாரம் நடக்குதல்போலத் தூலசரீர
முள்ளபோது இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடக்குதலாதிய
யுத்திகளிருத்தலினும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது
ஆத்மாவென்னும் சுருதிகட்கேற்க, நான் மனுஷ்யன் நான்
பருத்தே னினேத்தேனென அகவிருத்திக்குத் தூலசரீரம்
விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினும் தூலசரீரத்தை ஆத்
மாவெனல் சுருதியுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையெ
னின். (4)

விடை :—சுழுத்தி மூர்ச்சை சமாதிகளிற்றூலசரீரம்ரு
ந்தும் இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடவாதிருக்கத் தூலசரீ
ரமுள்ளபோது இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடக்கின்றன
வெனலும், எதுமமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகவி
ருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபாயிருக்க. என்தேக
மென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற தூலசரீரத்தை
அகவிருத்திக்கு விஷயமாகிய ஆத்மாவெனலும் அத்தியாச
மேயாம் இஃதன்றிச் சர்வஞ்ஞானிய ஈசானுல்லெளியிட்டரு

தத்துக்
தலீன்
மிருதிய
ருது
பூத
காரிய

கும்
திக்கு
பின்
கதி

ளே

ச்சி

லே

க

346 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வியநான்குவேதங்களும் அவைகளை முன்னுல்களாகக் கொண்டுமூதும் பிரஹ்மகுத்திரமுதலிய வழிநூல்களும், சார்பு நூல்களும் சுருதிகளாகும். அச்சுருதிகளுக்கு அவிரோதமாகிய திருட்டாந்தங்கள் யுத்திகளாகும். இவ்விரண்டிற்கு மொத்த அனுபேகம் அனுபவமாகும். அவைகளை விடுத்து அஞ்ஞானத்தாற் சனனமரணாதி சம்சாரத்திற்குழலும் பிராந்தர்களாகிய விரோசனனாதி யர் கூறிய நூல்களைச் சுருதிகளெனவும், இவ்வாபாச நூல்களுக்கனுசாரமாகிய குயுத்திகளை யுத்திகளெனவும், இவ்விரண்டிற்கும் ஒத்ததாகக் கானலைச் சலமென்றறிந்ததுபோல அனாத்மாவை ஆத்மாவென்றிந்த அதியசானுபவத்தை யதார்த்தானுபவமெனவும்மயங்கி ஆத்ம இலக்கணம் அற்பமேனுமின்றி அனாத்ம இலக்கணங்களே யமையப்பெற்ற தூலசரீரத்தை ஆத்மாவெனக் கூறுதல் உண்மையாகிய சுருதி யுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா:-ஆத்ம இலக்கணங்களை வை அனாத்ம இலக்கணங்களென யெனின்.

விடை:-இதப்பெதிர்வு நிகழ்வு என்னும் முக்காலத்தினு முள்ளதாகிய (சத்து) சகலத்தையும் மறிவதாகிய (சித்து) பரமப் பிரிதிக்கு விஷயமாகிய (ஆனந்தம்) கண்டப்பட்டாத்மாவிய (அகண்டம்) விகாரமின்றியதாகிய (நிருவிகாரம்) அன்

னிப்பப்டாமல் தானாகவேயுள்ள (அனன்னியம்) ஆதிய இலக்கணங்கள் ஆத்ம இலக்கணங்களாம். இவ்விலக்கணங்கட்கு மாறாகவுள்ள அசத்து, சடம், துக்கம், கண்டம், விகாரம், அன்னியம், ஆதிய இலக்கணங்கள் அனாத்ம இலக்கணங்களாகுமென அறிக.

வினா:-நான் சென்றவருடம் இராமேசுவரத்திலிருந்தேன், இவ்வருடம் சிதம்பரத்திலிருக்கிறேன், வருகிறவருடம் வாரணாசிலிலிருப்பேன் எனத் தூலசரீரத்தை மூன்றுகாலத்தினு முள்ளதாக விவகரிக்கின்றமையால் (சத்திலக்கணமும்) தன்னிப்பற்றிய பதார்த்தங்களையும், சிதோஷ்ணாதிகளையும், தூலசரீரமறிந் தனுபவிக்கையால் (சித்திலக்கணமும்) மனைவி புத்திர தனதானியாதிகள் தூலசரீரத்துக் குபகாரமாமேல் அவைகளிற் பிரியமும் அல்லனவாயின் வெறுப்புஞ் சனிக்கின்றமையினனும் தயிலோதகமஞ்சனம், கிருதகுளபாயசபவ லக்ஷண போசனங்களால் சகலரும் தூலசரீரத்தையே யுபசரித்தலினனும் பரமப்பிரிதிக்கு விஷயமாயுள்ள (ஆனந்த இலக்கணமும்) கரசரணாதி அவயவங்கள் வேறு வேறுகக்கண்டப்பட்டிராமல் ஒரு சரீரமாகவே யிருத்தலால் (அகண்ட இலக்கணமும்) மனுஷ்யனென்பது மாறுபட்டாமலிருத்தலால் (நிருவிகார இலக்கணமும்) நான் மனுஷியன் நான் பிரஹ்மணனெனத் தானாகவே வழங்கப்படுகின்றமையால் (அனன்னிய இலக்கணமும்) ஆகிய ஆத்ம இலக்கணங்கள் தூலசரீரத்தினிட

தத்துக்
தலின்ப
மிகுதிப
குத்து
பூத டு
காரிய

கும்
திக்கு
பின்ப
கதிச

ளே

ச்சி

ளே

தக்

348

நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்
மாகக் காணப்படுகின்றமையால் தூலசரீரத்தை ஆத்மாவா
கிய தானேனக் கூறலாமெனின். (6)

விடை :—சென்றவருடம் இவ்வருடம் வருகிறவருடமா
கிய மூன்றுவருடங்களும் நிசழ்காலத்துள்ளும் அற்பகாலத்தி
னும் அற்பகாலமாதலால் இவ்வற்பகாலத்துள்ளது சத்திலக்
கணமன்றும். சிருட்டிக்கு முன்னுள்ள பூதகாலமும் மகாப்பிர
ளயத்துக்குப் பின்னுள்ள பௌஷியத்தாலமும் சிருட்டிக்கும்
பிரளயத்துக்கும் மத்தியிலுள்ள வர்த்தமான காலமுமாகிய
மூன்றுகாலத்தினுமுள்ளது சத்திலக்கணமாகும். இவ்விலக்
கணம் அற்பமேனு மமையப்பெறாமல் கருவாயுதித்தற்கு
முன்னரும், மானமுற் றழலிற் கொளுத்தப்பட்ட பின்னரும்,
சுழுத்திமூர்ச்சை சமாதிகாலங்களினும் இல்லாததுந் தவிற
சாக்கிறகாலத்தினும் கடத்தை மண்மயமாக அபவாதிக்
கிற் கடத்துக்குச் சொரூபமில்லாததுபோலத் தூலசரீர
த்தைப் பஞ்சபூதமயமாக அபவாதிக்கில் அது சொரூப
மின்றிய அபாவப்பொருளே யாகின்றமையால் (அசத்தா
யும்) தன்னைச்சூழ்த்த பதார்த்தங்களையும் சிதோஷ்ணதிகளை
யும் சரீரத்துக்கு வேறுகிய ஆத்மா அமிகிறதேயன்றிச் சரீர
மறிவதன்றும், அறியுமெனின், சுழுத்தி மூர்ச்சை சமாதி
மரணகாலங்களினும் தூலசரீரம் தன்னைப்பற்றிய பதார்த்
தங்களையும் சிதோஷ்ணதிகளையும் அறியவேண்டும், அங்ங

னமறியாமையாற் (சடமாயும்) மாவானது வெல்லத்தோடு
கூடியபோது மதூரமாயும் கூடாதபோது மதூரமின்மையதாய்
மிருப்பதுபோல ஆன்மா தூலசரீரத்தோகூடியபோது
ஆனந்தரூபமாயும் கூடாதபோது துக்கரூபமாயுமிருக்கவே
ண்டும், அங்ஙனமின்றிச் சாக்கிரத்தில் கூடியிருக்கும்போது
துக்கானுபவியாயும் சுழுத்திசமாதியில் கூடாதிருக்கும்போது
சுகானுபவியாயுமிருக்கிறது. வெல்லமானது மாவுடன் கூடிய
போதும் கூடாதபோதும் மதூரமாகவேயிருப்பதுபோலத்தூ
லசரீரம் ஆத்துமாவுடன் கூடியபோதும் கூடாதபோதும்
பிரியத்துக்கு விஷயமாகவேயிருக்கவேண்டும், அங்ஙனமின்றி
ஆன்மாவுடன் கூடியிருக்கும்போது நரை திரை மூப்பு வி
யாதிகளினனும், மரணமாகி ஆன்மா நீங்கியபோது பிரேத
மாய் வீங்கிவெடித்து நானுதலினனும், பிரியத்துக்கு விஷய
மாகாமல் வெறுப்புக்கே விஷயமாதலால் (துக்கமாயும்) கர
சரணாதி அவயவங்கள் பிரிர்த்திராமல் சேர்ந்திருப்பது அக்
ண்ட இலக்கணமன்றும். ஓர்காலத்துள்ளதாய் மற்றோர் கா
லத்தில்லாததாயிராமல் எல்லாக்காலங்களினும் ஓர் தேசத்
துள்ளதாய் மற்றோர் தேசத்தில்லாததாயிராமல் எல்லாத் தே
சங்களினும் ஓர் வஸ்துவிலுள்ளதாய் மற்றோர் வஸ்துவிலி
லாததாயிராமல் எல்லா வஸ்துக்களினும் வியாபித்திருப்ப
தே அகண்ட இலக்கணமாகும். இவ்விலக்கணம் அற்பமேனு

தத்துக்
தலின்ப
மிகுதிம
ருதது
பூத டு
காரிய

கும்
திக்கு
பின்ப
கதிக

ளே

க்கி

ளே

தக்

350 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மமையப்பெறாமல் ஜீவிக் குங்காலத்திருந்து சனித்தற் குமுன்
ளரும் மரித்தபின்னரும் இராமையால் காலத்தினுமும்
காசியிலிருக்கும்போது இராமேசுவரத்தினும் கருப்பத்தினுக்
கும்போது வெளியினும் வெளியிலிருக்கும்போது கருப்பத்தி
னும் இல்லாமையால், தேசத்தினும், தூலவஸ்துக்களிலொ
ன்றாயிருந்து சூட்சும சரீரத்தத்துவங்களிலொன்றாயிராமையால்
வஸ்துவினும் பின்னப்பட்டு நான்கு முழுமட்டாயிரு
த்தலால் (கண்டமாயும்) மனுஷ்யனென்பது மாறுபடாமலிரு
ப்பது நிருவிகார இலக்கணமன்றும். சனித்தல் மரித்தலாதி
விகாரங்களின்றி யிருப்பதே நிருவிகார இலக்கணமாகும். இவ்
விலக்கணம் அற்பமேனுமமையப் பெறாமல் கருப்பத்திற்
குழம்பாயிருந்து பிண்டமாகத் திரளுதல் அவயவாகாரமாகு
தல் சனித்தல் வளருதல் பருத்தல் இளைத்தல் மரித்தலாதி
னைப் பொருத்துதலால் (விகாரமாயும்) அத்தியாசத்தால் அ
கம்புத்தி செய்யப்படுவது அனன்னிய இலக்கணமன்றும். தூர்
காலத்தினும் மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகாமல் எப்போதும்
அகவிருத்திக்கே விஷயமாயிருப்பது அன்னியவிலக்கணமா
கும். இவ்விலக்கணம் அற்பமேனுமமையப்பெறாமல் என் சரீ
ரம் பருத்தது இளைத்தது என மமதாவிருத்திக்கு விஷயமா
கின்றமையால் (அன்னியமாயும்) பஞ்சபூதகாரியமானமை
யால் (உற்பத்தியுடையதாயும்) நியமின்றி நீர்க்குமிழ்போல

ந. திதி நிருபகம். (2க)

351

ழிவதாயிருத்தால் (அறித்தியமாயும்) உள்ளிற்சார்ந்த கிருத
ஞாபாயசம் வெளியிற்சார்ந்த புட்பசுத்தனாதி பரிமளவஸ்து
க்களையும் தூர்க்கந்த வஸ்துக்களாகச் செய்தலுமன்றி நவத்து
வாரங்களினும் மலமூத்திரகோழையாதிகளை யொழுக்கிக்
கொண்டிருத்தலால் (அசுத்தமாயுர்) இது தேகமெனக்கடம்
போல அறியப்படுதலால் (திரிசியமாயும்) உள்ள அனாத்ம
இலக்கணங்களைப் பொருந்திய அன்னமயகோசமாகிய தூல
சரீரத்தை ஆத்மாவெனல் தானுவைப் புருடனெனல்போல
மயக்கமாமென அறிக.

வினா :—அன்னமயகோசம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச்
சுருதியுத்தி அனுபவங்களெவை யெனின். (7)

விடை :—(கவி) என்னுடைய புந்தியினுவெண்ணினே
னானிச் சக்கானல்லமலவுடல் நானல்லவென்னும் (வாகிட்ட
மும்) (கவி) இடையறுமென்பினை நரம்பினுர்த்திடாப்புடை
யுறுமிறைச்சியாற்பொதித்து போக்கற, மிடைதருதோலினால்
வெயப்பட்டதோருடலினையானென வுரைக்கவொண்ணுமோ
வென்னும் (பாகவதமும்) (கவி) திரிசியமாய்ச் சிதைகின்றவு
டல் நானல்லவென்னும் (நிபுகேதயும்) (கவி) மேதைதொக்
கத்தியாதிமேவிய கூட்டமான ஏதமாந்தேகம் நானென்
றெண்ணுவன் மூடனுனேன். என்னும் (விவேகசூடாமணி
யும்) (கவி) பிறிவதெப்படியென்றக்கால் பிணமாகுமுடல் நா

தத்து
தலின்
மிகுதி
ருதது
பூத
காரிய

ரும்
திக்கு
பின்
கதிச

ளே

க்கி

ளே

தல்

352 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னென்னும் அறிவினைக்கொல்லவேண்டுமென்னும் (கைவல்
லிய நவரீதமும்) (கவி) அறிகின்ற பொருளென்றும் அறிவா
னில்வேறேயானாலில்லாத நானென்னலாமோ செறிக்கின்ற
புள்ளல்லவே கூடிவ்வகையே செடமானவுடல் நின்னில்வே
தென்றுதெளியே யென்னும் (சசிவண்ணபோதமும்) சுருக்கி
ளாகும்) விளக்கப்படு பொருளாகிய கடபடாதிகள் விளக்கும்
பொருளாகிய தீபத்துக்கன்னியமாவதுபோல அறியப்படு
பொருளாகிய அன்னமயகோசம் அறியும் பொருளாகிய ஆத்
மாவுக்கன்னியமென்பதும் பலவேடந்தரித்துத்தாளதாரதம்
மியப்படி நடிக்குங்கூத்தன் கூத்தைப்பார்க்கும் பிரபுவுக்கு
அன்னியமாவதுபோல பால்ய கௌமாராதிய பலபருவங்களை
படைந்து கன்மதாரதன்மியப்படி நடிக்கும் அன்னமயகோ
சம் அதனையறிந்துகொண்டு சாட்சிமாத்திரமாக இருக்கின்ற
ஆத்மாவுக்கன்னிய மென்பது புத்திகளாகும். அன்னியமே
இராதின்ற வஸ்திரத்தை என் வஸ்திரமென்பதுபோல் வியட்
டியாக என் சிரம், என் மார்பு, என் காலென்பதும், சமட்டி
யாக என் தேகமென்பதும் அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா:—அன்னமயகோசம் அகமென்னும் புத்தியைவி
வேதால் வரும் பலன் யாதெனின். (5)

விடை:—அதற்குள்ள சன்னமரண, நரை, திரை, மூப்பு
வியாதிகளும் அவைகளாற்றிநூன்றுக்கங்களுத்தனக்கில்லா
யவையென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சூட்சுமசரீரம் மூன்று கோசங்களாயிருக்கும் எங் வனமெனின்	வேளி.
(பதம்)	(பொருள்)
பிராணனும் கன்மேந்திரியமுங்கூடிப் பிராணமயகோசம்	பிராணவாயுவும் கன்மேந்திரியமுஞ் சேர்ந்து பிராணமய மறைப்பாம்

வினா:—பிராணனல்லாத கன்மேந்திரியங்களுக்கும் பிரா
ணமயமென்றது யாதினாலெனின் (9)

விடை:—பிராணமென்பது பெலம். பெலமயமாகச் சலி
க்கின்ற பிராணவாயுவின் பெலத்தை கன்மேந்திரியங்கள் பெ
ற்றே தத்தந்தொழில்களைச் செய்கின்றவைகளாக இருத்தல்
பற்றியென அறிக.

வினா:—இவைகளைக் கோசமென்றது யாதினாலெ
னின் (10)

விடை:—வினையைக் கவுசனைமறைத்தல்போல நான்
பலவான், பலவீனன், நான் வசனித்தேன் கமனித்தேனென
அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவைமறைக்கின்றமையினென
அறிக.

வினா:—பிராணனுக்கன்னியமாக ஆத்மாவென வோர்
பொருளிருக்குமாயின் அதனைப்பிராணமயகோசமறைக்கிற

தத்து
தலின்
மிருதி
ருத்த
புத
காரிய

ரும்
திக்கு
பிள
கதிக

ளே

ச்சி

ளே

தல்

354 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தெனல் பொருந்தும் அவைகளைச் சோதிக்கில் பிராணதின்
மேந்திரியங்களைத் தவிர ஆத்மாவெனவோர்பொருள் காணத்
கிடையாமையால் பிராணகன்மேந்திரியங்களே ஆத்மாவாகும்
அவைகட்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனைப் பிரா
ணதிகள் மறைக்கிறதெனலும் அசம்பாவித மெனின். (11)

விடை:—வீட்டினுள்ளிருந்து வெளியேபோதலும் உள்
ளே வருதலுமாக இராரின்ற குழந்தையைப் பார்த்துக்கொ
ண்டிராரின்ற பிதாவானவன் அக்குழந்தைக் கன்னியமாக
இருப்பதுபோல இருதயத்திருந்து இடைகலை பிங்கலைமார்க்க
மாகத் தூலவாயுவை வெளியிற்றள்ளுதலும் உள்ளிலிழுத்தலு
மாகச் சலித்துக்கொண்டிராரின்ற பிராணனை அறிபாரின்ற
ஆத்மா பிராணனுக்கன்னியமாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பதை
நாவிலுள்ள வெல்லத்தின் கவையையறியாத சுரரோகியைப்
போலறியாமல் பிராணதி கன்மேந்திரியங்களுக்கன்னியமாக
ஆத்மா இல்லையெனவே அசம்பாவிதமும், சுருதியுத்தியலு
பவங்களுக்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:—பிராணன் ஆத்மாவென்பதற்கு இரணிய சுருப
பவுபாசிகள் மதானுசாரமான பலசுருதிகளிருத்தலினாலும்
பிராணனடங்கியபோது தேகம்பிணமாதல், சுகலமுடங்
கிய சுழுத்தியில் பிராணன் ஜீவிதமாயிருத்தல், காற்றுள்ள
போது கப்பலோடுதொழில் நடக்குதல் போலப்பிராணனுள்
ளபோது சரீராதிகளின் தொழில்நடக்குதல் முதலிய யுத்திக

ளிருத்தலினாலும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மா
வென்னுஞ் சுருதிகட்கேற்க நான் பலவான் நான் பலவீனன்,
நான் வசலித்தேன் கொடுத்தேனெனப் பிராணதி கன்மேந்
திரியங்கள் அகவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற அனுபவம்ருத்த
லினாலும், பிராணமயகோசத்தை ஆத்மாவெனல் சுருதியுத்தி
யனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையே மெனின். (12)

விடை:—சமாதி மூர்ச்சைகளிற் பிராணனடங்கியபோது
தேகம் பிணமாகாதிருத்தலும் பிராணன் தோன்றாதடங்கி
பிராரின்ற விருகூங்கள் ஜீவித்தலும் காணப்படுகின்றமை
யால்பிராணனடங்கியபோது, தேகம் பிணமாகுமென்றதும்
மீகாமன் கப்பலைநடத்த முயற்சியாதபோதுகாற்றிருத்தும் கப்
பலோடுதொழில் நடவாததுபோல மனமடங்கிய சுழுத்தியில்
பிராணனிருத்தும் சரீராதிகளின் தொழில் நடவாதிருக்கின்ற
மையால் பிராணனுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்கி
றதெனலும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகம்
விருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமையின் என்
பிராணன், என் வாக்கு, என்னைகாலென மமதாவிருத்திக்கு
விஷயமாகின்றபிராணமபகோசத்தை, அகம்விருத்திக்குவிஷ
யமாயுள்ளது ஆத்மாவெனலும் அத்தியாசமேயாம். இஃதென்றி
இயற்கை ஞானபரனாகிய ஈசுவரனால் வெளியிட்டருளியவே
தாதிகளும் அவைகட்கொத்த திருட்டார்த்தங்களும் அவ்விரண்
டினுக்கு மொத்த அனுபோகமும் சுருதியுத்தியனுபவங்களா

தத்துவ
தலின்
மிகுதி
ருத்த
பூத
காரிய

கும்
திக்கு
பின்ப
கதிக

ளே

க்சி

ளே

கல்

356 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கும், அவைகளையன்றி அஞ்ஞானத்தாற் சனை மரணசமுச்சி
ரத்திற் சுழலும் இரணியகருப்பவுபாசிகள் கூறும் ஆபாசநூல்
களேச் சுருதிகளெனவும் இவ்வாபாசநூல்களுக்கனுசாரமாகக்
கூறும் குபுத்திகளை யுத்திகளெனவும் இவ்விரண்டிற்கு
மோத்ததாகத் தானுவைப் புருடனாகக் கண்டதுபோற்கண்ட
அத்தியாசானுபவத்தை யதார்த்தானுபவமெனவும் மயங்கி
அத்தம் இலக்கணம் அற்பமேனுமையப்பெறாமல் அனாத்
இலக்கணங்களையமையப்பெற்ற பிராணமயகோசத்தை ஆத்
மாவெனக் கூறுதல் உண்மையான சுருதியுத்தி அனுபவங்கட்டு
விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா :—பிராணனைச் சச்சிதானந்தாதி யிலக்கணங்களு
டையதல்ல வென்பது யாதிலுலெனின். (13)

விடை :—பிராணனைச் சத்தெனின் முக்காலத்தினுமுள்ள
ளதாயிருக்கவேண்டும் அங்ஙனமின்றி யுதித்தற்கு முன்ன
ரும் நசித்தற்குப் பின்னரும் இல்லாததுத் தவிர மத்தியகாலத்
திலும் காரியமாகிய பூடணத்தைக் காரணமாகிய பொன்மய
மாக அபவாதிக்கில் பூடணம் அபாவப்பொருளாவதுபோல
அதன்காரணமாகிய பூதமயமாக அபவாதிக்கிற் பிராணன்
அபாவப்பொருளெயாகின்றமையால் அசத்தாயும், சித்தே
னின் சகலத்தையும் அறியும் அறிவாகவே யிருக்கவேண்டும்.
அங்ஙனமின்றிச் சுருத்தியில் மூக்கிலுள்ள நகை கழற்றலையும்

இன்ன இடத்திலிருந்து இன்னவழியாக இயங்குகிறோமென்
பதைப் மறியாமையால் சடமாயும், ஆனந்தமெனின் பிரியத்
துக்கு விஷயமாக இருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றிப் பசிதாக
மூச்சடைப்பு மூச்செறிவாதிகளால் வெறுப்புக்கு விஷய
மாயிருத்தலால் துக்கமாயும், அகண்டமெனின் கண்டப்
படாமலிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி நான்குமுழ அளவா
கிய சரீரத்துள் மாத்திரம் இயங்குகின்றமையால் கண்டமா
யும், நிருவிகாரமெனின் விகாரப்படாமலிருக்கவேண்டும். அங்
ங்ஙனமின்றி சூட்சுமபூதத்திருந்துண்டாதல் கெடுதல் பலம்பல
மின்மையாதிகளையுறுதலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின்
அகவிருத்திக்கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி
பிராணனென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்றமையால்
அன்னியமாயும், அநாதியெனின் உற்பத்திரகிதமாயிருக்க
வேண்டும், அங்ஙனமின்றி சூட்சுமபூதகாரியமானமையால்
உற்பத்தியுள்ளதாயும், நித்தியமெனின் நாசரகிதமாயிருக்க
வேண்டும்; அங்ஙனமின்றி விதேகமுத்தியில் நாசமடைவ
தால் அநித்தியமாயும் சுத்தமெனின் அசுத்தமின்றியிருக்க
வேண்டும்; அங்ஙனமின்றி ஏப்பமுதலியவற்றால் அசுத்தமா
யும், அதிருசியமெனின் அறியப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்ஙனமின்றி இடைகலைபிங்கலைவழியாயியங்குதல்வசனித்தலாதி
தொழில்கள் அறியப்படுகின்றமையால்திருசியமாயுள்ள அனா

தத்து
தவின்
மிருதி
ருதது
கூத
காரிய

கும்
திக்கு
பின்பு
கதிக

ளே

ச்சி

ளே

தல்

358 நானுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தம் இலக்கணங்களைப் பொருந்திய பிராணமய கோசத்தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாபென அறிக.

வினா:—பிராணன் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச் சுருதி (14)
புத்தியனுவங்களெவை யெனின்.

விடை:—(கவி) பிரிவுபெறும் நானுவாமுயிர் நானல்லவென்னும், ரிபுகிதையும் (கவி) உன்னியவாயுவைப்போலுள்ளிலும் வெளியிலும் போயின்னதின் விகாரமாகிப்பெங்குமே பிட்டானிட்டம்; அன்னியந்தனத்தென்ன அனுவுமேயறியாததால்; பின்னரும் பரவசத்தால் பேசுமீதான்மாவாகாதென்னும், விவேகசூடாமணியும் (கவி) பிராணனுமல்ல தஞ்சிலிற்றின்மையாலென்னும், சசிவன்னபோதமுட்கவி) ணசுமுட்கவி) லுழல்கின்ற காற்றையுணர்வென்பரேயேசுமுறக்கத்தியங்கியுமீங்கறிவேதமற்று, வீசும்பிராணனையான்மாவலவென்று வேதஞ்சொல்லும், பேசுமனிதர் பொருளறியாமற் பிதற்று வரே பென்னும் அறிவானந்தசித்தியும் சுருதிகளாகும், இவையத்திருந்து வெளியிலும் உள்ளிலுஞ்செல்லுதலுடைய குதிரையைப்பார்த்துக் கொண்டிராகின்ற புருடனுக்கு அக்குதிரை அன்னியமாவதுபோலப் பிராணன் இருதயத்திலிருந்து நாசுமாரக்கமாக வெளியிற் போதலும் வருதலுமாக இருப்பதையறிந்து கொண்டிராகின்ற ஆத்மாவுக்கு அப்பிராணன் அன்னியமென்பது யுத்தியாகும். என் சஜம், என் பரி, என்

பதுபோல என் பிராணன், என்வாக்கு என்பது அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா:—பிராணமயகோசம் அகமென்னும் புத்தியை விவேதால் வருமிலாபம் யாதெனின். (15)

விடை:—பசி, தாசம், பலம், பலமின்மையாதிகளும் வசனாதிகளும் அவைகளால் வருந்துக்கங்களில்லாமற்போவதென அறிக.

(பதம்) (பொருள்)
மனதும் ஞானேந்திரியமுங்கூடி மனோமயகோசம் வெளி.

வினா:—மனமல்லாத ஞானேந்திரியங்களையும் மனோமயமென்றது யாதினுலெனின். (16)

விடை:—சுரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்கள் சங்கற்பவி கற்பாத்மகமாகிய மனதின் செயலைப்பெற்று தத்தம் விடயங்களைப்பற்றுக்கின்றனவாக இருக்கின்றனவேயன்றித் தனியே பற்றுக்கின்றனவாக இராமையினென அறிக.

வினா:—இவைகளைக் கோசமென்றது யாதினுலெனின் (17)

விடை:—புருடனைச் சட்டை மறைத்தல்போல ஆத்மாவை நான் சங்கற்பித்தேன் விகற்பித்தேன் நானிராகிதுவேஷி

360 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

நான் கண்டேன் கேட்டேனென மறைக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—மனதுக்கன்னியமாக ஆத்மாவென்றொரு பொருளிருக்குமாயின் அதனை மனது மறைக்கிறதெனல் பொருளும், மனதைச்சோதிக்கில் அதனையன்றி யாத்மாவென வோர்பொருள் காணக்கிடையாமையினால் மனதே ஆத்மாவாகும். ஆதலின் அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனை மனது மறைக்கிறதெனலும் அசம்பாவிதமெனின். (18)

விடை:—ஆரணியத்துள்ள, ஓர்மரத்திலிருந்து மற்றோர் மரத்தைப் பாய்ந்து பற்றுதலும் அதனைவிடுத்து மற்றோர் மரத்தைப் பாய்ந்து பற்றுதலுமாகச் சஞ்சரிக்கின்ற வானரத்துக்கன்னியமாக இருப்பதுபோல ஓர் விஷயத்திலிருந்து மற்றோர் விஷயத்தைப் பற்றுதலும் அதனைவிடுத்து மற்றோர் விஷயத்தைப் பற்றுதலுமாகச் சலிக்கின்ற மனதையறிந்து கொண்டாராகின்ற ஆத்மாமனதுக் கன்னியமாயிருப்பதைக் கோடையிடிச் சப்தமறியாத செவிடன்போலய்யாமல் மனதுக்கன்னியமாக ஆத்மா இல்லையெனலே அசம்பாவிதமும், சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:—மனது ஆத்மாவென்பதற்கு உபாசகராதிய மதானுசாரமான பல சுருதிகளிருத்தலினாலும், சூத்திரதாரி

யுள்ளபோது பதுமையின் நடனத்தொழில் நடக்குதல்போல மனமுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்குதல் முதலிய யுத்திகளிருத்தலினாலும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ள ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிகளுக்கேற்ற நான் சங்கற்பவான், விகற்பவான், நானிராகி துவேஷி நான் கண்டேன் கேட்டேன் என அகவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினாலும், மனதை ஆத்மாவெனல் சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையே யெனின். (19)

விடை:—கூத்தைப் பார்க்கும் எஜமானனில்லாதபோது கூத்தனிருந்தும் கூத்தின் தொழில் நடவாததுபோலப்புத்தி ரிச்சயமில்லாதபோது மனதிருந்தும் சரீராதிகளின் தொழில் நடவாதிருத்தலால் மனதுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்குமெனலும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகிறதோ அது அகவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமையின் என் மனது சஞ்சலப்படுகிறது, என்காது செவிடாய்விட்டது, என் கண் குருடாய்விட்டது என மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற மனோமயகோசத்தை அகப்பெருத்திக்கு விஷயமாயுள்ள ஆத்மாவெனலும் அத்தியாசமேயாகும். இஃதன்றி, ஈசுவரனால் வெளியிட்டருளிய வேதாதிகளும் அவைகட்கொத்த திருட்டாந்தங்களும் அவ்விரண்டிற்கு மொத்த சுவானுபவமுமே, சுருதி யுத்தியனுபவங்களாகும் அவைகளை யன்றி அஞ்ஞானத்தாற் சன்னமரண சமு

சாரத்திற் சுழலும் பிராந்தர்களாகிய உபாசகராதியர் கூறும்
நூல்களைச் சுருதிகளெனவும் இவ்வாபாசச் சுருதிகட்கனுசு
ரமாகக்கூறும் குறுத்திகளை யுத்திகளெனவும் இவ்விரன்
பிற்கு மொத்ததாக இப்பியை வெள்ளி யென்றறிந்ததுபோல
அனாத்மாவை ஆத்மாவென்றறிந்த அத்தியாசானுபவத்தை
யதார்த்தானுபவமெனவும், மபங்கி ஆத்ம இலக்கணம் அந்
பமேனும் அமையப்பெறாமல் அனாத்ம இலக்கணங்களே யமை
யப்பெற்ற மனோமயகோசத்தை ஆத்மாவெனக் கூறுதல் மெய்
மையாகிய சுருதியுத்தியனுபவங்கட்குவிரோதமென்பதேசித்
தார்த்தமென அறிக.

வினா :--மனோமயகோசத்தைச் சச்சிதானந்தாதி யிலக்க
ணங்களைபுடைய தல்லவெனக் கூறுவது யாதினாலெனின் (20)

விடை :-மனோமயகோசத்தைச் சத்தெனின் முக்காலத்
தினுமுள்ளதா யிருத்தல்வேண்டும்; அங்ஙனமின்றி, சுழுத்தி
மூர்ச்சை சமாதிகாலங்களினும் சங்கற்பமயமாக வுதித்தற்கு
முன்னரும் நீங்கிய பின்னருமில்லாதனந்தவிர, மத்தியினும்
கடத்தை யதன்காரணமாக அபவாதிக்கிற் கடம் அபாவப்
பொருளாவதுபோல அதன் காரணமாகிய சூட்சுமபூதங்க
ளாக அபவாதிக்கில் அபாவப்பொருளே யாகின்றமையால்
அசத்தாயும், சித்தெனின் சகலத்தையும் அறியு மறிமுகவே
யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிப் புத்திவிருத்தி யொன்றி

லழுத்தி யிருக்கும்போது சத்தமாதிகளை யறியாமையால் சட
மாயும், ஆனந்தமெனின் பிரியத்துக்கு விஷயமாகவே யிருக்
கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக் காமக்குரோதாதிகளை யுற்று
வெறுப்புக்கு விஷயமாயிருக்கின்றமையால் துக்கமாயும்,
அகண்டமெனின், கண்டப்படாத தாயிருக்கவேண்டும்; அங்
ஙனமின்றி அந்தக்கரணவிருத்திகளி லொன்றாயிருத்தலால்
கண்டமாயும், நிருவிசாரமெனின், விசாரமின்றியதாயிருக்க
வேண்டும்; அங்ஙனமின்றித் தோன்றல், திரிதல், கெடுதலாதி
விசாரங்களை யுறுதலால், விசாரமாயும், அன்னியமெனின்,
எப்போதுந்தானாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி
என்மனம் என்னித்திரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமா
கின்றமையால், அன்னியமாயும், அனாதியெனின் உற்பவாகி
தமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி பஞ்சபூத காரியமா
யிருத்தலால் உற்பவமுள்ளதாயும், நித்தியமெனின் நாசரகித
மாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி சுழுத்திமூர்ச்சை சமா
திகளில் நாசமுறுதலால் நித்தியமாயும், ஆனந்தமெனின் அச
த்தமின்றியதாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக் காமாதி
களை யுறுதலால் அசுத்தமாயும், அதிருசியமெனின் திருசியமா
காதிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி இதுமனமென அறியப்
படுதலால் திரிசியமாயும் உள்ள அனாத்ம இலக்கணங்களைப்
பொருந்திய மனோமயகோசத்தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமே
யென அறிக.

தத்துக்
தலின்
மிருதிய
முதது
பூத
காரிய

கும்
திக்கு
பிண்ட
கதிக

ளே

ச்சி

ளே

தல்

364 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :—மனோமயகோசம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச்
சுருதிபுத்தி யனுபவங்களெனை: மெனின். (21)

விடை :— (கவி) பிறந்துசெிக்கின்ற மனமுதனனல்ல
வென்னும் (ரிபுகிதையும்), (கவி) பரவிபே யொடுங்கலாலும்
பரிணமிபாதலாலும், விரிதுயர்வடிவதாலும், விடயமார்தன்
மையாலும், உரை மனோமயகோசம் தானுணர்வுருவான்மா
வாகாவென்னும் (விவேகசூட்ராமணியும்) (கவி) கரணமாமனது
புத்திகருத்தாவாமவையான்மாவோவென்னும் (கைவல்லியவை
ந்தமும்), (கவி) இனமுறவெண்ணவுள்ள கரணத்திலொன்றி
தெனலாவிதென்னதெனலால், மனமுன்மன்னவென்றவதன
லுமல்லவென்னும் (சசிவண்ணபோதமும்) (சுருதிகளாகும்)
திபத்தைப்பார்க்கின்ற கண்ணுக்குத்தீபம் அன்னியமாவதுபோ
லவிடயாகாரமாக மேலுமேலும் உதியாநின்ற மனதையறிந்து
கொண்டிராநின்ற ஆத்மாவுக்கு மனது அன்னியமென்பது
புத்தியாகும், அன்னியமாகிய மனேவிமக்களை யென்மனைவி
பென்மக்களென்பனுபோல என்மனம், என் செவியென்பது
அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா :—மனோமயகோசத்திலுள்ள அகம்புத்தியை விட
வதால் வரும் பலம்யாதெனின். (22)

விடை :—இராகம், துவேஷம், பயம், செவிடு, குருடு
ஆதிபதருமங்களும் அவைகளாலுண்டாகுந் துக்கங்களு
லாமற் போவதென அறிக.

(பதம்)

புத்தியும் ஞானேந்திரியங்களும் கூடி விஞ்ஞான (பொருள்)
மயகோசமாம் வெளி.

வினா :—புத்தியை விஞ்ஞானமயமென்றது யாதினாலெ
னின். (23)

விடை :—விசேட ஞானமென்னும் அறிவையுடையதா
யிருத்தலினென அறிக.

வினா :—புத்தியல்லாத சுரோத்திரமாதிரி ஞானேந்திரி
யங்களையும் விஞ்ஞானமயமென்றது யாதினாலெனின். (24)

விடை :—சுரோத்திரமாதிரி ஐந்திரியங்களும், விஞ்
ஞானமயமாயுள்ள புத்திவிருத்தி சம்பந்தித்தபோதுதான்
தத்தம் விடயங்களை யறியுஞ் செயலுள்ளன வாகின்றமையி
னென அறிக.

இதுசிற்க. பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞானமய
மென்பவற்றில் முறையே கன்மேந்திரியங்களைப் பிராணமய
மென்றதற்கும், ஞானேந்திரியங்களை மனோமயம் விஞ்ஞான
மயமென்றதற்கும், வேறு காரணங் கூறுதலுமுள்ளது. அது
இந்திரிபுபகத்தில் மேல்வரும் 31-வது விடையிலெழுதப்பட்டி
ருக்கிறது ஆண்டு கண்டுகொள்க.

வினா :—விஞ்ஞானமயத்தைக் கோசமென்றது யாதி
னாலெனின். (25)

366 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—புனியம்பழத்தைத் தோமேறைப்பதபோல ஆத்மாவை நானிச்சயவான் யுகவான் நான்கண்டேன் கேட்டேனென மறைக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவென வோர் பொருளிருக்குமாயின் அதனை விஞ்ஞானமய மறைக்குமென்பது பொருந்தும். விஞ்ஞானமயத்தைச் சோதிக்கில் அதனையன்றி ஆத்மாவென வோர்பொருளும் காணக்கிடையாமையால் விஞ்ஞானமயமே ஆத்மாவாகும். அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டென்பதும் அதனை விஞ்ஞானமய மறைக்குமென்பதும் அசம்பாவிதமெனின். (26)

விடை:—கடபடாதிக்களை மறைத்திராநின்ற அந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கின்ற தீபத்தையும் தீபமவந்தபோது அதனபாவத்தையும் பார்க்குங்கண் தீபத்துக் கன்னியமாக இருப்பதுபோலச் சாக்கிரத்தில் விடயங்களை மறைத்திராநின்ற ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்கின்ற விஞ்ஞானமயமாகிய புத்திவிருத்தியின் விகாசத்தையும் சுழுத்தியில் அதன் சங்கோசத்தையும் அறியாநின்ற ஆத்மா அவ்விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பதைப் பூரணச்சந்திரனையறியாத பிறவிக்குருடன்போலியுமால் விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவில்லையெனலே அசம்பாவிதமும், சுருத்தியுத்தி யனுபவங்களுக்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:—விஞ்ஞானமயமே ஆத்மாவென்பதற்கு கூதணிக விஞ்ஞானவாதிகளான பௌத்தமதநானுசாரமான பல சுருதிகளிருக்கின்றமையினனும் உபாத்தியாயருள்ளபோது பள்ளிப்பிள்ளைகள் படிக்கும் விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குதல்போல புத்தியுள்ளபோது இந்திரிய விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குதல் முதலிய புத்திகளிருப்பது மல்லாமல் அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிக்கேற்றக் நானிச்சயவான் யுகவான், நான்கண்டேன், கேட்டேனென விஞ்ஞானமயத்தை யகவிருத்திக்கு விஷயமாக விவகரிக்கும் அனுபவமிருத்தவினனும், விஞ்ஞானமயத்தை ஆத்மாவென்பது சுருதி புத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையெனின். (27)

விடை:—சூரியகிரண சம்பந்தமில்லாத தருப்பணத்துக்குத் திரணமாதிகளைத் தகைக்குஞ்சத்தியில்லாததுபோல ஆத்மப்பிரதிபலின சம்பந்தமில்லாத புத்திக்கு இந்திரியங்களைத் தத்தத்தொழில்களிற் செலுத்துஞ்சத்தி யில்லையாம். இஃதன்றிப் பணுவாதம் திமிர்வாதம், முகவாதமுதலிய வியாதிகள் மேலிட்டபோது புத்தியிருந்தும் பாச, பாணி, வாக் காதியிந்திரிய விவகாரங்கள் சரியாக நடவாதிருக்கின்றன. ஆதலின் புத்தியுள்ளபோது இந்திரியாதி விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குமென்பதும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமையின், என்புத்தி தெளிவாயிருக்கிறது அல்லது மயங்கிவிட

368 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

டது என்செவி சத்தமறியவில்லை என்கண் குருடாய்விட்
டது என்மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ள விஞ்ஞானமய
கோசத்தை ஆத்மாவென்பதும் அத்தியாசமேயாகும். இஃ
தன்றிநாசுவரனுவெளியிட்டருளிய வேதாதிகளும் அவைகட்
கொத்த திருட்டாந்தங்களும் அவ்விரண்டினுக்கு மொத்த
சுவானுபவமுமே சுருதியுத்தி யனுபவங்களாகும், அவைகட்டு
மாறாக அஞ்ஞானத்தாற் சன்னமரண சம்சாரத்திற் சுழலும்
பிராந்தர்களாகிய பௌத்தராதியர் கூறும் நூல்களைச் சுருதி
களெனவும் அவ்வாபாச நூல்களுக்கனுசாரமாகக் கூறும் குய்
யுத்திகளை யுத்திகளெனவும் அவ்விரண்டினுக்குமொத்ததாக
இரசுவைச் சர்ப்பமாக அறிந்ததுபோல அனுத்மாஸவ ஆத்
மாவாக அறிந்த அத்தியாசானுபவத்தை யெதார்த்தானுபவ
மெனவும் மயங்கி ஆத்மஇலக்கணம் அற்பமேனுமமையப்
பெறாமல் அனுத்மஇலக்கணங்களே யமையப்பெற்ற விஞ்ஞா
னமயகோசத்தை ஆத்மாவென்பது மெய்மையாகிய சுருதி
யுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென
அறிக.

வினா:—விஞ்ஞானமய கோசத்தை சச்சிதானந்தாதி
யிலக்கணங்களைபுடைய ஆத்மாவல்லவென்பது யாதினாலெ
னின்.

விடை:—விஞ்ஞானமய கோசத்தைச் சத்தெனின்
முக்காலத்தினு முள்ளதாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிச்

(28)

சமுத்தி, மூர்ச்சைகாலங்களினும், சாக்கிரத்தில் நிச்சயாத்
மகமாகத் தோன்றற்குமுன்னரும் பின்னருமில்லாததுமன்றி
மத்தியகாலத்தினும் அலைநுரையாதிகளைக் காரணமாகிய சல
மாக அபவாதிக்கில் அலையாதிகள் அபாவப்பொருளேயாவது
போல அதன்காரணமாகிய சூட்சுமபஞ்சபூதமாக அபவாதிக்
கில் விஞ்ஞானமயகோசம் அபாவப்பொருளேயாகின்றமை
யால் அசத்தாயும், சித்தெனின் சகலத்தையும் அறியும் அறி
வாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிப் பிரியமில்லாத
விடயங்களைச் சரியாக அறியாமையால் சடமாயும், ஆனந்த
மெனின் பிரியத்துக்கு விஷயமாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்ஙனமின்றி ஒன்றை மற்றொன்றாக நிச்சயித்து வருந்துதல்
பற்றி வெறுப்புக்கு விஷயமாதலால் துக்கமாயும், அகண்டமெ
னின் கண்டப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி அந்தக்
காரணவிருத்திகளி லொன்றாயிருத்தலால்கண்டமாயும், நிருவி
காரமெனின் விகாரமின்றியிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்
றிப் பூதங்களினின்றும் தோன்றல் திரிதல் கெடுதலாதிய விகா
ரங்களைபுறுதலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின் அகவிரு
த்திக்கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி என்
புத்தி என்னிந்திரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற
மையால் அன்னியமாயும், அனாதியெனின் உற்பத்திசகிதமர
யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிப் பூதகாரியமானமையால்

370 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

உற்பத்தியுள்ளதாயும், நித்தியமெனின் நாசரகிதமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி சுழுத்திமூர்ச்சைகளில் அல்லது விதேகமுத்தியில் நாசமுறுதலால் அனித்தியமாயும், சுத்தமெனின் அசுத்தமுருதிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக்காமக்குரோதாதி வாசனைகளைப் பொருந்தியிருத்தலால் அசுத்தமாயும், அதிருசியமெனின் திருசியமாகாதிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி இது புத்தியென அறியப்படுதலால் திருசியமாயும் உள்ள அனாதம் இலக்கணங்களைப் பொருந்தியிராநின்ற விஞ்ஞானமயகோசத்தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா :—விஞ்ஞானமயம் ஆத்மாவல்ல வென்பதற்குச் சுருதி யுத்தியனுபவங்களெவை யெனின். (29)

விடை :—(கவி) தன்னுபொறிகளுமல்ல மனமுமல்ல துடர்புத்தியல்ல அகங்காரமல்ல வென்னும் (வாசிட்டமும்), (கவி) இனமுறவென்னவுள்ள கரணத்திலொன்றி தெனலாலி தென்னதெனலால், மனமுனமன்னமென்றவ தனானுமல்ல மதியல்லவந்த வகையே, யென்னும் (சசிவன்னபோதமும்), (கவி) ஓதம் விஞ்ஞானகோச முண்மையாமான்மாவாகாதென்னும் (விவேகசூடாமணியும்) சுருதிகளாகும். சூரியப்பிரதிவிம்பத்தைப் பொருந்தி ஆந்தரக்கிரகத்தை விளக்குவிக்கின்ற தருப்பணத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கின்ற விம்ப சூரியனுக்கு அத்தருப்பணம் அன்னியமென்பதுபோல, ஆத்மப்பிரதி

ந. திதிநிருபகம். (உக)

371

விம்பத்தைப் பொருந்தி விஷயங்களை விளக்குவிக்கின்ற விஞ்ஞானமயகோசத்தை யறிந்துகொண்டிராநின்ற ஆத்மாவுக்கன்னியமென்பது புத்தியாகும், அன்னியமாகிய மனைவி மைத்தராதியரை என் மனைவி, என் புத்திரராதியரென்பது போல என் புத்தி, என் செவி, என் கண்ணென்பது அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா :—தனக்கு மனைவி மைத்தராதியர் பிரிவுபட்டுத் தனியே யிருப்பதுபோல ஆத்மாவில் நின்றும் புத்திபிரிவுபட்டு ஓர் காலத்திலேனும் தனித்திருப்பதை யறிந்த அனுபவமிருந்தாலன்றோ புத்திவேறென்பதற்கு என் புத்தியென்பது அனுபவமாகும். தீபப்பிரகாசமும் ஆகாயமும், காச்சிய இருட்டும் அக்கினியும் போல விஞ்ஞானமயமாகிய புத்தியும் ஆத்மாவும் வேறுபடாமல் ஒன்றாகிய ஞானரூபமாகவேபிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கின்றமையால் அதனை வேறென்பதற்கு என் புத்தியென்பது வாக்கு மாத்திரமேயன்றி யனுபவமாகாதெனின். (30)

விடை :—தீபப்பிரகாசமும் ஆகாயமும் அபின்னமாகத்தோற்றினும் ஒளிமாத்திரமாயுள்ளது தீபப்பிரகாசமெனவும் பிரகாசத்துக்கு இடங்கொடுத்துக்கொண்டு வெளியாயிருப்பது ஆகாயமெனவும் அறிவதுபோலும், காச்சிய இருட்டும் அக்கினியும் அபின்னமாகத் தோற்றினும் அகலநீளகடி

தத்து
தலின்
மிசுத்
ரூத
புத
காரிய

ரும்
தித்
பின்
கதி

செ

சீ

செ

செ

372 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னமாயிருப்பது இரும்பெனவும் உஷ்ணப்பிரகாச மாத்திரமாயிருப்பது அக்கினியெனவும் அறிவதுபோலும், புத்தியும் ஆத்மாவும் அபின்னமாக விளங்கினும் விருப்பு வெறுப்பு அபிமானபிச்சயாத்மகமாகவும் சுழுத்தியிலடங்கி விரிவதாகவுமிருப்பது புத்தியெனவும் அறிவுமயமாகப் பிரகாசிப்பதும் சுழுத்தியாதிகளிலடங்கி விரியாததுமாயிருப்பது ஆத்மாவெனவும் விவேகத்தால் பிரித்தறியலாகும். இங்ஙனமறிந்த அனுபவசம்ஸ்காரபலத்தினனும் சுழுத்தியில் புத்தி அஞ்ஞானத்திலடங்கி யதன்மயமாகிப்போது ஆத்மாவாகிய நானும் அஞ்ஞானத்திலடங்கி யதன்மயமாகிவிடாமல் அஞ்ஞானத்தக்குச் சாட்சிமாத்திரமாகச் சேடித்து விளங்கிக்கொண்டிருக்கின்ற அனுபவசம்ஸ்காரபலத்தினனும் புத்தியை வேறுபடுத்தியென் புத்தியெனக் கூறுகின்றமையால் அது அனுபவமென்பதற்கையமின்றென அறிக.

வினா:-விஞ்ஞானமய கோசத்திலுள்ள அகம்புத்தியை விடுவதால் வருமிலாபமியாதெனின். (31)

விடை:-விஞ்ஞானமயத்தின் விருப்பு வெறுப்பு கருத்திருத்துவ முதலிய தருமங்களும் அவைகளின் பலமாகிய ஜனனமாணதி துக்கங்களும்மில்லாமற் போவதென அறிக.

வினா:-பிராணனோடு கன்மேந்திரியங்களும் மனதோடும் புத்தியோடும் ஞானேந்திரியங்களுஞ் சேர்ந்து மறைக்கின்றமையால் அவ்விந்திரியங்களுந்தோன்றப் பிராணகன்மேந்திரியமயகோசம், மனஞானேந்திரியமயகோசம், புத்திஞானேந்திரியமயகோசமென கோசநாமங்கூறாமல், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசமெனப் பிராணன், மனம், புத்திகட்கு மாத்திரம் கோசநாமங்கூறியது நியாயவிரோதமாமெனின். (32)

ந. துதிநிருபகம். (2க)

373

கின்றமையால் அவ்விந்திரியங்களுந்தோன்றப் பிராணகன்மேந்திரியமயகோசம், மனஞானேந்திரியமயகோசம், புத்திஞானேந்திரியமயகோசமென கோசநாமங்கூறாமல், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசமெனப் பிராணன், மனம், புத்திகட்கு மாத்திரம் கோசநாமங்கூறியது நியாயவிரோதமாமெனின். (32)

விடை:-சாத்திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் பொருள்களைக் கிரகிப்பதற்கு இலக்கணவிருத்தி, குணவிருத்தி, முக்கியவிருத்தியென விருத்திகள் மூன்றுள். அவைகளில் முற்சொல்லிய இரண்டு விருத்திகளாலும் பொருள் கொள்ளாமல் பிற்சொல்லிய முக்கிய விருத்தியால் பிராணமயகோசம் மனோமயகோசம் விஞ்ஞானமயகோசமென்னும் வாக்கியங்கட்குப் பொருள்கொள்ளில் நியாயவிரோதமல்லவென அறிக.

வினா:-இலக்கணவிருத்தி, குணவிருத்தி, முக்கியவிருத்தியென்பவை யெவை, அவைகளில் முக்கியவிருத்தியால் எங்ஙனம் பொருள்கொள்வதெனின். (33)

விடை:-இலக்கணவிருத்தியைப்பற்றிப் பின்வரும் தத்துவவிவேசனநிருபகத்தில் (82-வது வினாவிற்குக் கூறும் விடையில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஆண்டுக் கண்டுகொள்க. நீலோற்பலமென்னும் வாக்கியத்துக்கு நீலம், புட்பமெனப்

பின்னமாகப் பொருள் கிரகிக்காமல் நீலவருணமுள்ளது புட்பமெனப்பொருள் கிரகிப்பதும், அப்படியே அக்கினிமானவகனென்னும் வாக்கியத்துக்கு அக்கினி பிரஹ்மசாரியெனப் பின்னமாகப் பொருள் கிரகிக்காமல் அக்கினியைப்போல சொலித்துக்கொண்டிருக்கின்ற பிரஹ்மசாரியெனப்பொருள் கிரகிப்பதும் குணவிருத்தியாகும். அரசனானவன் மந்திரி பிரதானிமுதலிய பரிசனங்களோடு மார்க்கத்திற் செல்வதை தூரத்திருந்து பார்த்த ஒருவன் மத்தியிலுள்ள ஒருவனை அழைத்து அங்குச் செல்பவர்கள் யாவர்களெனவினவ மத்தியிலுள்ளவன் அரசன் செல்லுகிறானெனக் கூறக் கேட்டு அவன் கூறியதற்கு அரசனானவன் மந்திரி பிரதானிமுதலிய வர்கட்குப் பிரதான (முக்கிய) னாயிருப்பதுபற்றி அவர்களை யரசனில் அடக்கி யரசன் செல்லுகிறானெனப் பொருள் கிரகிப்பது முக்கியவிருத்தியாகும். இதுபோல, பிராணமய கோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசம் என்னும் வாக்கியங்கட்கு கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணன் பிரதான (முக்கிய) மாயும் இனமாயும் ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும் பிரதான (முக்கிய) மாயும் இனமாயுமிருப்பதுபற்றிக் கன்மேந்திரியங்களைப் பிராணனிலடக்கிப் பிராணமயகோசமெனவும் ஞானேந்திரியங்களை மனதிலும் புத்தியினுமடக்கி மனோமயகோசம் விஞ்ஞானமய கோசமெனவும் முக்கிய விருத்தியால் பொருள் கொள்ளத்தக்கதென அறிக.

வினா :—கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணனும், ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும், பிரதானமும் இனமுமாகுமென்பது யாதினாலெனின். (34)

விடை :—பிராணனையன்றிக் கன்மேந்திரியங்கட்கு இயக்கங்கூடாமையால் கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணன் பிரதானமும், பிராணனுங் கன்மேந்திரியங்களும் இராஜதாம்சமானமையாலினமும், மனதையும் புத்தியையுமன்றி ஞானேந்திரியங்கட்கு விஷயங்களையறியுந்தன்மை கூடாமையால் ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும் பிரதானமும், மனமும் புத்தியும் ஞானேந்திரியங்களும் சத்துவாம்சமானமையால் இனமுமென்றதென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
காரணசரீரமே ஆனந்தமயகோசமாம்	வெளி.

வினா :—காரணசரீரமென்பது யாதெனின். (35)

விடை :—ஜீவாசிரயமாயுள்ள அஞ்ஞானமென அறிக

வினா :—அஞ்ஞானத்தின் செயல் யாதெனின். (36)

விடை :—ஆத்மாவை மறைவுசெய்துகொண்டிருப்பதென அறிக.

வினா :—அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை யெங்ஙனம் மறைவு செய்துகொண்டிருக்கிற தெனின். (37)

376 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—அகம் அஞ்ஞானியெனும்படி ஆத்மாவின் சாமான்யாம்சத்தை மறைபாமல் விசேடாம்சத்தை மறைவுசெய்துகொண்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—சாமானிய அம்சம் யாது விசேடாம்சம் யாதெனின். (38)

விடை:—எது பிராந்திகாலத்திற்றேன்றுகிறதோ எதுவன்றியில் பிராந்தி தோன்றுகிறதில்லையோ, எது அதிகதேசங்களினும் அதிககாலங்களினுமிருக்கிறதோ அது சாமானிய அம்சமாகும். எது பிராந்திகாலத்திற்றேன்றுகிறதில்லையோ, எது தோற்றுவதால் பிராந்தி நிவர்த்தியாகிறதோ, எது சொற்பதேசங்களினும் சொற்பகாலங்களினுமிருக்கிறதோ அது விசேடாம்சமாகும். சாமான்யாம்சம் ஆதாரமெனவும் விசேடாம்சம் அதிட்டானமெனவும் சொல்லப்படுமென அறிக.

வினா:—ஆத்மாவுக்குள்ள சாமான்ய அம்சம் யாது விசேடாம்சம் யாதெனின். (39)

விடை:—நான் அகர்த்தா, நான் அசங்கன், நான் ஆனந்தவியாபகப் பிரஹ்மமென்பவற்றில் நான் நானென்பது சாமானிய அம்சமும்; அகர்த்தா, அசங்கன், ஆனந்தவியாபகப்பிரஹ்மமென்பவை விசேடாம்சமுமாமென அறிக.

வினா:—சாமான்ய அம்சம் அதிகதேச அதிக காலங்களினும் விசேடாம்சம் சொற்பதேச சொற்பகாலங்களினும் உள்ளதென்றது யாதெனெனின். (40)

ந. திதிநிருபகம். (2க)

377

விடை:—நான் கர்த்தா, நான் மனுஷன், நான் ஜீவன், நான் அகர்த்தா, நான் அசங்கன், நான் ஆனந்தவியாபகப்பிரஹ்மமென்பவற்றிலுள்ள நான் நானென்னும் சாமானிய அம்சம் அஞ்ஞானி ஞானிகளாகிய இருவர்களிடத்தினும் அஞ்ஞானகாலம் ஞானகாலமாகிய இரண்டு காலங்களினும் காணப்படுகின்றமையால் அதனை அதிகதேசம் அதிககாலங்களிலுள்ளதெனவும்; கர்த்தா, மனுஷன், ஜீவனென்னும் விசேடாம்சம் அஞ்ஞானியிடத்தினும், அஞ்ஞானகாலத்தினுமாத் திரமன்றி ஞானியிடத்தினும் ஞானகாலத்தினும் காணப்படாமையினும், அகர்த்தா, அசங்கன் ஆனந்தவியாபகப் பிரஹ்மமென்னும் விசேடாம்சம் ஞானியிடத்தினும் ஞானகாலத்தினுமாத் திரமன்றி அஞ்ஞானியிடத்தினும் அஞ்ஞானகாலத்தினுங் காணப்படாமையினும் அதனைச் சொற்பதேசம் சொற்பகாலங்களிலுள்ள தெனவுங் கூறியதென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் ஆத்மாவின் சாமான்யாம்ஸத்தை மறையாமல் விசேடாம்சத்தைமாத் திரம் மறைத்திருப்பதெங்ஙன மெனின். (41)

விடை:—மந்தாந்தகாரமானது இரச்சுவிற் சர்ப்பந்தோன்றுதற்கேதுவாக இரச்சுவின் இதுவென்னும் சாமான்யாம்ஸத்தை மறையாமல் இரச்சுவென்னும் விசேடாம்சத்தை மறைத்திருப்பதுபோல அஞ்ஞானமானது ஆத்மாவிற்கர்த்திரு

378 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்துவாதி ஜீவத்துவங்கள் தோன்றுதற்கேதுவாக நானென்
னும் ஆத்மாவின் சாமான்யாம்சத்தை மறையாமல் அகர்த்
தா, அசங்கள், ஆனந்தவிபாபகப் பிரஹ்மமென்னும் விசே
டாம்ஸத்தை மாத்திரம் மறைத்திருக்கிறதென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் எதை ஆசிரயித்திருந்துகொண்டு
ஆத்மாவை மறைக்கிறதெனின். (42)

விடை:—அந்தகாரம் ஓர் கிரகத்தை ஆசிரயித்திருந்து
கொண்டு அக்கிரகத்தையே மறைப்பதுபோல அஞ்ஞானம்
ஆத்மாவை யாசிரயித்திருந்துகொண்டு ஆத்மாவையே மறைக்
கிறதென அறிக.

வினா:—இதனை ஆனந்தமயமென்றது யாதினாலெ
னின். (43)

விடை:—ஆனந்தசொருபமாகிய ஆத்மப்பிரதிபலினைத்
தையுடையதாயும் பிரியமோதப்பிரமோதவிருத்திக ஞாதித்த
டங்குதற்கு ஸ்தானமாயுமிருத்தவினென அறிக.

வினா:—பிரிய மோதப் பிரமோதவிருத்திகளெவை,
அவைகளெந்தக் காலத்திலுதிக்கின்றன எந்தக்காலத்திலடங்
குக்கின்றன வெனின். (44)

விடை:—இட்டவிடயதரிசனத்தாலுதயமாவது பிரிய
விருத்தி. இட்டவிடயலாபத்தாலுதயமாவது மோதவிருத்தி.

இட்டவிடயானுபவத்தாலுதயமாவது பிரமோதவிருத்தியாம்.
இவைகள் சாக்கிரத்தினும், சொப்பனத்தினும், புண்ணியகள்
மபலடோகானுபவகாலங்களி லுதயமாகின்றன. புண்ணிய
கன்மபலபோகம் நிவர்த்தியாகும்போது நித்திரைவடிவமாக
அடங்குகின்றனவென அறிக.

வினா:—இவ்வானந்தமயமாகிய அஞ்ஞானத்தைக் கோச
மென்றது யாதினாலெனின். (45)

விடை:—பசலிப்பூச்சியைத் தோடு மறைப்பதுபோல
நான் பிரியன், நான் மோதன், நான் பிரமோதன், நானறி
வேன், அறியேனென அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவை
மறைக்கின்றமைபுரிய அறிக.

வினா:—ஆனந்தமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவென
ஓர் பொருளிருக்குமாயின் அதனை ஆனந்தமயம் மறைக்கு
மென்பது பொருந்தும். அதனைச் சோதிக்கில் அதற்கன்னிய
மாக ஆத்மாவென்றொருபொருள் காணக்கிடையாமையினால்
ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞானமே ஆத்மாவாகும். அதற்கன்
னியமாக ஆத்மாவுண்டென்பதும் அதனை அஞ்ஞானம்
மறைத்திருக்கிற தென்பதும் அசம்பாவிதமெனின். (46)

விடை:—சந்திரனை மறைத்திருக்கின்ற களங்கத்தைச்
சந்திரன்விளக்கிவைத்துக்கொண்டு அதற்கன்னியமாக இருப்

380 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பதுபோல, ஆத்மாவை மறைத்திருக்கின்ற ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞானம் சுழுத்தியினும் புண்ணியகன்மபலபோகானுபவ காலங்களினும் ஆனந்தப்பிரதிபலனத்துடனே கூடிப் பின்நட்டமாவதையறிந்துகொண்டு அதற்கன்னியமாகச் சாட்சிமாத் திரமாகப் பிரகாசிப்பதைப் பூரணசந்திரனை யறியாத பிறவிக் குருடன்போலறிபாமல் ஆனந்தமயத்துக்கன்னியமாக ஆத்மா இல்லையெனலே அசம்பாவிதமும் சுருதியுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:—ஆனந்தமயமே ஆத்மாவென்பதற்குப் பட்டா மதானுசாரமான அனந்தசுருதிக ளிருத்தலினனும் பிரிய முள்ளபோது காயைக் கனியாகச்செய்யுந் தொழில் நடக்கு தல்போலப் பிரியமுள்ளபோது புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்குதலாதிப யுத்திகளிருத்தலினனும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிகளுக்கேற்க நான் பிரியன், நான் மோதன், நான் பிரமோதன், நான் அறிவேன், நான் அறியேனென அகம்விருத்திக்கு ஆனந்தமயகோசத் விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினனும் ஆனந்தமயகோசத் தை ஆத்மாவென்பது சுருதியுத்தியனுவங்கட்கு விரோதமில் லையே யெனின்.

விடை:—பாம்பு, புலி, கரடி, அல்லது திருடரைக்கண்டு பிடியமுதியாமல் துவேஷாதிகளுதயமாகியபோதும் அப்

ந. திதிநிருபகம். (2-க)

381

பாம்பு முதலியவைகளைச் சம்மரித்தற்கான புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்கின்றமையால் பிரியமுள்ளபோதுதான் புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்குமென்பதும், எது மமதாவிருத் திக்கு விஷயமாயுள்ளதோ அது அகம் விருத்திக்கு விஷயமா யுள்ள ஆத்மாவல்லவென்பது துணிபானமையால், என்னஞ் ஞானம், என் ஜீவன், என் பிரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற ஆனந்தமயத்தை அகம்விருத்திக்கு விஷயமா யுள்ள ஆத்மாவென்பதும் பிராந்தியேயாகும். இஃதன்றி இயற்கை ஞானபரனாகியாசுவரனால் வெளியிட்டருளிய வேதாதி களும், அவைகட்கொத்த திருட்டாந்தங்களும், அவ்விரண்டி னுக்கு மொத்த சுவானுபவமும் சுருதியுத்தியனுபவங்களா கும். இவைகளையன்றி அஞ்ஞானத்தாற் சன்னமரணசம்சா ரத்திற் சுழலும் பிராந்தர்களாகிய பட்டராதியோர் கூறும் ஆபாசநூல்களைச் சுருதிகளெனவும் அந்நூல்களுக்கொத்த திருட்டாந்தங்களாகிய குயுத்திகளை யுத்திகளெனவும் அவ் விரண்டிற்கு மொத்ததாகச் சொப்பனவுலகைச் சத்தியவுலக மாக அறிந்ததுபோல அனாத்மாவை ஆத்மாவாக அறிந்த அத் தியாசானுபவத்தை யதார்த்தானுபவமெனவும் மயங்கி, ஆத்ம இலக்கணம் அற்பமேனும் அமையப்பெறாமல் அனாத்ம இலக்கணங்களே யமையப்பெற்ற ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞ னத்தை ஆத்மாவெனக்கூறுதல் உண்மையாகிய சுருதியுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமாமென அறிக.

382 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :- ஆனந்தமய கோசத்தைச் சச்சிதானந்தாதி இலக்
கணங்கையுடையதல்ல வென்பது யாதினாலெனின். (48)

விடை :- ஆனந்தமய கோசத்தைச் சத்தெனின் முக்
காலத்திலுமுள்ளதாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி நிருவி
கற்பசமாதியிலல்லாதது தவிர ஆகாயத்திலுள்ள நீலவருண
திகளை விசாரிக்குமிடத்து ஆகாயத்தையன்றி யோர்பொரு
ளாக நிலைபெறாமல் அபாவப்பொருளேயாவதுபோல ஆனந்த
மயகோசத்தை விசாரிக்குமிடத்து ஆத்மாவையன்றி யோர்
பொருளாக நிலைபெறாமல் அபாவப்பொருளேயாகின்றமை
யால் அசத்தாயும், சித்தெனின் அறிவாயிருக்கவேண்டும்;
அங்ஙனமின்றி அறியாமையேவடிவமாயிருத்தலால் சடமா
மாயும், ஆனந்தமெனின் சுகசொருபமாயிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்ஙனமின்றி அறியாமையினால் வருந்துதலால் துக்கமாயும், அச
ண்டமெனின் கண்டப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி
ப்பிரகிருதியின் முக்குணங்களிலொன்றாயிருத்தலால் கண்ட
மாயும், நிருவிகாரமெனின் விகாரமில்லாதிருக்கவேண்டும்.
அங்ஙனமின்றி ஆத்மஞானத்தாற் கெடுதலாகிய விகாரமுறு
தலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின் சதா அகம்விருத்திக்
கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி என்னஞ்
ஞானமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்றமையால்
அன்னியமாயும் அனாதியெனின் வாஸ்தவ அனாதியாயிருக்

ந. திதிநிருபகம். (2க)

383

கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி நாசமாவதாகிய கற்பித அனாதி
யாயும், இஷ்டவிடயதரிசன சாமீப்பியசையோகங்களால் பிரி
யமோதப் பிரமோதரூபமாக உதிப்பதாயிருத்தலால் உற்பத்தி
யுடையதாயும், நித்தியமெனின் நாசமில்லாதாயிருக்கவேண்
டும்; அங்ஙனமின்றிப் புண்ணியகன்ம பலபோக நிவர்த்தியினு
ளும் தத்துவஞானத்தினாலும் நட்டமாவதால் அரித்திய
மாயும், சுத்தமெனின் அசுத்தமில்லாதிருக்கவேண்டும்; அங்ங
னமின்றிச் சீவர்கள் பந்தப்பட்டு வருந்துதற்குக் காரணமாயி
ருத்தலால் அசுத்தமாயும், அதிருசியமெனின் திருசியமாகாதிரு
க்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி அறிவறியாமை பிரியமோதப்பிர
மோதங்கள் அறியப்படுகின்றமையால் திருசியமாயுமிராதின்ற
அனாதம் இலக்கணங்களைப் பொருந்திய ஆனந்தமயகோசத்
தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா :- ஆனந்தமயகோசம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச்
சுருதி யுத்தியனுபவங்களெவை யெனின். (49)

விடை :- (கவி) இருள்வடிவாமஞ்ஞானவுரு நானல்ல
வென்னும் (ரிபுகீதையும்), (கவி) வரமறுதுயிலானந்தமயனை
யும் நானென்னுதே, விரவியதமவஞ்ஞானவிருத்தியின் விகா
ரமாமே யென்னும் (கைவல்லியமும்), (கவி) காரணசூக்கும்
தூலதேக மூன்றும் கண்டறியின்னியமா யிருக்கையாலே
யென்னும் (பரமானந்ததீபமும்), (கவி) பரவுசோபாதியாலும்

384 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பகுதியின் விகாரத்தாலும், கருதிய புண்ணியத்தின் காரிய
மாதலாலும், தாமதுவிகாரக்கூட்டத்தன்னிலுட்பட்டதாலும்,
மருவமானந்தகோசம் மாசிலாவான்மாவாக வென்னும் (வி
வேககுடாமணியும்), சுருதிகளாகும். சூரியனை மறைத்திருக்
கின்ற மேகம் அதனை விளக்கிவைத்துக்கொண்டிராநின்ற
சூரியனுக்கன்னிய மென்பதுபோல ஆத்மாவை மறைத்திருக்
கின்ற ஆனந்தமயகோசம் அதனைச்சாட்சிமாத்திரமாக அறிந்
துகொண்டிராநின்ற ஆத்மாவுக்கன்னிய மென்பது யுத்தி
யாகும். கூப குள வனாதிக்கோ என்கூபம், என் குளம்,
என்வனமென்பதுபோல என்னஞ்ஞானம், என்ஜீவன், என்
பிரியமென்பது அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா:-ஆனந்தமயகோசமாகிப அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை
யாருக்கு அறியவொட்டாமல் மறைத்திருக்கிற தெனின். (50)

விடை:-அவித்தை அந்தக்கரணங்களின் பிரதிபிம்ப
னாகிப ஜீவனுக்கென அறிக.

வினா:-கடசலத்திற் பிரதிவிம்பித்த சூரியப்பிரதிவிம்
பம்போல, அவித்தை அந்தக்கரணங்களிற் பிரதிவிம்பித்த
(சூரியன்) ஆத்மப்பிரதிவிம்பமே சீவனெனச் சாத்திரங்கள்
கூறுகின்றமையால், சூரியன் மேகத்தால் மறைபட்டபோது
கடசலப்பிரதிவிம்ப மில்லாமற் போவதுபோல, ஆத்மா
அஞ்ஞானத்தால் மறைபட்டபோது ஆத்மப்பிரதிவிம்ப

னாகிப சீவனில்லாதவனாகிறான். இங்ஙனமில்லாத சீவனுக்கு
ஆத்மாவை அஞ்ஞானம் மறைத்திருக்கிறதெனல் வந்தியாச
தனுக்குச் சூரியனை மேகமறைத்திருக்கிறதெனல்போலசங்
கதமாகுமெனின். (51)

விடை:-அஞ்ஞானம் ஆத்மாவின் விசேடாம்சத்
தை மாத்திரம் மறைத்துச் சாமன்யாம்சத்தை மறையா
மையால் சீவன் வந்தியாசதன்போல் அத்தியந்தமில்லாத
வனல்ல. ஆதலின் சீவனுக்கு அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை மறை
த்திருக்கிறதெனல் அசங்கதமல்லவென அறிக.

வினா:-ஆனந்தமயகோசத்திலுள்ள அகம்புத்தியை விடு
வதால் வரும் லாபம் யாதெனின். (52)

விடை:-அறிவந்யாமை பிரிய மோதப் பிரமோதாதி
களும் அவைகளாற்றோன்றுஞ் சனனமரண சம்சாரங்களு
மில்லாமற்போவதென அறிக.

வினா:-பஞ்சகோசங்கட்கும் ஆத்மாவுக்குமுள்ள சம்
பந்தம் யாதெனின். (52)

விடை:-இப்பிக்கும் வெள்ளிக்கும், சட்டைக்கும் கள்
வனுக்கும், ஆகாயத்துக்கும் நீலவருணத்துக்குமுள்ள சம்
பந்தம்போல அத்தியாசசம்பந்தமென அறிக.

386 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—ஆத்மாவுக்கும் பஞ்சகோசங்கட்குமுள்ள சம்பந்தம் சமயோகமாகவேனும் சமவாயமாகவேனு மிராதோ வெனின். (51)

விடை:—திரவியமாகிய பேரிகைக்கும் குருந்தடிக்கும் விஷயத்துக்கும் இந்திரியத்திற்குமுள்ள சம்பந்தம் சமயோக சம்பந்தமாகும், ஆத்மா ஓர் திரவியமல்லாமையால் சமயோக சம்பந்தமும்; அவயவத்துக்கும் அவயவிக்கும் குணத்துக்கும் குணிக்குமுள்ள சம்பந்தம் சமவாய சம்பந்தமாகும், ஆத்மாவிரவயவ விரிக்குணசொரூபமாதலால் சமவாயசம்பந்த முமல்லவென அறிக.

வினா:—அன்னமயாதி ஐந்துகோசங்களையும் ஆத்மாவன் றென வேறுபடுத்திப் பார்க்கும்போது பாழாகிய சூனியமே சேடிக்கிறது. ஆதலின் சூனியந்தானே ஆத்மாவாகு மெனின். (55)

விடை:—ஒன்பது பெயரையெண்ணிப் பத்தாமவனி ல்லையெனக் கவலையுற்ற ஒருவனாகிய தானே பத்தாமவனாவது போல ஐந்து கோசங்களையும் அவைகட்கப்பாலுள்ள சூனியத்தையுமறிந்த அறிவாகிய தானே ஆத்மாவாகும். ஆதலின் அறியப்படுவதாகிய சூனியம் அறியும்பொருளாகிய ஆத்மா வாகாதென் அறிக.

ந. திதிநிருபகம் (2க)

387

வினா:—ஐந்துகோசங்கட்கும் வேறாக இராநின்ற ஆத் மாவுக்குச் சச்சிதானந்தாதி இலக்கணங்களமைத்துள்ளனவோ வெனின். (56)

விடை:—மண்கடாதிகள் தோன்றற்குமுன்னும், அழித் தபின்னும், மத்தியினுங்கெடாமல் அவைகட்காதாரமாயிருப் பதுபோல ஆத்மா அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சத் தோன்றற்கு முன்னும், அழித்தபின்னும், மத்தியினும் கெடாமல் அவை கட்காதாரமாயிருத்தலால் சத்திலக்கணமும்; சூரியன் திபாதி சாதனாந்தரங்களை யபேகியாமல் தானும் பிரகாசமாயிருந்து கொண்டு ரூபவிஷயங்களை விளக்கிவைப்பதுபோல ஆத்மா சூரியாதி யட்டப்பிரகாசங்களையும் அபேகிக்காமல் தானும் பிரகாசமாயிருந்துகொண்டு அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்களை விளக்கிவைக்கின்றமையால் சித்திலக்கணமும்; திரவியம், புத் திரன், மனைவி, தேகம், இந்திரியம், சீவனாகிய பிரியவஸ்துக்க ளில் காலபேதத்தால் எதெது கைவிடப்பட்டனும் தான் கைவி டப்படாமல் பரமபிரீதிக்கு விஷயமாயிருத்தலால் ஆனந்த இலக்கணமும்; தேகாதிகளுக்குள்ள நேரன்மல் திரிதல் கெடு தலாதி விகாரங்களின்றி யெப்போதும் அறிவுமயமாகவே யிருத்தலால் நிருவிகார இலக்கணமும்; ஐந்துகோசங்களும் எந்தேகம், என்பிராணன், என்மனம், என்புத்தி, என்னஞ் ஞானம் என அன்னியமாக அறியப்படுவதுபோல ஆத்மா ஜன்மினாது மறியப்பட்டாமல் எப்போதும் தானாகவே விளங்கிக்

388 நானாசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கொண்டிருத்தலால் அன்னிய இலக்கணமும்: மண்ணானது கடாதிகள் தோன்றற்குமுன்னும், அழிந்தபின்னும், மத்தியிற் கடாதிகளனைத்தினும் இருப்பதுபோல அவத்தாத்நாயப் பிரபஞ்சங்கள் தோன்றற்கு முன்னரும், அழிந்தபின்னரும், மத்தியிற் சகல பிரபஞ்சங்களினும் இருக்கிறதிருக்கிறதென விளங்கிக்கொண்டிருத்தலால் நித்தியவிலக்கணமும்; அவத்தாத்நாயப் பிரபஞ்சங்கட்குள்ள உற்பவநாசமாதிய அசுத்தங்களினின்றி அனாதரித்த சுயம்பிரகாசமாயிருத்தலால் சுத்தவிலக்கணமும்: கடபடாதிகளை விளக்கிவைக்கின்ற சூரியனை விளக்கிவைத்தற்கு வேறு சூரியனில்லாததுபோல அவத்தாத்நாயப் பிரபஞ்சங்களை விளக்கிவைக்கின்ற ஆத்மவை விளக்கிவைத்தற்கு வேறுபொருளில்லாமையால் அதிருசிய இலக்கணமும் ஆகிய இவைகளோடு சுருதிகளிற் கூறப்படுஞ் சொரூபஇலக்கணங்களைத்தும் பூணமாக அமைந்துள்ளனவென அறிக.

(நூல் 22)

ஆறுதத்துவங்களாயுள்ள தூலசரீரத்தில் இருபது தத்துவங்களாயுள்ள சூட்சுமசரீர மிருக்கின்றது. † அஃதெங்ஙனெனின்கண்மேந்திரியங்களுள் வசக்கும், ஞானேந்திரியங்களுள் சிங்ஙவையும் வாய்விருக்கும். உதானவாயுவும் மனதுங்கண்டத்திலிருக்கும். பிராணவாயுவும் புத்தியும் இருதயத்திலி

† அஃதெங்ஙனெனின் = அஃதெவ்விடத்தெனின்.

ருக்கும். சமானவாயுவும் சித்தமும் நடிபிலிருக்கும். அபானவாயுவும் பாயுருவும் குதத்திலிருக்கும். வியானவாயுவும் துவக்கித்திரியமும் அங்காரமும் சர்வாங்கமும் விபாபித்திருக்கும். உச்சியிலே யுள்ளமும், கருவிழிநுனியில் சட்சுவித்திரியமும், காதனுள்ளே சுரோத்தரேந்திரியமும், மூக்குநுனியிலே கிரானேந்திரியமும், கழுத்துக்குமேல் தனித்தனியேயிருக்கும். கழுத்திற்குக்கீழே கை கால் சூயங்களில் பாணி, பாதம், உபத்தம்மூன்றுத் தனித்தனியேயிருக்கும். இப்படித் தூலசரீர தத்துவங்களாறு; அதிற் குடிபுகுந்த சூட்சும சரீர தத்துவங்களிருபது; ஆகத் தத்துவங்கள் இருபத்தானும் பஞ்சபூதங்களின் காரியங்களானபடியினாலே ஒருமைப்பாடாகக் காரியசரீரமென்று சொல்லப்படும். (இதன்பொருள் வெளி.)

(நூல் 23)

அறித்தையிற் பிரதிவிம்பனுள்ள சிதாபாஸன் சாக்கிரத்தில் இந்த இருபத்தானு தத்துவங்களுடன் கலந்துநிற்கும் போது விசுவனென்றும், வியாவகாரிக சீவனென்றுஞ்சொல்லப்படுவான். சொப்பனத்தில் தூலசரீரத்தைவிட்டுச் சூட்சுமசரீரத்துடன் கூடிநின்றபோது, தைஜசனென்றும் பிராதிபாகிக சீவனென்றும் சொப்பன கற்பிதெனென்றுஞ் சொல்லப்படுவான். சுழுத்தியில் காரியசரீர தத்துவங்களிருபத்தாறையும் விட்டுக் காரணசரீரத்தைமாத்மிரம் பொருத்தியிருக்

390 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கும்போது, பிராஞ்ஞனென்றும் பாரமார்த்திகசீவனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். இப்படிச் சீவனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(பதம்)	(பொருள்)
அவித்தையிற்பிரதிவிம்பனயுள்ள சிதாபாசன் சாக் கிரத்தில் இந்த இருபத்தாறு தத்துவங்களுடன் கலந்துநிற்கும்போது	வெளி.

வினா :—சாக்கிராவத்தையாவது யாதெனின். (57)

விடை :—சொப்பனசமுத்திகளின்றிச் சகல இந்திரியங்களாலும் புத்திகர்த்தருத்துவாதியாகாரமாய் ஸ்திரமாகிய பாஹியார்த்த ஞானத்தோடு விவகரித்தற்கும் இந்திரியஜ்ஞனியஞானத்திற்கும் ஆதாரமான காலமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
விசுவனென்றும், வியாவகாரிகஜீவனென்றும் சொல்லப்படுவன்.	வெளி.

வினா :—சாக்கிரத்தில் சிதாபாசனுக்கு விசுவனென்ப பெயர் வந்தது யாதினுலெனின். (58)

விடை :—விசுவமென்பது உலகம் சாக்கிரத்தில் ஜீவன் உலகாபிமானியா யிருத்தலினென அறிச.

வினா :—இச்சிதாபாசனுக்கு வியாவகாரிக ஜீவனென்ப பெயர்வந்தது யாதினுலெனின். (59)

ந. திதிநிருபகம் (உந)

391

விடை :—சாக்கிரத்தில் வியாவகாரிக சத்தைகளாகிய மனேவி தனபுத்திராதிய விஷயாபிமானியாயும் தானும் வியாவகாரிக சத்தையாயுமிருந்துகொண்டு பந்தமோக்ஷங்களைத் தருவதாகிய லௌகிக வைதீக வியவகாரங்களைக் கர்த்தாவாகவிருந்து விவகரிக்கின்றமையினென அறிக.

வினா :—அற்றேல், விசுவனென்னும் நாமத்தை முன்னரும் வியவகாரிகனென்னும் நாமத்தைப் பின்னரும் வைத்துக் கூறியதென்னெயெனின். (60)

விடை :—பிரபஞ்சாபிமானமின்றி விவகாரங்கூடாமையால் அபிமானத்தால் வந்த நாமத்தை முன்னரும், அபிமானபூர்வகமாகவுண்டாகிய விவகாரத்தால்வந்த நாமத்தைப் பின்னரும் வைத்துக் கூறியதென அறிக.

வினா :—வியாவகாரிக சத்தையாவது யாதெனின். (61)

விடை :—பிரஹ்மஞானமன்றியில் பாதமாகாததாயும் பந்தமோக்ஷவிவகாரஞ் சித்திக்கச் செய்வதாயுமுள்ள சேதனசேதனப் பிரபஞ்சங்களென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சொப்பனத்திற் றூலசரீரத்தை விட்டு அந்தக் கரணத்துடனேகூடிநின்றபோது.	வெளி.

வினா :—சொப்பனாவத்தையாவது யாதெனின். (62)

392 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—இந்திரியசம்பந்தமும், இந்திரியகோசரமாகிய பாஹியார்த்த ஞானமுமின்றி வாசனாபூர்வகமாக மனது விஷயாகாரமாகப் பரிணமித்து அஸ்திரமாக விவகரிக்குங் காலமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
தைஜசனென்றும் பிராதிபாசிகஜீவனென்றும்	
சொப்பனகற்பிதனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன்.	வெளி.

வினா:—சொப்பனாவத்தையில் ஜீவனுக்குத் தைஜசனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (63)

விடை:—தேஜோமயமான அந்தக்கரணவிருத்தியோடு கூடித் தேஜோமயமாக விளங்குகின்றமையினென அறிக.

வினா:—இச்சிதாபாசனுக்குப் பிராதிபாசிகஜீவனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (64)

விடை:—சொப்பனாவத்தையிற் பிராதிபாசிகசுத்தை யாகிய விஷயாகாரமாகத் தோன்றிக்கொடுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—பிராதிபாசிகசுத்தையாவது யாதெனின். (65)

விடை:—பிராதிபாசிகமென்றால் பிரதிதிமாத்திரம்; சுத்தையென்றால் இருக்குதல்; பிரதிதிமாத்திரமாக இருப்ப

ந. திதிநிருபகம். (உரு)

393

தாயும், பிரஹ்மஞானமன்றியில் பாதமாவதாயுமுள்ள சொப்பனப்பிரபஞ்சம், கயிற்றரவு, காணற்சலம், கட்டையிற்கள்வன், இப்பெவள்ளியாதிகளென அறிக.

வினா:—இவனைச் சொப்பனாகற்பிதனென்றது யாதினாலெனின். (66)

விடை:—நித்திராசுத்தியாற் றோன்றிச் சொப்பனத்தைக் கற்பிக்கின்றவனான தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சுழுத்தியிற் காரியசரீரதத்துவங்க ளிருபத்தாலற	
யும் விடுத்துக்காரணசரீர க்தைமாத்திரம் பொரு	வெளி.
ந்தியிருக்கும்போது.	

வினா:—சுழுத்தியவத்தையாவது யாதெனின். (67)

விடை:—பாஹியார்த்த விவகாரங்களும் தேகேந்திரியாதிப் பிரஞ்ஞையுமின்றிப் புத்திவிருத்திகாரணம்மகமாக அடங்கிச் சுககோசரமும் அவித்தியாகோசரமுமான கேவல அஞ்ஞானத்தின் பரிணாமரூப விருத்தமாத்திரமுள்ள காலமென அறிக.

வினா:—சகல நூலாகிரியர்களும், சாக்கிரசொப்பனங்கட்குக் காரணமாகிய சுழுத்தியவத்தையை முன்னர் வைத்துக் கூறாமல் காரியமாகிய சாக்கிராவத்தையை முன்னரும்,

394 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

சொப்பனுவத்தை மத்தியினும், சுழுத்தியவத்தை கட்டையினும் வைத்துக் கூறியது யாதுபற்றியெனின். (68)

விடை :—சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தியாகிய மூன் றவத்தைகட்கும் நிரனிரையே தானம் நேத்திரம், கண்டம், இருதயமும், குணம் சத்துவம், இராஜதம், தாமதமும், ஞானம், ஸ்திரம், அஸ்திரம் மூலாஞ்ஞானமுமாக இருக்கின்றன. இவைகளில் சாக்கிரமானது நேத்திரத்தானம், சத்துவகுணம், ஸ்திரஞானங்களைப் பொருந்தியிருத்தலினனும், சாக்கிரத்திற்குநே தசமனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைகள் போல ஜீவனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைகள், அஞ்ஞானசத்தபூமிகள், ஞானசத்த பூமிகளின் அனுபவங்களும் அனுபவஸ்மரணைகளாகிய விசேடஞானங்கள் தோன்றுகின்றமையினனும் தான குண ஞானவிசேடம்பற்றிச் சாக்கிரத்தை முன்னரும், கண்டத்தானம் இராஜதகுணம் அஸ்திரஞானமுடையதாகிய சொப்பனத்தை மத்தியினும், இருதயத்தானம் தாமதகுணம் மூலாஞ்ஞானமுடையதாகிய சுழுத்தியைக் கட்டையினும் வைத்துக் கூறியதென அறிக.

வினா :—தசமனென்பவன் யாவன் அவனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைக் ளெவையெனின். (69)

விடை :—கங்காநதிதீரத்தில் சாதன சம்பன்னர்களான பலசீடர்களோடுவசிக்கும் பிரம்மநிஷ்டர்களாகிய யதீசுரர்க

ட்கு அரசர் முதலாயினோர் பலபொருள்களைப்பாதகாணிக்கை வைத்து உபசரிப்பதைப் பார்த்து நாமும் யதீசுரர்கள் வேடந்தரித்துப் பலசீடர்களோடு கூடியிருக்கில் நமக்கும் அரசர் முதலாயினோர் பாதகாணிக்கைவைத்து உபசரிப்பார்களெனக் கருதி யதீசுரவேடந் தரித்துச் சில முழுமூட சிகாமணிகளைச் சீடர்களாகச் சேர்த்துக்கொண்டிருந்த அவிவேசபூரண அஞ்சாரியன் தன்சீடர்களை நோக்கி அரசர் முதலாயினோர்க்கு நாமிருப்பது தெரியின் வெகு திரவியங்களைக்கொண்டுவந்து நமக்குப் பாதகாணிக்கையாகவைப்பார்கள் அவைகளைக் கட்டிவைப்பதற்குப் பலபைகள் தைத்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டியிருத்தலால் நகரத்துட்சென்று வர்த்தகர்களிடத்தில் நமது பெருமையைக் கூறி ஓர்ஊசியும் இரண்டுபலம்நூலும் மூன்றுமுழ வத்திரமும் வாங்கிவரத்தக்க புத்திமானாகிய சீடன் யாரெனவினவ, அவ்வுரைகேட்ட சீடர்கள் பதின்மர்களில் நானே புத்திமான் நானே புத்திமானென ஒவ்வொருவரும் தன் தன்மாற்பைத்தட்டிக் காட்டிச் சொல்லிக்கொண்டு முன்பாக வந்துநின்றனர். அங்ஙனம் வந்துநின்ற முழுமூட சிகாமணிகளாகிய சீடரை அவிவேசபூரண அஞ்சாரியர் பார்த்து நீங்கள் பதின்மர்களுஞ்சென்று வாங்கிக்கொண்டு வந்துசேருங்களு எனக் கட்டளையிட்டனர். அக்கட்டளையின்படி பதின்மர்களும் நகரத்துட்சென்று ஓர் வர்த்தகனிடத்தில் ஆசாரியர்

396 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பெருமையையும் தங்கள் பெருமையையும் கூறி ஒழுசியும்
இரண்பேல நூலும் மூன்றுமுழ வத்திரமும் யாசிக்க, வர்த்த
கன் இவர்கள் யாசிப்பது அப்பமாகத்தானேயிருக்கிறதெனக்
கருதி யாசித்தபடி கொடுக்க அவைகளைப் பதின்மர்களும்
நானே கொண்டுபோவேன் நானே கொண்டுபோவேனென்று
ஒருவர் கையிலிருப்பதை ஒருவர்பறித்துச் சண்டையிட்டுக்
கொள்வதை வர்த்தகன்பார்த்து நகைத்து, ஐயா! நீங்கள் சண்
டையிட்டுக் கொள்ளவேண்டாம். ஊசியையும் வத்திரத்தை
யும் நூலினால் நீண்ட மூங்கிலில் வைத்துக் கட்டித்தருகிறேன்
பதின்மர்களுந் தூக்கிக்கொண்டு போகலாமெனக் கேட்டு
வாங்கிக் கட்டிக்கொடுத்தான். அதனைப்பார்த்துப் பதின்மர்க
ளும் சந்தோஷித்துச் சினேகமுடையராகித் தோளிற்றாச்
சிக்கொண்டு செல்லும்போது மார்க்கத்திலிருந்த சிறு நதி
யிற் சலம் வரக்கண்டு கலக்கத்தோடு சலத்தலிறங்கி நதிபைக்
கடத்து கரைமேலினர். கரைமேலிய பதின்மர்களில் நம்மோடு
வந்த யாவருங் கரையேறினர்களா இல்லையா எண்ணிப்பார்
க்கவேண்டுமென முயற்சித்தவனே தசமனாகும். அஃன்
தன்னைவிடுத்து மற்றையர்களைவிசையாக நிறுத்திக் கையை
நீட்டி ஒன்று இரண்டு மூன்று நான்கு ஐந்து ஆறு ஏழு எட்டு
ஒன்பது எனஎண்ணி ஒன்பதுபேர்களையு மெண்ணிய தானே
பத்தாமவனென்றறிபாமல் மயங்கிய மயக்கமே அஞ்ஞா

ந. திதிநிருபகம். (உரு)

397

னம். பத்தாமவனில்லை யிருந்தால் எண்ணியதிலிராஜுவே
னலே ஆவரணம். பத்தாமவன் ஆற்றோடே போய்விட்டா
னெனக் கலக்கமுற்றமுதலே விசேஷம். அழுவதைப் பார்
த்துக்கொண்டு மார்க்கத்தில் வந்த ஆப்தன் பத்தாமவனிருக்
கிறானென்ற வார்த்தையை நம்புதலே பரோக்ஷஞானம்.
ஆப்தன் ஒன்பதுபேர்களையும் கைநீட்டியெண்ணிய நீயே
பத்தாமவனென்றறிவிக்க அறிந்ததே அபரோக்ஷஞானம்.
பத்தாமவன் ஆற்றோடே போய்விட்டானென்றமுத அழுகை
நீங்கியதே துக்கநிவர்த்தி. பத்தாமவனே தானெனக் கண்ட
சந்தோஷமே தடையற்ற ஆனந்தம் ஆகிய இவைகளே தசம
னிடத்திற் கண்ட சத்தாவத்தைகளென அறிக.

வினா :- தசமனிடத்திற் காணப்படுவதுபோலச் சீவனிடத்
திற் காணப்படும் சத்தாவத்தைகளெவை யெனின். (70)

விடை :- சிதாபாசன் சுருதிவிசாரத்துக்குப் பூர்வம்
அனுதி சம்சாரத்தி லமுத்திப் பிரஹ்மமாகிய பிரத்தியகாத்
மாவை ஸ்மரியாதிருந்த அறியாமையே அஞ்ஞானம். பிரஹ்
மத்தைப்பற்றிய பிரசங்கம் நேர்த்தபோது பிரஹ்மமில்லை.
இருக்கிற் பானமாகாதாவெனலே அசத்வாதாகம் அபானா
பாதகமென்னும் ஆவரணம். நான்மனுஷ்யன் நான்கருத்தருத்
துவாதிகளையுடைய சீவனெனத் தன்னைக் காண்டலேவிசேஷ
ம். புராணவாக்கியத்தால் சுவர்க்காதிகளுண்டென் நறிகு
தல்போலக் குருவினுலுபதேசிக்கப்பட்ட சத்திய ஞானனந்

398 நானூசேவவாதக்கட்டளைவியர்க்கியானம்.

தம் பிரஹ்மமென்னும் அவாந்தரவாக்கியத்தால் பிரஹ்மம் உண்டென்றறிகுதலே அசத்தாவாண நிவர்த்தகமான பரோக்ஷஞானம். நீய பிரஹ்மனென்னும் மகாவாக்கியத்தால் தானே பிரஹ்மமென் றறிகுதலே அபானாவாண நிவர்த்தக மான அபரோக்ஷஞானம். தான் கருத்தா போக்தா அல்ல வென்று போனதே துக்கநிவர்த்தி. செய்யத்தக்கவை யனைத் துஞ்செய்து அடையத்தக்கவையனைத்தும் அடைந்தனமென் னுஞ் சந்தோஷமே தடையற்ற ஆனந்தம். ஆகிய இவைக ளென அறிக.

வினா :—அஞ்ஞானசத்த பூமிகளெவையெனின். (71)

விடை :—பீஜசாக்கிரம் ஜாக்கிரம் மகாசாக்கிரம் சாக்கிர சொப்பனம் சொப்பனம் சொப்பனசாக்கிரம் சுழுத்தி ஆகிய இவைகளாம். இவைகளில் மாயா † சபள சைதன்னியத்தி னின்றும் எழாநின்ற சிதாபாசத்தோடுகூடிய அறிவுமாதீர மாயிருப்பது பீஜசாக்கிரமாம். அவ்வறிவின் கண் பூர்வமில் லாத அகந்தை மமதைகள் அங்குரம்போல் சூட்சுமமாக எழா நின்றது சாக்கிரமாம். சன்னங்கடோறும் அகந்தை மமதை கள் வளர்ந்து வளர்ந்து திடமாகத்தோன்றாநிற்பது மகாசாக் கிரமாம். அந்தக்கரணத்தால் சாக்கிரத்தில் முன்தான் அறிந்

† சபளம் :—கூடியது.

ததாயினும் அறியாததாயினும் அதன்மயமாய் மனோரூபி யஞ்செய்குதல் சாக்கிரசொப்பனமாம். நித்திரையில் அற்ப காலத்துள் அனேககால விபாபாரரூபமான மனோராச்சியஞ் செய்வது சொப்பனமாம். பூர்வஞ் சொப்பனங்கண்டு மறந்த தைத் திடமாக வெகுகாலபரியந்தம் நினைப்பது சொப்பன சாக்கிரமாம் என அறிக. ஞானசத்தபூமிக ளினிடல்பைப் பின்னுள்ள ஜீவன்முத்திரேபகத்தி லெழுதியிருக்கிறது. ஆண்டிக் கண்டுகொள்க.

(பதம்)

(பொருள்)

பிராஞ்ஞனென்னும் பாரமார்த்திகசீவனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். இப்படிச்சீவனுக்கு மூன்று வெளி. சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்பட டன.

வினா :—சுழுத்தியில் சிதாபாசனுக்குப் பிராஞ்ஞனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (72)

விடை :—பிராஞ்ஞரூப சேதனங்களிற் பிரதானனாயும் பிரஞ்ஞானகனமாகிய அஞ்ஞானத்தை ஆசிரயமாகக்கொண் டிருப்பவனாயுமிருத்தவினென அறிக.

வினா :—அஞ்ஞானத்தைப் பிராஞ்ஞானகனமென்றது யாதினாலெனின். (73)

400 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை :- அனந்தமழைத் துளிகளொரு தடாகசலத்தை யடைந்து ஒரேருபமாக இருப்பதுபோல சாக்கிரசொப்பனங் களில் ஸ்திர அஸ்திரமாக இராரின்ற ஞானாகாரமான அந்தக் கரணவிருத்திகளைத் தும் சுழுத்தியில் அஞ்ஞானத்திற் சேர்ந்து அஞ்ஞானருபமாகவே யிருத்தலினென அறிக.

வினா :- சுழுத்தியவத்தையனாகிய சீவனுக்குப் பாரமார்த்திக சீவனைப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (74)

விடை :- மூன்றவத்தையினு மிருப்பவனாதலினானும் விசுவன் தைசதனைக்குறித்து எதார்த்தனைமையினுன மென அறிக. (பமஞ்சு)

(நூல் 2ச)

பிரஹ்மசைதன்னியமும் சாக்கிரத்துக்குச் சாட்சியாயிருக்கும்போது சீவாத்மாவெனவும், சொப்பனத்துக்குச் சாட்சியாயிருக்கும்போது அந்தராத்மாவெனவும், சுழுத்திக்குச் சாட்சியாயிருக்கும்போது பரமாத்மாவெனவும் அவத்தாத்திரய சாட்சியாயிருக்கும்போது ஞானாத்மாவெனவும் கூடத்த ரெனவுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
பிரஹ்மசைதன்னியமும் சாக்கிரத்துக்குச் சாட்சியாயிருக்கும்போது சீவாத்மாவெனவும்.	வெளி.

ந. திதி நிருபகம். (2ச)

401

வினா :- சாக்கிரசாட்சியாகிய பிரஹ்மத்துக்குச் சீவாத்மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (75)

விடை :- அயத்திற்கலந்து வியாபித்திராரின்ற அக்கினி அயத்தின் அகலனை தனமாகிகளையும் அடித்தல் உருக்குத லாலுண்டாகிய விகாரங்களையும் விளக்கிவைத்துக்கொண்டு தான் அவ்விகாரங்களை யடையாமலிருப்பதுபோலச் சாக்கிரவத்தையிற் கலந்து வியாபித்திராரின்ற பிரஹ்மமும் விசுவனாகிய சீவன் விஷப்போகங்களைச் சகல கரணசாமக்கிரியையால் அனுபவிப்பதையும் அவ்வனுபவகாரியமாகிய சுகதுக்கங்களாலடையும் விகாரங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்து கொண்டு தானொரு விகாரத்தையும் பொருந்தாமல் எப்போதும் நாசமின்றிய சிவியதப்பொருளாயிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சொப்பனத்துக்குச் சாக்ஷியாயிருக்கும்போது அந்தராத்மாவெனவும்.	வெ

வினா :- சொப்பனசாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத்துக்கு அந்தராத்மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (76)

விடை :- அந்தரமென்பது தனிமை. கமலபத்திரோத கமும் சேம்புப்பட்டிரோதகமும் அப்பத்திரங்களைச் சேர்ந்திருந்தும் சேராமற் றனிமையாகவே யிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மசைதன்னியமும் சொப்பனவத்தையைச் சேர்ந்திருந்தும்

தத்து
தலின்
மிகுத்
ருது
புத
காரி

அதிற் சம்பந்தமின்றித் தைசதனாகிய சீவன் சாக்கிரவாசனா
பூர்வமாக வுதயமாகின்ற போகங்களை மனமெனுங் கரணத்
தாலனுபவிப்பதையும் அவ்வனுபவகாரிய சுகதுக்கங்களால
டையும் விகாரங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்
டிருத்தலினென அறிக. அல்லது அந்தர் என்பது உள்.
பாஹியமாகிய சாக்கிரவிவகாரங்களைக்குறித்து உள்ளாகிய
சொப்பன விவகாரங்களுக்குச் சாக்ஷிமாத்திரமாக இருத்தலி
னென்னும், அல்லது அந்தரமென்பது மத்தி, சுழுத்திசாக்கிர
மாகிய இரண்டவத்தைக்கு மத்தியாவத்தையாகிய சொப்
பனாவத்தைக்குச் சாக்ஷிமாத்திரமாக இருத்தலினென்னும்
அமையுமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சுழுத்திக்குச் சாக்ஷியாயிருக்கும்போது பரமாத் மாவெனவும்.	வெளி.

வினா:—சுழுத்திக்குச் சாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத்
துக்குப் பரமாத்மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின்?

விடை:—வெளியிற் சஞ்சரிக்குங் குஞ்சுகளைத் தன் பஞ்ச
ங்களிலடக்கிக்கொண்டு நித்திரைசெய்யும் வாரணப்பகிழைய
ப்போல, சாக்கிர சொப்பனங்களில் விரிந்துள்ள காரியப்பிர
பஞ்சங்களைச்சுழுத்தியிற்றன்னிலடக்கிக்கொண்டுசாக்கிரவாச

னாசமஸ்காரசகிதமாக இராநின்ற மூலாஞ்ஞானமாகிய அவி
த்தைபையும்பிரஞ்ஞானகனனாகிய சீவன் அவித்தையில்மூழ்கி
விடயமின்மை, குடும்பரிவர்த்தி காரணமாக ஒன்றுமறிபா
மல் சுகத்துறங்குவதையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொ
ண்டு அவித்னையில்லடங்காமல் சகலத்துக்கு மேலாய்ப் பிரகா
சித்துக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாயிருக்கும்போது ஞான த்மா கூடத்தரெனவுஞ் சொல்லப்படும்.	வெளி.

வினா:—அவத்தாத்திரயசாக்ஷியாகிய பிரஹ்மத்துக்கு
ஞானத்மாவெனப் பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (78)

விடை:—அவத்தாத்திரயங்களையும், அவத்தாத்திரய
விபாபரங்களையும், அவத்தாத்திரயவாசிகளான விசுவனாதய
சீவர்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டு நானென்
னும் அபிமானத்துக்கிடமாயுள்ள புத்திரதாராதிகளை என்
புத்திரதாராதிகளெனவும், நான் பருத்தே வினைத்தேனெ
னத் தானாகத்தோன்றுகின்ற தூலசரீரம் என் சரீரமெனவும்,
நான் கண்டேன் கேட்டேன் சிந்தித்தேனெனத் தானாகத்
தோன்றுகின்ற சூட்சுமசரீரம் என் கண், என் காது, என்
சித்தமெனவும், நானறியேன் அறியேனெனத் தானாகத்தோ
ன்றுகின்ற அவித்தையுஞ் சீவனும், என்னஞ்ஞானம், என்

404 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சீவனெனவும் வேறுபட்டுத் திருசியமாகக் காணப்படுவன போலப்பிரஹ்மம் ஒரு காலத்திலேனும் வேறுபட்டுத் திருசியமாகக் காணப்படாமல் எப்போதும் தானாகிய அறிவாகவே விளங்குகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத்துக்குக் கூடத்தரெனப் பெயர் வந்தது யாதினுலெனின். (79)

விடை:—கூடமென்பது சம்மட்டியடைகல். சம்மட்டியடைகல்லைப்பற்றி அயமாதிகள் ஈட்டி, பாலா, கத்தியாதி யவிகாரங்களை யடையினும், சம்மட்டியடைகல் ஒரு விகார த்தையு மடையாதிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மத்தைப் பற்றிக் கொண்டு அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்கள் தோன்றல், திரி தல், கெடுதலாதிய விகாரங்களை யடையினும் பிரஹ்மம் ஒரு விகாரத்தையுமடையாமல் அவைகளையறிந்துகொண்டு நிரு விகாரமாயிருத்தலால் கூடத்தர். அல்லது கூடமென்பது அறை; பஞ்சகோசமாகிய அறையில் சாக்ஷிமாத்திரமாக விளங்குகின்றமையின் கூடத்தர். அல்லது, கூடமென்பது மலையினுச்சி. மலையினுச்சியிலுள்ள தீபம்போலச் சுத்தசாத் தகுணமாகிய மலையினுச்சியில் சாக்ஷிமாத்திரமாக விளங்கு கின்றமையின் கூடத்தர். அல்லது கூடமென்பது பொய். பொய்யாகிய அவித்தை அந்தக்காணங்களில் வளைபட்டிருத்

ந. திதிநிருபகம். (2௫)

தலின் கூடத்தர். அல்லது கூடமென்பது இரகசியம். தன் னைத்தானன்றி மற்றெந்தவத்துக்களினனும் அறிதற்குக் கூ டாத இரகசியப்பொருளாயிருத்தலின் கூடத்தர் எனப்பெ யர் வந்ததென அறிக.

வினா:—இந்த விசாரத்துக்குப் பலம் யாதெனின். (80)

விடை:—சரீரத்திரய அவத்தாத்திரய அபிமானித்திரயங் கள் தானல்லவென்றும், சாக்ஷிசைதன்னியமே தானென் றும் அறிவதென அறிக.

(நூல் 2௫)

நசுரனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. கற்பிதப்பிரபஞ்சவடிவமாகத் தோற்று கின்ற தூபஞ்சபூதங்களும், அவற்றிற்குள்ளுந் திரி மூன்றுசாதி களாயிருக்கின்ற தூலசரீரசபட்டியுங்கூடி நசுரதூலசரீர மென்றும், விராட்டென்றுஞ் சொல்லப்படும். இதனுடனே கூடிச் சாக்கிராவத்தையைப் பொருந்துகின்ற நசுரன், வைசு வானரனென்றும், இந்த இருவகைக்குமதிட்டான சைதன்னி யம் பிரஹ்மனென்றுஞ் சொல்லப்படும். சூக்குமபூதங்களைத் தும் அவற்றிற்குள்ளுந் திரி சூக்குமசரீரசமட்டியுங்கூடி நசுர சூக்குமசரீரமென்றும் இரணியகருப்பமென்றுஞ் சொல்லப் படும். இதனுடனேகூடிச் சொப்பனாவத்தையைப் பொருந்து கின்ற நசுரன் சூத்திராத்மாவென்றுந், இந்த இருவகைக்கும

406 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

திட்டானசைதன்னியம் விஷ்ணுவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.
இந்தத் தூல சூக்குமமாகிய இரண்டின் வாசனையுடனேகூடி
யிருக்கின்ற மாயை ஈசுரகாரணசரீரமென்றும் அவ்வியாகிருந்
தமென்றும் இந்த இருவகைக்குமதிட்டான சைதன்னியம் உரு
த்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)

(பொருள்)

ஈசுரனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தை
களுக்கு சொல்லப்படுகின்றன. சற்பிதப்பிரபஞ்
சவடிமாகத்தோற்றுகின்ற தூலபஞ்சபூதங்
களும், அவற்றிற்றோன்றிய மூன்று சாதிகளாயி
ருக்கின்ற தூலசரீரசமட்டியுங்கூடி ஈசுரதூல
சரீரமென்றும் விராட்டென்றுஞ் சொல்லப்
படும்.

வெளி.

வினா:—ஈசுரதூல சரீரத்துக்கு விராட்டெனப் பெயர்
வந்தது யாதினாலெனின். (81)

விடை:—நானுவித விசித்திர அழகைப் பொருந்திப்
பெரியவடிவமாயிருத்தலினென அறிக.

(பதம்.)

(பொருள்)

இதனுடனேகூடிச் சாக்கிராவத்தையைப் பொருந்
துகின்ற ஈசுரன் வைசுவானரனென்றும், இரணிய
கருப்பனென்றும், இந்த இருவகைக்கும் அதி
ட்டானசைதன்னியம் பிரஹ்மனென்றுஞ் சொல்
லப்படும்.

வெளி.

ந. திதிநிரூபகம். (உரு)

வினா:—விராட்டு சரீரத்துடன்கூடிச் சாக்கிராவத்தை
யைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்கு வைசுவானரனெனப் பெயர்
வந்தது யாதினாலெனின். (82)

விடை:—சாக்கிரப்பிரபஞ்சமாகிய விசுவவியாபகனாய்
நரர் முதலிய சகலப் பிராணிகளிடத்தினும் வசிப்பவனாதலி
னென அறிக.

(பதம்)

(பொருள்)

சூக்குமபூதங்கள் ஐந்தும் அவற்றிற்றோன்றிய சூக்
குமசரீர சமட்டியுங்கூடி ஈசுரனுக்கும சரீர
மென்றும் இரணியகருப்பமென்றுஞ் சொல்
லப்படும்.

25958

வெளி.

வினா:—ஈசுரனுடைய சூக்குமசரீரத்தை இரணியகருப்
பமென்ற தென்னையெனின். (83)

விடை:—இரணியமென்பது பொன். பொன்னைப்போற்
பிரகாசிப்பதாயும் பிரகாசத் திரவியங்களனைத்தையும் தன்
னுதரத்திற் கருப்பமாக அடக்கியிருப்பதாய் மிருத்தலினென
அறிக.

(பதம்)

(பொருள்)

இதனுடனேகூடிச் சொப்பனாவத்தையைப் பொ
ருந்துகின்ற ஈசுரன் சூத்திராத்மாவென்றும் வெளி.
இந்த இருவகைக்கும் அதிட்டான சைதன்னி
யம் விஷ்ணுவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

408 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

வினா:—இரணியகருப்ப சரீரத்துடன் கூடிச் சொப்ப
னுவத்தையைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்குச் சூத்திராத்மா
வெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (84)

விடை:—பலமணிகளினும் சூத்திரமாகிய ஓர் நூல்
கோத்திருப்பதுபோலச் சகல சூக்குமசரீரங்களினுள்ளும்
ஈசுரன் வியாபித்திருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இந்தத்தூல சூக்குமமாகிய இரண்டின் வாசனை யோடு கூடியிருக்கின்ற மரபை ஈசுரகாரண சரீ ரமென்றும் அவ்வியாகிருதமென்றுஞ் சொல் லப்படும்.	வெளி.

வினா:—ஈசுரகாரண சரீரத்துக்கு அவ்வியாகிருதமெ
னப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (85)

விடை:—நாமரூப விஷயாகாரமாக வெளிப்படாதிருத்
தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இதனுடனேகூடிச் சூழ்த்தியவத்தையைப் பொரு ந்துகின்ற ஈசுரன் அந்தரியாமியென்றும், இந்த இருவகைக்கும் அதிட்டான சைதன்னியம் உருத்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படும்.	வெளி.

ந. திதிநிருபகம் (20)

409

வினா:—அவ்வியாகிருத சரீரத்துடன் கூடிச் சூழ்த்திய
வத்தையைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்கு அந்தரியாமியெ
னப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (86)

விடை:—அந்தர் என்பது உள்; மறைவு. ஒருவன் பது
மையினுள் மறைவாயிருந்துகொண்டு அதன் அஸ்த பாத மஸ்
தகங்களை யசைப்பித்தல்போல சகலப் பிராணிகளிருதயத்தி
னுள்ளும் மறைவாயிருந்துகொண்டு பிராணிகள் தத்தங் கன்
மங்கட்குத்தக்கதான போகங்களை யனுபவிக்கும்படி யசைப்
பிடுகின்றவ னாதலினென அறிக.

வினா:—வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா அந்தரியாமி யென்
னும் ஈசுரர்கட்குப்பிரஹ்மன் விஷ்ணு உருத்திரனென்னும் ஈசு
ரர்களை யதிட்டானசைதன்னிபங்களாக இந்நூல் கூறியது
ஆகேஷ்பனைக்கிடமாமெனின். (87)

விடை:—வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா அந்தரியாமிநாம
ஈசுரர்கட்கு முறையே பிரஹ்மன் விஷ்ணு உருத்திரர்களை
யதிட்டான்சைதன்னிபமென்பதற்கு இலக்ஷணையால் பொரு
ள்கொள்ளில் பிரஹ்மமேயாகின்றமையால் ஆகேஷ்பனைக்
கிடமில்லைமென அறிக.

வினா:—அற்றன்று; அந்தர்ப்பூதமென்பது அதிட்டான
மென நூலெழுதியவர்களாலிடையிற் பிறழ்த்திருக்கக்கூடும்.

410 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

விவேகசாரம் அத்தியாரோபப் பிரகரணத்தில் விராட்டிற் பிரஹ்மனும் இரணியகருப்பத்திலிஷ்ணுவும் அவ்வியாகிருதத்தில் உருத்திரனும் அந்தர்ப்பூதமெனக் கூறியிருத்தலினெனின். (88)

விடை:—இந்நூல் சரீரத்தையும் சரீரத்தோடு கூடிய ஈசானையுஞ்சுட்டி இந்த இருவகைக்கும் அதிட்டானமெனக் கூறியிருத்தலால் பிறழ்ந்ததெனல் பொருந்தாது. இஃதன்றிப் பந்த ஏதுவாகிய தூலகுக்கும வாசனையுளோடுகூடிய அவ்வியாகிருத சரீரத்தில் அனாதிமுத்த சருவஞ்ஞானகிய ஈசான் அந்தர்ப்பூதமென்பது இருளில் ஒளி அந்தர்ப்பூதமென்பது போலும், பஞ்சபூதங்களையும் அவைகளின் காரியங்களாகிய சரீரங்களையுஞ் சிருட்டித்துக் காப்பவர்களாகிய பிரஹ்மவிஷ்ணுக்களில் பிரஹ்மனை விராட்டிலும் விஷ்ணுவை இரணியகருப்பத்தினும் அந்தர்ப்பூதமென்பது கட்டத்தைச் சிருட்டித்துக்காக்கின்ற குலாவனைக் கடத்திலந்தர்ப்பூத மென்பது போலும் விரோதமாமென அறிக.

(நூல் ௨௬)

சீவன் தன் மூன்றவத்தைகளினும் மூன்று சரீரங்களாயிருக்கின்ற (௨௭) தத்துவங்களுடனும் நானென்று கலந்து நிற்பதுபோல ஈசானுந் தன் மூன்றவத்தைகளினும் மூன்று சரீரங்களாயிருக்கின்ற (௩௨) தத்துவங்களுடனும் கலந்து நிற்பன். சீவன் தன் சரீரமாத்திரமே கலந்து நிற்பன்.

வெளி.

(பதம்)

(பொருள்)

ஈசான் தன் சரீரமாகிய சகல சரீரங்களோடும் சகல பிரபஞ்சங்களோடும் கலந்து நிற்பன். இந்த இருவகைக்குஞ்சாக்ஷியாயிருக்கின்ற பிரஹ்மசைதன்னியமும் சகல சரீரங்களினும் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் பத்துத்திக்கையும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருக்கும்

வெளி.

வினா:—சீவன் ஒரு சரீரத்தையும், ஈசான் சகல சரீரங்களையும் கலந்து வியாபித்திருப்பதும், பிரஹ்ம சைதன்னியம் சகல சரீரங்களினும் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருப்பதும் யாதினாலெனின். (89)

விடை:—சீவன் ஒரு சரீரத்தை மாத்திரம் கலந்திருப்பது பரிச்சின்னனானபையின், ஈசான் சகல சரீரங்களையும் சகல பிரபஞ்சங்களையும் கலந்திருப்பது சீவனையேகித்து வியாபகனானபையின், பிரஹ்ம சைதன்னியம் சகல சரீரங்களினுஞ் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருப்பது சீரவேகிக பூணவியாபகமானமையினென அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயின் சீவனில் ஈசானும், சீவேசுரரிருவரினும் பிரஹ்ம. சைதன்னியமும் கலந்திருக்கவேண்டும் அஃதெப்படிக்கூடுமெனின்.

(90)

412 நானுசேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:-தயிரில் வெண்ணெயும், தயிரிலும் வெண்ணெயிலும் ரெய் அல்லது ஆகாயமும் கலந்திருப்பதுபோல, சேவனில் ஈசரனும், சேவசுரர்களிருவர்களிலும் பிரஹ்ம சைதன்னியமும் கலந்திருக்கக்கூடுமென அறிக.

வினா:-சேவனில் ஈசரன் கலந்திருக்கில் சேவனைப்போல ஈசரனும் வெளியாகத் தோன்றவேண்டும். அங்ஙனந்தோன்றாமையால் சேவனில் ஈசரனுண்டென் றெங்ஙனமறிகிறதெனின்.

(91)

விடை:-ஈசரன் பரோகூமானமையால் சேவனைப்போல வெளியாகத் தோன்றவில்லை. ஆயினும், ஈசரன் சகல சீவர்களின் புத்திகளுள்ளும் இருந்து வாசனைப்படியாட்டுவிக்கிறதை அனுமானத்தாலும் ஈசரன் சருவஞ்ஞன் அந்தரியாமியென்னும் வேதவசனத்தாலும் சேவனில் ஈசரனுண்டென்றறிபவரென அறிக.

வினா:-சேவனில் ஈசரன் கலந்திருக்கில் சேவனுக்குள்ள கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம் ஈசரனுக்கும், சேவனிலும் ஈசரனிலும் பிரஹ்மசைதன்னியம் கலந்திருக்கில் சேவசுரர்களுக்குள்ள கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம் சர்வஞ்ஞத்துவம் பிரஹ்ம சைதன்னியத்துக்கும் உண்டாகுமென யெனின்

(92)

விடை:-தயிரில் வெண்ணெய் கலந்திருக்கிலும் தயிரின் புளிப்புத்தன்மை திரவத்தன்மை வெண்ணெய்க்கும், தயிரிலும் வெண்ணெயிலும் ரெய் அல்லது ஆகாயங்கலந்திருக்கிலும் தயிரின் புளிப்புத்தன்மையும் திரவத்தன்மையும் வெண்ணெயின் மதுரத்தன்மையும் கடினத்தன்மையும் ரெய் அல்லது ஆகாயத்துக்கும் உண்டாகாததுபோல சேவசுரர்களின் கிஞ்சிஞ்ஞத்தன்மை சர்வஞ்ஞத்தன்மை பிரஹ்மத்துக்கும் உண்டாகாதென அறிக. இதனைத் தெளிவாக அறிய விரும்பில் பிரஹ்மோபநிடதத்திற் காண்க.

(நூல் ௨௭)

சேவன்றன் தூலசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுதத்தவங்கள் தூலசரீர தத்துவங்கள் (௬), சூட்சுமசரீர தத்துவங்கள் (௨௦), சேவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (௫) ஆக தத்துவங்கள் (௩௬). சூட்சுமசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுதத்தவங்கள் சூட்சுமசரீர தத்துவங்கள் (௨௦) சேவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (௫) ஆக தத்துவங்கள் (௨௫). காரணசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுதத்தவங்கள் சேவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (௫). சேவவிவகாரத்திற்குக் கூடுதத்தவங்கள் சேவன் ஈசரன் பிரஹ்மம் (௩). சாக்ஷிவிவகாரத்துக்குள்ள தத்துவம் சாக்ஷி (௧).

414 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தத்
தவி
மிரு
முத
புத
கா

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஜீவன்நன்	ஜீவனாவன் தன்னுடைய
தூலசரீர	சாக்கிராவத்தையிற் தூலசரீரத்
	தைப் பொருந்தி
விவகாரத்திற்	விவகரிக்கும் விவகாரத்தில்
கூடுத்தத்துவங்கள்	துணையாகச் சேருத்தத்துவங்கள்.

கு
தி
பி
க

(பதம்.)	(பொருள்.)
தூலசரீரத்தத்துவம் (கூ) சூட்சுமசரீரத்தத்துவம் (உரு)	
சேவன்நசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மப (ரு)	
ஆக தத்துவங்கள் (நக)	வேளி.

வினா:—சேவனுடைய தூலசரீர விவகாரங்களென
அவைகளில் (நக) தத்துவங்களுஞ் சேர்த்துள்ளனவோ
வெனின்.

(93)

விடை:—சாக்கிராவத்தையிற் கன்மேந்திரியங்கள் தொழி
புடும் விவகாரங்கள் தூலசரீர விவகாரங்களாகும். சிதாபா
சன சாக்கிராவத்தையில் வசன தான கமன விசர்க்க ஆண்
ந்த ஸ்நான பான போஜன ஆலிங்க வாணிப யுத்தமுதலிய
விவகாரங்களைச் செய்தற்குக் கன்மேந்திரியங்கள் (ரு). கன்மேந்
திரியங்கட்குச் சாதகமாக ஞானேந்திரியங்கள் (ரு). இத்தசேந்
திரியங்களுமிருத்தற்குத்தானமாகத் தூலசரீரத்தத்துவங்கள் (கூ)

தூலசரீரத்தைத் தாங்கற்கும் இந்திரியங்களைத் தொழிப்படுத்
தற்கும் வியானாதிவாயுக்கள் (ரு). இவைகள் தொழிப்படுதற்குக்
காரணமாக விஷயங்களிற் பிரியாப்பிரியங்களை யுறுதற்கு
அந்தக்கரணத்தத்துவங்கள் (ரு). அந்தக்கரணம் சடமானமை
பற்றி விஷயங்களைச் சுட்டியறிதற்குச் சேதனமாகிய சேவன்
(க) சேவன் தனியே யிரானதலின் அவனுக்காகிரயமாகிய அவி
த்தை (க). சேவன் அசுதந்தரணமையால் சேவனைப் பிரேரித்த
ற்கு நசுரன் (க). நசுரன் தனியே யிரானமையால் நசுரனுக்
காகிரயமாகிய மாயை (க). இவைகளினைத்திற்கும் அபிட்நான
காகிய பிரஹ்மம் (க). ஆகிய (நக) தத்துவங்களுஞ் சேர்த்துள்
ளனவென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சபையின்கின்று கணினியர் நடனஞ்
செய்யும் விவகாரம் எந்தவிவகாரம், அதிற்குடியுள்ள தத்து
வங்களெத்தனை வெனின்.

(94)

விடை:—நடனஞ்செய்யுதில் கன்மேந்திரியங்களினிகழ்
ச்சி காணப்படுகின்றமையால் அது தூலசரீர விவகாரமாகும்.
கணிகையானவன் சபையிற்சென்று நிறற்கும் நடவோர்
கொட்டுந்தாளப்படி நடித்தற்கும் பாடேந்திரியம் (க). படிதேந்
திரியத்துக்குப் பூப்பரிசுத் தோன்றாதாயின் தாளத்துக்கிண
ங்க நடித்தற்குக் கூடாது. ஆதலின் பூப்பரிசுமறிதற்குத்தொக்
கந்திரியம் (க). தாளமொலியையும் நடவோராதியோர் வாயில்

416 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

நின்னுண்டாகும் சதி கீத மாதிக்களையுங் கேட்டற்குச் சுரோத்
திரேந்திரியம் (க). தானும் இராகாதிகேதங்களைப் பாடுதற்கு
வாக்கீத்திரியம் (க) கீதப்பொருடோன்ற அபிரயஞ் செய்தற்
குப் பாணியிந்திரியம் (க). சபையிலுள்ள பிரபுக்களைப் பார்த்
தற்கும் தன் முகமலத்தில் சிங்காரமாதிய நவரசங்களைத்
தெரிவித்தற்கும் சகாப்திந்திரியம் (க). இவ்வாற்றிந்திரியங்களு
மிருத்தற்கு இடமாகத் தூலசரீரத்தத்துவங்கள் (க). தூலசரீரம்
பிரேதம்போல விழ்த்துவிடாமல் நின்றற்கும் இருந்து எழும்பிக்
குதித்து நெளிந்து நிமிர்தற்கும் இந்திரியங்களைத் தந்தற் தொ
ழில்களிற் செலுத்தற்கும் தானுகுதலாதி தொழில்வளையுடைய
வியானாதவாயுக்கள் (க). பிரயோசனத்தை யுத்தேசியாமல்
எதற்பிரவிருத்தியு முண்டாகாததலின் உனப்பிரவிருத்திக்
கான பிரயோசன விருப்பமுதற்கும் வாயுக்களையும் இந்திரி
யங்களையும் ஆட்டி அடக்கற்கும் அந்தக்கரணம் (க) இவை
கள் சடமானமையால் சேதன சம்பந்தமின்றித் தாமே சேட்
டித்தற்கும் மற்றொன்றைச் சேட்டிப்பித்தற்கும் விஷயங்க
ளைச் சுட்டியறித்தற்கும் கூடாவாம். ஆதலின் சேட்டித்தல்
சேட்டிப்பித்தல் சபையைச்சுட்டியறித்தல் முதலியவைகட்கு
ஏதுவாகச் சேதனமான சீவன் (க). சீவன் ஆபாசனனமை
யால் தனியேயிரான். ஆதலின் சீவனுக்காகிரயமாகிய அவி
த்தை (க). சீவன் அசுதந்தரனனமையால் சீவனைப் பிரியப்
பிரியவிஷயங்களிற் பிரவிர்த்திப்பதற்கு ஈசரன் (க). ஈசரனும்

ந. திதிநிருபகம். (உஎ)

417

ஆபாசனனமையால் தனியேயிரான். ஆதலின் ஈசரனுக்காகி
ரயமாகிய பாயை (க). இரச்சுசர்ப்பம் இரச்சுவாகிய தன்
அதிட்டானத்தையன்றித் திதிபெறுததுபோல இத்தத்துவங்
களனைத்தும் தமக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மத்தையன்றித்
திதிபெறுதனவாக இருத்தலால் இவைகட் கதிட்டானமா
யுள்ள பிரஹ்மம் (க). ஆக தத்துவங்கள் (உஎ) என அறிக.
இதுபோல மற்றவிவகாரங்கட்கும் யூகிக்க.

வினா:—தூலசரீர விவகாரத்தில் (நக) தத்துவங்களுஞ்
சேர்வனவா மென்றபடி தூலசரீர விவகாரமாகிய நடன விவ
காரத்திற்சேராமல் (உஎ) தத்துவங்கள்மாத்திரஞ் சேர்ந்து
னானேந்திரியங்களாகிய சிங்வுவையும் ஆக்கிராணமும் கன்
மேந்திரியங்களாகிய பாயுருவும் உபத்தமுஞ் சேராமற் குறை
வுற்றதென்னையெனின்.

(95)

விடை:—(நக) தத்துவங்களிற் றசேந்திரியங்கள் நீங்க
லாக மற்ற (உக) தத்துவங்களுந் தூலசரீர விவகாரங்களனைத்
தினுஞ் சேர்வனவாகும். தசேந்திரியங்களிற் சில இந்திரியங்
கள் தூலசரீரவிவகாரங்களிற் சிலவற்றிற் சேர்வனவல்லனவா
யினும் சிலவற்றிற் சேர்வனவேயாகும். ஆதலால் சிங்வுவையும்
ஆக்கிராணம், பாயுரு, உபத்தமாகிய நான்கிந்திரியங்களும்
நடித்தலாகிய தூலசரீர விவகாரத்திற் சேர்வனவல்லனவா
யிருக்கினும் போசனமலவிசர்ச்சனமாதிய சில தூலசரீர விவ

418. நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

காரங்களிற் சேர்வனவாகும். இஃதன்றித் தூலசரீர விவகாரம் ஒன்றில் (நக) தத்துவங்களுஞ் சேர்ந்து விவகரிக்குமென்றும் நியமமில்லையென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சூட்சுமசரீர விவகாரத்தில்	சீவன் சொப்பனாவதத்தையிற் சூக்கும சரீரத்தோடுகூடி விவகரிக்கும் விவகாரத்தில. துணையாகச் சேருந் தத்துவங்கள்.
கூடுத்தத்துவங்கள்.	

(பதம்.)	(பொருள்.)
சூட்சுமசரீரத்தத்துவம் (உய) சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு) ஆகத்தத்துவங்கள் (உரு).	வெளி.

(பதம்.)	(பொருள்.)
காரணசரீர	சீவன் சுழுத்தியவத்தையிற் காரண சரீரமாகிய அவித்தையோடு கூடி
விவகாரத்தில்	விவகரிக்கும் விவகாரத்தில்
கூடுத்தத்துவங்கள்.	துணையாகச்சேருந் தத்துவங்கள்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு)	வெளி.

வினா:—சுகல கரணங்களுமொடுங்கிய சுழுத்தியவத்தை யில் சீவனுக்கு விவகாரங்கூறுதல் பொருந்தாதெனின். (96)

விடை:—சுழுத்தியவத்தையில் அவித்தையினது சூக்கும விருத்தியால் சீவன் பிரஹ்மானந்தலேசத்தை யனுபவிக்கும் விவகாரமுடையனதால் பொருந்துமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவவிவகாரத்தில்	சீவனது துரியாவத்தையிலுள்ள விவகாரத்தில்
கூடுத்தத்துவங்கள்.	சேருந்தத்துவங்கள்

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவன் ஈசுரன் பிரஹ்மம் (ரு)	வெளி.

வினா:—சீவனுக்குத் துரியாவத்தையிலுள்ள விவகாரம் யாதெனின். (97)

விடை:—சீவன் தன் நிசுசொரூபமாகிய ஆத்மாவையறிந்து ஆத்மாநத்தத்தை யனுபவித்தலென அறிக.

வினா:—துரியாவத்தையிலுள்ள சீவவிவகாரத்தில் அவித்தையும் மாயையுஞ் சேராதது யாதினாலெனின். (98)

விடை:—மறைப்பைச்செய்வதாகிய அவித்தையும் நாம ரூபப்பிரபஞ்சமாகப் பரிணமிக்கும் மாயையும் பிரஹ்மாத்மைக்யஞானத்தால் நாசமாய்விட்டமையினென அறிக

வினா:—துரியாவத்தையில் அவித்தையும் மாயையும் நாசமாய்விட்டதென எதனாலறியலாமெனின். (99)

[illegible]

422 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ணம் (ரு), சீவன் ஈசுரன் அவித்தை விசத்தை பிரஹ்மம் (ரு) ஆக (ய). இப்படித் தத்துவங்களின் நிலை சொல்லப்பட்டது.

வினா:-இந்திரியவிவகாரத்தில் ஒரிந்திரியத்தைமாத்நிரஞ் சேர்த்து மற்ற இந்திரியங்களைச் சேர்க்காது விடுத்ததென்னை யெனின். (102)

விடை:-இந்திரியவிவகாரமென்றது ஞானேந்திரிய விவகாரமாகும். ஆதலின் ஞானேந்திரியங்களி லொன்றறிந்ததை மற்ற நான்கிந்திரியங்களும் அறியுஞ்சத்தி யில்லாதவைகளானமையால் ஒரிந்திரியம் ஒர்விஷயத்தை யறியும்போது அதற்குச் சாதகமாக அறிகருவிகளாகிய ஞானேந்திரியங்கள் நான்கும் தொழிற்கருவிகளாகிய கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் வேண்டுவன வல்லாமையினென அறிக.

வினா:-அற்றேல் அறிகருவியல்லனவாகிய தூலசரீர தத்துவங்களாறையும் வியானாதுவாயுக்களைந்தையும் இந்திரிய விவகாரத்துக்குச் சாதகமாகச் சேர்த்துக் கூறியதென்னை யெனின். (103)

விடை:-இந்திரியங்கட்குக் கோளகைகளாகத் தூலசரீர தத்துவங்களும் தூலசரீரத்தைத் தாங்கி நிலைபெறச் செய்தற்கு வியானாதுவாயுக்களும் வேண்டியிருத்தலினென அறிக.

வினா:-மனோராச்சிய விவகாரத்தில் தூலசரீரதத்துவங்கள் (சு)ம வாயுக்கள் (ரு)ம் இந்திரியங்கள் (ய)ம் சேராது யாதினாலெனின். (104)

விடை:-வாசனாசம்ஸ்காரம்பற்றிச் சங்கற்பாகாரமாக எழாநின்ற மனதுக்கு இவைகளின் சாதகங்கள் வேண்டுவதில்லாமையினென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இப்படி தத்துவங்களின் நிலை சொல்லப்பட்டது.	இந்தப்பிரகாரம் (ஈசு) தத்துவங்களினுடைய நிலை கூறப்பட்டது.

தீதிநிருபகம் முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் நிருவடிவாழ்க.

உ

சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேநம்:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

அபவாதநிருபகம்.

அவதாரிகை.

பிரஹ்மத்திற் தூலசரீரமுதற் பிரகிருதியீராகவுள்ள
(௩௫) தத்துவங்களும் ஒடுங்குதலாகிய அபவாதக்கிரம
த்தை நிரூபிக்கின்றார்:—

(நூல் ௩௩)

இனித் தத்துவங்களொடுங்குகின்றவழி சொல்லுகின்
றோம். சகல சீவர்களிடத்தினுமிருக்கின்ற தூலசரீரங்கள்
னைத்தும் தமக்காதாரமான தூலபூதங்களில் மடிந்து பூத
மாத்திரமாகவொடுங்கும். இந்தத் தூல பூதங்களும் பஞ்சீகர
ணம்விட்டுத் தன்மாத்திரைகளான தாமதகுண பூதங்களாக
மிஞ்சும். அப்போது கேவலம் இரணியசுருப்பாவத்தையெ
ன்று சொல்லப்படும்.

இதன்பொருள்-வெளி.

சு. அபவாத நிருபகம். (௩௩)

425

வினா:—தூலபூதங்கள் சூட்சுமபூதங்களாக மிஞ்சியபோ
து இரணியசுருப்பாவத்தை யென்றது யாதினாலெனின். (1)

விடை:—இரணியமென்பது பொன். பொன் பிரகாச
மாயிருப்பதுபோல அப்பிரகாசமாகிற தூலக்கலப்பின்றிப்
பிரகாசமாகிய சூக்குரபூத சூக்குமசரீரமாத்திரமாய் நின்றலி
னென அதிக.

(நூல் ௩௩)

சூட்சும சரீரத்துவங்கள் (உய்)ம் கட்டுவிட்டுப் பூதங்க
ளின் சாத்திககுணமும் இராஜதகுணமுமாக ஒடுங்கும். அஃ
தெங்ஙனமெனின், சகலபிராணிகளிடத்தினு மிராநின்ற அக
ங்காரமும் ஆக்கிராணமும் உதானவாயுவும் உபத்தமும் பிருதி
வியிலொடுங்கும். சித்தமும் சிங்நுவையும் சமானனும் பாயு
ருவும் அப்புவினொடுங்கும். புத்தியும் சகூடாவும் அபான
னும் பாதமும் அக்கினியிலொடுங்கும். மனதும் தொக்கும்
பிராணனும் பாணியும் வாயுவிலொடுங்கும். உள்ளமும்
சுரோத்திரமும் வியானனும் வாக்கும் ஆகாயத்திலொடுங்
கும். அப்போது பழையபடியே முக்குணபூதங்களாகும்.

இதன் பொருள் வெளி.

வினா:—ஓவ்வொருபூதத்தினும் நான்கு நான்குதத்து
வங்களொடுங்கியது யாதினாலெனின். (2)

426 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—ஒவ்வொரு பூதத்தின் சத்துவகுணத்திலிரண்
டும் இராஜதகுணத்திலிரண்டுமாக நான்கு நான்கு தத்துவங்க
ளுண்டாயினமையினென அறிக.

(நூல் ௩௨)

இந்தச் சூட்சுமபூதங்களும் பிருதிவி அப்புவிற் கரைந்
தொடுங்கும். அப்புவும் அக்கினியிற் கவறியொடுங்கும். அக்
கினியும் விளக்குப்போல் வாயுவிலணைந்தொடுங்கும். வாயு
வும் ஆகாயத்திலேய்ந்தொடுங்கும். ஆகாயமும் விக்ஷேபசத்
தியிலொடுங்கும். ஆவரணசத்தியும் விக்ஷேபசத்தியும் மூலப்
பிரகிருதியின் தமோகுணமாத்நிரமாய் ஆலமரம் ஆலவிரை
யில் ஒடுங்கினுற்போலப் பின்னுமொரு கிருட்டிக்குவித்தாக
அவித்தையினும் மாயையினும் ஒடுங்கும்.

வினா:—ஆவரணசத்தியும் விக்ஷேபசத்தியும் விரிந்தபிர
காரமே தமோகுணமாத்நிரமாகப் பிரகிருதியாக ஒடுங்கா
மல் அவித்தையினும் மாயையினும் ஒடுங்கிய தென்னையெ
னின்.

விடை:—பிரளயகாலத்தில் பந்தநிவர்த்தியாகாத சீவர்
கள் மேலுஞ்சன்மித்துக் கன்மதாரதம்மியப்படி சுகதுக்கங்
களை யனுபவிப்பதற்கேதுவான மறைப்புக்கும் தனுகரணபு
வனபோகங்கட்கும் பிஜரூபமாக அவித்தையினும் மாயையி
னும் ஈசுரநியமத்தால் ஒடுங்கியதென அறிக.

சு. அபவாதநிருபகம். (௩௩)

427

வினா:—ஆவரணசத்தி அவித்தையினும் விக்ஷேபசத்தி
மாயையினும் பிரிந்தடங்கியது யாதினாலெனின். (4)

விடை:—ஆவரணசத்தி மறைப்புச்சத்தியாதலின் அது
சீவர்கட்கு மறைப்புரூபமாயுள்ள சீவசத்தியாகிய அவித்தை
யினும், விக்ஷேபசத்தி ஈசுரன் சுககிருட்டிசெய்யும்நிமித்தம்
நினைத்தற்கு ஏதுவாகிய நினைப்புச்சத்தியாதலின் அது ஈசுர
சத்தியாகிய மாயையினும் அடங்கியதென அறிக.

வினா:—ஆவரணசத்தியும் மாயையிலடங்கி நிற்காதோ
வெனின். (5)

விடை:—மாயையானது ஈசுரன் சர்வஞ்ஞனையிருத்தற்
கேதுவாயுள்ள ஞானசத்தியாதலால் அதில் ஒளியிலிருளட
ங்கி நிற்காததுபோல மறப்பைச் செய்வதாகிய ஆவரணசத்தி
யடங்கிநிற்காதென அறிக.

(நூல் ௩௩)

இந்தமாயையும் அவித்தையும் அதிநுண்மையான மூலப்
பிரகிருதியென்னும் விந்துதத்துவமாக ஒடுங்கும். அவ்விந்
துதத்துவமும் பாம்புபழுதைமாத்நிரமாக ஒடுங்கியதுபோலத்
தனக்கதிட்டானமான பிரஹ்மசைதன்னியமாத்நிரமாக ஒடு
ங்கும்.

428 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—பிரஹ்மத்திற் பிரகிருதியொடுங்கியதற்குப் பழுதையிற்பாம்பு திருட்டாந்தங் கூறியது யாதுநிமித்தமெனின்.

விடை:—பாம்பை விசாரிக்குமிடத்துப் பழுதையைப் போல உள்ளதென்பதும் பழுதையிலொடுங்கியதென்பதும் வாஸ்தவமல்லாததுபோலப்பிரகிருதியைவிசாரிக்குமிடத்துப் பிரஹ்மத்தைப்போலுள்ளதென்பதும் பிரஹ்மத்திலொடுங்கியதென்பதும் வாஸ்தவமல்லவென விளங்கும்நிமித்தமென அறிக.

(நூல் ௩௪)

இப்படித் தோற்றியொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௫). அவையாவன:—பூதங்கள் (௫), தூலசரீரத்தத்துவங்கள் (௬), சூட்சுமசரீரத்தத்துவங்கள் (௨௦), காரணசரீரமான மாயை அவித்தை (௨), அவைகளிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுரன் சீவன் (௨) ஆகிய இவைகளாம்.

வினா:—மூலப்பிரகிருதியை ஓர் தத்துவமாகச் சேர்க்காதது யாதினாலெனின்.

(7)

விடை:—மூலப்பிரகிருதி மாயை அவித்தையென்னும் பெயரால் இரண்டுதத்துவங்களாகச் சேர்க்கப்பட்டிருத்தலினேன அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயின், முன்னுள்ள அத்தியாரோபநிருபகத்தில் மூலப்பிரகிருதியென்றொரு சத்தியுண்டெனக்

சு. அபவாதநிருபகம். (௩௪)

429

கூறியபடியே அதனை ஒரேபெயரால் ஒரேதத்துவமாகக் கூறாமல் வெவ்வேறுபெயரா லிரண்டுதத்துவங்களாகக் கூறியது யாதினாலெனின்.

(8)

விடை:—வெண்மை செம்மை கருமையாகிய நூல்கள் பிரிவின்றிச்சேர்ந்து முறுகலாயுள்ளபோது கயிறெனும் பெயரைப்பொருத்தி யொன்றாகவும், அவைகள் பிரிந்துநின்றபோது வெண்பைநூல் செம்மைநூல் கருமைநூலெனும் பெயர்களைப்பொருத்திப் பலவாகவு மிருப்பதுபோல மாயையென்னுஞ் சத்துவமாதியகுணசத்திகள் பிரிவின்றி யொன்றாய்ப் பிரஹ்மத்தி லடக்கமாயிருக்கும்போது பிரகிருதியென்னும் பெயரைப் பொருத்தி ஓர் சத்தியாகவும், அவைகள் பிரிந்து விகாசமாகியபோது மாயை, அவித்தை, ஆவரணம், விக்ஷேபமென்னும் பெயர்களைப் பொருத்திப் பலவாயிருத்தலினேன அறிக.

வினா:—அற்றேல் பிரகிருதியாக இருந்து விகாசமாகிய ஆவரண விக்ஷேபசத்திகளைத் தத்துவங்களாகச் சேர்க்காதது யாதினாலெனின்.

(9)

விடை:—ஆவரணசத்தி அவித்தையைப்போல சீவர்கட்கு மறைப்பைச்செய்துகொண்டு அவித்தையைப் பிரியாமல் ஒன்றுயிருப்பதுபற்றி அவித்தையாதத்துவமாகவும்

தத்
தவி
மிசு
முத
முத
காந்

தரும

6

• 45

5

4

430 நானூசீவவாதக்கட்டளைவிபாக்கியானம்.

விகேதபசத்தி ஈசுவிகேதணியத்தால் ஆகாயமாகிவிட்டமை யால் ஆகாயதத்துவமாகவும் கூறப்பட்டிருத்தல்பற்றியென அறிக.

வினா:—தத்துவங்களுக்கு ஒடுக்கங்களும்போது இன்ன தத்துவத்தில் ஒடுங்குமெனக் கூறாது விபிபட்ட சீவேசுரர்கள் எந்தத் தத்துவத்தி லொடுங்குவார்களெனின். (10)

விடை:—கட்சலமும் மேகசலமும் ஒடுங்கியபோது அவைகளிலுள்ள ஆரோபிதமாகிய பிரதிவிம்பாகாசங்கள் தமக்கதிட்டானமான மகாகாசத்திலொடுங்குவனபோல அவித்தையும் மரையையும் ஒடுங்கியபோது அவைகளிலுள்ள பிரதிவிம்பர்களாகிய சீவேசுரர்கள் தமக்கதிட்டானமான பிரஹ்மத்தில் ஒடுங்குவார்களென அறிக.

வினா:-அதிட்டான இலக்கணமாவது யாதெனின். (11)

விடை:—எது பிராந்திகாலத்திற் பிரத்தியாகிறதில்லை யோ, மற்றும் எதனது பிரத்தியால் பிராந்தி நிவர்த்திபுகிற தோ அதுவாமீ. இஃதன்றி எது நிருவிகாரசொஸ்டமாகவும் அவித்தைபால் செய்யப்பட்ட கற்பிதகாரியங்கட்கு ஆசிரய மாகவுமிருக்கிறதோ அதுவெனினும் அமையுமென அறிக.

வினா:—பிரம்மத்தை யதிட்டான சொரூப மென்றது யாதிலெனின், (12)

சு. அபவாதநிருபகம். (௩௪)

431

விடை:—இரச்சுசர்ப்பத்தோற்றரவில் இரச்சு அதிர்ஷ்டமாம்; சர்ப்பம் ஆரோபிதம். ஆரோபிதமான சர்ப்பத்தோற்றரவாகிய பிராந்திகாலத்தில் இரச்சு பிரதிதியாகிறதில்லை. இரச்சுஞானத்தால் சர்ப்பத்தோற்றரவாகிய பிராந்தி நிவர்த்தியாகிறது. இதுபோல ஆரோபிதமான சகத்தோற்றரவாகிய பிராந்திகாலத்தில் பிரஹ்மம் பிரதிதியாகிறதில்லை. பிரஹ்மஞானத்தால் ஆரோபிதமான சகத்தோற்றப் பிராந்தி நிவர்த்தியாகிறது. ஆதலின் பிரஹ்மம் சர்வாதிட்டானசொருபமென அறிக.

வினா:—ஆரோபித இலக்கணம் யாதெனின். (13)

விடை:—பிராந்திகாலத்தில் பிரதீதியுள்ளதாயும், அதி
ட்டான் ஞானகாலத்தில் பிரதீதியில்லாதாய் மிருப்பதென
ஆறிக.

வினா:— சுகத்தை யாரோபித மென்றது யாதினாலெ
னின். (14)

விடை:—பிராந்திகாலத்தில் பிரதிதியுள்ளதாயிருந்து
அதிட்டானஞானகாலத்தில் பிரதீதியில்லாமற் போகின்ற
மையினை அறிக.

வினா:—இந்தூர் பிரதிகள் பலவினும் தோற்ற வொடுக்
 ஸங்களையுடைய தத்துவங்கள் (நூல்) எனவும்; அவைகளிலைவக

432 நாஞ்சிவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ளெனவும் பிரஹ்மத்தையுஞ் சேர்த்துக் கூறியிருக்க; இங்கே பிரஹ்மத்தைச் சேர்க்காமல் மற்றைய (௩௫) தத்துவங்களை மாத்திரம் தோற்றவொடுக்கங்களுடையன வென்ற தெதன லெனின். (15)

விடை:—தோற்றவொடுக்கங்களுடைய தத்துவங்கள் (௩௬) எனத் தொகுத்துக் கூறுவனவாகிய பிரதிகளும், (௩௫) தத்துவங்கட்கு மாத்திரம் இன்ன இன்ன தத்துவம் இன்ன இன்ன தத்துவத்திற்கு இன்றியது, இன்ன இன்ன தத்துவத் திலொடுங்கியதென வகுத்துத் தோற்றவொடுக்கங்கள் கூறின வேயன்றி ஒரு பிரதியிலேனும் பிரஹ்மம் இன்னதத்துவத் திற்கு இன்றியது இன்னதத்துவத்திலொடுங்கியதெனத் தோற் றவொடுக்கங்கள் கூறாமையினனும், பழமையாகிய ஓர் பிரதி யில் தோற்றி யொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௫) எனப் பிரஹ்ம த்தைச் சேர்க்காமல் வகுத்துக் கூறியபடியே தொகுத்துங் கூறியிருந்தமையினனும், சகலசுருதிகளும் பிரஹ்மத்தை அனாதரித்தியமெனக் கீர்த்திக்கின்றமையினனும், பிரஹ்ம த்தைத் தோன்றியொடுங்கியதெனக் கூறுவதாகிய பாடபே தங்கள் எழுதியவர்கள் புத்திதோஷத்தாற் பிறழ்ந்தெழுதிய தாமென ஒதுக்கித் தோன்றியொடுங்குவனவாகிய தத்துவங் களைமாத்திரம் வகுத்துத் தொகுத்தும் (௩௫) எனக் கூறுவ தாகிய பாடப்பிரகாரங் கூறியதென அறிக.

சு. அபவாதநிருபகம் (௩௪)

433

வினா:—அற்றேல் மாணாக்கர்களுக்குச் சில ஆசிரியர்கள் தோன்றியொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௬) எனக் கூறுவதாகிய பாடபேதப்படி போதித்துவருதல் சுருதியாதிகட்கு விரோத மாமேயெனின். (16)

விடை:—ஆசிரியர்கள் தொய்தப்பிரதித்தியின்றிப் பொரு ளெப்படியோ அப்படியே யிராகின்ற அதீதாவத்தையாகிய தங்கள் சுபாவநிலையில் பிரஹ்மமென்னும் நாமவிகாரமும் நாம் பிரஹ்மமாயிருக்கிறோமென்னும் பிரஞ்ஞையுமில்லாமல் கழுவிப்போயிருக்கின்ற அனுபவம்பற்றிப் பிரஹ்மம் தோன்றி யொடுங்கிய தென்பதற்குப் பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனை தோன்றியொடுங்கிய தென்பதே யிந்நூலின் அபிப்பிராயமெ னப் பொருள்கொண்டு அவ்வபிப்பிராயந் தோன்ற மாணாக் கர்கட்குப் போதித்துவருவார்களாயின் சுருதியாதிகளுக்கு விரோதமாகாதென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனை யெதனற்றோ ன்றி பெதனலொடுங்கியதெனின். (17)

விடை:—ஓர்புருடனுக்குப் புத்திரனைக்குறித்துப் பிதா, மனைவியைக்குறித்து மனூளன், மருகனைக்குறித்து மாமன், சிறியவனைக்குறித்துப் பெரியவன் என்னும் நாமகற்பனைகள் தோன்றிப் புத்திரராதியர் மரித்தபின்னர் பிதா மனூளன் மாமன் பெரியவனென்னும் நாமகற்பனைகளில்லாமற்போவது

பேல அனுதிநித்தியமாயுள்ளபொருளுக்குச் சீறியவாகிய ஈடு
தத்துவங்களைக் குறித்துப் பெரிதாகிய பிரஹ்மமென்னும்
நாமகற்பனைமாத் திரந்தோன்றிச்சீறியவாகிய(ஈடு)தத்துவங்
கள் ஒடுங்கியபோது அவைகளைக்குறித்து வந்த பெரிதாகிய
பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனைமாத் திர மொடுங்கியதாகும்.
இவ்வப்பிராயந்தோன்ற இந்நூலானது முந்திய பிரஹ்ம
விலக்கண நிரூபகத்தில் சுத்தப்பிரஹ்மத்துக்கு அதனிடத்
தடங்கியிருந்த பராசத்தியி னுல்லாசத்தால் பரப்பிரஹ்ம
மெனும் பெயர் தோன்றியதெனக் கூறி அச்சத்தி சங்கோ
சப்படிச் சூப்பெயர் நீங்கு மென்பதையும் குறிப்பாக்
வெளிப்படுத்தி யிருக்கிறது. ஆதலின் இந்நூலினாலும் நாம
கற்பனைகள் பிரஹ்மத்துக்குத் தோன்றியொடுங்கு மென்ப
தையறியலாமென அறிக.

(சூதசம்மிதை பரதிவசொருபவிகாரம்)

மறைமுத்தனக்கு நாமருபங்கள் மருவுதலில்லையே
யெனினும், கறையறவிளங்கு மாயையினுலே கற்பிக்கப்பட்ட
புனவாகும்.

கருதுசேயன்னை காதலியிப்பாருளோர்; பொருவருந்
தானை நம்புதல்வனாக; னரசனென்றரைய நியடைதல்
போலொரு; பிரமமே மாயையாற் பெயர்குள் டுபற்றலே.

435

வினா:-கடமென்னும் நாமமொடுங்கியபோது அதனால் குறிக்கப்படும் கடமும் ஒடுங்கிவிடுவதுபோலப் பிரஹ்மமென்னும் நாமமொடுங்கியபோது அதனால் குறிக்கப்படும் பிரஹ்மமும் ஒடுங்காதது யாதினாலெனின். (18)

விடை:—பிரதீபம் கடத்தைப்போ ஒழிவமுடையதாக இராமல் அனாதியாக இருத்தலினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் அவித்தை மாயை சீவன் ஈசுரன் என்னுந் தத்துவங்களும் அனாதியானமையால் அவைகட்கு ஒடுக்கமாகிய நாசங்கூறியது பொருந்தாதெனின். (19)

விடை :—அவித்தையாதிகள் பிரஹ்மத்தைப்போல வாஸ்தவ அனாதியாக இராமல் கற்பித அனாதியாக இருக்கின்றமையால் அவைகட்கு நாசங்கூறியது பொருந்துமென அறிக.

வினா:—கற்பித அனாதியிலக்கணம் யாது? வாஸ்தவ அனாதியிலக்கணம் யாது? அவித்தையாதிகள் கற்பித அனாதியும், பிரஹ்மம் வாஸ்தவ அனாதியுமா மென்றது யாதின டெலனின்.

(20)

விடை:—உற்பவ விகாரமாகிய காரியத்துட்படாதவை
களனைத்தும் அனாதியேயாகும். ஆயினும், அவைகளில்
உற்பவவிகாரமாகிய காரியத்துட்படாமல் மற்ற விகாரங்க

436 நானூசேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ளாகிய காரியங்களி னுட்படுவதாயும், ஒன்றை ஆதாரமாக
வுடைய ஆதேயமாயும், குணசகிதமாயும், சாவயவமாயும்
உள்ளது கற்பித அனாதியாகும். உற்பவ விகாரமாதி பல
விகாரங்களாகிய காரியங்களி னுட்படாததாயும் நிராதார
மாயும், குணரகிதமாயும் நிரவயவமாயுமுள்ளது வாஸ்தவ
அனாதியாகும். இவ்விரண்டில் அவித்தை மாயை சேவன் ஈசுர
னென்பவை உற்பவ விகாரமாகின்ற காரியத்துட்படாதன
வாக இருக்கினும், மற்ற விகாரங்களாகிய காரியங்களினுட்
படுவனவாயும், பிரஹ்மத்தை ஆதாரமாகவுடைய ஆதேயங்
களாயும், குணசகிதங்களாயும், சாவயவங்களாயுமுள்ளனவா
னமையால் கற்பித அனாதிகளாகும். பிரஹ்மம் உற்பவவிகா
ரமாதிய பலவிகாரங்களாகிய காரியங்களி னுட்படாததாயும்
நிராதாரமாயும் குணரகிதமாயும் நிரவயவமாயும் இருக்கின்ற
மையால் வாஸ்தவ அனாதியாகும்.

வினா:-சில மதஸ்தர்கள் பிரஹ்மம்போலச் சேவனு மா
யையும் நித்தியமெனக் கூறுகின்றனரே யெனின். (21)

விடை:-அற்றேல், சேவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்து
க்குச் சினை, குணம், தொழில்களாகிய தற்கிழமை அல்லது
(பொருளிடங் காலங்களாகிய) பிறிதின்கிழமையென்னும்
இருவகைப் பொருள்களி லொருவகைப் பொருள்களாக
இருக்கவேண்டும். அவ்விருவகையில் தற்கிழமைப்பொருள்

களெனின், அவைகள் பூரணமாகிய பிரஹ்மத்தில் அபேத
மாக இருக்கக்கூடும். அங்ஙனமிருக்கிறதெனின், விருக்ஷத்
துக்குக் கிளையாகிய சினை பசுமைநிறமாகிய குணம் அசைத
லர்கிய தொழில் க ளிருத்தல்போலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சேவ
னும் மாயையும் சிளையாகவேனும், அல்லது குணமாக
வேனும், அல்லது தொழிலாகவேனும் இருக்கவேண்டும்.
இருக்கலாமெனின், சிளையென்பது அவயவமானமையின்
அவயவசகிதப் பிரஹ்மமெனவும் குணசகிதப் பிரஹ்ம மெ
னவும் கிரியாசகிதப் பிரஹ்ம மெனவும் கூறவேண்டும். அங்
ங்னம் கூறலாமெனின், பிரஹ்மத்தை நிரவயவம் நிரக்குணம்
நிஷ்கிரியமெனக் கீர்த்திக்கின்ற சுருதியாதிகட்கு விரோத
மாம். இஃதன்றிப் பிரஹ்மத்துக்குச் சிளையாகிய சேவனுக்
குள்ள சகதுக்காதிகளும் வரும். ஆதலால் சேவனும் மாயை
யும் நித்தியமெனல் பொருந்தாதென அறிக.

வினா:-அற்றேல் சேவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்துக்குப்
பிறிதின்கிழமைப்பொருள்களாக வுள்ளன வெனலாமெ
னின்.

விடை:-விருக்ஷமானது கண்டமாயும் ஆதேயமாயும்
உற்பவமுடையதாய் மிருத்தலால் இதர விருக்ஷமாகிய
பொருளையும், இருத்தற்கு ஆதாரமாகிய இடத்தையும், இற
ப்பு எதிர்வு நிசழ்வென்னுங் காலங்களையும் உடையதாயிற்று.

438 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

அதுபோலப் பிரஹ்மம் கண்டமாயும் ஆதேயமாயும் உற்பவ முடையதாயுமிருக்கில், பொருளிடங்காலங்களாகிய பிறி தின்கிழமைப் பொருள்களை யுடையதாகும். அங்ஙனமின் றிப் பிரஹ்மம் அகண்டமாயும் சர்வாதாரமாயும் காலாதீத மாயுமுள்ள பொருளெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையின் அதற்குச் சீவனும் மாயையும் பிறிதின்கிழமைப் பொருள்க ளாகவுள்ளன வெனலும் பொருந்தாதென அறிக.

வினா:—சர்வாதாரமாயும் காலாதீதமாயுமுள்ள பிரஹ் மத்துக்குச் சீவனும் மாயையும் இட காலங்களாக இரா வென்பது சரியே. பிரஹ்மம் அகண்டப்பொருளாக இருக் கினும் அதன் வியாபகத்தில் சீவனும் மாயையும் பொரு ளாக இருக்கலாமெனின். (23)

விடை:—அற்றேல் சத்தாகிய பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையும் சத்தாகவுள்ளனவா? அல்லது அசத் தாகவுள்ளனவா? அல்லது சதசத்தாக வுள்ளனவாவென முவித ஆசங்கை நிகழும். நிகழுங்கால் முதலாசங்கைக்குச் சத்தாகவுள்ளனவென விடைகூறில் மகாகாய வியாபகத்தி ருக்கும் கடாகாயம் மகாகாயத்துக்கு வேறுகாமல் ஏகாகாய மாகவே நிலைபெறுதல்போலச் சத்தான பிரஹ்மவியாபகத்தி ருக்கும் சத்தான சீவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்துக்கு

வேறுகாமல் பிரஹ்மமாத்நிரமாகவே நிலைபெறும். அல்லது இரண்டாவதாகிய மத்திய ஆசங்கைக்கு அசத்தாகவுள்ளன வென விடைகூறில், அசத்து சத்துக்கெதிர்மறையாகிய இல் பொருளானமையின் பிரஹ்மமொன்றே உள்ளபொருளாக நிலைபெறும். அல்லது மூன்றாவதாகிய இறுதி ஆசங்கைக்கு சதசத்தாகவுள்ளனவென விடைகூறில், சத்தென்பது உள் ளது; அசத்தென்பது இல்லது; உள்ளதும் இல்லதும் ஒன் றற்கொன்று எதிர்மறைப் பொருள்களானமையின் இரண் டமொன்றாயிருக்குமெனல் ஒளியுமிருளும் ஒன்றாயிருக்கு மெனல்போல விசேராதமாம். இஃதன்றிச் சத்து உண்மைப் பொருளும் அசத்து இன்மைப்பொருளுமானமையால் முற் கூறியபடியே நித்தியமாக வுள்ளபொருள் சத்தொன்றாகவே நிலைபெறும். ஆதலின் சீவன் மாயை யிரண்டையும் சத்து அசத்து சதசத்தென்னு மிலக்கணங்களில் எவ்விலக்கண முடையனவாகக் கூறினும் தொய்தஞ் சித்திக்காமையின் அவைகளைப் பிரஹ்மத்துக்கு அன்னியமாகிய பொருட்களெ னல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையும் முதல் வினாவிற்குக் கூறிய விடைப்படி சுசாதிக சத்தாயிருக்கிற் சத்துஞ் சத்தும் பின்னமுறமல் ஒரு பொருளேயாகும். அங்ஙனமின்றி விசாதிக சத்தாயிருக்கிற் பின்னமாயுள்ள நித்தியப்பொருள்களாகுமே யெனின்.

440 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—சத்துச்சாதிக்கு வேறுசாதி அசத்துச்சாதி யேயாகும். அது இன்மைப்பொருளாய் முற்கூறியபடி அத் துவிதமாகவே பிரகாசிக்கும். அற்றன்று; பிராமணனுக்கு கூடித்திரியனும், வைசியனும், சாதித்துவத்திற் பேதமாக இருக்கினும் பொருட்டன்மையிற் சமமாகவுள்ளார்போலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சீவனும் மாயையும் சாதித்துவத்திற் பேத மாக இருக்கினும் பொருட்டன்மையிற் சமமாகவுள்ளனவா மெனின், சத்தாகிய பிரஹ்மத்துக்கு அதிவியாப்திதோடும் வருவதுமின்றிக் கடமிருந்தவிடத்திற் படமும் படமிருந்த விடத்திற் கடமுமில்லாததுபோலப் பிரஹ்மம் சீவன் மாயை யாகிய மூன்றும் ஒன்றிருந்தவிடத்தில் மற்றொன்றிராததே யாகும். ஆகையின் பிரஹ்மத்துக்கு அபரிபூரணத்துவம் வரும். அதலின் பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயை யும் விசாதிகூடத்தா யிருக்கிறதெனலும் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—ஆகாயவியாபகத்தில் வாயுவாதிகளிருப்பதால் ஆகாயம் பரிச்சின்ன முறாததுபோலப் பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையுமிருப்பதால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்ன முறாதெனின்.

(25)

விடை:—விவர்த்தமாக மண்ணிலடங்கியிருந்த கடசத்தி காரியப்பட்டுக் கடமாகத் தோற்றுவதால் காரணமாகிய

சு. அபவாதநிருபகம் (௩௪)

441

மண் பரிச்சின்னமுறாததுபோலக் காரணமாகிய ஆகாயத்தில் விவர்த்தமாக அடங்கியிருந்த சுலனசத்தி காரியப்பட்டு வாயு வாகத் தோற்றினும் ஆகாயம் பரிச்சின்ன முறாதென்பது துணிபாம். அதுபோலப் பிரஹ்மம் காரணமெனவும் சீவ னும் மாயையும் விவர்த்தமாயுள்ள காரியமெனவும் முப்பொ ருளும் நித்தியமென்பா ரொப்பாமையால் ஆகாயவாயுத் திருட்டாந்தம் அவர்கள் கொள்கைக்குப் பொருந்தாதென அறிக.

வாயுக்களு

ஆகாயத்தில் வாயுவுண்டானதற்குப் பிரமாணம்.

சுக்கிலயசுர்வேதம் பைங்களோபநிஷத்து

க-வது அத்தியாயம்.

அந்த ஆன்மாவினிடத்திலிருந்து ஆகாயமுண்டாயிற்று. (ஆன்மாவென்னுஞ் சொல்லுக்குப்பொருள் பிரஹ்மம்.) ஆகாயத்திலிருந்து வாயும், வாயுவிலிருந்து அக்கினியும், அக்கினியிலிருந்து அப்புவும், அப்புவிருந்து பிருதிவியு முண்டாயின.

வினா:—அற்றேல்ஞாயிறொளியோடு கண்ணொளிசேர்ந்து விஷயத்தை விளக்கும்போது கண்ணொளிச்சேர்க்கை யில் ஞாயிறொளி பரிச்சின்னமுறாததுவோலச் சீவன் மாயைச்சேர்க்கையால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்ன முறாதிருக்க லாமெனின்.

(26)

442 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:- ஞாயிறுக்கொளியிருப்பதுபோலக் கண்ணுக்கு மொளியிருக்கிறதெனல் பொருந்தாது. அற்றன்று; கண் விஷயங்களை விளக்குகின்றமையால் ஒளியுள்ளதெனின், கார்கால அமாவாசை நிகழ்ந்தகாரத்துள்ள விடயங்களை யும் விளக்கவேண்டும். மின்மினி செவ்வட்டையாதிகள் போல் அற்பப்பிரகாசமுடையதாதலின் அவைகளை விளக்க மாட்டாதெனின், மின்மினி செவ்வட்டைகள் தூரவிடயங் களை விளக்காவிடினும் சமீபவிடயங்களைச் சொற்பமாகவே னும் விளக்குவதுபோலக் கண்ணும் அந்தகாரத்திற் நூரவ் டயங்களை விளக்காவிடினும் சமீபத்தில் நிகழையருகே வைக் கப்பட்ட புத்தகாக்ஷரங்களைச் சொற்பமாகவேனும் விளக் கவேண்டும். அங்ஙனம் விளக்காமையினாலும் மின்மினி செவ்வட்டைகள்போல அந்தகாரத்தில் இதராளுக்குப் பிர காசத்திரவியமாகக் காணப்படாமையினாலும் கண் ஒளியில் லதாம். ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிரொளியிற் கலக்கு மெனல் வெற்றுகையென அறிக.

வினா:- தருப்பணத்தில் ஞாயிரொளிச் சம்பந்தமின்றி யபோது ஒளிதோன்றாமல் உள்ளபோது தோன்றுதல் போலக் கண்ணில் ஞாயிரொளிச் சம்பந்தமின்றியபோது ஒளிதோன்றாமல் உள்ளபோது தோன்றி ஞாயிரொளியிற் கலக்கிறதெனின்.

(27)

ச. அபவாதநிரூபகம் (நச)

443

விடை:- ஞாயிரொளிச் சம்பத்தத்தால் தருப்பணத்தி லொளிதோன்றுவதுபோலக் கண்ணினும் ஒளிதோன்றுகிற தெனின், அவ்வொளி ஞாயிற்றிலுள்ள காரணவொளியா? அல்லது அதனற்றோன்றிய காரியவொளியாவென ஆசங் கைநிகழும். அவ்வாசங்கைக்குக் காரணவொளியெனிக் கடா காயமடாகாயம்போல இரண்டொளியும் ஏகவொளியாக வே நிலைபெறும். காரியவொளியெனிக் காரியமாகிய கடம் காரணமாகிய மண்ணைப் பரிசின்னப்படுத்தாததுமன்றி மண் ணுக்கன்னியமாக ஒப்பொருளாகவும் நிலைபெறுததுபோலக் காரியவொளியாகிய கண்ணொளியும் காரணவொளியாகிய ஞாயிரொளியைப் பரிச்சின்னப்படுத்தாததுமன்றி ஞாயி ரொளிக்கன்னியமாக வோரொளியாகவும் நிலைபெறுது. ஆதலின் ஞாயிரொளிச் சம்பத்தத்தாற் கண்ணுக்கொளி தோன்றுகிறதென்னும் பிரதந்த்மொழியை யொப்பினும் தொய்தஞ்சித்தித்த லின்றும். இஃதன்றி ஞாயிரொளியாற் றோன்றிய தருப்பணவொளி ஞாயிறுள்ளபோது உள்ளதா கவும் இல்லாதபோதில்லாததாகவும் ஞாயிரொளிபோற் சடவொளியாகவுமிருப்பதுபோலக் கண்ணொளியும் ஞாயிறு ள்ளபோதுள்ளதாகவும் இல்லாதபோதில்லாததாகவும் ஞாயி ரொளிபோற் சடவொளியாகவு மிருக்கவேண்டும். அங்ங னமின்றி ஞாயிறுள்ளபோது ஞாயிறையும் ஞாயிற் றையையும் ஞாயிற்றில்லாதபோது ஒளியின் அபாவமாகிய இரு னையும் அறிந்துகொண்டு அவைகட்கு விலக்ஷணமாக இர

444 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

ண்டகாலத்தினு மிருக்கிறது. அது சித்தொளியேயாகும் ஆதலின் ஞாயிறின் சடவொளியால் சித்தொளியாகிய கண்ணொளிதோன்றுமெனல் இருளினால் ஒளிதோன்றுமெனல் போல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—கண்ணானது தருப்பணம்போல் பூதகாரியமாகிய சடமாதலின் அதனிடத்துச் சடவொளி தோன்றுமேயன்றிச் சித்தொளி தோன்றாதெனின். (28)

விடை:-புத்தி பூதகாரியமாகிய சடமாயிருக்கினும் அதன்பாற்றேன்றிய அறிவு சித்தின் சம்பந்தத்தாற்றேன்றிய தானமையின் சித்தொளியேயாவதுபோலக் கண் தருப்பணம்போல் பூதகாரியமான சடமாயிருக்கினும் தருப்பணம்போற்றமதகுணம்சூழாபூதகாரியமாக இராமல் சத்வகுணம்சூட்சுமபூதகாரியமாக இருத்தலின் அதன்பாற்றேன்றிய வொளி புத்திசம்பந்தத்தாற்றேன்றிய சித்தொளியேயாகும். அற்றன்று; சடத்தின்பாலுள்ளது சடவொளி தானெனின் சடவொளி பூதாந்தகாரத்தையன்றி அஞ்ஞானந்தகாரத்தையும் சித்தொளி அஞ்ஞானந்தகாரத்தையன்றிப் பூதாந்தகாரத்தையும் நிவர்த்திக்காவென்னுந் துணிபுக்கேற்றக் கண்ணொளி பூதாந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்காமல் உருவவிஷயங்களை மறைத்துள்ள அஞ்ஞானந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கிறது கண்கூடாயிருக்க; அதனைச் சடவொளி

சு. அபவாதநிருபகம் (௩௪)

445

யென்பது அறிவிலார்கூற்றும். இஃதன்றிக் கண்ணுக்கு அறியுந்தன்மையிருப்பதுபற்றியே சகலசுருதிகளும் அதற்கு ஞானேந்திரியமெனப் பெயர் கூறுகின்றன. ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிரொளியாற்றேன்றிய தென்பது யுத்திக்கும் அனுபவத்துக்கும் விரோதமாவதுமன்றிச் சுருதிக்கும் விரோதமாமென அறிக.

வினா:—கண்ணொளி சித்தொளியாயினும் ஞாயிரொளியோடுகலந்து விஷயங்களை விளக்கும்போது கண்ணொளியால் ஞாயிரொளி பரிச்சின்ன முறாததுபோல் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுற திருக்கலாமெனின். (29)

விடை:-இரச்சவற்றேன்றிய சர்ப்பங் கற்பிதமானமையின் கற்பிதசர்ப்பத்தால் இரச்ச பரிச்சின்னமுறதிருப்பதுபோலச் சித்தொளியில் ஞாயிரொளியாதிகள் கற்பிதமானமையின் கற்பிதமாகிய ஞாயிரொளியால் சித்தொளி பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனம் பிரஹ்மவியபகத்திற் சீவனும் மாயையும் கற்பிதப்பொருள்களாகவுள்ளன வென்பதை முப்பொருளும் நித்தியமென்னும் பதவாதிகள் ஒப்புவார்களாயின் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமொப்பாமல் சத்தியப்பொருளாகவும் ஒப்

444 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியர்னம்

ண்டகாலத்தினு மிருக்கிறது. அது சித்தொளியேயாகும் ஆதலின் ஞாயிறின் சடவொளியால் சித்தொளியாகிய கண்ணொளிதோன்றுமெனல் இருளினால் ஒளிதோன்றுமெனல் போல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—கண்ணானது தருப்பணம்போல் பூதகாரியமாகிய சடமாதலின் அதனிடத்துச் சடவொளி தோன்றுமேயன்றிச் சித்தொளி தோன்றுதெனின். (28)

விடை:—புத்தி பூதகாரியமாகிய சடமாயிருக்கினும் அதன் பாற்றோன்றிய அறிவு சித்தின் சம்பந்தத்தாற்றோன்றிய நானமையின் சித்தொளியேயாவதுபோலக் கண் தருப்பணம்போல் பூதகாரியமான சடமாயிருக்கினும் தருப்பணம்போற்றமதஞ்ஞாண்ட சடவொளியாக இருப்பதால் சதவஞ்ஞாண்ட சடவொளியாக இருத்தலின் அதன்பாற்றோன்றிய வெளி புத்திசம்பந்தத்தாற்றோன்றிய சித்தொளியேயாகும். அற்றன்று; சடத்தின்பாலுள்ளது சடவொளி தானெனின் சடவொளி பூதாந்தகாரத்தையன்றி அஞ்ஞானந்தகாரத்தையும் சித்தொளி அஞ்ஞானந்தகாரத்தையன்றிப் பூதாந்தகாரத்தையும் நிவர்த்திக்காவென்னுந் துணிபுக்கேற்கக் கண்ணொளி பூதாந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்காமல் உருவவிஷயங்களை மறைத்துள்ள அஞ்ஞானந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கிறது கண்கூடாயிருக்க; அதனைச் சடவொளி

யென்பது அறிவிலார்கூற்றும். இஃதன்மிக் கண்ணுக்கு அறியுந்தன்மையிருப்பதுபற்றியே சகலசுருதிகளும் அதற்கு ஞானேந்திரியமெனப் பெயர் கூறுகின்றன. ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிரொளியாற்றோன்றிய தென்பது யுத்திக்கும் அனுபவத்துக்கும் விரோதமாவதுமன்றிச் சுருதிக்கும் விரோதமாமென அறிக.

வினா:—கண்ணொளி சித்தொளியாயினும் ஞாயிரொளியோடுகலந்து விஷயங்களை விளக்கும்போது கண்ணொளியால் ஞாயிரொளி பரிச்சின்ன முறததுபோல் சிவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுற திருக்கலாமெனின். (29)

விடை:—இரச்சுவிற்றோன்றிய சர்ப்பங் கற்பிதமானமையின் கற்பிதசர்ப்பத்தால் இரச்சு பரிச்சின்னமுறதிருப்பது போலச் சித்தொளியில் ஞாயிரொளியாதிகள் கற்பிதமானமையின் கற்பிதமாகிய ஞாயிரொளியால் சித்தொளி பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனம் பிரஹ்மவிபாகத்திற் சிவனும் மாயையும் கற்பிதப்பொருள்களாகவுள்ளன வென்பதை முப்பொருளும் நித்தியமென்னும் பைதவாதிகள் ஒப்புவார்களாயின் சிவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமொப்பாமல் சத்தியப்பொருளாகவும் ஒப்

446

நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியர்ன்ம்.

பிரிருக்கின்றனர். ஆதலின் சத்தியமாகிய சீவன் மாயையிருப்பினால் பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளேயாகும். அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மம் அகண்டமெனக் கீர்த்திக்கும் சுருதியாதிகட்கு அப்பிரமாணத்துவமும், அவைகளை உண்மைவாசகமென வெளியிட்டருளிய சருவஞ்ஞானகிய ஈசுவரனுக்கு அசத்தியவாதித்துவமும் வரும். ஆதலின் சீவனும் மாயையும் நித்தியப்பொருளென்பார்கூற்றுக் கோடின்றிவட்டாடும் அறிவிலார் கூற்றென்பதற் கையமின்றென அறிக.

வினா:—முந்திய (23) வது விடையில் விகற்பித்த இடைவினாவிற்குக் கூறிய அசத்தென்பது இன்மைப்பொருளல்ல முந்தோற்றமின்றிக் காரணமாயிருந்து காரியமாகத் தோன்றிப் பின்னுங் காரணமாக ஒடுங்கிக் காரியமாகத் தோன்றிநிற்கும் பொருளாகும். ஆதலின் அதனை நித்தியமெனலாமெனின். (30)

விடை:—அற்றேல் காரணங்கெட்டுக் காரியமாகத் தோன்றிற்று? அல்லது காரணங்கெடாமற் காரியமாகத் தோன்றிற்றுவென்னும் ஆசங்கைகள் நிகழும். அதற்குப் பால்கெட்டுத் தயிராதல்போலக் காரணங்கெட்டுக் காரியமாகச் சீவனும் மாயையுந் தோன்றினவெனின், காரணமாகிய பால்கெட்டபடியே தயிருங்கெட்டு மோராகி, அதுவுங்கெட்டு மற்றொன்றாகப் போகுமேயன்றிக் காரணமாகிய

சு. அபவாதநிருபகம் (நசு)

447

பாலாக நிலைபெறுததுபோலக் காரணங்கெட்டபடியே காரியமாகிய சீவனும் மாயையுந் கெட்டுப்போவனவேயன்றிக் காரணமாக வெட்டுங்கிப் பின்னுங் காரியமாகத் தோன்றுவாம். மண்கெடாமற் கடந்தோன்றுதல்போலக் காரணங்கெடாமற் காரியமாகச் சீவனும் மாயையுந் தோன்றினவெனின், காரணமாகிய மண்ணையன்றிக் காரியமாகிய கடம் ஒர்பொருளாக நிலைபெறுததுபோலக் காரணத்தையன்றிக் காரியமாகிய சீவனும் மாயையும் ஒர்பொருளாக நிலைபெறுமல் இன்மைப்பொருளேயாகும். ஆதலின் அசத்தாகச் சீவனும் மாயையும் நித்தியமாகவுள்ளனவெனல் வந்தியாகாதன் பூரணபுனையுடையவெனென்போல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா:—கடைவினாவிற்குக் கூறிய சதசத்தென்பது சத்தும் அசத்தும் ஏககாலத்தொன்றுயிருப்பதெனின் விரோதமாம். அங்ஙனமின்றிச் சத்தோடுகூடியபோது சத்தாகவும் அசத்தோடுகூடியபோது அசத்தாகவு மிருப்பதெனின் விரோதமில்லையெனின். (31)

விடை:—சதசத்தானது சத்தோடுகூடிச் சத்தாயிருக்குமெனின், சத்துஞ் சத்து மொன்றாய்த் திரிகாலத்தினும் உள்ளதாகிய உண்மைப்பொருளேயாகும் அது பின்னர் அசத்தாகுமென்பதும், அசத்தோடுகூடி அசத்தாயிருக்குமெனின் அசத்தும் அசத்தும் ஒன்றாய்த் திரிகாலத்தினுமில்

448 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

லாத இன்மைப்பொருளேயாகும் அது பின்னர்ச் சத்தா
குமென்பதும் ஒளியிருளாகும் இருளொளியாகுமெனல்
போல் அசங்கதமாமென அறிக.

வினா:—சதசத்தென்பது சத்தோடுகூடிச் சத்துப்போ
லியாகவும் அசத்தோடுகூடி அசத்துப்போலியாகவுமிருப்ப
தேயன்றி வாஸ்தவ சத்தாகவும் வாஸ்தவ அசத்தாகவுமி
ருப்பதல்லவாயின் அசங்கதமாகாதேயெனின். (32)

விடை:—சத்துப்போலி சத்துக்கெதிர்மறையாகிய
அசத்தாகும் அது அசத்துப்போலியாகவும், அசத்துப்
போலி அசத்துக்கெதிர்மறையாகிய சத்தாகும் அது சத்
துப்போலியாகவும் இருக்குமென்பது அசங்கதத்தினும்
அசங்கதமாம். இஃதன்றிச் சதசத்தானது சத்தை விடுத்து
அசத்தையடைதற்கும் அசத்தை விடுத்துச் சத்தையடைதற்
கும் மத்தியில் அதற்கியற்கையிலக்கணம் சத்தாகவேனும்
அல்லது அசத்தாகவேனுமிருக்கவேண்டும். இவ்விரண்
டிற்குச் சத்தெனினும் முற்கூறியபடியே சத்துஞ்சத்தும் ஏக
மாய்ப் பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமெனல் நிலைபெறும். அல்
லது அசத்தெனினும் அஃதினமைப்பொருளாய்ச் சத்திய
மாகிய பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமெனல் நிலைபெறும். ஆதலின்
சதசத்தாகவேனும் அல்லது சதசத்துப்போலியாகவே
னும் சீவனும் மாயையும் நித்தியமென்பார்கொள்கை
பிராந்தர்கொள்கையென அறிக.

வினா:—பதியிலக்கணம் பசுவையும் பாசத்தையும்
நோக்கச்சத்தாகவும் தன்னிலையினுஞ் சத்தாகவும் உள்ளதெ
னவும், பசுவிலக்கணம் பதியைநோக்க அசத்தாகவும் பாசத்
தையோக்கச் சத்தாகவும் தன்னிலையில் சதசத்தாகவும்
உள்ளதெனவும், பாசவிலக்கணம் பதியையும் பசுவையும்
நோக்க அசத்தாகவும் தன்னிலையில் சத்தாகவும் உள்ள
தெனவும் சிலர் திரிபதார்த்தவிலக்கணங்கள் கூறுகின்றமை
யால் அவைகளில் பசு பாசத்தையோக்கச் சத்தென்பதையு
ம் பாசம் தன்னிலையில் சத்தென்பதையும் ஒப்பிப் பசுவை
யும் பாசத்தையும் நித்தியமாகவுள்ளன வெனலாமேயெ
னின். (33)

விடை:—பதி சத்து; பசு சதசத்து; பாசம் அசத்து என
நிரணயித்துக் கூறுநிற்பவர்க்குப் பசுவையும் பாசத்தையும்
சத்தெனக் கூறுதல் முரணாம். இஃதன்றி வாஸ்தவபுருடனை
நோக்கக் கற்பிதபுருடர்களாகிய சொப்பனபுருடன் வந்தியா
சுதனென்னுமிருவர்களில் சொப்பனபுருடன் வந்தியாசுத
னையும் வந்தியாசுதன் தன்னையும் நோக்க வாஸ்தவபுருடனா
வனா? ஆகான் ஆகான். அதுபோலச் சத்தாயுள்ள பதியை
நோக்க அசத்தாயுள்ள பசுபாசமென்னுமிரண்டில் பசு
பாசத்தை நோக்கவும், பாசந் தன்னை நோக்கவும் சத்தாகுமா?
ஆகாது ஆகாது. யாதினாலெனின், அசத்தென்பது இல்லது,

450 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சத்தென்பது உள்ளது, இல்லதுஉள்ளதாகாதென்பது சித்
தாந்தமானமையினென அறிக.

வினா:-பிராகபாவமாகிய கடம் பின் பாவமாகத் தோன்
றுமென நையாயிகர்கள் கூறுகின்றபடி பசவும் பாசமும்
முன் அசத்தாயிருந்து பின் சத்தாகிய நித்தியப்பொருள்
களாகுமேயெனின். (34)

விடை:-கடரூபசத்தி காரணமாகிய கபாலத்தில் அட
ங்கியிருக்கும்போது கடப்பிரதீதி அபாவமாயிருந்து பின்
கபாலசையோகத்தால் விகாசமாகிப் பாவமாகத் தோன்றிய
தேயஸ்லாமல்அத்தியந்தம் காரணமில்லாதிருந்து தோன்றிய
தல்ல. அற்றன்றெனின் வந்தியாசுதனும் ககனாவிந்தமுந்
தோன்றவேண்டும். தோன்றாமையால் இன்மைப்பொருள்
உண்மைப்பொருளாகுமெனல் மயக்கமாம். இஃதன்றி
முன் அபாவமாக இருந்து பின் பாவமாகத் தோன்றிய கட
த்துக்கு நையாயிகர் நாசமொப்பியதுபோல முன் அசத்தா
யிருந்து பின் சத்தாகத் தோன்றினவெனக் கூறப்பட்ட பசு
பாசங்கட்கும் நாசமொப்பவேண்டும். ஆதலால் பதியைப்
போல பசவும் பாசமும் நித்தியமென்னும் சத்தியாதிகள்
கொள்கை அநுசிதமென விடுத்துப் பிரஹ்மமொன்றே
நித்தியம், மற்றவைகள் அனித்தியமாகிய மித்தையென்னும்
அநிர்வசனீயக்கியாதிகள் கொள்கையே உசிதமெனக் கொ
ள்ளற்பாலதென அறிக.

[நூல் ௩௫]

இப்படித் தோன்றியொடுங்கிய பொய்ப்பொருள்கள்
யாவும் மெய்ப்பொருளொன்றே யெனவும், அதுவே சுவபா
வசித்தமாகவும் நிசமாகவுமிராரின்ற தன்வடிவமெனவும் அறி
ந்தவனே பிரஹ்மஞானியாம். இங்ஙனம் தத்துவங்களின்
ஒடுக்கஞ் சொல்லப்பட்டது.

இதன்பொருள் வெளி.

வினா:-பொய்ப்பொருள் எங்ஙனம் மெய்ப்பொருள்க
ளாகுமெனின். (35)

விடை:-ஆரோபமாகிய இரச்சுசர்ப்பம் இப்பிவெள்ளி
குற்றிமகன் முறையே அவைகளுக்கு அதிட்டானமாகிய
இரச்சு இப்பி குற்றிக் கன்னியமாகாமல் இரச்சு இப்பி
குற்றியேயாவதுபோல ஆரோபமாகிய பிரகிருதிமுதற் பெள
திகமீருகிய தத்துவங்களனைத்தும் அதிட்டானமாகிய பிர
ஹ்மமொன்றேயாகுமென அறிக.

பிரமாணம்.

(சிவபுராணம் ஞானசங்கிதை யிஅ-வது அத்தியாயம்.)

குற்றியைக் கண்டு மானுடனென்றும், கயிற்றைக் கண்டு
பாம்பென்றும், இப்பியைக் கண்டு வெள்ளியென்றும் சுத்தே

452 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சித்துஉண்மைபுணர்ந்த பிறகு மானுடனல்ல குற்றியென்றும்,
பாம்பல்ல கயிறென்றும், வெள்ளியல்ல இப்பியென்றும் மனச்
சந்தேகம் நீங்கித் திடப்படுமாறு அஞ்ஞானத்தால் சிவனுக்கி
ண்டாவதாகத் தோற்றும் பிரபஞ்சமுழுவதும் ஞானமுற்ற
போது முக்காலத்தினும் சிவனேயென்று தெரியும்.

(விவேகசூடாமணி.)

அலைநுரை குமிழி மற்று மாகிய சுழலே யாதி; பலபல
உருவமெல்லாம் பார்க்கிலோர் சலமே போல; அலையுறு தேக
மாதிய கங்கர மீரூ யாவும்; நிலைபெறு சித்தே யாகும் நிம
லமாம் சித்த தொன்றே.

அபவாதநிருபகம் முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணே நம:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தத்துவவிவேசன நிருபகம்.

அவதாரிகை.

தத்துவம் (நக)ல் சகலர்க்கும் பொதுவாகவும் பிருத்
தக்காகவும் எப்போதுந் தானாகவும் எப்போது மன்னியமா
கவும் ஒருகாலத்திற் றானாகவும் ஒருகாலத்திற் றனக்கன்னிய
மாகவும் உள்ள தத்துவங்கள் இவையிவையென நிரூபிக்கின்
றார்.

(நூல் நக)

தத்துவம் (நக)ல் பூதம் (ரு) மாயை (க) மாயாப்பிரதி
விம்பரான ஈசுவரன் (க) பிரஹ்மம் (க) ஆகிய இந்த எட்டும்
சகலப்பிராணிகட்குஞ் சமுதாயமாக அனுபவிக்கப்படும். எங்
ஙனமெனின், சகலர்க்கும் பிருதிவி இறக்கில் ஆதாரமில்லை.
அப்பு விறக்கில் குளிர்ச்சியில்லை, தேயு விறக்கில் பாகமில்லை.
வாயு விறக்கில் பிராணனியக்கமில்லை, ஆகாயமிறக்கில் அவகா

454 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சமில்லை. மாயையும் மாயாப்பிரதிவிம்பரு மிறக்கில் சகல சமயங்கட்குந் தெய்வமில்லை. பிரஹ்மமில்லையாயின் சகலர்க்கும் அறிவில்லை. ஆதலால் இந்த எட்டும் எல்லோருக்குந் சமுதாயமாம்.

(பதம்)		(பொருள்)
தத்துவம் (நகூ)ல் பூதம் (நு) மாயை (சு) மாயாப் பிரதிவிம்பரான ஈசுவரன் (க) பிரஹ்மம் (க) ஆகிய இந்த எட்டும்		வேளி.
(பதம்)	(பொருள்)	
சகலப்பிராணிகட்கும்	சகலஜீவர்கட்கும்	
சமுதாயமாக	பொதுவாக	
அனுபவிக்கப்படும்.	அனுபவிக்கப்படும்.	

வினா:—இந்நூலாசிரியர் பஞ்சபூதம் மாயை ஈசுவரன் பிரஹ்மம் ஆகிய எட்டுத்தத்துவங்களும் பொதுவாக அனுபவிக்கப்படுமெனக் கூறிபடி பின்னர் அவைகளின் அனுபவங் கூறாமல் அனுபவஅபாவங்கூறியது முரணன்றோவெனின்.

விடை:—வெதிரேகமுகமாக எங்குப் புகையில்லையோ அங்கு நெருப்பில்லை யென்பதும், அன்னுவயமுகமாக எங்குப் புகையுண்டோ அங்கு நெருப்புண் டென்பதும் எளிதாயுணர்தற்பாலதாவதுபோல் வெதிரேகமுகத்தால் பஞ்சபூதம் மாயை ஈசுவரன் பிரஹ்மாகிய எட்டுத் தத்துவங்களு மில்லனவாயின் முறையே ஆதாரம், சிதளம், பாகம், பிராணனியக்கம்,

அவகாசம், தெய்வம், அறிவு ஆகிய இவைகளில்லனவாகுமென்றபடி. அபாவமாக இராமல் ஆதாரமாகிய எட்டும் பாவமாக இருக்கின்றமையால் பிருதியாதிய எட்டுத்தத்துவங்களும் சகலஜீவர்கட்கும் பொதுவாகவேயிருந்து அனுபவிக் கப்படுகின்றனவென்பது அன்னுவயமுகத்தால் எளிதாக வுணர்தற்பாலதாகும் எனக் கருதிக் கூறியிருக்கின்றனர். ஆதலின் முரணன்றென அறிக.

வினா:—பிரமன், விஷ்ணு, உருத்திரன், சத்தி, கணேசன், குமரன், அக்கினி, பானு, சர்த்தன், அருகன் முதலிய பலதெய்வங்களில் ஒவ்வொருதெய்வங்களை ஒவ்வொருமதஸ் தர்கள் தெய்வமாகக்கொண்டிருத்தலுமன்றிப் புற்று, மூங்கில், அரசு, எருக்குமுதலிய சில அசரவஸ்துக்களையும் சிலமதஸ் தர்கள் தெய்வமாகக் கொண்டிருத்தலினால் மாயோபாதிக னான ஒருநகூரன் இறக்கில் சகலசமயங்கட்கும் தெய்வமில்லை யெனல் பொருந்தாதெனின். (2)

விடை:—சகலஜீவர்களின் கன்மங்கட்கும் பலதாதா வாகிய ஈசுவரன் ஒருவனையெனவும், சர்த்திரன், சூரியன், ஜீவன், ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி ஆகிய எட்டும் அவ்வீச்சூர்வடிவமெனவும், சுருதிகள் கூறுகின்ற மையால் எந்தெந்தச் சமபிகள் ஏந்தெந்தப் பெயரிட்டு ஏந்தெ

456 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ந்தவடிவங்களை ஆரதிக்கிறார்களோ அந்தந்தவடிவங்களாக விளங்கி யந்தந்தச் சமயிகட்குப் பலன்னைக் கொடுக்கும் ஈசுவரன் ஒருவனேயாகும். ஆதலின் பொருந்துமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மமில்லையாயின் சகலர்க்குமறிவில்லை யெனின் சருவஞ்ஞகிய ஈசுவரனுக்கும் அறிவில்லாமற் போமோவெனின். (3)

விடை:—பிரதிவிம்பசூரியனுக் கதிட்டானமாகிய விம்பசூரிய னில்லையாயின் பிரதிவிம்பசூரியனும் பிரதிவிம்பசூரிய யப்பிரகாசமு மில்லாமற்போவதுபோல ஈசுவரனுக் கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமில்லையாயின் ஈசுவரனும் ஈசுவரனுடைய சருவஞ்ஞத்துவமாகிய அறிவு மில்லாமற்போ மென்ப தற்கையமின்றென அறிக.

வினா:—சூரியனுள்ளபரியந்தம் பிரதிவிம்பசூரியனுமிருப்பதுபோல நித்தியமாகிய பிரஹ்மமுள்ளபரியந்தம் பிரஹ்மப்பிரதிபலினர்களாகிய ஜீவேசுவரர்களுமிருப்பவர்கள். இங்ஙனமிராதின்ற ஜீவர்களையும் ஈசுவரனையும் அறித்தியர்களே என்பது யாதினாலெனின். (4)

விடை:—பிரதிவிம்பசூரியன் தனக்கதிட்டானமாகிய விம்பசூரியன் நாசமின்றியிருக்கினும் ஆசிரயமாகிய சலம் நாசமாகும்போது தானும் நாசமாவதுபோல ஜீவேசுவரர்

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (ரு௭)

457

கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மம் நாசமின்றிய நித்தியமாயிருக்கினும் ஆசிரயமாகிய அவித்தையும் மாயையும் நாசமாகிய போது ஜீவேசுவரர்களும் நாசமாய்விடுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சிலமதஸ்தர்கள் ஈசுவரனை நித்தியராக விவகரிப்பது சுருதிக்கு விரோதமல்லவோவெனின். (5)

விடை:—அவர்கள் ஈசுவரசப்தத்துக்கு அதிட்டானம் ஆசிரயம் ஆபாசம் மூன்றுங் கூடியதாகப் பொருள்கொள்ளாமல் சச்சிதானந்த சிவசொரூபமாத்திரமாகப் பொருள்கொண்டு விவகரிப்பார்களாயின் விரோதமில்லையென அறிக.

(நூல் ரு௭)

மற்றைய (௨௮) தத்துவங்களும் அவனவனுக்குப் பிருதக்காக அனுபவிக்கப்படும். அஃதெதனாலெனின் ஒருவனுக்குத் தூலசரீரமிறக்கில் எல்லோருக்கு மிறவாதபடியினும், சூட்சுமசரீரத்தில் ஒருவனுக்கு அங்க * வைகல்யம் வந்தால் எல்லாருக்கும் வராதபடியினும், முத்தராயிருந்த சுகர் வாமதேவராதியர்கட்கு அவித்தையும் சிவனுமிறந்து போயிருக்க மற்றையர்க்கெல்லா மிறவாதபடியினும் இவ்

* பிருதக்கு-வேறு. * வைகல்யம்-குறைவு.

458 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விருபத்தெட்டேத் தத்துவங்களும் பிருதக்கென்பதிற் சந்தேக
மில்லை.

வினா:—ஒருவனுக்குத் தூலசரீரமிறக்கும்போது மற்
றையர்க்கு மிறவாதது யாதினாலெனின். (6)

விடை:—தூலசரீரங்களையெடுத்தற்கு ஏதுவாகிய கன்
மங்கள் ஒன்றுபோலொன்றிராமல் சில சொற்பகால அனுப
வங்கட்கும் சில நீண்டகால அனுபவங்கட்கும் ஏதுவாகஇருத்
தவினென அறிக.

வினா:—ஞானிகளாகிய சுகர்வாமதேவராதியோர் ஜீவ்
ர்களானமையால் அவர்கட்கு ஜீவனிறந்துவிடின் அவர்களு
மிறந்தவர்களேயாவர்கள். அவர்கட்கு இறந்த ஜீவனுடைய
அபாவானுபவம் உளதென்பது இறந்தவன் தன்னிழவுகொ
ண்டாடுகிறுனென்பதுபோல மயக்கமாமெனின். (7)

விடை:—அதிட்டானம் ஆகிரயம் ஆபாசமாகிய மூன்
றுஞ் சேர்த்துள்ளது ஜீவனாகும். ஜீவனாகச் சேர்த்துள்ளவை
ளிலொன்றாகிய ஆபாசத்திற்குஞ் சேர்த்திருத்துவாதிய
ஜீவத்துவங் களிறந்ததையே ஜீவனிறந்ததென நூல்கள் கூறு
கின்றன. ஆதலின் ஜீவத்துவங்களிறந்துள்ள சுத்தஜீவன்
அதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமே நாமென்னும் பிரஞ்ஞைமா
ராமல் ஜீவத்துவ அபாவங்களை யறிந்துகொண்டிருப்பதுபற்றி
யங்ஙனங் கூறியது மயக்கமன்றென அறிக.

நி. தத்துவவிவேசனநிருபகம்.(நஅ-நக) 459

வினா:—சுகர்வாமதேவராதிய ஞானிகட்கு அவித்தையிற
ந்திருக்கில் அவித்தையின் காரியமாகிய விசேஷபமு மிறந்திருக்
கவேண்டும். அங்ஙன மிறந்துவிட்டதாகக் காணப்படாமை
யால் அவர்கட்கு அவித்தையிறந்ததென்பது அசம்பாவித
மெனின். (8)

விடை:—விசேஷபத்துக்குக் காரணம் அவித்தை கன்ம
மென இரண்டாம். இரண்டில் ஓர்காரணமாகிய அவித்தை
கெட்டும் மற்றோர்காரணமாகிய கன்மங் கெடாதிருப்பது
பற்றி விசேஷபம் பிராரத்தகன்மமுள்ளபரிபந்த மிருக்கும்.
ஆதலின் அவித்தையிறந்ததென்பது அசம்பாவிதமல்லவென
அறிக.

(நூல் நஅ)

இத்தத்துவங்கள் முப்பத்தாறில் எப்போதுந் தானாகவே
காணப்படுகிற தத்துவம் (க). எப்போதுந் தனக்கன்னியமாக
வே காணப்படுகிற தத்துவங்கள் (எ). தானாகவும் தனக்கன்னி
யமாகவு மனுபவிக்கப்படுகிற தத்துவங்கள் (உஅ).

(நூல் நக)

அஃதெங்ஙன மெனின் அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாகிய பிர
ஹ்மசைதன்னியம் எல்லா அவத்தையினும் தானாகவே விளங்
குக்கையினும் மற்றத் தத்துவங்கள்போல அன்னியமாகக்

460 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

காணப்படாதபடியினாலும் பிரஹ்மசைதன்னிய மொன்றுமே
தானாகக் காணப்படுகிறது. (வெளி)

வினா:—பிரஹ்மம் தானாகவே காணப்படுகிறதெனின்
அதனைக் காணுதற்கு வேறோர் வினைமுதலாகிய சேதனம்
வேண்டும். அற்றேல் பிரஹ்மம் திருசியப்பொருளாகுமேயெ
னின். (9)

விடை:—பிரஹ்மம் அசேதனமாகவும் அன்னியமாகவு
மிருக்கில் அதனை அறிதற்கு வினைமுதலாகிய வேறோர் சேத
னம்வேண்டும். அங்ஙனமின்றிச் சேதனமாகவும் தானாகவு
மிருத்தலால் அதனை யறிதற்கு வேறுசேதனம் வேண்டுவதின்
றும். ஆதலின் பிரஹ்மம் திருசியமாகாதென அறிக.

வினா:—சேதனத்தை யறிதற்கு வேறோர்சேதனம் வே
ண்டுவதின்றென்பது எதுபோலுமெனின். (10)

விடை:—அப்பிரகாசமாகிய கடத்தை விளக்கிவைப்ப
தற்குப் பிரகாசமாகிய சூரியன் வேண்டும். பிரகாசமாகிய சூரி
யனை விளக்கிவைப்பதற்கு வேறுசூரியன் வேண்டுவதின்
ன்பதுபோலுமென அறிக.

(நூல் சய)

பஞ்சபூதம் மாயை மாயாப்பிரதிவிம்பராகிய ஏழும்
தன் தன் தொழிலான பொறுத்தல் பிண்டகரித்தல் தகித்தல்

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுக) 461

உலர்த்தல் இடங்கொடுத்தல் தலாவதாரம் பஞ்சகிருத்தியங்
கள் ஒருகாலத்தினும் தன் தொழிலாகக் காணப்படாமையால்
தனக்கன்னியமே யல்லாமற் றானுகமாட்டா. வெளி.

வினா:—இவ்வேழு தத்துவங்களின் தொழில்கள் தன்
தொழில்களாகக் காணப்படாதென்றது யதறினாலெனின்(11)

விடை:—மற்றத் தத்துவங்களில் நானென்னும் அகம்புத்தி
யுண்டாவதுபோல இவ்வேழு தத்துவங்களிலும் அஞ்ஞான
நூலம் ஞானகாலமாகிய எந்தக்காலங்களினும் அகம்புத்தி
உண்டாகாமையினென அறிக.

(நூல் சுக)

மற்றை (உஅ) தத்துவங்களுள் நான் பிராமணனாகிய
வருணத்தன்; பிரமசரியமாகிய ஆச்சிரமி; நான் ஆன், பெண்,
கருவல், சிவலை, கட்டையன், டெட்டையன்; நான் பருத்தே
னினைத்தேனென்று தானாக வழங்கப்படுகிற தூலசரீரங்கள்
ஆறு தத்துவங்களும் மற்றொருவேளையில் தனக்குப் புறம்பு
பட்டு என்மா டென்கன் றென்றோற்போலே என்சரீரம் பருத்
தது, இளைத்தது, நரைத்தது; என்சரீரம் பிறந்தித்தனை நாளா
யிற்றென்று வேறாக வழங்கப்படுகின்றமையினாலும் நான்
கண்டேன் கேட்டேன் பரிசித்தேன் வசனித்தேன் கொடுத்
தேன் டெந்தேன் சங்கற்பித்தேன் நிச்சயித்தேன், இந்தப்பஞ்

462 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

சத்திற்குச் சீவித்தேனென்று தானாக வழங்கப்படுகிற சூட்
சுமசீரத்துவம்(உயி)ம் மற்றொரு வேளையிற் றனக்குப் புறம்பு
பட்டு என்னுடமை என்வீடென்றாற்போல என்கண் என்
காது என்தொக்கு என்வாக்கு என்கை என்கால் என்மனம்
என்புத்தி என்பிராணன் என்று வேறாக வழங்கப்படுகின்ற
மையினனும், நானறியேன் நானறியேன் என்று தானாக வழங்
கப்படுகிற அஞ்ஞானமும் ஜீவனும் மற்றொருவேளையிற் புறம்
புபட்டு என்னஞ்ஞானம் என்ஜீவன் என்று வேறாக வழங்கப்
படுகின்றமையினனும், இந்த இருபத்தெட்டுத் தத்துவங்களும்
தானாகவும் தனக்கன்னியமாகவும் அனுபவிக்கப்படுகின்றன
வாம்.

இதன்பொருள் வெளி.

(நூல் சஉ)

சங்கை:-இந்த (உஅ) தத்துவங்களும் தானானால் சாக்ஷி
யைப்போல ஒருதன்மையாகத் தோற்றவேண்டுமேயல்லாமல்
பஞ்சபூதங்களைப்போலத்தனக்கன்னியமாகத் தோற்ற நியாய
மில்லை. தனக்கன்னியமானால் எப்போதும் புறம்பாகத் தோற்ற
வேண்டுமேயல்லாமல் தானாக வழங்கற்கு நியாயமில்லை. தானு
மாய்த் தனக்கன்னியமு மாயிருக்குமெனல் இருட்டாதித்திய
னென்றாற்போலும் வெள்ளாளதீக்ஷிதனென்றாற் போலும்
விருத்தமாடுமெனின்.

இதன்பொருள் வெளி.

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சஉ) 463

(நூல் சஉ)

உத்தரம்:-பரமார்த்தமாகத் தானென்கின்ற தொருவ
கையும் அத்தியாசத்தினாலே தானென்கின்ற தொருவகையும்
ஆக இருவகையுமுண்டு. சாக்ஷிசைதன்யத்தைத் தானென்
கின்றது பரமார்த்தமல்லாமல் உபசாரமல்ல. தனக்கன்னிய
மாகிய இருபத்தெட்டையும் தானென்கின்றது கட்டையைக்
கள்ளென்றாற்போலும் பழுதையைப் பாம்பென்றாற்போ
லும் புத்திரதாராதிகளைத் தானென்றாற்போலும் அத்தியாச
மேயன்றி உண்மையல்லாமையால் விருத்தமன்றும்.

இதன்பொருள் வெளி.

வினா:-இருபத்தெட்டுத் தத்துவச்சேர்க்கையிலுள்ள ஜீவ
னாகிய ஞானி இருபத்தெட்டுத் தத்துவங்கட்கும் விலக்ஷண
மாயுள்ள சாக்ஷிசைதன்னியத்தைத் தானென்பதும் அத்தியா
சமல்லவோ வெனின்.

(12)

விடை:-ஜீவனுக்கு அதிட்டானம் ஆரோப மிரண்டுஞ்
சொருபமாயிருக்கினும் ஆரோபத்துக்கு அதிட்டானத்தைத்
தவிரச் சொருபமில்லாமையின் ஞானியாகிய ஜீவன் உபாதி
கற்பிதமாகிய ஆரோப சொருபத்தை வாதித்து அதிட்டான
சொருபமாக இருந்துகொண்டு சாக்ஷிசைதன்னியத்தைத்
தானென்பது எதார்த்தமேயன்றி அத்தியாசமல்லவென
அறிக.

464 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—அத்தியாசமாவது யாதெனின்.

(13)

விடை:—தனதபாவாதிகரணத்திற் றனதவபாசம் அல்லது அதிட்டானசத்தையினும் விஷமசத்தையுடையதனவபாசம் அல்லதுபிராந்தினானத்துக்கு விஷயமாபுள்ள மித்தை யாவஸ்துவும் அதன்ஞானமுமென அறிக.

வினா:—அத்தியாசத்துக்கு உபாதானகாரணம் யாது? நிமித்தகாரணம் யாதெனின்.

(14)

விடை:—அதிட்டானத்தின் விசேஷரூபத்துள்ள அஞ்ஞானம் உபாதானகாரணமாம். சஜாதீயவஸ்துஞானஜன்னிய சமஸ்காரம், லோப பயமாதிய பிரமாதா (அத்தக்காரண) தோடம், பித்தகாமாலையாதியபிரமாண (நேத்திரேந்திரிய) தோடம், இரச்சவில பூப்பிளவுத்துவம் தீர்க்கத்துவம் திரிவலையாகாரத்துவமும் சுத்தியில் சாகசிக்கியத்துவ (பிரகாசத்துவ) மூமாகிய சாதிருசியரூபப் பிரமேய (பிரமாணத்தாலறிதற்கு யோக்கிய அதிட்டான) தோடம், இதுவென்னும் சாமானிய ரூபஞானம் ஆகிய ஐந்தும் நிமித்தகாரணமென அறிக.

வினா:—அத்தியாசத்துக்கு ஏது சொரூபம் காரியம் அவதி பலமாகிய ஐந்து மெவையெனின்.

(15)

விடை:—கீழே 14-வது விடையிற் கூறிய உபாதானகாரணம் நிமித்தகாரணங்களே ஏது. அனாத்மாக்களாகிய அஞ்

X பருவம் உணர்வமற்றே மேலுணர்வம் உணர்வம் அறியுமா

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சங்) 465

ஞானம் அஞ்ஞானதருமம் அகங்காரம் அகங்காரதருமம் இத்திரியம் இத்திரியதருமம் தேகம் தேகதருமமாகிய இவைகளுக்கும் இவைகளைப்பிரகாசிப்பிக்கும் ஆத்மாவுக்குமுள்ள தாதாத்மியம் சொரூபம். பிரியாப்பிரியமாதிய விவகாரங்கள் காரியம்; புத்திராதிகளிலுள்ள ஆத்மப்பிராந்தி அவதி. சன்னமரண சம்சாரங்கள் பலம் என அறிக.

வினா:—அத்தியாசமெத்தனைவிதமாமெனின்.

(16)

விடை:—காரணத்தியாசம் காரியத்தியாசமென இரண்டுவிதமாமென அறிக.

வினா:—காரணத்தியாசமாவது யாதெனின்.

(17)

விடை:—காரியப்பிரபஞ்சத் தோற்றமாகிய அத்தியாசத்துக்குக் காரணமாயுள்ள அஞ்ஞானத்தோற்றமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சத் தோற்றத்துக்கு அஞ்ஞானங் காரணமாயிருப்பதுபோல அஞ்ஞானத்தோற்றத்துக்குக் காரணமாக வேறு அஞ்ஞானமில்லாமையால் அஞ்ஞானத்தோற்றம் அத்தியாசமெனல் பொருந்தாதெனின்.

(18)

விடை:—ரூபவிஷயங்களை விளக்கிவைத்தற்குக் காரணமாயுள்ள தீபம் தன்னையும் விளக்கிவைத்தற்குக் காரணமாயிருப்பதுபோலப் பிரபஞ்சத்தியாசத்துக்குக் காரணமாயுள்ள

466 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

அஞ்ஞானமே தன் அத்தியாசத்துக்குங் காரணமாயிருக்கின்ற மையால் அஞ்ஞானத்தோற்றமும் அத்தியாசமெனல் பொருந் துமென அறிக.

வினா:—காரியாத்தியாசமாவது யாதெனின். (19)

விடை:—காரணமாகிய அஞ்ஞானத்தாற் றேன்றுங் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்கள் காரியங்களானமையால் இவைகளின் தோற்றமாகிய அத்தியாசம் காரியாத்தியாசமாகும். இவ்வத்தியாசமும் ஞானத்தியாசம் அருத்தாத்தியாசமென இரண்டாம். இவ்விரண்டில் ஒன்றில் மற்றொன்றின் பிரதிதி ஞானத்தியாசமாகும். ஞானத்தியாசமும் பரோக்ஷம் அபரோக்ஷமென்னும் பேதத்தாலிரண்டாம். இவ்விரண்டில் வந்நிகுறிய தேசத்திலுண்டாகின்ற வந்நிபின், அநுமிதிவடிவப் பிரமஞானமும் வஞ்சகனுரையால் உண்டாகின்ற வந்நியின் சப்தப்பிரமஞானமும் பரோக்ஷப் பிரமஞானமாம். பரோக்ஷப்பிரமஞானமுண்டாகிறவிடத்து அநிர்வசநீபவிஷயத்தி னுணர்ச்சி அங்கீகாரமில்லை. ஆனால் அசத்தாகிய விஷயத்தினுணர்ச்சி அங்கீகாரமாம். சுத்திரஜதம் ரச்சசர்ப்ப முதலியவைகளின் பிரதிதி அபரோக்ஷப்பிரமஞானங்களாகும். இந்தப் பிரமஞானங்களுக்கு விஷயமாயுள்ளவை அருத்தாத்தியாசங்களாகுமென அறிக.

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுரு) 467

வினா:—அருத்தாத்தியாசங்க ளெத்தனைவிதமாமெனின். (20)

விடை:—கேவலசம்பந்தாத்தியாசம் சம்பந்தவிசிட்டசம்பந்தியத்தியாசம் கேவலம் தருமாத்தியாசம் தருமவிசிட்டதருமியத்தியாசம் அந்நியோந்நியாத்தியாசம் அந்நியதராத்தியாசமென்னும் பேதத்தால் ஆறுவிதமாம். அல்லது சொரூபாத்தியாசம் சம்சர்க்காத்தியாசமென்னும் பேதத்தால் இரண்டுவிதமாம். முற்சொல்லிய ஆறத்தியாசங்களுள் ஆன்மாவில் அனான்மாவின் அத்தியாசங்கள் சொரூபாத்தியாசத்தினும் அனான்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாசம் சம்சர்க்காத்தியாசத்தினும் அடங்குமென அறிக.

வினா:—சொரூபாத்தியாசமாவது யாது சம்சர்க்காத்தியாசமாவது யாதெனின். (21)

விடை:—யாதொரு பதார்த்தத்தின் சொரூபம் சுத்தியில் ரஜதம்போல மற்றொன்றில் அநிர்வசநீயமாகத் தோன்றுமோ அது சொரூபாத்தியாசமாம். யாதொரு பதார்த்தத்தின் சொரூபம் வியாவகாரிகமாகவேனும் அல்லது பாரமார்த்திகமாகவேனும் எதிரிலிருக்கத் தருப்பணத்தில் முகம்போல மற்றொன்றில் அதன் சம்பந்தமாத்திரம் அநிர்வசநீயமாகத் தோன்றுமோ அது சம்சர்க்காத்தியாசமென அறிக.

468 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—சொருபாத்தியாசத்தினும் சம்சர்க்காத்தியாசத்தினும் அடங்குமென முற்கூறப்பட்ட ஆறத்தியாசங்களில் கேவலசம்பந்தாத்தியாசமாவது யாதெனின். (22)

விடை:—அனன்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாசமென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசத்தைச் சம்பந்தாத்தியாசமென்றது யாதினாலு; இதற்கு உபமானங்களெவை? இவ்வத்தியாசானுபவமெங்கே காணப்படுகிறதெனின். (23)

விடை:—ஆன்மா அத்தியஸ்தமாகிறதில்லை. ஆன்மாவின் சம்பந்தமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாகிறது. ஆதலின் சம்பந்தாத்தியாசமென்றதாகும். தருப்பண முகத்தோற்றரவில் தருப்பணமும் முகமும் யாதொருசம்பந்தமுமின்றித் தனித்தனியே இரண்டும் வியாவகாரிகமாக இருக்க முகத்தின் தாதான்மிய சம்பந்தம் தருப்பணத்தினும் சிவப்பு வஸ்திரமென்னுந் தோற்றரவில் ரூசம்பாத்திரவியத்தினுள்ள சிவப்பு நிறத்தின் தாதான்மியசம்பந்தம் வஸ்திரத்தினும், சிவப்புப் படிமென்னுந் தோற்றரவில் செம்பரத்தம் புட்பத்தினுள்ள சிவப்பிறத்தின் தாதான்மியசம்பந்தம் படிக்கத்தினும் அந்நிர்வசநீயமாகத் தோன்றுதல் உபமானங்களாகும். நானிருக்கிறேன் அல்லது அறிகிறேன் என்னுந் தோற்றரவில் நானென்

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுந) 469

நெழுந்த அனன்பாவாகிய அகங்காரத்தில் இருக்கிறது அல்லது விளங்குகிறது எனச்சத்துரூபம், அல்லது சித்துரூபம் அத்தியஸ்தமாகாமல் சத்துரூபசித்துரூப தாதான்மியசம்பந்தமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவமும் கடமிருக்கிறது விளங்குகிறதென்னுந் தோற்றரவில் அசேதனமாகிய கடத்தில் இருக்கிறது விளங்குகிறதென சேதன ஆன்மாவின் சத்துரூபம் சித்துரூபம் அத்தியஸ்தமாகாமல் அவைகளின் தாதான்மிய சம்பந்தமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவமும் காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—ஆன்மாவின் சொரூபம் அத்தியஸ்தமாகிறதில்லைபென்றது யாதினாலெனின். (24)

விடை:—அத்தியஸ்தமாவதாகிய வஸ்துக்களனைத்தும் பூர்வமில்லாதவைகளும், ஞானத்தாற்பாதமாகின்றவைகளும், பிரார்த்திஞானத்துக்கு விஷயமாகின்றவைகளுமேயாகும். ஆன்மாவின் சொரூபம் அங்ஙனமின்றி அனாதியாதலால் பூர்வமுள்ளதும், நித்தியமாதலால் ஞானத்தாற்பாதமாகாததும், சத்தாகவும் சித்தாகவுமுள்ளதானமையால் பிரார்த்திஞானத்துக்கு விஷயமல்லாததுமா யிருத்தவினென அறிக.

வினா:—அனன்மாவில் ஆன்மாவின் சம்பந்தமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாகிறதெனின், அதிட்டானமாகிய அனன்மாவியாவகாரிகசத்தையாக இருக்கிறது. அங்ஙனமே ஆன்மா

தத்
தவி
யி
ரு
பு
கா

சு. திரு. க. வெ.

470 நானூர்சீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

வின் சம்பந்தமும் வியாவகாரிகசத்தையாகவிருக்கிறது. பிரா
திபாசகசத்தையன்று. சம்பந்தம்பிராதிபாசிகசத்தையாமேல்
பிரமஹ்ஞானத்தாலன்றிப் பாதமாகவேண்டும். அங்ஙனமாகா
மையின் அனுமாவும் ஆன்மாவின் சம்பந்தமும் சமசத்தை
யாகும். ஆதலால் அதிட்டானத்தின் சமசத்தையுடையதின்
அவபாசம் அத்திபாச இலக்கணமாகாதெனின். (25)

விடை:—ஆன்மாவின் சம்பந்தம் அத்தியாசமென்ற தற்குத் தாற்பரியம் சம்பந்தவிசிட்டம் அத்தியாசமாம். வீசு விய பாகத்துக்குப் பாரமார்த்திகசத்தை யிருத்தலால் விசிட் டத்துக்கும் பாரமார்த்திகசத்தையுண்டு. ஆதலால் அதிட்டா னம் வியாவகாரிகசத்தையும் அத்தியஸ்தம் அதற்கு விஷம சத்தைபாகிய பாரமார்த்திகசத்தையுமாய் அத்தியாச இலக் கணம் சம்பவிக்கிறதென அறிக.

வினா:—சம்பந்த விதிட்டத்தைச் சொற்பதிருஷ்டியால் பாடிமார்த்திகசத்தையாகக் கொள்ளில் ஞானத்தாற் பாதமா காததாயும் அல்லது வியாவகாரிக சத்தையாகக்கொள்ளில் அதிட்டானசத்தைக்கு விஷமசத்தையல்லாததாய் மிருத்தி வின் இரண்டு சத்தையளி லெந்தச்சத்தையாகக் கொள்ளிலும் அத்தியாச இலக்கணம் பொருந்தாமல் ஆசங்கை நிகழுகிற தெனின்.

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுரு) 471

விடை :- சத்தியத்திற்குச் சத்தியம் பிராணிகள் சத்தியம். அவற்றிற்கு இது சத்தியமென்று சுருதியிலெழுதப்பட்டிருக்கின்றமையால் சத்தைகளில் அபகிருஷ்(நாழ்வான்) சத்தைகள் உக்கிருஷ் (உயர்வான்) சத்தைகளென இருவகையுண்டு. சொப்பன பதார்த்தங்களாகிய பிராதிபாசிகசத்தைகளும் அபகிருஷ் உக்கிருஷ்மென இருவகைச் சத்தைகளாகும். இவ்விருவகையில் எவை சொப்பனத்திற்றோனே பாதமாய் விடுகின்றனவோ அவை அபகிருஷ் சத்தைகளாகும். எவை சொப்பனத்திற் பாதமாகாமல் சாக்கிரத்தில் பாதமாகின்றனவோ, அவை உக்கிருஷ் சத்தைகளாகும். இங்ஙனமே சாக்கிரத்திலுள்ள வியாவகாரிகசத்தைகளும் அபகிருஷ் உக்கிருஷ்மென இருவகைச் சத்தைகளாகும். அவைகளில் எவை சாக்கிராவத்தையிலிருந்து சுழுத்தியவத்தையில் தோற்றமற் போகின்றனவோ அவை அபகிருஷ் சத்தைகளாகும். எவை சாக்கிராவத்தையினும் சுழுத்தியவத்தையினும் இருக்கின்றனவோ அவை உக்கிருஷ் சத்தைகளாகும். அதிட்டானமாகிய அகங்காரம் சாக்கிராவத்தையிலிருந்து சுழுத்தியவத்தையிற் றோன்றாமல் போகின்றமையால் அபகிருஷ் சத்தையும், சம்பந்தவிதிட்டமாகிய சீவன் சாக்கிராவத்

472 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தையினும் சுழுத்தியவத்தையினு மிருக்கின்றமையால் உத்
கிருஷ் சத்தையுமாகின்றன. ஆதலால் ஒன்றற்கொன்று விஷம
சத்தைகளாய் அத்தியாசம் சம்பவிக்கிறதென அறிக.

* வினா:—சம்பந்தவிசிட்ட சம்பந்தியத்தியாசமாவது
யாதெனின். (27)

விடை:—ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சம்பந்தமும் சொ
ரூபமுமாகிய இரண்டுப் அத்தியஸ்தமாவதென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசத்தின் அனுபவமெங்கே காணப்
படுகிறதெனின். (28)

விடை:—சுத்திரஜதத்தோற்றாவில் சுத்தியில் ரஜதத்தின்
சம்பந்தமும் அதன் சொரூபமும் அநிர்வசநீபமாகத் தோன்
றுதல்போல நான் அஞ்ஞனென்னுந் தோற்றாவில் அகஞ்சத்
தார்த்தமாகிய சுத்தசைதன்ரியத்தினிடத்தில் அஞ்ஞானத்
தின் சம்பந்தமும் அதன் சொரூபமும் அத்தியஸ்தமாகிற அனு
பவங் காணப்படுகிறதென அறிக.

* விசிட்டமெனினும் சுகிதமெனினும் பொருள் ஒன்று.

டு. தத்துவவிவேசனதிரூபகம் (சக) 473

† வினா:—கேவல தருமாத்தியாசமாவது யாதெனின். (29)

விடை:—ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சொரூபம் அத்தி
யஸ்தமாகாமல் அதன் தருமமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாவதென
அறிக.

வினா:—தருமமாவது யாதெனின். (30)

விடை:—சுதந்தரமாக இராமல் அங்கியாகிரிதமாக இருப்
பது எதுவோ அதுவென அறிக.

வினா:—கேவல தருமாத்தியாசத்தின் அனுபவமெங்கே
காணப்படுகிறதெனின். (31)

† பிரமசிஷ்ட ஸ்ரீபீதாம்பரஜீயவர்களால் இந்துஸ்தானி
பாஷையில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட பஞ்சதசி 7-வது பிரகரணம்
திருப்திதீபம் 189-வது சுலோகத்துக்கு வரைந்த டிப்பணத்தில்
நான் கர்த்தா நான் போக்தாவென்பது முதலிய அந்தக்கரண தரு
மங்கள் சேதனத்தினிடத்தி லத்தியஸ்தமாவது கேவல தருமாத்தி
யாசமென் றெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்தப்பிரமசிஷ்ட ஸ்ரீபீதாம்
பரஜீயவர்களே செய்தருளிய விசாரசந்திரோதயம் 6-வது கலையா
கிய பிரபஞ்சமித்தியாவர்ணநத்தில் உள்ள அத்தியாசங்களுக்
கெழுதிய டிப்பணத்தில் அந்தக்கரணத்தின் கர்த்திருத்துவாதி தரு
மங்களும் சொரூபமும் அத்தியஸ்தமாகின்றது. ஆகையால் இது
தர்மசுகித தருமியத்தியாசமென் றெழுதப்பட்டிருக்கிறது.

474 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—சருக்கரை கைக்கிறதென்னுந் தோற்றாவில்
கைப்பினைத் தருமமாகவுடைய லவணந் தோற்றவாகாமல்
கைப்பாகிய தருமமாத்திரம் அந்நிவசநீயமாகக் காணப்படுகிற
துபோல நான் நிச்சயித்தேன் நான் சிந்தித்தேன் நான் இச்
சித்தேன் என்னுந் தோற்றாவில் நிச்சயமாகிய தருமங்களை
யுடைய அந்தக்கரணம் நான் அந்தக்கரணமென அத்தியஸ்த
மாகாமல் நிச்சயமாகிய தருமங்கள் மாத்திரமாகவும், நான்
குருடு நான் செவிடு நான் கண்டேன் கேட்டேன் நான் பேசி
ளேன் நான் நடந்தேன் என்னுந் தோற்றாவில் குருடு செவி
டாதிய தருமங்களை யுடைய இந்திரியங்கள் நான் சக்து நான்
சுரோத்திரம் நான் வாக்கு நான் பாதமென அத்தியஸ்தமாகா
மல் குருடு செவிடாதிய தருமங்கள் மாத்திரமாகவும் அந்தக்
கரண உபகித சேதனத்தினிடத்தில் அத்தியஸ்தமாவதும்
நான் பருத்தேன் நான் இளைத்தேன் நான் கருப்பு நான் சிவ
ப்பு என்னுந் தோற்றாவில் பருத்தலினைத்தலாதிய தருமங்களை
யுடைய தேகமானது நான் தேகமென அத்தியஸ்தமாகாமல்
பருத்தலினைத்தலாதிய தருமங்கள் மாத்திரம் தேகவுபகித
சேதனத்தினிடத்தி லத்தியஸ்தமாவதுமாகிய அனுபவங்
காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—தருமசகித தருமியத்தியாசமாவது யாதெ
னின். (32)

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 475

விடை:—ஆன்மாவினிடத்தில் அனுன்மாவின் தருமமும்
சொருபுமமாகிய இரண்டும் அத்தியஸ்தமாவதென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசானுபவ மெங்கே காணப்படுகிறதெ
னின். (33)

விடை:—நான் மனுஷ்யன் நான் பாலகன் நான் கும
ரன் நான் பிராமணனென்னுந் தோற்றாவில் மனுஷ்யத்து
வாதிய தர்மசகிததேகமானது அந்தக்கரண இந்திரியங்களின்
உபகித சேதனத்தினிடத்திலே அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுப
வங் காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—அந்நியோன்வியாத்தியாசமாவது யாதெனின். (34)

விடை:—ஆன்மா அனுன்மாக்களுக்குப் பரஸ்பரம் உள்ள
அத்தியாசமென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசானுபவ மெங்கே காணப்படுகிற
தெனின். (35)

விடை:—மேகத்திற் சந்திரனோடுகொள்ளென்னுந் தோற்
றாவில் மேகத்தின் தீவிரகதி சந்திரனினும் சந்திரன்மன்
மந்தகதி மேகத்தினும், இது ரஜிதமென்னும் சுத்திகாரஜிதத்
தோற்றாவில் ரஜிதத்தின் சொரூபம் சுத்தியினும் இதுவென்
னும் சுத்தியின் சாமானிய தருமசம்பந்தம் ரஜிதத்தினும்

476 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

ஓடத்திருப்பவனுக்கு ஓடத்தின் செல்லுகை தீரத்திருக்கும்
விருகூதா திகளினும், விருகூதா திகளின் செல்லுகையின்றிய
நிலைமை ஓடத்தினும், தப்தாயபிண்டத் தோற்றாவில் இரும்
பின் அகல நீள கனம் அக்கினியினிடத்தினும், அக்கினியின்
பிரகாசாதிகள் இரும்பினும் அநிர்வசநீயமாகத் தோன்றுதல்
போல யான் ஞானநிகிறேன் நீதானநிகின் ஞானென்னுந் தோற்ற
ரவில் யான் நீயென்னுஞ் சொற்களின் பொருளாய் வியபி
சாரியாயுள்ள சீவனது சொரூபம் தான்தானென் றெல்லாவற்
றினு மிராநின்ற கூடத்தரிடத்தினும் அநிகிறதாகிய கூடத்த
ரது சம்பந்தம் யான் நீயென்னும் ஜீவனிடத்தினும் அத்தி
யஸ்தமாகின்ற அனுபவங் காணப்படுகிறது. இஃதன்றி அனான்
மாவின் தர்மமாகிய ஐடத்துவம் துக்கத்துவம் துவைதசகி
தத்துவங்களானவை ஆன்மாவின் தர்மமாகிய சித்துத்துவம்
ஆனந்தத்துவம் அத்துவிதத்துவங்களில் சொரூபமாக அத்தி
யஸ்தமாய் அவற்றை மறைக்கின்றன. அதனால் அகஞ்சத்தார்
த்தமாகிய ஆன்மாவில் சித்துரூபன் ஆனந்தரூபன் அத்துவித
ரூபனென்னு ஞானமுண்டாகாமல் நான் சடன் துக்கி நான்
நசுராதிகளினும் வேரூயிருக்கிறேனென்னு ஞானமுண்டா
கிறது ஆன்மாவின் தர்மமாகிய சித்துத்துவம் ஆனந்தத்து
வம் அத்துவிதத்துவங்களானவை ஆன்மாவின் தர்மமா
கிய ஐடத்துவம் துக்கத்துவம் துவைதசகிதத்துவங்களில்

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 477

சம்பந்தவாயிலாக அத்தியஸ்தமாய் அவற்றை மறைக்கின்றன.
அதனால் நானென்றெழாநின்ற அகங்காரமாகிய அனான்மா
வில் நான் ஐடனாயும் துக்கியாயும் நசுராதிகளினும் வேரூயு
மிருக்கிறேனென்னும் ஞானமுண்டாகாமல், நான் விளங்குகி
றேன் நான் சகி நான் ஏகனென்னும் ஞானமுண்டாகிறதுமா
கிய அனுபவங் காணப்படுகிறது. இஃதமன்றிப் பிரஹ்மத்துக்
கும் மாயாப்பிரதிவிம்பனாகிய நசுவரனுக்கும் பரஸ்பரம் அத்தி
யாசமுண்டாகிறது. யாங்ஙனமெனின், பிரஹ்மத்தின் சத்தி
யத்தன்மை அவிசாரதிருஷ்டியில் சம்சர்க்க (சம்பந்த)வாயி
லாக நசுவரனிடத்தில் நசுவரனுண்டென அத்தியஸ்தமாகி
றது. மாயாப்பிரதிவிம்பனாகிய நசுவரனது சகக்காரணத்
தன்மை பிரஹ்மத்தரிடத்தில் பிரஹ்மம் ஜகத்காரணமென
அத்தியஸ்தமாகிறதென அறிக.

வினா:—அந்நியதரத்தியாசமாவது யாதெனின். (36)

விடை:—ஒன்று ஆன்மாவில் அனான்மாவின் அத்தியா
சமும், மற்றொன்று அனான்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாச
முமாம். அனான்மாவில் ஆன்மாவின் சொரூபம் அத்தியஸ்த
மாகிறதில்லை. ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சொரூபம் அத்தி
யஸ்தமாம். ஆதலின் இவ்விரண்டில் ஒன்றன் அத்தியாசமாம்.
இது சொரூபத்தியாசத்தி லடங்குமென அறிக.

சம்பந்தம்

480 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—(௩௫) தத்துவங்களுங் குணங்குறிகளுடையன வாயின் மாயைக்கும் அவித்தைக்கும் குணங்குறிகளெவையெனின். (39)

விடை:—மாயைக்கு வியாவதாரிக நாமரூப பரிணாமம் அகடிதகடிதசாமர்த்தியம் குணங்களாம். இவைகளோடு ஈசு ராக்ரீரயம் அநிர்வாச்சியசொரூபம் குறிகளாம். அவித்தைக்குப் பிராதிபாலிக நாமரூபபரிணாமம் எதார்த்தத்தை மறைத்தல் குணங்களாம். இவைகளோடு ஜீவாக்ரீரயம் அநிர்வாச்சியசொரூபம் குறிகளென அறிக.

வினா:—ஈசுரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் குணங்குறிகளெவையெனின். (39)

விடை:—ஈசுரனுக்குச் சருவஞ்ஞத்தவாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு மாயோபாதிக சிற்சாயாமயமாயிருத்தல் குறிகளாம். ஜீவனுக்குக் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவ *கர்த்திருத்துவாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு அவித்தையோபாதிக சிற்சாயாமாதிரமாயிருத்தல் குறிகளென அறிக.

வினா:—சூட்சுமசரீரமாகிய (௨௦) தத்துவங்களில் உளம் மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரமாகிய ஐந்துதத்துவங்கட்குங் குணங்குறிகளெவையெனின். (40)

*கர்த்திருத்துவம் காரியத்தி னுபாதானஞானம், செய்யும்விருப்பம், முயற்சியாகியதன்மை.

௫. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சச) 481

விடை:—உள்ளத்துக்குச் சகலகேள்விகளுக்கு மிடங்கொடுத்தல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூதசத்துவாம்சமாய் உச்சிபிலிருத்தல் குறியாம். மனதுக்கு இராகத்துவே ஷசங்கற்பவிகற்பாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூதசத்துவாம்சமாய்க் கண்டத்திருத்தல் குறியாம். புத்திக்கு விவேகம் அவ்வேகம் இச்சை பத்தி கிரத்தை நிச்சயமாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு அக்கினிபூத சத்துவாம்சமாய் இருதயத்திருத்தல் குறியாம். சித்தத்துக்கு விடயசிந்தனைகள் ஏகாக்கிரம் குணங்களாம். இவைகளோடு அப்புபூதசத்துவாம்சமாய் நாபியிலிருத்தல் குறியாம். அகங்காரத்துக்கு அபிமானம் குணமாம். இதனோடு பிரதிவிபூதசத்துவாம்சமாய் சர்வாங்கங்களிலு மிருத்தல் குறியாமென அறிக.

வினா:—புத்திக்குக் குணங்களாகச் சொல்லிய இச்சை பத்தி கிரத்தையென்பவை யெவையெனின். (41)

விடை:—புத்தியில் சௌசாதிக்கிரியை செய்யவேண்டுமென் றுதயமாவது இச்சையாம். குருவினிடத்தினும் ஈசுரனிடத்தினும் உதயமாகின்ற பிரீதி பத்தியாம். குருவாகிய வேதவாக்கியங்களிலுள்ள நம்பிக்கை கிரத்தையாமென அறிக.

482 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—சரோத்திரம், துவக்கு, சகூடா, சிங்நுவை, ஆக்கிராணம் என்னும் ஞானேந்திரியங்களாகிய ஐந்து தத்துவங்கட்கும் குணங்குறிக ளெவையெனின்.

விடை:—சரோத்திரத்துக்குச் சத்தமறிதல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூதசத்துவாம்சமாய்க் கர்ணகோளகத்திருத்தல் குறியாம். துவக்குக்குப் பரிசமறிதல் குணமாம். இதனோடு வாயுபூதசத்துவாம்சமாய்ச் சர்வாங்கங்களினுமிருத்தல் குறியாம். சகூடாவுக்கு உருவமறிதல் குணமாம். இதனோடு அக்கினிபூதசத்துவாம்சமாய்க் கருவிழிமத்தியிலிருத்தல் குறியாம். சிங்நுவைக்கு ரசமறிதல் குணமாம். இதனோடு அப்புப்பூதசத்துவாம்சமாய் நாவினுனியிலிருப்பது குறியாம். ஆக்கிராணத்துக்குக் கந்தமறிதல் குணமாம். இதனோடு பிருதிவிபூதசத்துவாம்சமாய் நாசிதுனியிலிருப்பது குறியாமென அறிக.

வினா:—வியானன், பிராணன், அபானன், சமானன் உதானன் என்னும் வாயுக்களாகிய ஐந்து தத்துவங்கட்கும் குணங்குறிக ளெவையெனின்.

விடை:—வியானனுக்குச் சரீரத்தைத் தாங்குதல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூத இராசதாம்சமாய்ச் சர்வாங்களினும் வியாபித்திருத்தல் குறியாம். பிராணனுக்குப் ப்லம பலமின்மை குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூத இராச

ரு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சச) 483

தாம்சமாய் இருதயத்திற் சலனரூபமாயிருத்தல் குறியாம். அபானனுக்கு உண்ட அன்னாதிகளைச் சீரணிப்பித்தல் குணமாம். இதனோடு அக்கினிபூத இராசதாம்சமாய்க் குதத்திலிருத்தல் குறியாம். சமானவாயுக்கு அன்னசாரங்களை நாடிக ளிற் சேர்ப்பித்தல் குணமாம். இதனோடு அப்புபூத இராசதாம்சமாய் நாடியிலிருத்தல் குறியாம். உதானவாயுவுக்கு அன்னாதிகளை யுதப்பித்தள்ளுதல் குணமாம். இதனோடு பிருதிவிபூத இராசதாம்சமாய்க் கண்டத்திருத்தல் குறியாமென அறிக.

வினா:—வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயுரு, உபஸ்தமென்னுங் கன்மேந்திரியங்களாகிய ஐந்து தத்துவங்கட்கும் குணங்குறிக ளெவையெனின்.

விடை:—வாக்குக்கு வசனித்தல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூத இராசதாம்சமாய் வாயில் நாதுனியாதிய அட்டதானங்களையும் பற்றியிருத்தல் குறியாம். பாணிக்கு இடுதலேற்றலாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூத இராஜதாம்சமாய் உள்ளங்கைகளை ஆசிரயித்திருப்பது குறியாம். பாதத்துக்குக் கமனம் குணமாம். இதனோடு அக்கினிபூத இராஜதாம்சமாய்க் காங்களை யாசிரயித்திருப்பது குறியாம். பாயுருவுக்கு மூலஜலவிசர்ச்சனம் குணமாம். இதனோடு அப்புப்பூத இராஜதாம்சமாய்க் குதத்தை ஆசிரயித்திருத்தல் குறியாம். உபஸ்தத்துக்கு இத்திரியவிசர்ச்சனம் ஆனந்தித்தல் குணங்களாம்.

484 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

இவைகளோடு பிருதிவிபூசிராஜதாஸமாய் போனியை
ஆசிரயித்திருத்தல் குறியென அறிக.

வினா:—ஆறுதத்துவமாகிய தூலசரீரத்துக்குக் குணங்
குறிகளெவையெனின். (45)

விடை:—பருத்தலினைத்தலாதிகள் குணங்களாம். இவை
களோடு பஞ்சபூதகாரியமாய்க் கரசரணாதி அவயவாகா
மாயிருத்தல் குறியென அறிக.

வினா:—ஆகாயம், வாயுவு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி
என்னும் பூதங்களாகிய ஐந்துதத்துவங்கட்கும் குணங்குறிக
ளெவையெனின். (46)

விடை:—ஆகாயத்துக்குச் சத்தம் குணமாம். விசேஷ
சத்தியின் காரியமாய் வெளியாயிருப்பது குறியாம். வாயு
வுக்குப் பரிசம் குணமாம். இதனோடு ஆகாயத்தின் காரியமாய்
ச்சவனரூபமாயிருப்பது குறியாம். அக்கினிக்கு ஈபங் குண
மாம். இதனோடு வாயுவின் காரியமாய் லோகிதப்பிரகாசமாய்
ருப்பது குறியாம். அப்புவுக்கு ரஜச குணமாம். இதனோடு
அக்கினியின் காரியமாய்த் திரவசுக்கிலரூபமாயிருப்பது கு
றியாம். பிருதிவிக்குக் கந்தம் குணமாம். இதனோடு அப்புவின்
காரியமாய்க் கடினமாக இருப்பது குறியாமென அறிக.

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 485

(பதம்)	(பொருள்)
கடத்தைப் பார்க்கின்றவன கடத்துக்குப் புறப் பாகவேயிருந்து கடத்தைப் பார்க்கிறதுபோல.	வெளி.
(பதம்)	(பொருள்)
அவைகட்கு	முற்றெதல்விய (௩௫) தத்துவ ங்கட்கு
அன்னியமாகவேயிருந்து	வேறுகவேயிருந்து
அவைகளையறிதின் ரதெனவுப்	அந்தத்தத்துவங்களை அறிகின் ரதெனவும்
முப்பத்தாரூந்தத்துவமாகிய	(௩௬)வது தத்துவமாயுள்ள
அதுவே தானேன்றும்	அந்தஅறிவே கூடத்தராகிய தானேனவும்
தானே பரசிவமென்றும்	கூடத்தராகிய தானே மேலா கிய சிவமெனவும்

வினா:—சர்ப்பந்தோன்றுதற்கு இரச்ச ஆதாரமும் முன்
னுள்ளதுமாயிருப்பதுபோல ஜகஜீவபரமாகிய (௩௫) தத்து
வங்களும் தோன்றற்குப் பிரஹ்மம் ஆதாரமும் முன்னுள்
ளதுமாயிருத்தலால் அதனை முதற்றத்துவமாகக் கூறாமல்
இந்நூலாசிரியர் (௩௫) தத்துவங்கட்கும் பிற்பட்ட முப்பத்
தாராவது தத்துவமாகக் கூறியதென்னெனயெனின். (47)

விடை:—சர்ப்பத்தக்கு இரச்ச ஆதாரமும் முன்னுள்ள
துமாகவிருக்கினும் முன்னர்த் தீயாதீசாதனங்களைக் கொண்டு

486 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

சர்ப்பத்தை விசாரித்தப்பார்த்து சர்ப்பங்காலத்திரயத்திலுமி
ல்லை. மித்தையாகத் தோன்றிப்பென அறிந்தபின்னர் இரச்
சுதோன்றுதல்பேரலப் பிரஹ்மம் சகலதத்துவங்களுந் தோன்
நற்கு ஆதாரமும் முன்னுள்ளதுமாக இருக்கினும், முன்னர்
அவிவேகதிசையிற் றோற்றாமல் விவேகமுதயமாகிப் பின்னர்
ஒவ்வொருதத்துவமாகத் தத்துவங்களின் சொரூபங்ளை விசா
ரித்துப்பார்த்து (௩௫) தத்துவங்களைப்பும் மித்தையெனவும்
தானல்லவெனவும் நீக்கியபின்னர் விளங்கத்தக்க தத்துவ
மாக இருத்தல்பற்றிக் கூறினரென அறிக.

(பதா)	(பொருள்)
கலக்கமற	சம்சயபாவனை அசம்பாவனை
	விபரீதபாவனைகளாகிய ரு
	முப்பங்ள் நீங்கும்படி
தெளிந்தவனே	சாக்ஷாத்கரித்தவனே
சிவதரிசனமுடையவனார்.	சிவானுபமுடையவனாகும்.

வினா:—சம்சயபாவனை அசம்பாவனை விபரீதபாவனை
களெவையெனின். (48)

விடை:—மார்க்கத்திற் செல்பவன் மந்தாந்தகாரம் அந்
லது தூரதிருஷ்டியாதி தோடங்களால் மார்க்கத்திலுர்த்த
காரமாக நிற்கின்ற தானுவை காமமுதலியவற்றார் பரித்தநி
யாமல் பொருளுண்மைமாத்திரம் நிருவிகற்பமாக அறிந்து

பின்னர் இது தானுவோ புருடனோவென ஒன்றிற் றுணிபு
பெறாமல் ஆராய்தல் சம்சயபாவனையாகும். இங்கே தானு
வரக் காரணமில்லை. வராது; வரினும் உளர்த்தாகாரமாக நிற்
காது. நிற்கின்றமையால் தானுவல்லவென நினைத்தல் அசம்
பாவனையாகும். தானுவாகிய அப்பொருளை அப்பொருளோ
டொப்புமையுடைய வேறுபொருளாக மயங்கித் தானுவல்ல
புருடனேயென நிச்சயித்தல் விபரீதபாவனையாகும். இப்
பாவனாத்திரயங்கள் அனாத்மகதமாயுள்ளவைகளானமையால்
இவைகளையும் இவைபோன்றவைகளையும் நிவர்த்திக்கவேண்
டுமென்பது அவசியமில்லை. ஆத்மகதசம்சயமாதி பாவனாத்
திரயங்களையே நிவர்த்திக்கவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அனாத்மகதபாவனாத்திரயங்களை நிவர்த்திக்கவே
ண்டுமென்பது அவசியமில்லையென்றது யாதினாலெனின். 49

விடை:—இவைகளிருக்கிற் பந்தம் நீங்காது இவைகள்
நீங்கிற் பந்தம் நீங்குமென்பதில்லாமையினென அறிக.

வினா:—ஆத்மகதபாவனாத்திரயங்ளெவையெனின். (50)

விடை:—பிரமாணப் பிரமேயங்களைப்பற்றி யெழாரின்
ற சம்சய அசம்பவ விபரீதபாவனைகளென அறிக.

வினா:—பிரமாணகத சம்சயபாவனையாவது யாதெனின்

498 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியர்க்கியானம்.

விடை:—பிரமாணத்துக்கு எது காணமோ அது பிரமாணமெனப்படுதலால் இங்கே வேதப்பிரதிபாதித மோக்ஷமாதிரி பதார்த்தங்களின் எதார்த்தானுபவரூபமாகிய யாதொருசாத்திப்பிரமாவுண்டோ அதன்கரணரூபமாகிய உபநிடதரூப சப்தமானது பிரமாணசப்தத்துக் கருத்தமாகும். ஆதலின் உபநிடதரூபமாகிய பிரமாணங்களைப்பற்றி யிவ்வுபநிடதவாக்கியம் தொய்தமாகிய கன்மங்களைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோ, அல்லது அந்வைதமாகிய பிரஹ்மத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோ, அல்லது அன்னிய அர்த்தத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோவெனச் சுவேதவிங்கரூப யுத்திசகித வேதாந்த சிவணத்துக்குப்பூர்வம் உதயமாகின்ற பாவனையென அறிக.

வினா:—பிரமாணகத அசம்பாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—பிரஹ்மம் சுதசித்தவஸ்துவானமையினனும், பிரமாணந்தரங்களினால் பிருதிவியாதிகளைப்போல அறியப்படாததானமையினனும் சுருதியாதிகள் பிரஹ்மத்தை யெவ்வளவான பிரதிபாதிக்கும் பிரதிபாதிக்கமாட்டாதெனச் சித்தத்திலுதயமாகின்ற பாவனையென அறிக.

வினா:—பிரமாணகதவிபரீதபாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—பிரஹ்மம் தானாகவே சித்தித்துள்ள பொருளானமையால் அதனைப் பிரதிபாதிக்கிறதில் சுருதிக்கு அபிப்பிராயமிராது. அல்லது பிரதிபாதிக்குமானால் புருடர்

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 489

களிடத்திற் பிரவிருத்திரிவர்த்தி போக்குவரவு காணப்படாமலிருக்கவேண்டும். அவ்வனமின்றிக் காணப்படுகின்றமையால் அவைகட்குப் பிரயோசனமில்லாமற்போம். உலகில் பிரவிருத்தியூர்வமாகவே பிரயோசனம் காணப்படுகிறது. ஆகலின் சகலசுருதிகளும் பிரஹ்மத்தைப் பிரதிபாதிப்பனவல்ல கர்மங்களையே பிரதிபாதிப்பனவாமென்னுந் திடபாவனைபென அறிக.

வினா:—பிரமேயகத சம்சயபாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—உபநிடதரூப வேதாந்தவாக்கியங்களாகிய பிரமாணங்களால் அறிதற்குரியாகிய மோக்ஷமுதலிய பதார்த்தங்களைத்திற்கும் பிரமேயமென்று பெயராம். அவைகளின் சொரூபங்களைப்பற்றி யுண்டாகின்ற சம்சயவிருத்தியாகும். அதுவும் விஷயபேதத்தால் பலவாயிருக்குமென அறிக.

வினா:—பிரமேயகதசம்சய பாவனைகள் பலவாயிருக்குமென்பது யாதெனலெனின். (55)

விடை:—மோக்ஷமென்பது (1) சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி சர்வதுக்கரிவர்த்தி பாமானந்தப்பிராப்தியா? (2) அல்லது சாங்கியர் மதத்திற் கூறுகின்றபடி தாபத்திரயநாசமா? (3) அல்லது நியாயமதத்திற் கூறியிருக்கின்றபடி.

490 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யிருபத்தொரு துக்கங்களின் நாசமா? (4) அல்லது யோசமதத் திற் கூறியிருக்கின்றபடி பஞ்சக்கிடீலச நாசமா? (5) அல்லது கர்மிஷ்டர்களின் அல்லது உபாசகர்களின் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி சுவர்க்கவைகுண்டாதிய சுகலாபமா என மோகூத்தின் சொரூபத்தைப்பற்றி யுண்டாகின்றவைகள் பலரூபப் பிரமேயகதசம்சயங்களாகும். இவைகளில் சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி சர்வதுக்கநிவர்த்திபரமானந்தப் பிராப்தியே மோகூதமென்றொப்பினால் அதற்கு,

(அந்தரங்கசாதனம்) (1) மீமாம்சர் கர்மிஷ்டர்கள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்மமா? (2) அல்லது உபாசகர்கள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி உபாசனையா? (3) அல்லது சமுச்சயவாதி பர்த்திருப்பிரபஞ்சத்தின் மதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்ம உபாசனைகளோடுகூடிய ஞானமா? (4) அல்லது சாங்கியர் நையாயிகர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி கேவலஞானமா? கேவலஞானமெனின், (5) அது சாங்கியராதிய பேதவாதிகள் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பேதஞானமா? (6) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதஞானமா எனல் முதலியவைகள் மோகூதசாதனரூபப் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். மோகூதத்திற்குச் சாதனம் சித்தாந்தத்திற்குரிய அபரோகூத ஞானமாகிய அபேதஞானமே பெனக் கொள்ளின் அபேத ஞானத்திற்கு,

நூ. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 491

(1) அந்தரங்கசாதனம் (1) கருமமா? (2) உபாசனையா? (3) விவேக வைராக சமாதிஷ்டகசம்பத்தி முழுட்சத்துவமாகிய நான்குமா? (4) அல்லது சிரவணமனன நிதித்திபாசனமாகிய மூன்றுமா? (5) அல்லது பதார்த்தசோதனையா? (6) அல்லது மகாவாக்கியோபதேசமா? மற்றும் அபரோகூத ஞானத்தின் பகிரங்கசாதனம் (7) சிரவணாதிகள்? (8) அல்லது விவேகாதிகள்? (9) அல்லது கருமமுதலியனவா என உண்டாகின்றவைகளும் சாதனரூபப்பிரமேயகதசம்சயங்களாகும். அபரோகூதஞானத்திற்கு மகாவாக்கியோபதேசமே முக்கிய அந்தரங்க சாதனங்களெனவும், விவேகாதிகள் சிரவணாதிகள் பதார்த்தசோதனமாகிய எட்டும் அமுக்கிய அந்தரங்கசாதனங்களெனவும், எஞ்ஞாதிசருமங்கள் பகிரங்க சாதனங்களெனவும் கொள்ளின்,

(அந்தஞானத்தின் விஷயம்) (1) சாங்கியர் நையாயிகர் முதலிய பேதவாதியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பேதமா? (2) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதமா? அபேதமெனினும், (3) உபகிடத சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி ஆத்மாவுக்கும் பிரஹ்மத்துக்கும் அபேதமா? (4) அல்லது அகங்காச உபாசகர்கள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி அந்தக் காரண விசிட்டசேதனவடிவ ஜீவனுக்கும் விசாட்டு அல்லது இரணியகருப்பன் அல்லது அந்தரியாமியென்னும் ஈகவரனுக்கும் அபேதமாமெனல் முதலிய ஞானவிஷயங்களைப்பற்றி

492 நாஞ்சுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

புண்டாகின்ற சம்சயங்களும் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். ஆத்மாவுக்கும் பிரஹ்மத்துக்குமுள்ள அபேதஞானத்துக்கு விஷயமெனக் கொள்ளின்,

(முகூர்திய ஆச்மா) (1) சகல ஆஸ்திகர்களின் மதங்க ளிற் கூறுகின்றபடி தூலதேகத்திற்குப் பின்னமா? (2) அல் லது தேகாத்மவாதிகளாகிய சார்வாக லோகாயதர்கள் மதங் களிற் கூறுகின்றபடி அபின்னமா? பின்னமாயினும், அது (3) நையாயிகர் பிரபாகரர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி ஜடமா? (4) அல்லது சித்தாந்தபக்ஷ சாங்கியமத யோகமதங்க ளிற் கூறுகின்றபடி சேதனமா? (5) அல்லது பட்டர் மதத்திற் கூறுகின்றபடி ஜடசேதனமென்னும் உபயவடிவமா? சேதன மெனினும், அது (6) நியாயமதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்த்தா போக்தாவா? (7) அல்லது சாங்கிய வேதாந்தங்களிற் கூறு கின்றபடி அகர்த்தா அபோக்தாவா? அகர்த்தா அபோக்தா வெனினும், அது (8) உபாசகராதிய மதங்களிற் கூறுகின்ற படி தேகாதிகளில் அகந்தாமதாத்ம சங்கமுடையதா? (9) அல்லது சித்தாந்தியர் சாங்கியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி அசங்கமுடையதா? அசங்கமாயினும், அது (10) சில நையா யிகர் உபாசகர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பரமானுபரிமா ணமா (ரோமத்தில் ஆபிரத்தொருபங்கு சூக்குமமா)? அல்லது கவீனநையாயிகர் திகம்பரர்களின் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி

மத்திமபரிமாணமா (தேகத்தளவா)? அல்லது (12) சித்தாந் தம் சாங்கியம் யோகம் நியாயம் வைசேடிகம் பிரபாகரம் பட்டமென்னும் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி மகத்பரிமாணமா (விபுவா)? மகத்பரிமாணமுடையதாயிருக்கினும் அதற்கு (13) நையாயிகராதிய பேதவாதியர் மதங்களிற் கூறுகின்ற படி தத்பதார்த்தத்தோடு பேதமிருக்கிறதா? (14) அல்லது சித் தார்த்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதமிருக்கிறதாவெனல் முத லிய துவம்பதார்த்தத்தைப்பற்றி யுதயமாகின்ற சம்சயங்க ளும் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். ஆத்மா பதார்த்தங் களோடு அபின்னமாயினும் (அவ்வாத்மா) (15) அகங்கிரக உபாசகர்மதத்திற் கூறுகின்றபடி தத்பதவாச்சியார்த்தவடிவ ஈசுவரனோடு அபின்னமா? (16) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அவ்விசுவரனுக் கதிட்டான தத்பதலகலியார் த்தவடிவசுத்தப்பிரஹ்மத்தோடு அபின்னமா? இலகூழியார்த்த சுத்தப்பிரஹ்மத்தோடு அபின்னமாகயிருக்கினும்.

(ஐகத்துக்குக் காரணம்). (1) சாங்கியராதியர் மதங்க ளிற் கூறுகின்றபடி பிரதானதிகளா? (2) அல்லது வேதாந்தி கள் நையாயிகர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி தத்பதவாச்சியார்த் தனாகிய ஈசுவரனா? ஈசுவரனானும்,

(அவ்விசுவரன்) (1) சில உபாசகர்மதங்களிற் கூறுகின் றபடி ஏகதேசவர்த்தியாகியுபரிச்சின்னனா? (2) அல்லது நியா யயோக வேதாந்தங்களிற் கூறுகின்றபடி வியாபகனா? வியாபக

494 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னாயினும், (3) வல்லபாசாரியின் மதத்திற்கு கூறுகின்றபடி ‡கோ
லோகமுதலிய லோகங்களில் லீலாவிக்கிரகதாரியாயுள்ள
வியாபகனா? (4) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி ஏக
ரசவியாபகனா? ஏகரசவியாபகனாக இருக்கினும், அவன்
(5) சில உபாசகர்மதங்களிற் கூறுகின்றபடி ஜகத்துக்கு
உபாதான காரணனா? அல்லது (6) நியாயம் யோகமுதலிய
மதங்களிற் கூறுகின்றபடி நிமித்தகாரணனா? (7) அல்லது சித்
தாந்தபக்ஷமும் வல்லபராதியோர் மதங்களும் கூறுகின்றபடி
சிலந்திப்பூச்சி அல்லது சொப்பன ஏது சாக்ஷிபோல அபின்ன
நிமித்தோபாதான காரணனா? அபின்ன நிமித்தோபாதான கா
ரணனாயிருக்கினும், அவன் (8) பக்தஜன மதங்களிற் கூறு
கின்ற ஜீவர்களின் கருமாபேக்ஷாசகித சிருட்டிகருத்தாவா
கிய விஷமகாரித்துவ நிர்த்தயாளத்துவ முதலிய தோடசகி
தனா? (9) அல்லது வேதாந்திகள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி
கர்மாபேக்ஷாசகித சிருட்டிகர்த்தாவாகிய விஷமகாரித்துவ
நிர்த்தயாளத்துவமுதலிய தோடரகிதனா? கர்மாபேக்ஷாபால்
சிருட்டிசெய்வனாதலால் விஷமகாரித்துவமாதிய தோடரகித
னாயினும், அந்த ஈசுவரன் (10) உபாசகர்முதலியோர் மதங்
களிற் கூறுகின்றபடி பரமார்த்தமாக மாயாசத்தி யதன்தர்ம
மாகிய சருவஞ்ஞத்துவாதிகள் அவற்றின் கன்மமாகிய சிருட்

‡ சுலோகம் கிருஷ்ணலோகம்.

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சசு) 495

டியாதிகளென்னும் கற்பனைகளின் சகிதரா? (11) அல்லது சித்
தாந்தபக்ஷத்திலும் யோகமதத்திலும் கூறுகின்றபடி அக்கந்
பனைகளின் ரகிதரா? ரகிதராயினும் பூர்வஞ்சொல்லிய ஆத்மா
வுக்கு (12) யோகமதத்திற் கூறுகின்றபடி பின்னரா? (13) அல்
லது சித்தாந்தபக்ஷத்திற் கூறுகின்றபடி அபின்னரா எனல்
முதலிய தத்பதார்த்தத்தைப்பற்றி யுண்டாகின்ற சம்சயங்க
ளும் தத்பதலக்ஷியார்த்தமாகிய சுத்கப்பிரஹ்மம் துவம்பத
லக்ஷியார்த்தமாகிய ஆத்மாவுக்கு அபின்னமாயினும்,

அந்தப்பிரஹ்மாத்மாவினது ஏகத்துவமானது (1) பரத்
திருப்பிரபஞ்சத்தின் (பிராசீனவிருத்திகாரர்களின் மதத்
திற் கூறுகின்றபடி மோக்ஷகாலத்திலுண்டாகிறதா? (2) அல்
லது சித்தாந்தபக்ஷத்திற்கூறுகின்றபடி எப்போதுமிருக்கிறதா?
எப்போதுமிருக்கிறதெனின், அவ்வேகத்துவம் (3) பேதவாதி
களனைவரும் அங்கீகரியாததாகிய சச்சிதாந்த ஐசுவரியமின்
றியதா? (4) அல்லது அபேதவாதிகளாகிய வைதிகனைவரும்
அங்கீகரிப்பதாகிய சச்சிதானந்த ஐசுவரியமுடையதா? சச்சி
தானந்த ஐசுவரிய முடைதாயிருக்கினும் அச்சச்சிதானந்த
முதலியன (5) ஸையாயிகராதிய ஆத்மாவின் சடத்தன்மை
வாதிகள் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி குணவடிவமா? (6) அல்
லது சித்தாந்திகள் முதலியோர் பக்ஷங்களிற் கூறுகின்றபடி
பிரஹ்மாத்மாவின் சொரூபமா? சொரூபமாயினும், அவைக
ளொன்றற்கொன்று பேதமுள்ளனவாயிருத்தலின் அப்பே

496 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தம் வாஸ்தவமா? அல்லது கற்பிதமா? வெனல் முதலியன தத்
பதார்த்தத்திற் கபின்னமான துவம்பதார்த்தங்களைப்பற்றி
யுண்டாகின்ற சம்பவங்களும் பதார்த்தரூபப் பிரமேயகத சம்
சயங்களாகும். பிரமேயகத சர்சயங்கள் பல்விதமா ரென்ற
தென அறிக.

வினா:-பிரமேயகத அசம்பாவனையாவது யாதெனின்()

விடை:-ஐகத்துக்குப் பிரஹ்மம் அன்னியமாயும் வில்
க்ஷணமாயுமிருத்தலால் ஐகத்துக்குப் பிரஹ்மம் காரணமல்ல
வெனவும் கர்த்திருத்துவாதி தருமசகிதனாயும் பரிச்சின்னனா
யும் ஜனனமரணாதி விவசாரங்களோடு கூடியிருப்பவனாயு
முள்ள தனக்குப் பிரஹ்மமொருபத்துவமெப்படிக்கூடும்
கூடாதெனவுமுள்ள பாவனைகளை அறிக.

வினா:-பிரமேயகத விபரீதபாவனையாவது யாதெனின்.
(57)

விடை:-காரியகாரணமாயுள்ள வஸ்துவம் நூலிரண்டற்
கும் சமானரூப தத்துவமிருப்பதுபோல ஐகத்துப் பிரஹ்ம
மிரண்டற்கும் சமானரூபத்துவமின்றி ஐட்சேதனமாயிருத்த
லின் ஐகத்துக்குப் பிரஹ்மம் காரணமல்ல சஜாதீயப் பிரதான
பரமானுக்களே காரணமெனவும் தான் அகர்த்தாவானான்
இந்தக்கர்மத்தைப்பண்ணு, இந்தக் கர்மத்தைப்பண்ணுதே
இதைப்பூசி இதைப்பூசியாதேயென விதிவிலக்குகளை வேதஞ்

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சச) 497

சொல்லமாட்டாது. சொல்லுகின்றமையால்தான் கர்த்தா
வென்பதிற் சந்தேகமில்லையெனவும் ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்குப்
பேதஞ்சத்தியமெனவும் உள்ள நிச்சயாத்மகபுத்தி யென
அறிக.

வினா:-பிரமாணங்களைப்பற்றியும் பிரமேயங்களைப்பற்
றியும் எழாரின்ற சம்சய அசம்பவ விபரீதபாவனைகள் எதனால்
நிவர்த்தியாகுமெனின். (58)

விடை:-சிரவணமனன நிதித்தியாசனங்களால் நிவா
ர்த்தியாகத் தக்கவைகளாகும். ஆயினும் அவைகள் பிரஹ்ம
சாக்ஷாத்காரஞானம் உதயமானால் அத்தியந்த நிவர்த்தி
யாகுமென அறிக.

வினா:-சிரவணாதிகளால் நிவர்த்தியாகிய பாவனாத்தி
ரயங்கள் சிரவணாதிக்குப் பின்னருதயமாகும் பிரஹ்மஞா
னத்தால் அத்தியந்த நிவர்த்தியாகுமென்பது புத்திரனால்
மரணமடைந்த பிதாவானவன் புத்திரனுக்குப் பின்புண்
டாகும் பௌத்திரனால் அத்தியந்த மரணமாவானென்பது
போல அசம்பாவிதமெனின். (59)

விடை:-அரிவாளாலறுக்கப்பட்ட கொடிசெடியாதிகள்
கெடினும் அவைகட்குக் காரணமாகிய வேர்கிழங்காதிகள்
கெடாதிருக்கின்றமையால் காரியமாகிய கொடிசெடியாதி

498 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கள் பின்னரும் உற்பத்தியாகின்றன. அவைகளை மண்வெட்டியாதிகளால் அடியோடே வெட்டிவிடின் காரணமாகிய வேர்கிழங்காதிகள் கெட்டுப்போகின்றமையால் அவைகளின் காரியமாகிய கொடிசெடியாதிகள் பின்னரும் உற்பத்தியாகாமல் அத்தியந்தாசத்தையடைகின்றன. அதுபோல கிரவண மனன கித்தத்தியாசனத்தால் சம்சயமாதியபாவனாத்திரயங்கள் நிவர்த்தியாயினும் அவைகட்குக் காரணமாகிய அவித்தை கெடாமலிருக்கின்றமையால் பின்னரும் உற்பத்தியாகும். பிரஹ்மஞான முதயமாகில் காரணமாயிருக்கின்ற அவித்தை கெட்டுப்போகின்றமையால் அதன்காரியமாகிய சம்சயமாதியபாவனாத்திரயங்கள் பின்னரும் உற்பத்தியாகாமல் அத்தியந்தம் நாசமாய்விடும். ஆதலின் அங்ஙனங் கூறியது அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—பாவனாத்திரயங்கட்கு மூலமாகிய அஞ்ஞானம் கருமத்தாலும் நாசமாகுமேயெனின். (60)

விடை:—அஞ்ஞானநாசம் ஞானத்தாலன்றிக் கருமத்தால் நாசமாகாதென அறிக.

வினா:—பிரமஹத்தியாதிய மகாபாதகங்களையும் அத்தியந்தம் நாசஞ்செய்வதாகிய வல்லபமுடைய பிராயச்சித்தாதி ரூப சற்கருமங்கள் அஞ்ஞானத்தையேன் நாசஞ்செய்யாதெனின். (61)

நு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சச) 499

விடை:—மேகாவரணம் இருளுக்கு விரோதமாக இராமல் உறவாகவேயிருப்பதுபோல, கருமமும் அஞ்ஞானத்துக்கு விரோதமாக இராமல் உறவாகவேயிருத்தலிலென அறிக.

வினா:—கருமங்கள் மனம் வாக்குக் காயங்களென்னும் முக்கரணங்களின் காரியங்களாக இருப்பதுபோல ஞானமும் முக்கரணங்களி லொன்றாகிய அந்தக்கரணத்திலுண்டாகிய விருத்தியேயானமையால் கருமமேயாகும். ஆதலால் அதுதானெப்படி அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யுமெனின். (62)

விடை:—விருத்தியானது முக்கரணங்களிலொன்றாகிய அந்தக்கரணத்திலுண்டாகியதாயிருக்கிலும் ரூப விஷயங்களை அறிகிற விஷயத்தில் கண்களைப்போல அஞ்ஞானத்தை நிவர்த்திசெய்கிற விஷயத்தில் ஞானத்துக்குச் சாதனமாயிருக்கிறது. ஞானமல்ல; ஞானமோ ஆத்மாவின் சொரூபம், ஞானமும் சூரியன் திரணத்தைத் தனியே தகியாததுபோல அஞ்ஞானத்தைத் தனியே நாசஞ்செய்யாது. விருத்தியும் ரூப்பணம் தனியே திரணத்தைத் தகியாததுபோலத் தனியே அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யாது. சூரியன் எதிரிட்ட தருப்பணத்திற் பிரவேசித்து அத்தருப்பணச்சேர்க்கைவிசேட

500 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தாற் மிரணத்தைத் தகிப்பதுபோல ஆத்மாவும் ஆத்மாகார
மான விருத்தியிற் பிரவேசித்து அவ்விருத்தியின் சேர்க்கை
விசேஷத்தால் ஆத்மாவிலுள்ள அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்
கின்றமையால் பிரகாசத்தோடுகூடிய மாணிக்கம் சிலாஸூப
மாகவிருக்கினும் ரத்தினதீபமென்று சொல்லப்படுகிறதுபோ
ல விருத்தி அந்தக்கரணத்தின் காரியமாக இருக்கினும் ஞான
மென்று கௌணமாசச் சொல்லப்படுகிறது. ஆதலால் இந்த
ஞானம் அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யுமென்பதற் சந்தேக
மில்லைமென அறிக.

(நூல் ௪௫)

இப்படிப் பிரஹ்மமே தாமென்றும், மற்றை ஈடு. தத்து
வங்களும் தமக்கன்னியமென்றும் பிரித்தறியாத அவிவேகி
கள் அகங்காரச்கிரந்தியினாலே புத்திரதாராதிகள் தபிக்கின்ற
தைத் தாம் தபிக்கின்றோமென்கின்ற மூடகரம்போல இந்த
இருபத்தெட்டினுடைய தொழில்களையும் தந்தொழில்களென்
று மயங்குகின்றமையால் இந்த இருபத்தெட்டினும் ஆர்ச்
சிக்கப்பட்ட புண்ணிய பாவமாதிய கன்மங்களிற் கட்டுப்பட்டு
அந்தக்கன்மங்களின்படியே சனனமரணதி சம்சாரங்களில்
அடிபடுகின்றோமென்று மயங்குவர்.

ரு. தத்துவவிவேசனநிரூபகம். (௪௫) 501

பதம்.	பொருள்.
இப்படி	இப்போது விசாரம்பண்ணிய பிரகாரமே
பிரஹ்மமே தாமென்றும்,	ஈடு-ம் தத்துவமாகிய பிரஹ் மமே கூடத்தராகிய தாமெ னவும்,
ஈடு தத்துவங்களும் தமக்கன்னியமென்றும் பிரித்தறியாத அவிவேகிகள்	ஈடு தத்துவங்களும் தங்கட்கு வேறெனவும் வேறுபடுத்தியறியாத விவேக ஞானியர்
அகங்காரச்கிரந்தியினாலே. புத்திரதாராதிகள் தபிக்கின்றதை தாம் தபிக்கின்றோமென்கிற	அகங்கா முடிச்சினாலே மைந்தர் மனைவியா தியர்கள் தாபப்படுகின்றதை நாங்கள் தாபப்படுகின்றோமெ ன்று புலம்புகின்ற
மூடகரம்போல இந்த இருபத்தெட்டினுடைய தொழில்களையும்	மூடக்கழுதைகள்போல இவ்விருபத்தெட்டுத் தத்து வவினுடைய காரியங் களையும்
தம் தொழில்களென்று மயங்குகின்றமையால்	தங்கள் காரியங்களென்று பிரமிக்கின்றபடியால்

வினா:—ஈடு தத்துவங்களையும் அன்னியமென்று அறி
யாத அவிவேகிகள் ஈடு தத்துவங்களின் தொழில்களையும்
தம் தொழில்களென மயங்காமல், உஅ தத்துவங்களின்

502 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தொழில்களைமாத்திரம் தம் தொழில்களென மயங்குவரென்
றது யாதினுலெனின்

விடை:—ஈடு தத்துவங்களில் பஞ்சபூதம், மாயை,
ஈசுரன் ஆகிய ஏழு தத்துவங்களிலும் ஞானகாலம் அஞ்
ஞானகாலமாகிய எந்தக்காலங்களிலும் ஒருவர்க்கேனும் அ
கம்புத்தி யுண்டாகாமையால் அவைகளின் தொழில்களைத்
தம் தொழில்களென்னும் மயக்கம் ஒருவருக்கேனும் உண்
டாகிறதில்லை. ஆதலால் அவ்வேழு தத்துவங்களையும் விடுத்த
அவிவேகதலைசயில் அகம்புத்தி செய்யப்படுவதாயுள்ள ௨௮
தத்துவங்களின் தொழில்களில் மயங்குவரென்றதென அ
றிக. (64)

வினா:—௨௮ தத்துவங்களின் காரியங்களையும் அவி
வேகிகள் தங்கள் காரியங்களென எங்ஙன மயங்குகின்றன
ரெனின்.

விடை:—தமக்கு எதார்த்த சொரூபம் நிர்விகார
நிஷ்கிரிய சுயம்பிரகாச சைதன்னியமாயிருப்பதை யறியா
மல் ஆறு தத்துவங்களாகிய தூல சரீரத்தின் பருத்த விளைத்
தலாதிகளை நான் பருத்தேனினதேனெனவும் இருபது
தத்துவங்களாயுள்ள சூட்சும சரீரகாரியங்களாகிய சங்கற்ப வி
கற்பம், நிச்சயம், காண்டல், கேட்டல், பலம், பலமின்மை,

சு தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுரு)

வசனித்தல், கமனித்தலினை நான் சங்கற்பித்தேன், விகற்
பித்தேன், நான் கண்டேன், கேட்டேன், நான் பலவான்,
பலவீனன், நான் வசனித்தேன், கமனித்தேனெனவும், ஜீ
வன் அவித்தைகளின் அறிவறியாமைகளை நானறிவேன்
அறியேனெனவும் மயங்குகின்றனரென அறிக.

பதம்.	பொருள்.
இந்த இருபத்தெட்டினும்	இந்த ௨௮ தத்துவங்களினு ளும்
ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணியபாவமாதிய	சம்பாதிக்கப்பட்டிராநின் ற புண்ணிய பாவமுதலியனவா கிய
கன்மங்களிற் கட்டுப்பட்டு அந்தக்கன்மங்களின்படியே சன்னமரணாதிசம்சாரங்களில்	கன்மங்களிற் பந்திக்கப்பட்டு அவ்வினைகளின்படியே பிறத்தலினைத்தலாதியசம்சா ரங்களிலே
அடிபடுகிறோமென்று மயங்குவர்.	துன்பப்படுகிறோமென்று பிரமிப்பர்.

வினா:—கன்மங்களை ௨௮ தத்துவங்களும் செய்யத்
தக்கனவாயிருக்கச் சிவசாத்திரங்களில் மனம் வாக்கு காயங்
களாகிய முக்கரணங்களைமாத்திரஞ் செய்யத்தக்கனவெனக்
கூறுவது யாதினுலெனின், (65)

விடை:—௨௮ தத்துவங்களில் மனம் வாக்குக் காய
மென்னும் முக்கரணங்களும் கன்மநிகழ்ச்சிக்குப் பிரதான

504 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கருவிகளாக இருத்தலின் அவைகளில் மற்றைய தத்துவங்
களை யடக்கி யங்ஙனங் கூறுகின்றனவென அறிக.

வினா:—மனம் வாக்குக் காயங்களாற் செய்யப்படுவதா
கிய கிரியைகள் யாவும் கன்மங்களாகுமோ வெனின் (66)

விடை:—வேதத்தில் பிரவிருத்தி அல்லது நிவர்த்தியின்
பொருட்டு சொல்லப்படுகிற கிரியைகளே கன்மங்களாகும்.
இவைகளன்றியில் வேதத்தில் விதிக்க அல்லது நிவேதீதீர்த்தப்
படாதனவாயும் இராகத்துவேஷங்களின்றிச் செய்யப்படு
வனவாயுமுள்ள உதாசீனக்கிரியைகள் கன்மங்களன்றேன
அறிக.

வினா:—கன்மங்களெத்தனை விதமெனின், (67)

விடை:—புண்ணியம், பாவம், மிசிரபென மூன்று வித
மாமென அறிக.

வினா:—அற்றேல் மனதாற் செய்யப்படுகிற மூவிதகள்
மங்களெவையெனின். (68)

விடை:—சிவவிஷ்ணு வாதிய மூர்த்திகளைச் சிந்தித்தல்
குருவையும் பெரிபார்களையும் விசுவசித்தல், சுருதிஸ்மிரு
தியாதிகளைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளுதல், அவைகளிற் கூ
றிய யாகாதிசங்கருமங்களையும் பாலோகப்பிராப்தி மோகூதப்

ரு. தத்துவவிவேசன திருபகம். (சுரு) 505

பிராப்திகளையும் பராளுக்கு இதப்பிராப்திகளையும் விரும்
புசலாதிகள் மனதாற் செய்யப்படுகிற புண்ணியகருமங்களா
ம். சிவவிஷ்ணுவாதிய மூர்த்திகள் தருமாதரும சுவர்க்க
நரகங்கள் இல்லையெனப் பாவித்தல், குரு பெரியோர்களைத்
துவேஷித்தல், சுருதிஸ்மிருதியாதிகளை அப்பிரமாணங்
னவெறுத்தல், பரஸ்திரீ பரதனம் பரலிலமாதிய விஷயங்
களை விரும்புதல், பராளுக்கு அஹிதப்பிராப்திகளைச் சிந்தித்த
லாதிகள் மனதாற் செய்யப்படுகிற பாவசருமங்களாம், புண்
ணிய சருமானுட்டான காலத்தில் அதற்கு மாறான விஷயங்
களைச் சிந்தித்தல் மனதாற் செய்யப்படுகிற மிசிரகருமங்க
ளென அறிக.

வினா:—வாக்காற் செய்யப்படுகிற மூவித கருமங்களெ
வையெனின் (69)

விடை:—வேதாத்தியயனம், சாஸ்திரபடனம், பிரணவ
காயத்திரி பஞ்சாக்ஷர சடாக்ஷர அட்டாக்ஷர மாதிய பங்
திரஜெபர், பகவத்காமசங்கீர்த்தனம், சிவ விஷ்ணுவாதிய
மூர்த்திகள் குருவாதிய பெரியோர்களின் தோத்திரங்களைச்
செய்குதல், மெய்ம்மைகூறல், பரான் மகிழ்வுற இதழுரைத்
தல், மிருதுவார்த்தைபூர்வ வார்த்தைகள் பேசுதலாதிகள் வாக்
காற்செய்யப்படுகிற புண்ணியகருமங்களாம். வேதாத்திய
யனம் மந்திரஜெபமாதியவைகளையும், சிவ விஷ்ணுவாதிய

506 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மூர்த்திகள் குரு பெரியோராதிகளையும் தூடணித்தல், பொய்ம்மைகூறல், கோட்சொல்லுதல், பரான் துன்புறப் பரிசாசம் பேசுதல், அஹிதமுரைத்தல், கடுஞ்சொற்கூறலாதிகள் வாக்காற் செய்யப்படுகிற பாவ கன்மங்களாம். வேதாத்தியயனம், சாஸ்திரபடனம், தேவார்ச்சனை, மந்திரஜெபாதிகள் செய்யும்போது இடை யிடையே உலக விவகாரம், பரான் நிர்ந்தை, பொய்ம்மைகூறல், துர்த்தரோடுரையாடலாதிகள் வாக்காற் செய்யப்படும் மிசிரகன்மங்களாமென அறிக.

வினா:—காயத்தாற் செய்யப்படுகிற மூவித கருமங்களெவை யெனின். (70)

விடை:—சிவ விஷ்ணுவாதிய தேவாலயம் பெரியோராலபமாதிய மடங்கள் அலகிடல், மெழுகல், கோலமிடல், தீர்த்தாடனம், பிரதக்ஷணம், நமஸ்காரம், தலபாத்திரை, மூர்த்தி தரிசனம், குருதரிசனம், பெரியோர் மாதாபிதாக்களுளமகிழ்ப்பணிவிடையாதிகள் செய்குதல், ஆலயம் மடம் சத்திரம் திருவாசல் சுமைதாங்கிகள் கட்டுதல், குளம் கூபங்கள் வெட்டுதலாதியவைகள் காயத்தாற் செய்யப்படும் புண்ணிய கருமங்களாம். ஸ்நான முதலிய ஆசாரங்களின்று ஆலயம் டங்களினுட் செல்லுதல், சிவ விஷ்ணுவாதிய மூர்த்திகளைத் திண்டுதல், குரு பெரியோர் மாதாபிதாக்களைக் கண்டெழுந்திராதிருத்தல், அவர்களையடித்தல், கொலைசெய்தல், பரந்தி

ரு. தத்துவவிவேசன நிரூபகம். (சடு) 507

ரீகளைச்சேருதல், திருடுதலாதிகள் காயத்தாற் செய்யப்படுகிற பாவ கருமங்களாம். அன்னியர்பொருளை வைத்து வலுவி லாயினும் மறைவிலாயினும் கவர்ந்து புகழைக்கருதியும் வேலை செய்பவர்கட்குச் சரியாகக் கூலி கொடாமலும், தேவாலயம் பிரஹ்மாலயம், பெரியோராலயம், மடம் சத்திரங்கள் கட்டுத லும், குளம் கூபங்கள் வெட்டுதலும் காயத்தாற் செய்யப்படு கிற மிசிர கன்மங்களென அறிக.

வினா:—புண்ணியம் எத்தனை விதம் அவைகளின் பலம் யாதெனின். (71)

விடை:—புண்ணியம், உத்கிருஷ்டம், மத்தியம் சாமா னியமென மூவிதமாகும். இவைகளில் உத்கிருஷ்டமாயின் இரணியகருப்பாதி சரீரப்பிராப்தியும், மத்தியமாயின் இந்தி ராதி சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின் யக்ஷராக்ஷச கின் னர கிம்புருடாசிய சரீரப்பிராப்தியும் பலமாமென அறிக.

வினா:—பாவகன்மம் எத்தனை விதம் அவைகளின் பலம் யாதெனின். (72)

விடை:—பாவம் உத்கிருஷ்டம் மத்தியம் சாமானிய மென மூவிதமாகும். இவைகளில் உத்கிருஷ்டமாயின் தேள் பாம்பு கொசு கு மூட்டைப்பூச்சி கரடி புலி முதலிய சரீரப் பிராப்தியும், மத்தியமாயின் புளி பா பலா தென்னை முத

தத்
தவி
மிரு
ருத்
புத்
கா.

செ. சி. க. பி. த. கு

508 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விவவும் எருமை படுத்து முதலியவுமாகிய சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின் பசு யானே குதிரை அரசு துளசி முதலிய சரீரப்பிராப்தியும் பலமா மென அறிக.

வினா:—மிசிரகன் மெத்தனை விதம் அவைகளின் பலம் யாதெனின். (73)

விடை:—மிசிரம் உத்கிருஷ்டம் மத்திமம் சாமானிய
மென மூவிதமாகும். இவைகளில் உத்கிருஷ்டமாயின் நிஷ்
காமபுண்ணியவாயினாகச் சித்தசுத்தி சாதனசதுட்டயம், சந்
குருலாபம் சிரவணமனநிதித்தியாசனம் அபரோகக்ஷாநம்
ஆகிய இம்மார்க்கங்களால் சீவன் முத்தியடைதற்கான சரீரப்
பிராப்தியும், மத்திமமாயின் வருணச்சிரமத்துக்குசிதமான
காமிய கன்மயோக்கிய சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின்
சண்டாள பாண்டு குன்ம குஷ்டமாதிய சரீரப்பிராப்தியும்
பலமாமென அதிக.

வினா:—சுன் மங்களெங்ஙனமிஞ்ருத்து பலன்களைக் கொடுக்கின்றன வெவரின். (74)

விடை:—கர்த்திரு கரண சம்பந்தமாகச் சரீராத்ம வரைப் பலன்களை விருந்திச் செய்யுங்காரணத்தால் ஆகாயங்களெனப் பெயர்பெற்று ஆளவில்லனவாய்ச் சேர்ந்து பங்குருகாலம்வரை கட்டுப்பட்டிருத்தல்காரணமாக சஞ்சிதங்களெனப் பெயர் பெற்றிருந்து பின் பரிபக்குவமாய்ப் பிரி

டு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுடு) 509

வுற்று பிராபுபியங்களை யனுபவித்தற்குக் காரணமாக இருத்தல் பற்றி பிராப்தங்களைப் பெயர்பெற்றிருந்து பலன்களைக் கொடுக்கின்றன. இவையளில் ஆகாமியங்கள் வர்த்தமான சரீரத்திற் செய்யப்படுவனவாகும். சஞ்சிதங்கள் பூர்வ சரீரத்திற் செய்யப்பட்டுப் பலன் கொடுத்தற்குப் பரிபக்குவப்படாமல் கட்டுப்பட்டிருப்பனவாகும். பிராரப்தங்கள் பரிபக்குவப்பட்டு வர்த்தமான சரீரத்தில் சுக துக்க பலன்களைக் கொடுப்பனவாகுமென அறிக.

வினா:—சஞ்சித கன்மங்கட்கு ஆசிரயம் யாது பிராரதி
தகன்மங்கட்கு ஆசிரயம் யாதெனின் (75)

விடை:—சஞ்சித கன்மங்கட்கு அந்தக்கரணவுபகித சாட்சியை ஆகிரயித்திராநின்ற அஞ்ஞானத்தின் சத்தியாகிய ஆவரணசத்தி ஆகிரயமாகும். பிராரப்தகன்மங்கட்கு அஞ்ஞானத்தின சத்தியாகிய விசேஷபசத்தி ஆகிரயமாகுமென அறிக.

வினா:—பிராப்தகன்மங்கட்கும் ஆவரணசத்தி ஆசிரய
மரகாதோவெனின். (76)

விடை:—அற்றேல் ஞானத்தால் அஞ்ஞானமும் ஆவா
ணமும் நட்டமானவுடனே சஞ்சிதகன்மங்களோடு பிராரப்த
கன்மங்களும் நட்டமாய்விடவேண்டும், நட்டமாயின் ஞானி

510 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

களாகிய ஜீவன்முத்தர்களும் குரு சிஷ்பாரம்பரியக்கிரமம்
களுமில்லாமற் போம். அங்ஙனமின்றிச் சுகர்வாமதேவர் முத
லிய அனேக ஜீவன்முத்தர்களும் குரு சிஷ்பாரம்பரியக்
கிரமங்களு மிருக்கின்றமையால் ஆகாதென அறிக.

(நூல் ௪௬)

பிரஹ்மசைதன்னியமே தானென்றும் மற்றைய (௩௫)
தத்துவங்களுந் தானல்லவென்றும் தெளிந்தவிவேகியானவன்
அகங்காரக் கிரந்தியற்றபடியினாலே இந்த இருபத்தெட்டின்
தொழில்களையும் நான் செய்யவில்லையென்றும் இந்த இருப
தெட்டும் புதிக்கின்றதை நான் புதிக்கவில்லையென்றுத் திடப
படத் தேறி மயக்கமற்றிருக்கின்றமையால் இந்த இருபத்தெட்
டினாலும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணிய பாவங்களினின்றும்
விடுபட்டுக் கன்மசம்பந்த மில்லாமையால் சனன மரணத்
தம்சாரமில்லாமல்முத்தனாகிப் பிரஹ்மமாத்நிரமாகவே யிருப்
பன்.

(பதம்)	(பொருள்)
பிரஹ்மசைதன்னியமே	பிரஹ்மமாகிய பூரண அறிவே
தானென்றும்	கூடத்தராகிய தானெனவும்
மற்றை (௩௫) தத்துவங்களும்	ஏனைய (௩௫) தத்துவங்களும்
தானல்லவென்றும்	பிரஹ்மகூடத்தராகிய ஆத்மா
	அல்லவெனவும்
தெளிந்த	திடமாக அறிந்த
விவேகியானவன்	விசார ஞானியானவன்.

வினா:--பிரஹ்மமே தானெனவும் மற்றைத் தத்துவங்கள்
அன்னியமெனவும் அறிவதெதனாலெனின். (77)

விடை:--சற்குருவா னுபதேசிக்கப்படுவதாகிய மகா
வாக்கிய விசாரத்தாலென அறிக.

வினா:--மகாவாக்கிய விசாரமாவது யாதெனின். (78)

விடை:--ஜீவேசுவரர்க்குள்ள ஏகத்தவத்தை விளக்கி
வைப்பதாகிய தத்துவமசி யென்னும் மகாவாக்கிய சோதனை
யென அறிக.

வினா:--இவ்வாக்கியம் கிஞ்சிஞ்ஞத்தவாதி யினகுண
விசிட்டனாயும் அசுதந்தரனாயும் பரிச்சின்னனாயும் பிரத்தியக்ஷ
னாயுமுள்ள ஜீவனும் சர்வஞ்ஞனாயும் சுல்யானகுணவிசிட்ட
னாயும் சுதந்தரனாயும் வியாபகனாயும் பரோக்ஷனாயுமுள்ள
ஈசுவரனும் ஏகமெனல் கோடசுவரனும் கோவண்ணடியும்
ஏகமெனல்போல் விரோதமாகுமெனின். (79)

விடை:--மகாவாக்கியம் தன் பதங்களுக்குள்ள சத்தி
விருத்தி யிலக்கணவிருத்தியாகிய இரண்டில் சத்திவிருத்தி
யால் ஜீவேசுவரர்களுக்கு ஏகத்துவமுணர்த்தாமல் இலக்க
ணவிருத்தியாலுணர்த்துகின்றமையால் சுருதிக்கு விரோத
மாயுள்ள அருத்தவாதம் உபாசனாபரம், துதிபரம், உபசாரி
கம், சுருணசாதிருசம், ஜாதியியக்தி, காரியகாரணம், குண

512 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

குணி, விகாரம், அங்கிசாங்கிசி, விம்பப்பிரதிவிம்பவாதீ
மென்னும் வாக்கியங்கள் போன்றதல்லாமல், சுருதிக்கு
விரோதமின்றிய சுபாவசித்தார்த்த போதகவாக்கியங்கள்
போன்றதேயாகும். ஆதலால் விரோதமில்லையென அறிக.

வினா:-அருத்தவாதமுதலிய வாக்கியங்களெவை? அவை
கள் சுருதிக்கு விரோதமென்றது யாதினாலெனின் (80)

விடை:-ஒரு மலரைமாத்திரம் சிவலிங்கமாதிய தேவ
தாசொருபங்களில் அர்ச்சித்தால் அதற்குப் பலமாக சுவ
கம் கிடைக்குமெனக் கூறும் கன்மகாண்ட வாக்கியம்போல
விரும்பியமாத்திரத்தால் அடையப்படாத ஐக்கியமுத்தியா
னது வைராக்கியத்தாலுண்டான முழுட்சுத்துவத்தால் மாந்
திரம் அடையப்படுவதாக (காலானமுதற் பூமிகைவந்தால்
முத்தியுங்கை வந்ததாகும்) எனச்சாத்திரங்களிற் கூறும் வாக்கி
யம் முத்திவிருப்பத்தைத் தருவதாகிய அருத்தவாதவாக்கி
யமாகும். சித்திரப்பாவையைத் தெய்வமெனக் கூறும் ஆஸ்தி
திகர் வாக்கியம்போல மிருத்திகை சிலை தாரு தாம்பிரா
திகளாலாகிய விக்கிரகங்களை உருத்திரராதிய தெய்வங்களாக
ஆகமங்களிற் கூறும் வாக்கியம் உபாசனாபர வாக்கி
யமாகும். அரசனாகிய மனுஷனை யிந்திரனெனக் கீர்த்
திற்கும் பாவலர்வாக்கியம்போலக் கிஞ்சிஞ்ஞ ஜீவனாகிய பூசக

சு. தத்துவவிவேசன நிருபகம் (சுடு)

னை பூச்சியசர்வஞ்ஞகிய ஈசுவரனென ஆஸ்திகர் கூறும்
வாக்கியம் துதிபரவாக்கியமாகும். அடிமைவேலை செய்பவ
னை அரசனைப்புகழும் யாசகர் வாக்கியம்போல சிவனடி
யார்களைச் சிவனாகப்புகழ்ந்து கங்கைவார்சடைக்கரந்தார்க்
கன்பராகில் அவர் கண்டர் நாம் வணங்கும் கடவுளாரெனக்
கூறும்பக்தர்வாக்கியம் உபசாரிகவாக்கியமாகும். நிர்த்தோஷக்
கிரியாவானாகிய டைட்டிகப்பிரமசாரியைக் குணவொப்பினால்
தோஷரகிதமாயுள்ள அக்கினியென்னும் உலகர்வாக்கியம்போல
மனோளாசம் வாசனாகூயமாய்த் திரிபுடித்தோற்றமின்றி நிரு
விகற்பசமாதியிலிராநின்ற ஞானியாகியஜீவனை நிற்குணவொப்
பினால் நின்மல சிவசொருபமெனக் கூறும் புராணவாக்கியம்
சுருணசாதிருசுவாக்கியமாகும். அவயவரகிதமாகியபசுவென்
னும் ஜாதிக்கு அலைதாடிமுதலிய உறுப்புகளின் சமுதாய
மாகிய உடம்பு உளதெனக் கூறும் உலகர் வாக்கியம்போல
அவயவரகிதமாயுள்ள சிவத்துக்குப் பஞ்சபூதம் மதி, பருதி,
ஜீவனென்னும் அட்டமங்கலவடிவ உடம்பு உளதெனப் புரா
ணங்களிற் கூறும் வாக்கியம் ஜாதியியக்தி வாக்கியமாகும்.
காரியமாகியகடம் காரணமாகிய பண்ணுக்கன்னியமல்ல ஏக
மென்னும் வாக்கியம்போலக் காரியமாகிய பிரபஞ்சம் கார
ணமாகிய பிரஹ்மத்துக்கு அன்னியமல்ல இரண்டும் ஏக
மென்று சாத்திரங்களிற் கூறும் வாக்கியம் காரியகாரண வாக்கி
யமாகும். நீலோற்பலமென்னும் வாக்கியம்போலக் குணரகி

514 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தமாயுள்ள பிரஹ்மத்துக்குக்குணத்தைக்கற்பித்துக் குணமாகியமாயை குணியாகிய பிரஹ்மத்துக்கு வேறல்ல ஏகமென்று புராணங்களிற் கூறும் வாக்கியம் குணாகுணி வாக்கியமாகும் தயிர் பாலுக்கு வேறல்ல ஏகமென்னும் வாக்கியம்போல நிருவிகாரமாகிய பிரஹ்மத்துக்கு விகாரத்துவத்தைக்கற்பித்துப் பிரபஞ்சம் பிரஹ்மத்தின் விகாரமானமையால் பிரஹ்மத்துக்கு வேறல்லவென்னும் வாக்கியம் விகாரவாக்கியமாகும். சலமும் அலைதவலையாதிகளும் வேறல்ல ஏகமென்னும் வாக்கியம்போல நிரம்சமாயுள்ள பிரஹ்மத்துக்குச் சீவர்களை யம்சங்களாகக்கொண்டு பிரஹ்மமும் ஜீவர்களும் ஏகமென்று விசிஷ்டாத்துவித நூல்கள் கூறும் வாக்கியம் அம்சாம்சிக வாக்கியமாகும். விம்பசூரியனும் பிரதிவிம்பசூரியனும் ஏகமென்னும் வாக்கியம்போல பிரஹ்மமும் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பர்களாகிய ஜீவேசுரர்களும் ஏகமென்னும் வாக்கியம் விம்பப்பிரதிவிம்பவாவ வாக்கியமாகும். இவ்வாக்கியங்களனைத்தும் பேதவஸ்துக்களுக்கு அபேதங்கூறுதலால் பிரஹ்மாத்மைக்கியங் கூறுஞ்சுருதிக்கு விரோதமானமென அறிக.

வினா:—சுபாவ சித்தார்த்தபோதக வாக்கியங்களெவை அவைகள் சுருதிக்கு விரோதமில்லாதனவென்றது யாதினா லெனின்.

(81)

டு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுடு)

515

விடை:—கடமடவுபாதிக்களை நீக்கிக் கடர்காயமும் மடர்காயமும் ஏகமென்போலும், இராமன் மனிதனென்பதை நீக்கித் திருமாலென்பதுபோலும், கன்னன் இராதாபுத்திரனென்பதை நீக்கிக் குந்திபுத்திரனென்பதுபோலும், தசமன் மரித்தானென்னுந் துபரமகற்றி நீயே தசமனென்பதுபோலும் உள்ள வாக்கியங்கள் இயல்பாகவே சித்தித்திரா நின்ற வஸ்துக்களுக்கு ஏகத்துவங் கூறுகின்றவைகளானமையால் தத்துவமசி வாக்கியத்தால் பிரஹ்மாத்மைக்கியங் கூறும். சுருதிக்கு விரோதமில்லன வென்றதென அறிக.

வினா:—பதத்துக்குள்ள சத்திவிருத்தியாது அதனாலுணர்த்தப்படும் பொருள்பாது? இலக்கணவிருத்தியாது. அதனாலுணர்த்தப்படும் பொருள் யாதெனின். (82)

விடை:—பதத்தில் அருத்தனானத்தை யுண்டுபண்ணத்தக்கதாயுள்ள சாமர்த்தியமே சக்தி. அப்பதத்துக்கு அருத்தத்தோடுள்ள சம்பந்தமே சக்திவிருத்தியாம். கடபதத்துக்கு கலசரூபமாகிய அருத்தத்தோடுள்ள சம்பந்தம் (பிரவிருத்தி) கடபதத்தின் சக்திவிருத்தியாயிருப்பதுபோல பதத்தின் சக்திவிருத்தியாலுணர்த்தப்படும் அருத்தம் சக்தியார்த்தமாகும். இச்சக்தியார்த்தமே வாசகபோதகமாயுள்ள வாச்சியார்த்தம் அல்லது முக்கியார்த்தமெனப்படும். சக்திய சம்பந்தம் இலக்கணபின் சொரூபமாம். அதுவே பதத்துக்குரியபொ

516 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ருளை விடுத்து அப்பொருளின் சம்பந்தியை யுணர்த்துவது சிப இலக்கணவிருத்தியாம். யாதோருத்தனானம் சக்தி விருத்தியா லுண்டாகாமல் இலக்கணவிருத்தியா லுண்டாருமோ அது பதத்தினுடைய இலக்கியார்த்தமாம். தருக்க நூலாரும் முடியினுலுண்டாகும் அருத்தத்துக்குப் பங்க முண்டாகும்போது உள்ளகருத்துக் கெடாதிருத்தற்கு வேறு அருத்தத்தைக் கற்பித்துக்கொள்வது இலக்கணையின் பொது விலக்கணமென்பர். இவ்விலக்கணையும் விட்டது விடாதது விட்டுவிடாதது என மூன்றாம். இவைகளையே வடநூல் வல்லார் ஜகத்க்ஷணை. அஜகத்க்ஷணை ஜகதஜகத் லக்ஷணையெனக் கூறுவர். இவைகள் யாண்டு வாச்சியார்த்தம் பொருந்தவில்லையோ ஆண்டுக் கிரகிக்கத்தக்கவைகளென அறிக.

வினா:—தத்துவமசியென்னும் வாக்கியம் இம்மூன்றிலக்கணைகளினாலும் பொருளுணர்த்துகிறதோ வெனின். (83)

விடை:—பாகத்தியாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணையால்ன்றி மற்ற இலக்கணைகளால்லவென அறிக.

வினா:—அற்றேல் விட்டது விடாததென்னு மிரண்டிலக்கணைகளையும் சுருதி கூறியது வியர்த்தமாமே யெனின்.

விடை:—சுருதிகளிலுள்ள மனம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் விட்ட இலக்கணையினாலும் சச்சிதாநந்தம் பிரஹ்ம

தி. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு) 517

மென்னும் வாக்கியம் விடாத இலக்கணையினாலும் பொருளுணர்த்துகின்றமையின் வியர்த்தமல்லவென அறிக.

வினா:—விட்ட இலக்கணை யென்பது யாது. அதனால் மனம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் எங்ஙனம் பொருளுணர்த்துகிறதெனின். (85)

விடை:—வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடுத்து அதன் சம்பந்தியை யுணர்த்துவது விட்ட இலக்கணையாம். தங்கையிற்றெரு விருக்கிறதென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள கங்கை யென்னும் பதம் தன்வாச்சியார்த்தமாகிய தேவநதிப்பிரவாகத்திற்றெருவின் திதி கூடாததலின் விட்ட இலக்கணையினால் தேவநதிப் பிரவாகமாகிய வாச்சியார்த்த முழுவதையும் விடுத்து அதன் சம்பந்தியாயுள்ள தீரத்தை யுணர்த்துவது போல மனம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள மனமென்னும் பதம் தன்வாச்சியார்த்தமாகிய அந்தக்கரணவிருத்தி சேதனமல்லாமையால் விட்ட இலக்கணையினால் அந்தக்கரணவிருத்தியாகிய வாச்சியார்த்த முழுவதையும் விடுத்து அதன் சம்பந்தியாயுள்ள சேதனமாகிய பிரஹ்மத்தை யுணர்த்துகிறதென அறிக.

வினா:—விடாத இலக்கணையென்பது யாது அதனால் சச்சிதாநந்தம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் எங்ஙனம் பொருளுணர்த்துகிறதெனின். (86)

518 நானுசீவவாதக்கட்டைவியாக்கியானம்.

விடை:—வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அதன் சம்பந்தியை யுணர்த்துவது விடாத இலக்கணையாம். கருப்பு நிற்கிறது, சிவப்பு ஒடுகிறதென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள கருப்புச் சிவப்பென்னும் பதங்களின் வாச்சியார்த்தங்கள் கருவிறஞ் செந்நிறமாகிய குணங்களாம். குணங்கள் குணியைவிட்டுத் தனித்துநிற்கவும் ஓடவுங்கூடாவாதலின் அப்பதங்கள் விடாத இலக்கணையினால் கருவிறஞ் செந்நிறமென்னும் குணங்களாகிய வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அவைகளின் சம்பந்திகளாயுள்ள விசேஷிய பசுவையும் அசுவத்தையும் உணர்த்துவதுபோலச்சச்சிதானந்தம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்களின் வாச்சியார்த்தங்கள் பிரஹ்மத்தை சுபாவமாயுள்ள சத்து சித்து ஆனந்தமாகிய குணங்களாம். அக்குணங்கள் சுத்தப் பிரஹ்மமாகிய குணியைவிட்டுத் தனியேயிராவாதலின் அப்பதங்கள் விடாத இலக்கணையினால் சச்சிதானந்தமாகிய வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அவைகளின் சம்பந்தியாயுள்ள பிரஹ்மத்தையும் உணர்த்துகிறதென அறிக.

வினா:—விட்டுவிடாத இலக்கணையென்பது யாது அதனால் தத்துவமசி மகாவாக்கியம் எங்ஙனம் பொருளுணர்த்துகிறதெனின்.

(87)

ரு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சச) 519

விடை:—வாச்சியார்த்தமாகிய பொருள்களில் ஓர் பாகத்தை விடுத்து மற்றொர் பாகத்தை விடாமலுணர்த்துவது பாகத்தியாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணையாம். காசியில் அரசன் யானையின்மேல் பவனியருவதைப் பார்த்துவிட்டு இராமேசுவரத்தில் வந்திருக்கும் யாத்திரைவாசிகளில் தேவதத்தனென்பவன் அக்காசி யரசனை ஓர் வேற்றரசன் இராச்சியத்தைக் கவர்ந்துகொண்டு தூரத்திவிட அவன் அரையிற் கோவணமும் அங்கத்தில் விபூதியுருத்திராக்கமும் தரித்துக் கரத்திற்றிருவோடு தாங்கிப் பாதசாரியாகத் தீர்த்தயாத்திரை நிமித்தமாய்ப் புறப்பட்டுத் தலங்கடோறுஞ் சுற்றிக்கொண்டு இராமேசுவரத்துக்கு வரக்கண்டு தன்னோடுகூட வந்த அன்னிய யாத்திரைவாசியாகிய எஞ்ஞாதத்தனை நோக்கி முன்னர்க்காசியிற் பவனிவர நம்மால் பார்க்கப்பட்ட அரசன் எவனோ அவன்தானிவனென்று கூற; எஞ்ஞாதத்தன் கைகொட்டிநகைத்து அவன் அரசன், இவன் சந்திரபாசி, அவன் ஆரகேயூராமகுடபீதாம்பரதாரி, இவன் விபூதியுருத்திராக்க கோவணதாரி, அவன் கரத்திற் செங்கோலேந்திய இராச்சியபரிபாலனன், இவன் கரத்திற்றிருவோடேந்திய பிசுநகன், அவன் யௌவனன், இவன் வயோதிகன், விரோதாம்சங்களையுடைய அவனிவனன்று இவனவனன்று அவனிவனமென்பது உனது புத்திப் பிரமயாமென்று மறுக்கத் தேவதத்தன் எஞ்ஞாதத்தனை நோக்கி, எஞ்ஞாதத்தா; அவனென்னும் பதத்துக்கு வாச்சியா

530 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்தம் இளமைப்பருவம் இராஜீகத்துவம் ஆரகேயூ மருட
பிராம்பாம் சுதந்தரத்துவம் முதலிய விசேஷணங்களை யுடைய
சரீரிபாகிய அரசனும். இவனென்னும் பதத்துக்கு வாச்சி
யார்த்தம் வயோதிகப்பருவம் பிகுத கத்துவம் விபூநியுருத்தி
ராக்ககோவணம் அசுதந்தரத்துவம் முதலிய விசேஷணங்களை
யுடைய சரீரிபாகிய சந்நிபாசிபாம். ஆகவின் விட்டுவிடாத
இலக்கணையினாலே அவனென்னும் பதவாச்சியார்த்தங்களில்
இளமைப்பருவ முதலிய விசேஷணங்களாகிய ஓர் பாகத்தையு
யும் இவனென்னும் பதவாச்சியார்த்தங்களில் முதுமைப்பருவ
முதலிய விசேஷணங்களாகிய ஓர் பாகத்தையும் விடுத்து மற்ற
பாகமாயுள்ள விசேஷிய சரீரங்களிலுள்ள நிறம் மச்சமா
திய குறிகளை மாத்திரம் பார்ப்பாயென்று கூற எஞ்ஞாந்
தன் அங்ஙனமே விசேஷண பாகங்களை நீக்கி விசேஷிப்பாக
மாகிய சரீரத்திலுள்ள நிறம்மச்சமாதிய குறிகளை நீக்கி அந்
தச் சரீரத்திலிருந்த நிறங்குறிபாதிக்களை இந்தச்சரீரத்திலிருந்
திறபடியால் அந்தச்சரீரமே இந்தச்சரீரமென்றறிந்து அவன்
தானிவன் இவன் தான்வனென ஒப்பினான். இங்ஙனம் எஞ்ஞ
த்தன்னுக்குக் தேவதத்தன் உணர்த்தியதுபோலத் தத்துவமசி
மகாவாக்கியத்திலுள்ள ததுவென்னும் பதத்தின் வாச்சியார்
த்தம் காரியசகிதமாயை, மாயையின் கண்ணுள்ள ஆபாசம்,
அவையின் அதிட்டானசேதனம் ஆகிய மூன்றுஞ் சேர்ந்து
ள்ள சர்வஞ்ஞத்துவாதி தருமசகிதனான ஈசுவரனும். துவமென்

௫. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு 521

னும் பதத்தின் வாச்சியார்த்தம், காரியசகித அவித்தை,
அவித்தையின்கண்ணுள்ள ஆபாசம், இவைகளின் அதிட்டான
சேதனம் ஆகிய மூன்றுஞ் சேர்ந்துள்ள கிஞ்சிஞ்ஞத்துவாதி
தருமசகிதனான ஜீவனும். விரோத தருமங்களை யுடைய இவ்
விருவார்க்கும் ஏகத்துவம் பொருந்தாமையின் அவ்வாக்கியம்
பாகத்திபாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணையினால் தற்பதவாச்
சிபார்த்தத்தில் காரியசகித மாயை மாயையின் கண்ணுள்ள
ஆபாசம் சருவஞ்ஞத்துவாதி தருமங்களாகிய ஓர் பாகத்தையும்
துவம்பத வாச்சியார்த்தத்தில் காரியசகித அவித்தை வித்
தையின் கண்ணுள்ள ஆபாசம் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவாதி தருமங்
கள் ஆகிய ஓர் பாகத்தையும் விடுத்து அவைகளின் சம்பந்தி
யாயுள்ள பிரஹ்ம கூடத்தரென்னும் அதிட்டான சேதனங்
களை விடாமல் அசியென்னும் பதத்தால் பிரஹ்மமே கூடத்
தர் கூடத்தரே பிரஹ்மமென விரோதமின்றி ஏகத்துவ
முணர்த்துகிறதென அறிக.

வினா:—இம் மகாவாக்கியத்திலுள்ள தது துவமென்னு
மிரண்டு பதங்களும் ததுவென்னும் பதவாச்சியார்த்தமே
பிரஹ்மமெனவும் துவமென்னும் பதவாச்சியார்த்தமே
கூடத்தரெனவும் தர்சக்தி விருத்திகளால் நேரே பொருளு
ணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்ளாமல் இலக்கணவிருத்தி
யெனப் பதசம்பந்தமின்றிய ஓர் விருத்தியை வருவித்து அத

522 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னல் பிரஹ்ம கூடத்தரை யுணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்
னாதல் வீண்பிரயாசமும் அசம்பவமுமா மெனின். (88)

விடை:—பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தத்தோடு சம்பந்த
மிருப்பதுபோல வாச்சியார்த்தத்துக்கு லக்ஷணையோடு சம்பந்த
முண்டு. பதத்துக்கு லக்ஷணையோடு சாக்ஷாத்சம்பந்தமில்லை.
வாச்சியவாயிலாகச் சம்பந்தமுண்டு. அது பரம்பராசம்பந்த
மாகும். இதனையறியாமல் பதத்திற்கும் லக்ஷணைக்கும் சம்
பந்தமில்லையென்பது விசாரக்குறைவாம். இஃதன்றி தது
(அது) வென்னும்பதத்தின் சக்தி விருத்தியாலுணர்த்தப்
படும் பொருள் பரோக்ஷமாகவும் தூரத்திருப்பதாகிய கண்ட
ப்பொருளாகவும் உள்ளதானமையின் அப்பதம் அபரோ
க்ஷமாகவும் சமீபத்தினுஞ் சமீபமாகவும் பூரணமாகவுமுள்ள
பிரஹ்மத்தையும், துவம (நீ) யென்னும்பதத்தின் சக்தி
விருத்தியாலுணர்த்தப்படும் பொருள் பிரத்தியக்ஷமாகவும்
முன்னிலைவிஷயமாகவும் உள்ளதானமையின் அப்பதம் நிர்
விஷயமாகவும் தானாகவுமுள்ள கூடத்தரையும் தம்மம்சக்தி
விருத்தியாலுணர்த்துகின்றன வெனக்கொள்ளாதல் வீண்
பிரயாசமும் அசம்பவமுமாகும். ஆகலின் இலக்கணவீரு
த்தியால் பொருளுணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்ளாதலே
அமைவுடைத்தென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சக்கியார்த்தமே வாச்சியார்த்தமென
வும், வாச்சியார்த்தசம்பந்தமே லக்ஷணையெனவும்கூறுகின்ற

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சரு) 523

படி வாச்சியார்த்தத்துக்கு லக்ஷியசேதனத்தோடு சம்பந்தம்
ஒப்பினால் லக்ஷியசேதனம் அசங்கமென்னுஞ்சுருதிக்கு வி
ரோதமாம். சம்பந்தமொப்பாவிடில் லக்ஷணைகூடாது. யாதினா
லெனின். சக்கியசம்பந்தம் லக்ஷணையென்று சொல்லப்படு
கிறது. அது அசங்கத்திற் சம்பவிக்காது. ஆதலால் லக்ஷணை
விருத்தியால் பொருள்கொள்ளாதலும் சுருதியாதிகட்கு
விரோதமாமெனின். (89)

விடை:—வாச்சியார்த்தத்தில் சேதனம் சடமென இர
ண்டுபொருளது இவ்விருண்டில் வாச்சியசேதனங்களுக்குச்
சொரூபம் லக்ஷியசேதனமேயாகும். ஆதலால் வாச்சியசே
தனங்களுக்கு லக்ஷியார்த்தத்தில் தாதாத்மியசம்பந்தமுளது.
வாச்சியமாகிய சடங்களுக்கு லக்ஷியசேதனத்தில் அதிட்டா
னத்துவ சம்பந்தமுளது. கற்பிதமாகிய கானற்சலசம்பந்தத்
தால் ஊஷரபூமி நனைதலாதிய விகாரங்களையடையாதது
போல கற்பிதமாகிய வாச்சியசடங்களின் சம்பந்தத்தால்
அதிட்டானமாகிய லக்ஷியசேதனத்தின் சுபாவம் மாறப
டாது. ஆதலால் லக்ஷணைசம்பவிக்கிறதுபற்றி லக்ஷணைவிரு
த்தியால் பொருளுணர்த்துகிறதெனக்கொள்ளாதல் சுருதி
யாதிகட்கு விரோதமில்லையென அறிக.

வினா:—இந்தத்தத்துவமசமிகாவாக்கியம் எந்தவேதத்
தின்வாக்கியம் இதனைப்பூர்வம் யாருக்குயார் உபதேசித்திரு
க்கிறார்களெனின். (90)

524 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சாமவேதத்தின் சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தின் ஆறுவது அத்திபாபத்திலுள்ளவாக்கியமாம். இதனைப் பூர்வம் உத்தாலகமுனிவர் தன்புத்திரனாகிய சுவேதகேதுவுக்கு உபதேசித்திருக்கிறாரென அறிவு.

வினா:—சாமவேதத்திலிருப்பதுபோல மற்றைய மூன்று வேதங்களினுஞ் சிவப்பிரஹ்மங்கட்கு ஏகத்துவம் போதிக் கும் வாக்கியங்களுளவோவெனின். (91)

விடை:—இருக்குவேதத்தின் ஐதரேயவுபநிடதத்திற்குப் பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமெனவும், எசுர்வேதத்தின் தைத்திரியோபநிடதத்தில் அஹம் பிரஹ்மாஸ்மியெனவும், அதர்வணவேதத் தின் முண்டகோபநிடதத்தில் அயமாத்மா பிரஹ்மமெனவும், ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கேகத்துவம் போதிக்கும் வாக்கியங்களுள் ளனவாகும். இவைகளில் தத்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தமாகிய நாகரணம் இலக்ஷியார்த்தமாகிய பிரஹ்மமுமே மற்றைய மூன்று வாக்கியங்களினுமுள்ள பிரஹ்மபதத்திற்கு வாச்சியார்த்த லக்ஷியார்த்தங்களாம். துவம்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தமாகிய ஜீவனுர், இலக்ஷியார்த்தமாகிய கூடத்தருமே மற்றைய மூன்றுவாக்கியங்களினுமுள்ள பிரஞ்ஞானம், அஹம், அயம் ஆத்மாவென்னும் மூன்றுபதங்களுக்கும் வாச்சியார்த்த இலக்ஷியார்த்தங்களாம். ஆகலால் தத்துவமகி மகாவாக்கியத்திற்குள்ள ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கியமாகிய அர்த்தமே மற்றைய

ரு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு) 525

மூன்று மகாவாக்கியங்களுக்குமுள்ள அர்த்தமாம். இவ்வாக்கியங்கள் ஒரேவித அர்த்தங்களுடையனவாக இருக்கினும், பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமென்னும்வாக்கிடம் இலக்ஷணவாக்கியமும், அகம் பிரஹ்மாஸ்மியென்னும் வாக்கியம் அப்பியாசவாக்கியமும், தத்துவமகியென்னும் மகாவாக்கியம் உபதேசவாக்கியமும், அயமாத்மாப் பிரஹ்மமென்னும்வாக்கியம் சாக்ஷாத்காரவாக்கியமுமாகும். இவ்வாக்கியங்கட்கு உற்பத்தி, பேதம், மகிமை, பிரகாசம் இவைகளால் அஞ்ஞானநிவர்த்தி, அவதி, நிண்ணயம், அடைந்தவர்கதை, தியானம், உரையெனத்தசுகாரியங்களுள்ளன. இவைகளையறிவிருப்பில் ஸ்ரீமத்சங்கரபகவத்பாதான் செய்சுருளிய தசுகாரியமகாவாக்கியமென்னும் கிரந்தத்திற்காண்க.

வினா:—இவ்வாக்கியங்களை லக்ஷண அப்பியாச உபதேச சாக்ஷாத்கார வாக்கியங்களென்றது யாதினாலெனின். (92)

விடை:—பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் அறிவே பிரஹ்மமெனப் பிரஹ்மவிலக்கணங் கூறும் வாக்கியமும், அகம்பிரஹ்மாஸ்மியென்னும் வாக்கியம் நான் பிரஹ்மமென அப்பியாசிக்கும்வாக்கியமும், தத்துவமகியென்னும் வாக்கியம் அதரீபாகுரையெனப்போதிக்கும் வாக்கியமும், அயமாத்மா பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் இந்த ஆத்மாவே

526 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பிரஹ்மமெனத் திடாபரோகூ அனுபவங்கூறும் வாக்கியமு
மாக இருத்தலினென அறிக

வினா:—இவ்வாக்கியங்களில் உபதேசவாக்கியம் யாருக்
குப்போதிக்கத்தக்கதாகுமெனின். (93)

விடை:—நிட்காமபுண்ணியத்தால் நான் குசாதனங்களும்
அவாந்தரவாக்கிய சிரவணத்தால் பரோகூருளமுமுள்ளா
ர்க்குப் போதிக்கத்தக்கதாகும். இவ்வாக்கியத்திற்குச் சிலர்
அதுபோல நீயாகிறாயெனவும், சிலர் அதன்தருமமாக நீயா
கிறாயெனவும், சிலர் அது நீயானாயெனவும், சிலர் அது நீயா
கிறாயெனவும் பொருள்தோன்றப்போதிக்கின்றனர். இவற்றில்
முற்சொல்லிய இரண்டும் சகுணமுத்திவிஷயமானமையால்
உபேக்ஷிக்கத்தக்கனவாகும். பிற்சொல்லியவைகளில் அது
நீயானாயென்பது சென்றகாலத்தைக் காட்டுகின்றமையால்
பூர்வம் பிரஹ்மமாகிய ஜீவனுக்குப்போதிக்கும் உபதேசம்
பயனற்றதாகும். ஆதலால் அவைகளை நீக்கி அது நீயாகி
யெனச் சுருதியின் தாற்பரியப்படி போதித்தலையே சிறந்த
தாதக் கொள்ளத்தக்கதென அறிக.

வினா:—சீடன் உத்தமாநிகாரியாக இருக்கினும் குருவி
னாபதேசிக்கப்பட்ட இரண்டாவது க்ஷணத்தில் மனனமும்
மூன்றாவது க்ஷணத்தில் நிதித்தியாசனமும் செய்யாமல் அவ
னுக்குப் பிரஹ்மானுபவ முண்டாகமாட்டாது, ஆதலால் சுருதி

டு தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 527

அது நீயாவாயென வருங்காலத் தோன்றக்கூறாமல் அது நீயா
கிறாயென நிகழ்ச்சாலத்தோன்றக் கூறுவது பொருந்தாதெ
னின். (94)

விடை:—காட்டாற்றை நீர்திக் கையயர்ந்து கரையினரு
கேவராரின்ற சினைகளை நோக்கிக் கரையிலிருப்பவன் கரை
யில் வந்தாழிற்றுப் பயம்பேண்டாமென்று கூறுவதுபோலப்
பிராந்தநீக்கத்தால் பிரஹ்மமாகத் தக்கவனைப் பிரஹ்மமாகி
றயென்பது பொருந்துமென அறிக.

வினா:—ஜீவனும் பிரஹ்மமும் பேதப்பொருளானால்
எத்தக்காலத்தினும் பேதப்பொருளாகவேயிருக்கும். அங்ஙன
மிராரின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கு ஏகத்துவங்கூறுதல் கடத்
துக்கும் படத்துக்கும் ஏகத்துவம் கூறுதல்போல அசம்பாவி
தமாம். அல்லது ஜீவனும் பிரஹ்மமும் அபேதப்பொருளா
னால் இயற்கையில் அபேதமாயிராரின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்க
ட்கு இப்போது அதுவே நீயென அபேதங்கூறும் வாக்கியம்
புருடனுள்ளவனைப் புருடனாகிறாயென்னும்வாக்கியம்போல
ப்பயனற்றதாகும். அல்லது ஜீவனால் தனக்கு முன்னில்லாத
பிரஹ்மசொருபம் இப்போதடையப்படுகிறது பற்றிக் கூறிய
வாக்கியமானமையால் பயனுள்ளதேயாகுமெனின், அற்றேல்
அடையப்படும் சுவர்க்கபலம்போல மோகூழும் அறித்திய
மாகும், ஆதலாலிவ்வாக்கியம் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதெனின். (95)

528 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தோற்றவாகிய இரச்சுசர்ப்பத்தைத் தீயப் பிரகாசங்கொண்டு பார்க்கும்போது சர்ப்பம் இரச்சுவுக்கு வேராகாமல் இரச்சுவாகவே நிலைபெறுகிறபடியால் முன்னர்க் கற்பிதபேதமாகவும் பின்னர் வாஸ்தவ அபேதமாகவுமிருப்பதுபோலஜீவப்பிரஹ்மங்கள் முன்னுள்ள அஞ்ஞானகாலத்திற் கற்பிதபேதமாகவும் பின்னர் ஞானகாலத்திற் வாஸ்தவ அபேதமாகவுமிருக்கிறதுபற்றி யங்ஙனங்கூறியதாகும். அற்றன் றெனின் வேதத்தில் ஏகத்துவங் கூறும் வாக்கியமும், அதனை உலகத்தில் அனாதிதொட்டு உபதேசித்தும் சிரவணஞ்செய்து உவராநின்ற குருசிஷ்யசப்பிரதாயமுமில்லாதிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றியிருக்கின்றமைபால் இவ்வாக்கியம் அசம்பாவிதமும் பயனற்றதும் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதுமாகாதென அறிச்சு.

வினா:—தத்துமசிவாக்கியத்துக்கு இங்ஙனம் பொருள் கொள்ளாமல் வேறுவிதமாகப்பொருள் கொள்வாருமுளரோ வெனின். (96)

விடை:—வைணவர்களாகிய விசிட்டாத்துவிதிகளும் மத்துவாளாகிய துவிதிகளும் சுருதிக்குவிரோதமாக வேறு விதமாய்ப் பொருள்கொண்டிருக்கிறார்களென அறிக.

வினா:—விசிட்டாத்துவிதிகள் சித்தாந்தமியாதெனின். 97

விடை:—விசிட்டம் விசேஷணங்களுடன்கூடியது. அத்துவிதம் இரண்டற்று ஒன்றுயிருப்பது. ஒருபதார்த்தம்

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 529

வருணமாதியகுணங்கள் சேர்ந்துள்ளதாய்ப் பிரிவுபடாமல் ஒன்றாகவேயிருப்பதபோல பரமாத்மாவானது சித்து அசித்துக்களாகிய விசேஷணங்கள் சேர்ந்துள்ளதாய்ப் பிரிவுபடாமல் ஒன்றாகவேயிருக்கிறதென்னுங்கொள்கை. விசிட்டாத் துவிதிக் கார்த்தமாகும். இவ்விசிட்டாத்துவித நூல்கள் பரமாத்மா சித்து அசித்து என்னுந்தத்துவத்திரயங்களில் பரமாத்மாவென்பது பிரஹ்மமாம். அது ஒன்றே சத்தியம். மற்றவைகள் அதை ஆசிரயித்த சத்திய தத்துவங்கள், இந் தத்துத்துவங்களில் சித்தென்பது சைதன்யமாகிய ஜீவாத்மா அசித்தென்பது அசேதனமாகிய காலம். மூலப்பிரகிருதி சத்துவ இராஜஸ் தாமதகுணங்களாகிய இவைகளாம் இவைகளில் காலம் அரித்தியும். மூலப்பிரகிருதி நித்தியம். மண்கடத்துக்கு உபாதானகாரணமாயிருப்பதுபோல மூலப்பிரகிருதியே பிரமாண்ட சிருட்டிக்கு உபாதானகாரணம் சித்து அசித்துகள் பரமாத்மாவுக்குச் சரீரம் பரமாத்மாசரீரி எனவும் தத்துவத்திரயங்களில் யதார்த்தஞானம் (க) ஆசாரியர் சரீரத்திற் பிரிதி (உ) வேதங்களிடத்திற் பக்தி (ங) மோகூத இச்சை (ச) வைராக்கியம் (ரு) கருமத்தில் ஆசக்தி (ஈ) வேதாந்த அப்பிபாசம் (ஏ) ஆகிய இவைகள் மோகூத மடைதற்குரிய அதிகாரிகட்குள்ள சாதனங்களெனவும் கர்மயோகம் (க) ஞானயோகம் (உ) பத்தியோகம் (ங) பிரபத்தி (ச) ஆகிய இவைகள் மோகூதமடைதற்கான வுபாயங்

532 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

விடை:—திவ்வியகல்யாணகுண சம்பன்னனான விஷ்ணுவே பரமாகிய சர்வேசுரன் இவனே ஜடப்பிரகிருதியினின்றும் ஜகத்தைச் சிருட்டித்தமையால் ஜகத்துக்கு நிமித்தகாரனன் ஜடப்பிரகிருதி யுபாதானகாரனம், விஷ்ணு ஜீவன், பிரகிருதி மூன்றும் நித்தியம். நாசமற்றவை இவைகள் தனித்தனியே சத்தியம் ஒன்றுக்கொன்று வேறானவையென்னுங் கொள்கையே துவிதசித்தாந்தமாகும். இத்து வித சித்தாந்தநூல்கள் பிரகிருதியுஞ் ஜீவனும் விஷ்ணுவின் ஆள்கைக் குட்பட்டவைகள். பிரகிருதியின் சத்துவராஜசாதாமசகுணங்களால் ஜீவன் பந்திக்கப்பட்டு அதனால் ஜனனமரணங்கட்குட்படுகிறனெனவும், முத்திக்குச் சாதனம் விஷ்ணுவின்பாலுள்ள பக்தியேயெனவும், இப்பக்தியால் விஷ்ணுவின் பிரசாதத்தையடைந்து அதனால் கர்மகஷயமாகும்போது பரமாகிய விஷ்ணுவைப்போ லிருப்பதாகிய முத்தியை யடைகிறனெனவுங் கூறுகின்றனவென அறிக.

வினா:—இத்துவிதவாதிகள் தத்துவமசி மகாவாக்கியத்திற்கு எங்ஙனம் பொருள் கொண்டிருக்கிறார்களெனின்¹⁰²

விடை:—ததிவாதுவம் அசியென்பது தத்வமசியெனவும் இதன்பொருள். தத்(பரம்) இவா (போல) துவம (நீ) அசி ஆனாய் (பரம்போல நீ யானாயெனவும்) இவ்வாக்கியத்தில் இவா வென்னும் உவம்வருபு தொக்கு நின்றதெனவும் பொருள் கொண்டிருக்கின்றனரென அறிக.

நு. தத்துவவிவேசனநிரூபகம் (சு.5) 533

வினா:—இவாவென்னும் உருபு தொக்கு நின்றதெது போலுமெனின். (103)

விடை:—மதிமுகம் பவளவாயென்பவற்றில் போலுமென்னும் உவம்வருபுதொக்கு நிற்பதுபோலுமென அறிக.

வினா:—துவிதவாதிகள் பொருள் கொள்வதுபோல வேதாந்திகளும் பொருள்கொள்ளில் விரோத மென்னெயெனின். (104)

விடை:—பரமாகிய பிரஹ்மத்தைப்போல ஜீவனாகிய நீயானாயெனின் ஜீவர்களனேகரானமையால் அனேக ஜீவரும் சமசத்தைபுடைய அனேகபிரஹ்மங்களாகி ஒன்றிருந்த விடத்து மற்றொன்றிராமல் பரிச்சின்னவத்துக்களையாகும்; அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மத்தை அத்துவிதம் அகண்டமெனக் கீர்த்திக்கும் சுருதியாதிகட்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—இவ்வாக்கியத்துக்கு அது நீயாகிறுயென அவி ரோதமாக நேரே பொருள் கோடற்பாலதாயிருக்க இம்மதாசாரிபர்கள் சுருதிக்கு விரோதமாக வருந்திப் பொருள் கொள்வதற்குக் காரணம் யாதெனின். (105)

விடை:—பிரஹ்ம நிஷ்டராகிய குருவைத் தெரிந்தடைபாமையும் நிட்காமகன்மக் குறைவால் வேதாதிகளின் உண்மைப்பொருள் விளங்காத புத்திதோடமும் மதாபிமானமுமென அறிக.

534 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—ஜீவர்கள் வேதாந்தானுசாரமாக இம்மகாவாக்
கிய விசாரஞ்செய்வதால் உண்டாகும் பலம் யாதெனின் 106

விடை:—துக்கமயமாகிய தேகாதிகளினின்றும் வீடு
பட்டு நித்தியாநந்த மயமாகிய முத்தியையடைதற்குரிய
அபரோகூளுனமென அறிக.

வினா:—ஜீவன் தேகாதிகளிலுள்ள அகம்புத்தியாதி
கள் நீங்குதற்குத் துவம்பத விசாரமாத் திரஞ் செய்வேண்
டுமேயன்றித் தற்பத விசாரமேன் செய்யவேண்டுமெ
னின். (107)

விடை:—துவம்பத விசாரத்தாற் ஜீவன் தேகாதிகளி
லுள்ள அகம்புத்தி நீங்கித்தான் பரமாத்மாவாகச் சேடிக்கி
னும் ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனொருவனுள்ளென்னும் புத்தி
நீங்காமல் அடங்கிநின்றலால் ஜீவன் பாகியப்படும்போது
பிரகிருதியும் சுகத்திற் பிரியாப்பிரியங்களை யுதிப்பித்து
நல்வினை தீவினைகளிற் பிரவர்த்திப்பிக்கும் ஈசரனும் அவ்
வினைகட்குத் தக்கதாகப் பின்னும் சம்சாரங்களிற் சேர்ப்பிப்
பன் ஆதலின் சுகத்தும் ஈசரனும் உண்டென்னும் புத்தி
நீங்கும் நிமித்தம் தற்பதவிசாரமுஞ் செய்வேண்டுமென
அறிக.

வினா:—தற்பதவிசாரம் யாது. அதனால் சுகத்துச் சத்
தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தியும் சம்சாரமும் நீங்கு
மென்பது யாங்ஙனமெனின். (108)

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சசு) 535

விடை:—விராட்டு இரணியகருப்பம் அவ்வியாகிருதம்
என்னும் சரீரத்திரயங்களும் வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா
அந்தரியாமி யென்னும் அபிமானித்திரயங்களும் இவை
களுக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமும் தற்பதத்துக்கு வாச்சி
யார்த்தங்களாம். இவைகள் நாமம், ரூபம், அஸ்தி பாதிப்
பிரியமென்னும் ஐந்தம்சங்களாக வுள்ளனவாகும். இவை
களில் நாமமும், ரூபமும், தோன்றல், திரிதல், கெடுதலா
கிய விகாரங்களை யுடையனவாயிருத்தலின் மித்தையெனவும்
சத்து (இருப்பு) சித்து (விளக்கம்) ஆனந்தம் (நல்லது) என்
னும் மூன்றம்சங்களும் நிர்விகாரமாயிருத்தலால் பிரஹ்மத்
தின் சொரூபமெனவும் சத்தியமெனவும் பிறித்தறிவதே
தற்பதவிசாரமாகும். இவ்விசாரத்தால், சச்சிதானந்த மயப்
பிரஹ்மமே துவம்பத விசாரத்தாற் ரூனாகச் சேடித்துள்ள
கூடத்தரெனவும், கூடத்தரே பிரஹ்மமெனவும் அறிந்து
சாக்ஷாத்கரிக்கில்ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்
தி நீங்கும் நீங்கவே சுகல சம்சாரங்களும் நீங்கும். இஃத
ன்றி தற்பத வாச்சியார்த்தங்களிலுள்ள காரியங்களை யதன
தன் காரணங்களாக அபவாதித்துப் பார்ப்பதாகிய லயசிந்
தனையினுமும் சுகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தி
யும் நீங்குமென அறிக.

வினா:—லயசிந்தனைக்கிரமம் யாது. அதனால் ஜகத்துச்
சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தியும் சம்சாரமும் எங்ங
னம் நீங்குமெனின். (109)

536 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—காரியங்காரணத்தையன்றி யோர்பொருளாக
நிலைபெறுதென்னும் நியாயவாயிலாக இரச்சுவிற்றோற்றமா
கிய சர்ப்பத்தையபவாதித்துப் பார்க்குமிடத்துக் காரணமா
கிய இரச்சுவைத்தவிர காரியமாகிய சர்ப்பம் ஒர்பொருளாக
நிலைபெறாமல் இரச்சுமாத்திரமாகவே ஒடுங்கும். அப்போது
அபவாதித்துப் பார்த்தபுருடனுக்கு சர்ப்பஞ் சத்தியமென்
னும் புத்தியோடு அப்புத்தியாலுண்டாகிய பயகம்பமாகி
களும் நிவர்த்தியாவதுபோல பிரஹ்மத்திற் றோற்றமாகிய
தற்பதவாச்சியார்த்தங்களில் விராட்டுசரீரமாகவுள்ள சம
ட்டி தூலசரீரத்ததுவங்களை யவைகளின் காரணங்களாக
அபவாதிக்கில் அவைகளைத்தும் தமக்குக்காரணமாகிய
தூலபஞ்சபூதங்கட்கும் அவைகளும் தமக்குக்காரணமாகிய
சூட்சும பஞ்சபூதங்கட்கும் அன்னியமாகவோர்பொருளாக
நிலைபெறாமல் சூட்சும பஞ்சபூதமாகவே ஒடுங்கும். அப்
போது விராட்டுசரீரம் இரணியகருப்ப சரீரத்துக்கும்
விராட்டனாகிய வைசுவாநரன் இரணியகருப்பனாகிய சூத்தி
ராத்மாவுக்கும் அன்னியமாக இல்லை. அவ்விரணியகருப்ப
சரீரத்தை அதன்காரணமாக அபவாதிக்கில் சமட்டி சூட்
சும சரீரங்களைத்தும் தமக்குக்காரணமாகிய சூட்சும பஞ்
சபூதங்கட்கும் அவைகளும் ஒன்றற்கொன்று காரணமாகி
ருத்தலின் பிருதிவு அப்புவுக்கும் அப்பு அக்கினிக்கும் அக்
னி வாயுவுக்கும்வாயுவு ஆகாயத்துக்கும் ஆகாயம் விசேஷ

ரு. தத்துவவிவேசனநிரூபகம். (சங்) 537

சத்திக்கும் விசேஷபசத்தியும் ஆவரணசத்தியும் சமட்டி. அவி
த்தையாகிய அவ்வியாகிருத சரீரத்துக்கும் அன்னியமாக
நிலைபெறாமல் அவ்வியாகிருத சரீரமாகவே ஒடுங்கும். அப்
போது இரணியகருப்பசரீரம் அவ்வியாகிருத சரீரத்துக்
கும் இரணியகருப்பனாகிய சூத்திராத்மா அந்தரியாமியெ
ன்னும் ஈசுவரனுக்கும் அன்னியமாக இல்லை. அவ்வியா
கிருத சரீரத்தை யதன்காரணமாக அபவாதிக்கில் பிரகிரு
திக்கும் பிரஹ்மகிருதி பிரம்மத்துக்கும் அன்னியமாக ஒர்பொ
ருளாகநிலைபெறாமல் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே ஒடுங்கும். அப்
போது தூலசூட்சுமப் பிரபஞ்சங்கள் தமக்குக்காரணமாகிய
அவித்தைமாயைகளோடு சூனியமாய்விட்டமையால் ஜகத்
துச் சத்தியமென்னும் புத்தியும் சலப்பிரதிவிம்பாகாயம்
சலம்நீங்கியபோது தனக்கதிட்டானமான மகாகாயமாத்
திரமாக ஒடுங்கிபதுபோல அவ்வியாகிருத சரீரியாகிய அந்
தரியாமி ஈவரன் அவ்வியாகிருதசரீரம் நீங்கியபோது தன
க்கதிட்டானமாயுள்ள பிரஹ்மமாத்திரமாகவே ஒடுங்கிவிடு
வன். அப்போது ஈசுவரனுன்னென்னும் புத்தியும் நீங்கும்.
நீங்கவே துவம்பதவிசாரத்தாற் கூடத்தராக விளங்கியதான்
அத்துவிதபரிபூரணப் பிரஹ்மமொருபமாகச்சேடித்து நிற்
றலின் தனக்குப்பூர்வம் சம்சாரமிருந்ததென்பதும் பொய்
யாய்ப்போமென அறிக.

538 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

வினா:—வேதம் ஜீவேசுரரிருவருக்கும் ஏகத்துவம் கூறுகின்றனமையால் ஜீவனைப்போல ஈசரனும் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யவேண்டுமேயெனின். (110)

விடை:—வேதம் நீயதுவாகிறாயெனப் பிரத்தியக்ஷனாகிய ஜீவனைமாத்திரம் நோக்கிக் கூறியதேயன்றிப் பரோக்ஷனாகிய ஈசுவரனைநோக்கிக் கூறியதன்று அற்றன்று. ஈசுவரனையும்நோக்கி அங்ஙனம் கூறியதாகுமெனின், அது வென்னும்பதத்திற்கு ஜீவர்களும் நீயென்னும்பதத்திற்கு ஈசுவரனும் வாச்சியார்த்தமாகும் ஆயின் ஈசுவரன் பிரத்தியக்ஷனும் ஜீவர்கள் பரோக்ஷர்களுமாவர்கள். ஆகவே பிரத்தியக்ஷனாகிய ஈசுவரனைச் சகலஜீவர்களும் அடைந்து முன்னமே முத்தர்களாயிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமில்லா லாமையினாலும், ஈசுவரன் தனக்குப் பரோக்ஷர்களாயிருக்கின்ற ஜீவர்களின் புத்திவாசனைகளையறிந்து அவைகட்குத் தக்கதாக பிரேரிப்பிக்கிற பிரேரககர்த்தாவென்பதும் சரூபவஞ்ஞென்பதும் இல்லாமற்போகின்றமையினாலும் பிரத்தியக்ஷத்தைப் பரோக்ஷமாகவும் பரோக்ஷத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாகவும் சந்நிபாதநோயினாற் புலம்பாநின்ற பிராந்தர்கள் வாக்கியம்போல வேதவாக்கியமும் அப்பிரமாணமாம். ஆதலினாலும் வேதம் அங்ஙனங்கூறியதெனல் புத்திப்பிரமையும் அசங்கதமுமாகும். ஆதலினாலும் ஈசுவரன் ஜீவனை

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு 539

போலப் பந்தசுகிதனாக இராமல் பந்தரகிதனாக இருத்தலினாலும் அவன் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யவேண்டுமெனின் நென அறிக.

வினா:—வியட்டி சரீரங்களைபுடையஜீவன் பந்தசுகிதனாக இருப்பதுபோல சமட்டி காரணசரீரங்களாகிய அவ்வியாகிருதம் சமட்டிகாரியசரீரங்களாகிய இரணியகருப்பம் விராட்டாகிய சரீரங்களைபுடைய ஈசுவரனும் பந்தசுகிதனாகவேயிருக்கவேண்டும் ஆகலால் ஈசுவரன் துவம்பத விசாரஞ்செய்யாவிடினும் தற்பசவிசாரமேனுஞ் செய்யவேண்டுமெனின். (111)

விடை:—ஈசுவரன் சமட்டியாகிய மூன்றுசரீரங்களைபுடையவனாக இருக்கினும் அவைகளில் அபிமானமின்மையானமையால் பந்தசுகிதனன்று. ஆதலின் அவன் தற்பத விசாரமும் செய்யவேண்டுமெனின் நென அறிக.

வினா:—ஈசுவரன் தன்அவ்வியாகிருதமாகிய சமட்டிகாரணசரீரங்களில் அபிமானமின்மையென்றது யாதினாலெனின். (112)

விடை:—ஈசுவரன் காரணசரீரமாத்திரமாக இருக்குங் காலம் மகாசமுத்தியாகிய மகாப்பிரளையமாகும் அக்காலத்தில் அபிமானஞ்செய்வதாகிய அகங்காரம் காணத்தில்லாமாய் விட்டமைமையினென அறிக.

540 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—அற்றேல் அகங்காரமுள்ளதாகிய இரணியகருப்பசரீரத்தில் ஈசுரன் அபிமானமின்மையனென்றது யாதினாலெனின். (113)

விடை:—இரணிகருப்பசரீரத்தை ஈசுரன் பொருந்தியிருக்கிறதால் மகாசொப்பனாவதையாகும் அச்சொப்பனாவத்தையில் அபிமானஞ் செய்வதாகிய அகங்காரமிருக்கினும் அபிமானத்துக்காசிரயமாகிய தூலசரீரப்பிரவேசமில்லையென இருத்தலினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் ஈசுரன் சமட்டிதூலதேகமாகிய விராட்டுசரீரத்தில் அபிமான மின்மையனென்றது யாதினாலெனின். (114)

விடை:—விராட்டுசரீரத்துக்கு அன்னியமாக ஒருசரீரமிருக்குமாயின் அதுபற்றி ஈசுரன் விராட்டுசரீரத்தில் அபிமானமுள்ளவனாகும், எண்பத்து நான்குலக்ஷபேதமாயுள்ள சகலதூலசரீரங்களும் தூலபஞ்சபூதங்களும் சேர்ந்துள்ளது விராட்டு சரீரமானமையினனும் ஈசுரன் அட்டமங்கல சொருபத்திற்கு அன்னியமாக நானெனத்தோன்றற்கு ஒருவரேனுமில்லாமையினனும் விராட்டுசரீரத்தினும் அபிமானமின்மையனென்றதென அறிக.

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 541

வினா:—ஈசுரனாவன் பிரம், விஷ்ணு, வருத்திர இராமகிருஷ்ண, மஸ்விய, கூர்மமாதிய வியட்டிசரீரியாயிருந்து சிருட்டி திதி சம்மாராதியவைகளைச் செய்கிறதாகக் கூறுகின்ற புராணேதிகாசங்களை ஆராயுமிடத்துச் சரீராபிமான மின்லிக்கிருத்தியங்கள் நிகழுதற்குக் காரணமில்லையென்பது பெறப்படுகின்றமையால் வியட்டிசரீரியாயிருந்து சிருட்டியாதிகள்செய்யும் ஈசுரனுக்குச் சரீராபிமானமும் அதனால் பந்தமுள்ளதேயாகும். ஆகலால் பந்தவிவர்த்திக்காக ஈசுரன் மகாவாக்கியவிசாரஞ் செய்யத்தான் வேண்டுமெனின். (115)

விடை:—ஈசுரன் அடைந்துள்ள பிரம்விஷ்ணுவாதிய வியட்டிருபங்களில் அபிமானங்களிருக்கின்றதாகக் காணப்படினும் அது ஜீவாபிமானம்போல பந்தந் தருவதன்றும் யாதினாலெனின். ஜீவர்களுக்குச் சரீரத்தில் அபிமானம் வாஸ்தவமாக இருக்கிறது. ஈசுரனுக்கு உலகரக்ஷகார்த்தமாக கிருபையினால் அவசியம் நேர்ந்தபோது கூத்தாடிவேடத்தில் அபிமானத்தைக் கற்பித்துக்கொள்வதுபோல கற்பித்துக் கொள்ளப்படுகிறதேயன்றி வாஸ்தவத்திலில்லாமையினனும் ஈசுரன் பிரமத்தைத்தானென அறிந்துள்ளவனானமையினுமென அறிக.

542 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—ஈசுரன் தற்பதவிசாரம்பண்ணாமல் எங்ஙனம்
மாயாமயக்கம் நீங்கிப் பிரஹ்மத்தைத்தானாக அறிந்தானெ
னின். (116)

விடை:—ஈசுரன் இயற்கைஞானபரணுமையால் அவ
னுக்கு மாயைமயக்கத்தைச் செய்கிறதில்லை. ஆதலால் பிரஹ்
மத்தை விசாரஞ்செய்யாமலே யறிந்தவனுக்குமென அறிக.

வினா:—மதுபானம் பண்ணியவனுக்கு மதுமயக்கத்
தைச் செய்யாதென்பதுபோல மாயையோடு கூடியிராநின்ற
ஈசுரனுக்கு மாயைமயக்கமாகிய மறைப்பைச்செய்யாதெ
ன்பது பொருந்தாதெனின். (117)

விடை:—தருப்பணப் ‡ பித்திகையாலாகிய கிரகத்தி
ளிராநின்ற புருடனுக்கும் அக்கிரகத்துக்கு வெளியிலிரா
நின்ற விஷயங்கட்கும் மத்தியிற் றருப்பணப் பித்திகையிரு
க்கினும் அதுகளங்கரகிதமானமையால் விஷயங்களைப்புருட
னறிதற்குத் தடைசெய்யாததுபோல மாயையோடு கூடியிரா
நின்ற ஈசுரனுக்கு மாயை நின்மலவுபாதி யானமையால் பிரஹ்
மத்தையறிதற்குத் தடைசெய்யாதென்பது பொருந்து
மென அறிக.

‡ பித்திகை-சுவர்.

ரு. அபவாதநிருபகம் (சுரு)

543

வினா:—தருப்பணப் பித்திகையானது விஷயங்களையறி
தற்குத் தடையின்றியதாக இருக்கினும் அடைந்தனுபவித்
தற்குத் தடையாகவேயிருப்பதுபோல மாயையும் பிரஹ்மத்
தையறிதற்குத் தடையின்றியதாயிருக்கினும் அடைந்தனு
பவித்தற்குத் தடையாகவேயுள்ளதாகும். ஆதலின் அதன்
நிவர்த்திக்கு ஈசுரன் தற்பதவிசாரஞ் செய்யவேண்டுமெ
னின். (118)

விடை:—அனுபவம் அறிவிற்கேயன்றிச் சடமாகிய
சரீரங்கட்கில்லாமையினும் புருடனிடத்திராமல் அன்னி
யமாக மற்றோரிடத்திருக்கின்ற கண்டப்பொருளாகிய கடம்
போலின்றிப் புருடனிடத்தினும் மற்றெல்லாவிடங்களினும்
வியாபகமாக இராநின்ற ஆகாயம்போலப் பிரஹ்மம் ஈசுர
சொருபத்தினும் மற்றெல்லா வற்றினும் வியாபகமாக
நிறைந்து நிற்கின்ற பூரணப்பொருளானமையினும் ஈசுரன்
எப்போதும் பிரஹ்மானுபவியாகவேயிருப்பவனாகும். ஆத
லின் அவன் தற்பதவிசாரஞ்செய்யவேண்டுமெனவென்றென அறிக

வினா:—மகாவாக்கியங்களை ஜனகாதியர்க்குப்பூர்வம்
உபதேசித்தருளிய ஈசுரன் அவ்வாக்கியார்த்தங்களை விசாரி
த்தறியாமல் எங்ஙனம் உபதேசித்தனரெனின். (119)

விடை:—பிணிகளையடையாதவர்களும் ஓளடதங்களைப்
புகியாதவர்களுமாகிய ஆகத்தியர் தன்வந்தரி அச்சுவினிதே

544. நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

வர்களும் இகலோகபண்டிதர்களும் பிணியாளர்களின் பிணி நிதானங்களையறிந்து அதனை நிவர்த்திப்பதாகிய ஓடாதங் களை வெளிப்படக்கூறியதுபோலப் பந்தமுறாதவரும் பந்த நிவர்த்திக்காக விசாரஞ்செய்யாதவருமாகிய ஈசரன் பந்தத் திசையிலிராநின்ற ஜனகாதியர்கள் முத்தியடையும் நிமித்தம் மகாவாக்கியங்களை யுபதேசித்தவராகும். இங்ஙனமே வியா திகளையும் ஓடாதங்களையுங் கூறுவதாகிய ஆயுள்வேதத் தையும் வெளிப்படுத்தியவராகுமென அறிக.

வினா:—காசிரகர்க்குச் செல்லாதவன் மற்றொருவனுக் குக் காசிரகர்க்கு மார்க்கங் கூறுதல் பயன்படாததுபோல மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யாத ஈசரன் ஜீவர்கட்கு மகா வாக்கிய விசாரங்கூறுதல் பயன்படாதெனின். (120)

விடை:—அஞ்சனமைக்காரன் புதையலிருக்குமிடத்தைச் சென்றறியாதவனையிருக்கினும் அவனால் பிறர்க்குப் பூமியில் மறைபட்டிராநின்ற நிஷேபத்தை யடைந்தெடுக்கு மார்க்கங் கூறுதல் பயன்படுவதுபோல ஈசரன் மகாவாக்கிய விசாரஞ் செய்யாதவனாக இருக்கினும் சரஞ்ஞானமையால் அவனால் ஜீவர்கட்கு மகாவாக்கிய விசாரங்கூறுவது பயன்படுமென அறிக.

வினா:—ஜீவனுடைய அந்தக்கரண விருத்திரூப ஞானத் துக்கு ஆவரணபங்கம் விஷயப்பிரகாசங்கள் பிரயோசனங்க்

ளாக இருப்பனபோல ஈசரனுடைய மாயாவிருத்தி ரூபஞான த்துக்கு முளவோ வெனின். (121)

விடை:—ஈசரனுடைய எதார்த்தசொரூபம் ஆவரணரகி தமாயும் சுயம்பிரகாசமாயு மிருத்தலால் ஆவரணபங்கம் விஷ யப்பிரகாசங்களாகிய பிரயோசனங்களில்லையென அறிக.

வினா:—அற்றேல் ஈசரனுக்குள்ள ஞானம் பிரயோசனங் களன்றியிலெங்ஙன முண்டாகிறதெனின். (122)

விடை:—ஜீவன் முத்தனுக்கு ஆவரணரகிதமாயுள்ள ஆத்மாவை விஷயமாக்குகிற அகம் பிரஹ்மமென்கிற அந்தக் கரணவிருத்தி ரூபஞானம் ஆவரணபங்கமாதிய பிரயோசன மன்றி யிலுண்டாகிறதுபோல ஈசரனுக்கு அகம் பிரஹ்ம மென்கிற மாயாவிருத்தி ரூபஞானம் ஆவரணபங்கமாதிப் பிரயோசனங்களன்றி யிலுண்டாகிறதென அறிக. (வி-ச. த-2. அள: த-2. அசய.)

வினா:—மாந்தரீகன் பிறர்க்குச் செபிப்பவர்களைக் கெடுத்துவிடுவதாகிய ஓர் மந்திரத்தையும் எவர்கள் செ பிக்கினும் மாந்தரீகனாகிய தன்னைக் கெடுத்து விடுவதா கிய ஓர் மந்திரத்தையும் உபதேசித்ததுபோல ஈசரன் ஜீவர்களுக்கு விசாரஞ்செய்பவர்களைக் கெடுத்துவிடுவதா

546 நானூசீவவாதக்கட்டளைவிபாக்கியானம்.

கிய துவம்பதவிசாரத்தையும் எவர்கள் விசாரஞ்செய்யினும் ஈசரனாகிய தன்னைக் கெடுத்துவிடுவதாகிய தற்பத விசாரத்தையும் சுருதியாதிகளில் வெளிப்படக் கூறியது ஜீவர்கட்கும் தனக்கும் பாதகமல்லவோவெனின். (123)

விடை:-தேவத்துவத்தை யடையவேண்டுமென்னுமிச்சையுடையார்க்குக் கிரிபதனம், கங்காப்பிரவேசம், அக்கினிப்பிரவேசங்களைக் கூறும் சுருதிவாக்கியம் பாதகமாகாததுபோல அதிட்டானம் ஆரோபமிரண்டும் சொரூபமாயுள்ள ஜீவர்களில் மெய்யாகிய அதிட்டான சொரூபத்தையடைய இச்சித்தவர்கட்கு அதனை மறைத்திராநின்ற பொய்யாகிய ஆரோப ஜீவத்துவாதிகளை வாதிப்பதாகிய துவம்பதவிசாரத்தையும் மாறுவேடத்தனாய் நகரிசோதனை செய்யும் அரசனை அரசனென்றநியாமற் சோரனென மயங்கிக்கலக்கமுறாநின்ற நகரவாசிகட்கு அரசனானவன் தன் மெய்வடிவத்தையறிந்து கலக்கம் நீங்கும்படி தன்னை மறைத்திருக்கும் பொய்வடிவமாகிய மாறுவேடத்தை நீக்கிப்பார்க்கும் உபாயத்தைத் தெரிவித்ததுபோல அதிட்டானம் ஆரோபமிரண்டும் சொரூபமாயுள்ள ஈசரன் தன் அதிட்டான சொரூபத்தையறியாமல் ஆரோபசொரூபத்தைச் சத்தியமெனவும் அன்னியமெனவும் மயங்கிக் கலக்கமுறாநின்ற ஜீவர்கள் அதிட்டானமாகிய தன் நிசுசொரூபத்தை யறிந்து கலக்கம் நீங்கும்படி அதனை மறைத்திருக்கும் ஆரோப சொரூபமாகிய மாயாவடி

ரு தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சசு) 547

வங்களை வாதிப்பதாகிய தற்பத விசாரத்தையும் சுருதியாதிகளில் வெளிப்படக்கூறியது ஜீவர்கட்குத்தனக்கும் பாதகமாகாதென அறிக.

(பதம.)	(பொருள்)
அகங்காரக் கிரந்தியற்றபடியினாலே இந்த (உஅ)ன் தொழிலையும் நான் செய்யவில்லை யென்றும் இந்த(உஅ)ம்புசிக்கின்றதை நான் புசிக்கவில்லை யென்றும் திடப்படத்தேரி, மயக்கமற்றிருக்கின்றமையால், இந்த (உஅ)னனும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணிப்பாவங்களினின்றும் விபேட்டு கன்மசம்பந்த மில்லாமையால் சன்னமரண சம்சாரமில்லாமல் முத்தனாகிப் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே யிருப்பன.	வெளி.

வினா:—இப்படிப் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே நிலைபெறுவதாகிய முத்திமார்க்கம் ஒன்றோ யிரண்டோ வெனின். (124)

விடை:—வாமதேவ மார்க்கமெனவும், சுகர்மார்க்கமெனவு மிரண்டுண்டு. இவ்விரண்டில் வாமதேவராலடையப்பட்ட கிரமமுத்தி மார்க்கம், வாமதேவமார்க்கம். சுகராலடையப்பட்ட சத்தியோ முத்திமார்க்கம். சுகர்மார்க்கமென அறிக.

வினா:—கிரமமுத்தி மார்க்கமாகிய வாமதேவமார்க்கம் யாது? சத்தியோ முத்திமார்க்கமாகிய சுகர்மார்க்கம் யாது?

548 தானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

இம்மார்க்கங்க ளுள்ளனவென எங்கே சொல்லியிருக்கிற தெனின். (125)

விடை:—குறித்த இடத்திற்குக் கிரமங்கிரமமாக ஊர்ந்து சொல்லுவதாகிய பிபிலிகாமார்க்கம்போல் இவ்வுலகத்திலிந்தத் தேவத்திலிருந்து அக்கினியாதிய தேவதைகளை அந்தந்தத் தேவதைகளாக வுபாசியாமல் பிரஹ்மமாகவே யுபாசித்து உபாசிய தேவதையாகிய அவ்வுலகத்தை யடைந்து இந்தப்பிரகாரம் கிரமங்கிரமமாக மேலுமேலும் உயர்வாகிய தேவதைகளை யுபாசித்து அந்தந்தத் தேவதைகளாகிய அந்தந்த லோகங்களை யடைந்து முடிவில் சர்வ தேவதாசொரூபியாயும் பிரபஞ்சத்துக் காதியாயும் சத்தியலோக வாசியாயும் இராநின்ற இரணியகருப்பருடைய லோகத்தையடைந்து இரணியகருப்பர் பிரஹ்மத்தில் ஐக்கியமாகும்போது கூடவே பிரஹ்மத்தில் ஐக்கியமாகிறது. கிரமமுத்தி மார்க்கமாகிய வாமதேவ மார்க்கமாம். இந்த இடத்தைவிட்டுப் பறந்துசென்று குறித்த இடத்தையே யடைவதாகிய பட்சிமார்க்கம்போல தன்னாலுபாசிக்கப்பட்ட தேவதாசொரூப மெதவோ அதற்குள்ள மாயாவுபாதியையும், தனக்குள்ள அவித்தையாவுபாதியையும் நீக்கித்தானே அது அதுவே தானாகிய பிரஹ்மமென உபாசித்துச் சீவன்முத்தனாகி இந்தப்பிராரப்தநேகம் நீங்கியவுடனே விதேகமுத்தியாகிய பிரஹ்ம கைவல்

௫. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சக) 549

லியததை யடைகிறது. சத்தியோ முத்திமார்க்கமாகிய சுகர் மார்க்கமாம். இம்மார்க்கங்களுண்டென வராகோபபிஷத்து ச-வது அத்தியாயத்திலும், மைத்திராணியோபபிஷத்து ச-வது பிரபாடகத்திலும் ச-வது பிரபாடகத்திலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

தத்துவவிவேசன நிருபகம் முற்றிற்று.

சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேநம:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்ச்.

நானாசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சீவன்முத்தி நிருபகம்.

அவதாரிகை.

(நூல் ௪௭)

இவ்வினச்சீவன்முத்தனென்றும் திடப்பிரஞ்ஞனென்றும் பகவற்பத்தனென்றும் குணாதீதனென்றும் பிராமணனென்றும் அதிவருணச்சிரமியென்றும் வாசிட்டமுதலிய சாதிரங்கள் முறையிடுகின்றன. சகலருமிந்தத் தத்துவங்களை விசாரம்பண்ணி மோகமடையக்கடவர்.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வின	பிரமமாத்திரமாக இராநின்ற
சீவன்முத்தனென்றும்	இப்பிரமஹ்ஞானியை சீவன் முத்தியையுடையவனெனவும்

வினா:—சீவன் முத்தனிலக்கணமெங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின்.

(1)

௫. ஜீவன்முத்திநிருபகம் (௪௭) 551

விடை:—வராகோபநிஷத்து (௪) வது அத்தியாயத்தில் (௮) விதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—ஜீவன் முத்தி + னை (௮) விதமாக எங்ஙனம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின். (2)

விடை:—(௧) பிரபஞ்சவிபரபர முள்ளவனுனாலும் இத்தப்பிரபஞ்சம் காணப்படாத ஆகாயம்போல எவனுக்குக்காணப்படுகிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௨) சுகத்துக்கங்களிலே எவனுடைய மனப்பிரகாசமானது உதயத்தையும் (சுகத்திற்பொங்குதலையும்) அஸ்தமனத்தையும் (துக்கத்தில் மயங்குதலையும்) அடைகிறதில்லைபோ அடையப்பட்டதை (சுகத்துக்கங்களில் எது தனக்குநேரிட்டதோ அதை) அதிக்கிரமிக் காமவிருக்கும் இருப்பையுடையதோ (நேரிட்டஸ்திதியிலேயே விட்டுவிடுகிறதேயன்றிச் சுகத்தைவிருத்தி செய்யவாவது துக்கத்தைப்போக்கவாவது முயற்சிசெய்யாமலிருக்கு மிருப்பையுடையதோ) அவன் சீவன்முத்தன் (௩) சுழுத்தியிலிருக்கிற எவன் விழித்துக்கொண்டவனாக இருக்கிறானோ எவனுக்கு விழித்துக்கொண்டிருப்பதில்லையோ. எவனுடையஞானமானது விஷயவாசனையற்றதாக இருக்கிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௪) ஆசை துவேஷம் பய முதலியவைகட்கு அனுசூணமாகடடந்தாலும் எவனுடைய உள்ளம் ஆகாயத்தைப்போல சுத்தமாயிருக்கிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௫) ஒரு

552 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

காரியத்தைச் செய்தாலும் செய்வாவிட்டாலும் எவனுக்குத் தான் கருத்தாவென்கிற எண்ணமில்லையோ எவனுடைய புத்திவிஷயங்க ளிற் பற்றுக்கறதில்லையோ அவன் சீவன்முத்தன். (சு) எவனிடத்திலிருந்து சனங்கள் பயமடைகிறதில்லையோ சனங்களிடத்திலிருந்து எவன் பயமடைகிறதில்லையோ சுத் தோஷம், கோபம், பயம் இவைகளைவிட்டிருக்கிறவனெவ னோ அவன் சீவன்முத்தன் (ஏ) சகலமான விஷயங்களிலும் விவகரித்துக்கொண்டிருந்தாலும் பிறருடையவைகளிற் போல (பிறர்வஸ்துக்களிற் பற்றாது) பற்றில்லாததுபோற் பற்றிற்றி சீதளனாயும் (சாந்தனாயும்) பூரணமான ஆத்மாவாயும் (ஒரு விதகுறையுமில்லாதவனாயும்) இருக்கிறவனெவனோ அவன் சீவன்முத்தன் (அ) ஒழுனியே யெப்போது சித்தத்திலுள்ள சகலகர்மங்களையும் தள்ளிவிட்டுச் சகலத்துக்கும் ஆத்மாவா யிருக்கப்பட்ட என்னிடத்தில் எவன் திருப்தியுள்ளவனாக இருக்கிறானோ அப்போதவன் சீவன்முத்தன் (க) சித்தத்தினு டைய சகலவியாபாரமும் சின்மத்திரமேயாகிய பரமபா வனமான (மகாசுத்தமான) பதத்தில் (ஸ்தானத்தில்) எவன் சுலங்காத மனதுடையவனாக இளைப்பாறுகிறானோ அவன் சீவன்முத்தன் (ஐ) எவனுடைய சித்தத்தில் இதுஜகத்து நான் அவன் இவன் வாஸ்தவமல்லாததாய்க் காணப்படுகிறவஸ்துக்கள் என்கிறபேதம் உதயமாகாததில்லையோ அவன் சீவன்.

ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சச)

553

முத்தனெனப் பத்துவிதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற இத்தையே வசிஷ்டர் இராகவருக்கு விஸ்வரமாக வுபதேசித் திருக்கிறார். இதனையே வாசிட்டத்தினின்றுமேடுத்து வித் தியாரண்ணியாள் உலோகோபகாரமித்தம் தம்மாற்செய் தருளிய சீவன்முத்தி விவேகமென்னுங்கிரத்தத்தில் விரிவா கச் சொல்லியிருக்கிறுளென அறிக.

வினா:—இவ்வுபநிடதத்துக்கு வராகோபநிடதமெனப் பெயர்வந்தது யாதினுலெனின். (3)

விடை:—ரிபுமுனிவருக்கு விஷ்ணு வராகருபியாக இருந்து உபதேசிக்கப்பட்டதானமையினென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்கள் பலபிரிவினர்களானால் இவர்கள் மேலடையத்தக்கமுத்தி சமமுத்தியோ விஷமமுத்தியோ வெனின். (4)

விடை:—மார்க்கபேதத்தால் நேராகவும் கோணலாகவும் செல்லுதலையுடைய நதிப்பிரவாகங்கள் சாகரத்தைய டைந்து சமமாகச் சாகரமேயாவதுபோல பிராரப்தவலியால் சீவன்முத்தர்கள் பலஒழுக்கங்களையுடையவர்களாக இருக்கினும் அகம்பிரஹ்மமென்னுஞ் சமஸ்காரங்கள் சமமாக வுள்ளவர்களானமையால் விதேகமுத்தியில் அதீதப்பிரஹ்மமே யாகின்றார்கள். ஆதலின் சமமுத்தியேயென அறிக.

554 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—சேவன்முத்தர்களுடைய முத்தி சமமாக இருக்கின்றனும் ஒழுக்கபேதங்களுடையராதல்பற்றி யவர்களுக்கு நாம பேதங்களுளவோவெனின். (5)

விடை:—யோகியர் சாங்கியரொன வுபயநாமபேதங்களை யுடையராவர். இவர்களே பிரஹ்மவித்து பிரஹ்மவித்துவரன் பிரஹ்மவித்துவரிபன் பிரஹ்மவித்துவரிட்டனென்னும் நாம பேதங்களை யுமுடையராவரொன அறிக.

வினா:—இவர்களில் யோகியர்கள் யாவர்களெனின். (6)

விடை:—தத்துவஞானத்தால் நாமரூப்பிரபஞ்சங்கள் னேத்தும் சித்தவிருத்திலயமானமையால் உள்ளினும் புறம்பினும் தோற்றரவின்னிச் சுழுத்தியிற் சாக்கிரசொப்பனங்களடங்குவன போற் றன்னிலடங்கிச் சொப்பிரகாசமான சிதாகாசமாகப் பிரகாசிப்பவர்களென அறிக.

வினா:—சாங்கியர்கள் யாவர்களெனின். (7)

விடை:—தத்துவஞானத்தால் புட்பசந்தன வனிதை வெகுமானாதிகளாற் சுகம்வரினும் தனதானிப மனைவிபுத்திரநாச அவமானாதிகளாற்றுக்கம்வரினும் நமக்குச் சுகம்வந்ததெனச் சந்தோஷித்து அதனை விருத்திசெய்யவாவது துக்கம்வந்ததெனக்கிலேசித்து அதனை நிவர்த்திசெய்யவாவது முயற்சிசெய்யாமல் அதுதனேட்ட ஸ்திதிபிலேயே விட்டுவிடுபவர்களென அறிக.

நு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுரு) 555

வினா:—இவர்களில் பிரஹ்மவித்துக்கள் யாவர்களெனின். (8)

விடை:—பிரஹ்மசாக்ஷாத்கார ஞானமடைந்தவர்களாயும் ஞானப்பேற்றிற்குப் பூர்வமிருந்த தங்கள் வருணச்சிரமங்கட்டேற்கக் கன்மாதிகளை உலோகோபகாரநிமித்தம் மந்திரலோபம் கிரியாலோபம் திரவியலோபமின்றிச் செய்பவர்களாயும் பிராரப்தகன்மபேதங்கட்குத் தக்கதாகத் தவம் வாணிபம் இராசாங்கம் யுத்தம் ஐயமேற்றுண்ணலாகிய வியவகாரங்களைப்பற்றின்றி மிகுதி அல்லது குறைவாகச் செய்பவர்களாயும் பிரவிர்த்தி நிவர்த்திகளில் நியமமில்லாதவர்களாயும் போகானுபவகாலத்தில் போகவஸ்துக்களைச் சொப்பனவஸ்துக்கள்போல மித்தையாகப்பார்ப்பவர்களாயும் விருத்திசொருபாகாரமாகும்போது ஸ்நேகஸ்நேக நிருவிதர்பசமாதினையுடையவர்களாயும் ஞானபூமிகளில் மூன்றுபூமிகட்கு மேற்பட்ட என்காம்பூமியையுடையவர்களாயு மிருப்பவர்களென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரர்கள் யாவர்களெனின். (9)

விடை:—பிரஹ்மஞானனந்தரம் தேகலோகசாஸ்திரவாசனைகளைச் சின்மாத்திர வாசனாப் பிரயாச பலத்தாற்கெடுத்துச் சேவன்முத்திச் சுகத்தையனுபவிப்பவர்களாயும் சுழுத்தியிற்போல சாக்கிரப்பிரபஞ்சத்தோற்றமில்லாதவர்களாயும் சுழுத்தியிற் சகலவிருத்திகளும் நித்திராசத்தியிலடங்கி

556 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யிருப்பனபோல சாக்கிரத்தில் சகலவிருத்திகளும் ஆத்ம சொரூபமாகியதன்னில் நிருவிகற்பமாய்ச் சாந்தப்பட்டிருப்பனவாக வுள்ளவர்களாயும் சாக்கிரத்தி லீந்திரியங்களிருக்கினும் அவைகளால் விஷயக்கிரகணஞ்செய்யாத சுழுத்திய வஸ்தர்களாயும் ஒரோர்காலத்தில் உபதேசமித்தம் அல்லது தேகதாரணத்துக்கின்றியமையாத பிசுபாதிகளேற்றர் கானசஞ்சாரமித்தம் தானாகவெளிப்படுபவர்களாயும் ஞான பூமியில் ஜீந்தாம்பூமியையுடையவர்களாய் மிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரியர்கள் யாவர்களெனின். (10)

விடை:—வாசனாகூப மனோநாச சம்பன்னர்களாயும் சாக்கிரப் பிரபஞ்சத்தைக் கிடசுழுத்திக்குச் சமமாகவுடையவர்களாயும் காடசுழுத்தியன் தானே வெளிப்படாமல் அன்னியர் பிரயத்தனத்தால் வெளிப்படுவதுபோல சதாபிரஹ்மத்தி லுபசாந்தமாகிய நிருவிகற்பசமாதியர்களாய் தாங்களே வெளிப்படாமல் சீடராதிய அன்னியர் பிரயத்தனத்தால் ஒரோர்காலத்து வெளிப்படுவர்களாயும் ஞானபூமியில் ஆறும் பூமியையுடையவர்களாய் மிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரிட்டர்கள் யாவர்களெனின். (11)

விடை:—பிரஹ்மாத்தமைக்கிய ஞானந்தரம் மனதும் வாசனையும் அத்தியந்தம் நாசமாயினவர்களாயும் அகண்டேகா

சப் பிரஹ்மத்திற் றலந்து தொய்தப்பிரதிதியின்றிப் பிரஹ்மமாகவே சேடித்திருப்பதாகிய நிருவிகற்பசமாதியர்களாயும் தங்களாலும் அன்னியப்பிரயத்தனங்களாலும் ஓர்காலத்தினும் வெளிப்படாதவர்களாயும் சலத்தாற் பூரிக்கப்பட்டு சலத்துள் வைக்கப்பட்ட பூரணகும்பத்துக்கு உள்ளினும் வெளியினும் சலமே வியாபித்திருப்பதுபோல பிரமத்தால் உள்ளினும் வெளியினும் வியாபிக்கப்பட்டுப் பிரஹ்மமாகவேயிருப்பவர்களாயும் ஞானபூமிகளில்மேலான ஏழாம்பூமியையுடையவர்களாய்மிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—ஞானபூமிகளெவையெனின். (12)

விடை:—சுபேகை, விசாரணை, தனுமானசி, சத்துவாபத்தி, அசஞ்சத்தி, பாதார்த்தாபாவணை, துரியமாகிய ஏழுமேன அறிக.

வினா:—சுபேகையென்னும் முதற்பூமியாதெனின். (13)

விடை:—(பூமியென்பது) சித்தத்தின் அவஸ்தாவிசேடங்களின் நாமம். (சுபமென்பது) பிரமஞ்ஞான பலமாகிய மோகூழ். (இச்சையென்பது) விருப்பம், அதாவது சர்வகன்மரகித விவேக வைராக சமாதிசட்கசம்பத்திகளாகிய மூன்று சாதனங்களின் பலத்தால் அதிகாரிகள் சித்தத்தில் துர்ச்சங்கத்தைக் கூடியளவில் காலம் மூடமாயிருந்துவிட்டோம். இனித்தாமதிக்காமல் எவ்விதத்தேனும் துர்ச்சங்க

558 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்தைத் துறந்து சற்குருவையடைந்து அவராலும் சற்சாஸ்
திரங்களாலும், மோகூத்தையையக் கடவேமெனத் தீவி
ரமாக வுதயமாகின்ற இச்சையென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்)

கவையுறுமோகத்தோடு நாமடைவதென்னே நல்லோ
ரானன்னுலானன்று ஞானச் சுவைபெறுதும் நிராசை
யினுலென்று நாடல் சுபம்விரும்பலாகு மிந்தச்சுபேச்சை
முற்றி.

(வேதாந்தகுடாமணி)

தோற்றிடு நான் மூடனாயிருந்த காரணமென் சுருதிகுரு
வாலறிவென நீனை தல் சுபேச்சை.

(கைவல்லிய நவநீதம்.)

துற்சங்கநிவர்த்திவந்து சிவஞானம் விரும்புவது சுபேச்
சையாகும்.

வினா:—விசாரணையென்னு மிரண்டாம்பூய் யாதெ
னின். (14)

விடை:—சர்வகர்ம சந்நியாச பாலன சாதனசதுட்டய
சுகிதமாய்க் குருமுகமாகச் சிரவணஞ்செய்து அவ்வாக்கியார்

நூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுரு)

559

த்தங்களைச் சத்துக்களாசாரப்படி சுருதிகளுக்கு விரோத
மின்றிய தருக்கயுக்தி அனுமானாதிகளோடு மனதிற்பதிவுறும்
பொருட்டு மனனஞ் செய்குதலென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்)

கவையறு நல்லோரியற்கை யாசாரங்கள் கைவருதல்
விசாரமாக் கருதல்வேண்டும்.

(வேதாந்தகுடாமணி)

மாற்றரிய சுருதிகுருவாற்சிறிது தோன்றும், வைராகத்
துறுதல் சநாசாரம் விசாரணையே.

(கைவல்லியம்.)

நற்சங்கமொழிவினவி ஞானநூல்பழகல் விசாரணையாம்.

வினா:—தனுமானசியென்னும் முன்றும்பூமி யாதெ
னின். (15)

விடை:—(தனுவென்பது) சுருங்கல், சுருங்குதலாகிய
தன்மையை, மனதடைகுதல் தனுமானசியாம். அதாவது,
சுபேகை விசாரணையென்னு முபயபூமிகளின் சகாயத்தால்
மனது அநேகார்த்தக் கிரகணங்களை விடுத்து ஏகார்த்தமாகிய

560 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சத்தே அகமெனும் பிரஹ்மாகார விருத்திப்பிரவாகமாக நிரந்தரம் தியானிப்பதாகிய நிதித்தியாசனத்தால் மலினவாசனைகளொழிந்து சவிகற்பசமாதி யை யுற்று சூட்சுமத்தன்மையை யடைகுதலாம். இத்தனுமானசியும் சாமானிய சம்சர்க்கும் சிரேஷ்டாசம்சர்க்கமென் நிரண்டுவிதமாகுமென அகூழியுபநிடதத்திற் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

வினா:--அவ்விரண்டில் சாமான்யசம்சர்க்கத் தனுமானசி யாதெனின். (16)

விடை:--நான்குர்த்தா போக்தா பாத்தியம் பாதகமல்ல வென்றிங்ஙனம் சகலவிஷயங்களினுஞ் சேர்க்கையற்றிருக்கிறதும் சுகதுக்காதிகள் சகலமும் சென்மந்தர கன்மங்களாக இருக்கட்டும், அல்லது ஈசுராதீனமாக இருக்கட்டும் இதனால் நமக்கென்ன கர்த்தத்துவமிருக்கிறது. இல்லையென்றிருக்கிறதும் என அறிக.

வினா:--சிரேஷ்டா சம்சர்க்கத்தனுமாசி யாதெனின். (17)

விடை:--நானுங் கர்த்தாவல்ல, ஈசுரானுங் கர்த்தாவல்ல எனக்குச் சென்மந்திர கன்மங்களில்லையென நன்றாய் விடுத்து மகாவாக்கியவிசாரத்தை யுள்ளேபண்ணிக்கொண்டு பரிபூரணமாயும் உபசாரந்தமாயு மிராநின்ற மேலான மென அறிக.

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சள)

561

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

இனையசுபம் விரும்பலெட்டு விசாரமென்ற விரண்டு நிறைதலும் விடயத்திச்சை மாற்றி நினைவுகூவிவது சித்தஞ் சிறுகலாகும்.

(வேதாந்தஞ்ஞாமணி.)

மருவலுறுசுபேச்சை விசாரணைவலிமால் விடயவலியறு தருன்றனுமானசி.

(கைவல்லியம்.)

முற்சங்கவேடனைகள் விடறனுமானசி.

வினா:--இம்மூன்று பூமிகளையுமுடையார்கள் யாவர்களே னின். (18)

விடை:--பிசுநான்ன போசனம் சூருபணிவிடை சௌசமாதிய யதிதருமசுகித சாதனசதுட்டய சம்பன்னர்களாய்க் குரு முகமாகச் சிரவணஞ்செய்யு மப்பியாசிகளென அறிக.

வினா:--சத்துவாபத்தியாகிய நான்காம்பூமி யாதெனின். (19)

விடை:--மனது பரமார்த்த சத்துருபமாகச் சேடித்திருப்பது சத்துவாபத்தி. அது பூமிகாத்திரயாப்பியாசவலியால்

562 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மனது சாக்கிரப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் சொப்பனப் பிரபஞ்சதுல்லியமாகவும் சர்வாதிட்டான சத்துருபப் பிரஹ்மமே தானாகவும் அறிந்து சாக்ஷாத்கரித்துக்ஷணேக்ஷணே பிரஹ்மத்தில்க்ஷரோதகம்போற் கலந்து திரிபுடிர்கிதமாய் நிருவிகற்ப சமாதியை யுறுவதாகிய ஸ்திதியென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

கிழத்திய விம்மூன்றாலு நெஞ்சந்தன்னில் வளைசுருமவ்விரத்தியினு லுண்மைப்போத மன்னுதலே யுண்மைநிலை மருவலாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

விரவுநவாய வுலகினைக் கனவென்றெண்ணி மெய்த்த வான்மா வுண்மைகருதல் சத்வாபத்தி.

(கைவல்லியம்.)

சற்சங்க மனதிலுண்மை யறிவுதித்தல் சத்துவாபத்தி தானே.

வினா:—அசம்சத்தியாகிய ஐந்தாம்பூமி யாதெனின் (20)

விடை:—சம்சத்தியென்பது விடயசம்பந்தம்; அஃதில் லாமை அசம்சத்தியாம். அஃது சத்வாபத்தி யென்னு

கூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 563

நாலாம் பூமியிலுதயமாகிய பிரஹ்மசாக்ஷாத்காரவலியால் சொப்பனதுல்லியமாகக் கண்டபிரபஞ்சங்களையும் அறிவுமாத் திரமாகக் கண்டு சுழுத்தியன்போலப் பாஹ்யாந்தர வாகா ரங்களோடும் அவைகளின் சம்ஸ்காரங்களோடுஞ் சம்பந்த மின்றி நித்திபாபரோக்ஷப் பிரஹ்மத்தில் நிருவிகற்பமாயமு ந்தியிருப்பதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

அனையன விந்நான்காலு முண்மைப்போதத் தழுத்திய யற்சங்கமற லசங்கமாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

பரவலுறுமுலகு தோன்றாது சுழுத்தியன்போற் பகரறி வுமாத் திரையாய் நின்றலசஞ் சத்தி.

(கைவல்லியம்.)

தத்துவத்தின் மனமுறைத்து மித்தையெலாமறத்தல சஞ் சத்தியாகும்.

வினா:—பதார்த்தாபாவனையாகிய ஆரூம்பூமி யாதெனின், (21)

விடை:—பாஹ்யாந்தர பதார்த்தங்களின் அபாவப்பிர

564 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

திதியே பதார்த்தபாவனையாகும். அஃது அசம்சத்தியென்னும் ஐந்தாம் பூமியின்வலியால் பிறராலேவுதலன்றிக் காரியப்பிரவிருத்தியின்றிய காடசுமுத்தியன்போற் நடநிருவிதற்பசுமாதியிற் பாஹியாந்தரத்திரிபுடிகள் அபாவமாகிய த்ருவிதானந்தமயமாக நின்றலென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

அறைந்தபதமைந்தாலுந்தானும் போதத்தழுந்தியவின்பத்தமைவாற் புறனுமுள்ள முறைந்தபதார்த்தங்கண் டயலோர் வன்பாலுணர்வதுவே பதார்த்தநினைவொழிதலாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

ஒருவிவாசனையனைத்து மிகுதுயிலோன்போல வுயிரானந்தத்தொடுங்கல் பதார்த்தபாவனையாம்.

(கைவல்லியம்.)

அத்துவிதானந்தம் வருந்திரிபுடிபோம் பதார்த்தபாவனையதாகும்.

வினா:—தூரியமென்னும் ஏழாம்பூமியாதெனின். (22)

விடை:—சாக்கிராதி மூன்றவத்தைக்கு மப்பாற்பட்ட நான்காமவத்தை தூரியமாம். அது பதார்த்தபாவனையென்

னும் ஆறாம்பூமியின்வலியால் திரிபுடித்தோற்றமான நான் காம்பூமி ஐந்தாம்பூமிகளிற்போல பாவருப்பிரதீதியும் ஆறாம்பூமியிற்போல அபாவருப்பிரதீதியும் தன்னாலவது பிறராலவது பஹிர்முகமாதலுமின்றி அதிதானந்தமயமாகி ஆகாயத்திலுள்ள வெறுங்குடம்போலுள்ளினும் வெளியினுஞ் சூனியமாய் வந்து நிலையெப்படியோ அப்படியிருப்பதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

நிறைந்தவிலையாறாலும் பேதம்போக்கி நிலைபெறுதற்சுபாவத்தேநின்றானே மறைந்தபொருள் வெளியாக்குந்தூரியமாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

உண்டிலையென்னுமலகங்கிருதி நிரங்கிருதி யுறாமலறிவுருவாய அத்துவிதபதத்துட் கண்டதொருவறுங்குடம்போலுட் புறஞ்சூனியமாங்கதி தூரியகாமியாம்.

(கைவல்லியம்.)

வத்துநிலையிருந்தபடியிருந்த மவுனசுபாவத் தூரியமாகும்

(பதம்)	(பொருள்)
திடப்பிரஞ்ஞசென்றும்	நழுவுதலின்றிய சொரூபப் பிரஞ்ஞைபுள்ளனெனவும்.

566 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—இவனைத் திடப்பிரஞ்ஞனென்றது யாதெனினின். (23)

விடை :—இவன் அதுதிடப்பிரஞ்ஞையுடைய பிரதிபந்த ஞானியல்லென்பது தோன்றற்கென அறிக.

விடை :—அதிடப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (24)

விடை :—வைராக்கிய தியானப்பிரயாச பலமின்றிய புரு டனுக்கு ஏதாகினுமோர் புண்ணிய விசேடத்தாற் றத்துவ ஞான முதயமாயினும் அவன் புத்தி சுயபுருட காரியத்தினி ராநின்ற நாரியானவன் சோரநாயக நாட்டத்தாற் சுயபுருட காரியத்தை யடிக்கடி மறந்துவிடுவதுபோல விடய நாட்டத் தாற் றத்துவசொருபத்தை யடிக்கடி மறந்துவிடுவதென அறிக.

வினா :—திடப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (25)

விடை :—வைராக்கிய தியானப்பிரயாச வலியால் சுவாநீ னமான சித்தவீருத்தியையுடைய புருடனுக்குத் தத்துவ ஞான முதயமாயின் அவன் புத்திசோர நாரியானவன் சுய புருட காரியங்கள் செய்யுங் காலத்தினும் அவன் புத்தி சோர நாயகனையே சிந்தித்து அவனாகாமாகவே யிருப்பதுபோல்

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள)

பிராரப்தவலியால் உலக வியவகாரங்கள் செய்யுங் காலத்தி னும் தத்துவசொருபத்தையே சிந்தித்துத் தத்துவாகாமாக வே யிருப்பதாம். இப்பிரஞ்ஞையையுடையார்கள் சமாஹி தத்திடப் பிரஞ்ஞர்கள் உத்திதத் திடப்பிரஞ்ஞர்களென இ ருவிதமாக இருப்பார்களென அறிக.

வினா :—சமாஹிதத் திடப்பிரஞ்ஞர்கள் யாவர்களெ னின். (26)

விடை :—சோரநாரியானவன் வீட்டினுள்ளிராநின்ற மனாள் மக்கள், மாமி, மாமனையும், வெளியிலிராநின்ற, தாய், தந்தை, சகோதரர், பந்து சனங்களையும் வெறுத்துச் சோரநாயகனையே நாடிச் செல்வதுபோல உள்ளினும் வெளி யினுமிராநின்ற சகல விஷயங்களையும் கைவிட்டு ஆத்மாவா கிய தன்னிடத்திற் றன்னாற்றானே யாத்மானந்தத்தை யனுப கிய விக்கிரவர்களாயும் கூர்மந்தன்னவயவங்களேத் தன்னிலடக் கிக் கொள்வதுபோல சகல இந்திரியங்களையும் விஷயங்களி னின்றூர் திருப்பித் தம்மிலடக்கிக் கொள்பவர்களாயு மிருப்ப வர்களென அறிக.

வினா :—ஆத்மா ஆனந்தரூபமானால் எப்போதும் ஆன ந்தரூபமாக இருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்மையினானும் விஷயசம்பந்தத்தால் ஆனந்தந்தோன்றுகின்ற தனுபவமான

568 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

மையினனும் ஆனந்தரூபம் விஷயமேயன்றி ஆத்மாவன்றும்.
ஆதலின் சமாஹிதத்திடப்பிராஞ்ஞன் ஆத்மானந்தத்தை யனு
பவிக்கிறுனெனல் கூடாதெனின். (27)

விடை:—அஞ்ஞானத்தால் விஷயத்திலிச்சையுற்றுச்
சஞ்சலிக்கின்ற புத்திவிருத்தியில் அலைதலுள்ள சலத்தில்
முகச்சாயை தோன்றாததுபோல ஆத்மானந்தப் பிரதிபலி
னந் தோற்றுகிறதில்லை. இச்சித்த விஷயம் லபித்த காலத்
தில் சற்றுப்போது சலனம் நீங்கி யகமுகப்படும். அப்போது
அவ்விருத்தியில் ஆத்மானந்தப் பிரதிபலினந் தோன்றும் அவ்
வானந்தத்தை யனுபவிக்கும் புருடன் தன்மயமாகிய ஆத்
மானந்தமென் றறியாமல் வெற்றெலும்பைக்கடிக்கும் கவா
னம் அவ்வெலும்பு தன் கடைவாயிற் குத்தி யதனாற் பெருகி
வராகின்ற உதிரத்தைத் தன்னுதிரமென அறிபாமல் எலு
ம்பினின்றும் வராகின்ற உதிரமென நினைப்பதுபோல விஷ
யத்தினின்றும் ஆனந்தஞ் சனிக்கிறதென நினைக்கிறான். அங்
வனம் நினைப்பது பிராந்தியே யானமையால் விஷயம் ஆனந்
தரூபமன்று. ஆத்மாவே ஆனந்தரூபமாகும் ஆதலின் சமாஹி
தத்திடப் பிராஞ்ஞன் ஆத்மானந்தத்தை யனுபவிக்கிறுனெ
னல் கூடுமென அறிக.

வினா:—விஷயம் ஆனந்தரூபமல்லவாயின் ஒருவராயி
னும் விஷயங்களைச் சம்பாதிக்க முயலாதிருக்கவேண்டும்.

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சௌ)

569

அங்ஙனமின்றி யாவர்களும் முயற்சிக்கின்றமையால் விஷய
ங்களே ஆனந்தரூபமாகு மெனின். (28)

விடை:—அற்றேல் (க)வது விஷயமுள்ள பரியந்தம்
விஷய சகித புருடனுக்கு ஆனந்தமிருக்கவேண்டும். (உ)வது
ஆனந்தம் நீங்கித் துக்கமுதியாதிருக்கவேண்டும். (ங)வது
விஷயம் வெறுப்புக்கிடமாகிக் கைவிடப்படாமலிருக்கவேண்
டும். (ச)வது விஷயமில்லாதிருக்குங் காலத்தில் ஆனந்த
முதியாதிருக்க வேண்டும். அங்ஙனமின்றி முறையே (க)வது
புருடனுக்கு யாதானுமோர் காரியத்தைப்பற்றி மனது சலிக்
கும்போது முக்கிய விஷயமாகிய மனைவி, சமீபத்திருந்தும்
ஆனந்தமில்லை. (உ)வது மிகுந்த ஆபத்து நேரிட்டபோது
மனைவியைக் கட்டிக்கொண்டழுகிறான்; அதற்கு ஆனந்தம்
நீங்கித் துக்க முதயமாயிருக்கிறதே காரணம். (ங)வது கோ
பமுண்டாகியபோது மனைவியை நிர்தை கூறி அடித்துத்தூ
த்திவிடுகிறான்; அப்போது முக்கிய விஷயம் வெறுப்புக்கிட
மாகிக் கைவிடப்படுகிறது. (ச)வது மனைவி முதலிய விஷய
சம்பந்தமின்றிய சுழுத்தி சமாதியவத்தைகளில் ஆனந்தமனு
பவிக்கப்படுகிறது. ஆதலின் விஷயம் ஆனந்தரூபமன்றென்
பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா:—விஷயம் ஆனந்தமல்லவாயினும், விஷயலாபத்
தால் புத்திவிருத்தியில் சலன நீக்கமும் அதனால் ஆனந்தமு

570 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

முதயமாகின்றமையால் அவ்வானந்தத்துக்கு விஷயலாபமும்
காரணமாகுமெனின். (29)

விடை :— சமாஹி சுத்திடப்பிரஞ்ஞனனுபவிக்குமானந்
தம் அவனுடைய புத்திவிருத்தி யகமுகப்பட்டு நிருவிகற்ப
சமாதியில் திரிபுடித்தோற்றமின்றிப் பிரஹ்மத்திற்குநாந்துலய
மாயிருக்கும்போது ஜனித்ததாக இருக்கின்றமையால் அதற்கு
விஷயலாபமும் காரணமாகுமென்பது ஆராய்வுக் குறைவே
யாகுமென அறிக.

வினா :—அவ்வானந்தம் விளங்குவது புத்தி விருத்தியி
னாலோ அல்லது ஆத்மாவினாலோவெனின். (30)

விடை :—நிருவிகற்பசமாதியிலுள்ள ஆனந்தம் புத்தி
விருத்திரூபமாக இராமல் அதன் சம்ஸ்காரரூபமாக இருக்கி
ன்றமையால் சவிகற்பசமாதியிலுள்ள ஆனந்தம்போல புத்தி
விருத்தியால் விளங்கத்தக்கதன்று : ஆத்மாவினால் விளங்கத்த
க்கதென அறிக.

வினா :—சமாஹி சுத்திடப்பிரஞ்ஞன் ஆனந்தானுபவி
யாக இருக்கின்றனென்பதை யாதினாலையலாமெனின் (31)

விடை :—விருத்திகளின் உபசாரத்ததால் முகமலர்ச்
சிபுற்றிராநின்ற முகப் + பிரசாதமாகிய அடையாளத்தாலறி
யலாமென அறிக.

+ பிரசாதம்-தெளிவு.

கா. ஜீவன்முத்தி நிரூபகம். (சுஎ)

571

வினா :—உத்திதத்திடப்பிரஞ்ஞர்கள் யாவர்களெனின் 32

விடை :—மூடர்கள் உரோகாதிசுளாற்றுக்கம்பரின் நான்
பாவி யென்னைச்சுடவேண்டுமென விதனமுறுவதுபோல வி
தனமுறுதவர்களாயும் இராச்சிய தன புத்திர லாபாதிசுளாற்
சுகம்வரின் சுகசாதனங்களான புண்ணியத்தை யனுட்டிக்கா
மல் முன்வந்த சுகத்திற்குச் சமானமான சுகத்தை யபேக்ஷிக
சிறையோல அபேக்ஷிபாதவர்களாயும் விவகாரகாலத்தில் இ
ராகத்துவேஷங்க ளில்லாதவர்களாயும் தனக்குச் சுவாதின
மாக இராநின்ற இந்திரியங்களுோடு கூடினவர்களாயும் அன்னி
யர் லாபப்பட்டங்களைத் தன்னுடையதாகத் தோற்றுவிக்குஞ்
சித்தவிருத்திச் சினேகமில்லாதவர்களாயு மிருப்பார்களென
அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பகவற்பக்தனென்றும்	பகவற்சொரூபத்திற்றிடபத்தி யுடையவென்னுமா.

வினா :—திடபக்தியையுடைய பகவற்பத்தன் யாவனெ
னின். (33)

விடை :—சர் வப்பிராணிகளிடத்தினும் துவேஷமில்லாத
வனாயும் மைத்திரி கருணை முதிதை உபேக்ஷைகளுடையவனா
யும் அகங்கார மமகாரமில்லாதவனாயும் சொரூபத்தியான

572 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பரனாயும் சத்துரு மித்துரு மானாவமானம் சிதோஷ்ணம்
துதிநிந்தை சுகதுக்கமுதலிய துவந்துவங்களிற் சமதிருஷ்டி
யும் சதாசந்துஷ்டியுள்ளவனாயும் மௌனியாயும் நியமமாக
ஓரிடத்தில் வாசம்பண்ணுதவனாயும் சகலசுகத்தும் தன்னி
டத்தில் வாசம்பண்ணுதவினனும் தான் அவைகளைத்தி
னும் சர்வாத்மகமாக விபாபித்து வாசம்பண்ணுதவினனும்
சுருதிகள் வாசுதேவமெனக் கீர்த்திக்கும் பிரஹ்மத்தில் சதா
வாசுதேவோகமென்னும் அபேதபத்தியை யுடையவனாயு
மிருப்பவனென அறிக.

வினா :-ஜீவன்முத்தர்பாலுள்ள மைத்திரி கருணை முதி
தை உபேகைபாகிய குணங்களெவையெனின். (34)

விடை :-சுகிப்பிராணிகளால் வைத்திராணின்ற சினே
கமே மைத்திரியாம். பவக்கடலிலமிழ்தி வருந்துந் துக்கிப்
பிராணிகளை நோக்கி யிவர்களேனோ குருவினுபதேசமாகியபு
ணையினுவிப்பவசாகரத்தைக் கடவாது துக்கிக்கின்றனர். இவர்
களுக்கெந்தக்காலம் இப்பவத்துன்பொழியுமென்னு மிரக்க
மே கருணையாம். சகலசற்கருமங்களையும் ஈசுரார்ப்பணமாகச்
செய்யும் புண்ணியர்பாலுள்ள விருப்பமே முதிதையாம். தீவி
னையாளர்களாகிய பாவினை வீதித்திரண தல்லியமாக விருப்பு
வெறுப்பின்றி விட்டுவிடுதலே யுபேகைபாகியமென அறிக (34)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள)

573

(பதம்,
குணத்தினென்றும்

(பொருள்)
குணத்திரயங்கட்கப்பாற் பட்ட
வென்றும்.

வினா :-பிரராலரியத்தக்கதாகக் குணத்தினுக்குள்ள
இலக்கணங்களெவையெனின். (35)

விடை :-சுகம் துக்கம் அவைகட்குச் சாதனங்களா
கிய பிரிமாப்பிரிய விஷயங்கள் துதி நிந்தை மித்துரு சத்
துரு மானாவமானம் வர்ணம் ஒழுமுதலியவைகளை விருப்பு
வெறுப்பின்றிப் பார்க்கும் சமசித்தமும் யாதொரு முயற்சி
யுமின்றிய தீரமும் ஆத்மநிட்டையுமென அறிக.

வினா :-குணத்தினுடைய மனதின் சஞ்சாரப் பிரகார
மாகிய அமைதியாதெனின். (36)

விடை :-சாக்கிர சொப்பனங்களிலுதித்து சுழுத்தி
சமதி சூனியாவத்தைகளில் நீங்கிவிடுவதாகிய சத்துவாதி
குணத்திரய விகாரங்களான பிரகாசம் பிரவிருத்தி மோக
மென்னும் ஞான முயற்சி அவிவேகங்கள் சாக்கிர சொப்
பனங்களிலுண்டாகிச் சுழுத்தி சமதி சூனியாவத்தைக
ளில் நீங்கிவிடுகின்றன. மூடனுனவன் சாக்கிரத்திற் றனக்
குப் பிரதீகூலமாயுண்டாகின்ற பிரகாசாதிகளைக் கண்டு

574 நானுசீவவாதக்கட்டளையாக்கியானம்.

துவேஷிப்பன். குனியசித்தாவத்தையில் அனுகூலமான பிரகாசாதிகள் நீங்கும்போது அவைகளை யிச்சிப்பன். அங்ஙனமின்றிச் சண்டையைப் பார்க்கும் புருடன் சண்டை செய்பவர்களுக்கு உண்டாகுஞ் ஜெயபஜேய சுகதுக்கங்கள் நமக்கில்லையென உதாசீனமாயிருப்பதுபோலப் ப்ரதிகூலமான பிரகாசாதிகளுதயமாகும்போதும் அனுகூலமான பிரகாசாதிகள் நீங்கும்போதும் மயங்காமல் குணவிகாரங்களான சடசுவாதி இந்திரியங்கள் குணவிகாரங்களான ரூபாதிகளில் பிரவர்த்தித்ததினனும், அவைகளை நிவர்த்தித்ததினனும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்து கொண்டு அசங்க்சித்துரூபமாக இராரின்ற நமக்கு யாதொரு லாபமும் நட்டமுமில்லை யென்று உதாசீனமாயிருப்பதென அறிக.

வினா :—குணாதிகள் எந்தச் சாதனத்தாற் குணங்களைக் கடந்தன னெனின். (37)

விடை :—வியபிசாரமின்றிய பத்தியோடு கூடிய தியானப்பியாசபலத்தால் சர்வப்பிரத்தியக்கபின்னபரமார்த்தசொரூபமாயுள்ள தன்னையே சேவைசெய்வதாகிய சாதனத்தாலென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பிரஹ்மணனென்றும்	பிரஹ்மஞ்ஞானபரனென்றும்

சுஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ) 575

வினா :—சீவன் முத்தர்களிற் பிரஹ்மணனென்பவன் யாவனெனின். (38)

விடை :—அரையிற் சோமனும் மேலில் உத்தரீயமுமின்றியவனாயும், குப்பைகளிலுள்ள கந்தைகளால் கௌபிணாதிகள் தரித்துக்கொள்பவனாயும், பாய் முதலிய சாதனங்களின்றி வெறுந்தரையிற் கையைத் தலையணையாக வைத்துச் சயனஞ்செய்பவனாயும், பிராரப்தகன்மங்களுக்குத்தக்கதாக வரப்பட்ட பிஷான்னத்தாற் றேகதாரணஞ் செய்பவனாயும், தெண்டதாரியாயும், ஆத்மத்தியானபரனாயும், ஏகாங்கியாயும், பிரஹ்மமே தானெனத் திடமாயறிந்தவனாயும், சாந்திகளையுடையவனாயுமிருப்பவனென அறிக.

வினா :—சாந்திக் ளெத்தனை விதம்? அவைகளெவை யெனின். (39)

விடை :—உத்தமம் மத்திமம் அதமமென மூவிதமாகும். இவைகளில் மனது தன் விகாரத்தை விடுத்து இலக்ஷிய வஸ்து மாத்திரமாய் நிலைத்தப்பது பிரஹ்மநிருவாணலக்ஷணமாகிய உத்தமசாந்தியாம். பிரத்தியகாத்ம இலக்கணங்களைச் சதா அனுசந்தானஞ் செய்கிறதே சுத்தசத்துவ லக்ஷணமான மத்திம சாந்தியாம். மனது விஷய வியாபாரத்தை விடுத்துச் சிரவணமனனாதிகளைச் செய்து கொண்டிருக்

576 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கிறது மலினசத்துவ லக்ஷணமான அதம சாந்தியாமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அதிவருணச்சிரமி யென்றும்	வருணச்சிரமங்களுக் கப்பாற் பட்டவனென்றும்.

வினா :—வருணங்களெவை ஆச்சிரமங்களெவை யெனின். (40)

விடை :—பிராஹ்மண ஶூத்திரிய வைசிய சூத்திராதி நான்கும் வருணங்களாம். பிரஹ்மசரியம் கிரகஸ்தம் வானப் பிரஸ்தம் சந்திரியாசமென்னும் நான்கும் ஆச்சிரமங்களென அறிக.

வினா :—நான்கு வருணங்களில் பிராஹ்மண வருணத் தர்கள் யாவர்களெனின். (41)

விடை :—பிராஹ்மண வருண உத்தமஸ்திரீயினிடத்துப் பிறந்தவர்களாயும், பிரஹ்மதேஜஸை விரும்பி (௫)வது வயதி லாவது அல்லது (அ) வது வயதிலாவது அல்லது (௮)வது வயதிலாவது உபநயன சம்ஸ்காரஞ் செய்து கொள்பவர்க ளாயும், தினந்தோறும் அட்டவித பூஜாக்கிரியைகளுடைய வர்களாயும், பிரஹ்மஞானகிட்டர்களாயும், வேதம் ஓதல், ஓது

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சள)

577

வித்தல், யாகஞ்செய்தல், செய்வித்தல், தானங்கொடுத்தல், வாங்குதலாகிய ஆறு தொழில்களில் ஓதல், யாகஞ் செய்தல், தானங்கொடுத்தலாகிய முத்தொழில்களைப் புண்ணியத்தை யுத்தேசித்தும், ஓதுவித்தல், யாகஞ்செய்வித்தல், தானம் வாங்குதலாகிய முத்தொழில்களைச் சீவனோபாயத்தை யுத்தேசித்தும் செய்பவர்களாயுமுள்ளவர்களாம். இவர்களிற் சிலர் ருதம், அமிர்தம், பிரமிர்தம், சக்தியாமிர்தம், குடீதங்களினு னும் அல்லது சுநகவிருத்தியினுமும் ஆபக்கால விசேஷ ங்கட்குத் தக்கதாகச் சீவனஞ்செய்பவர்களுமாக இருப்பவர் களென அறிக.

வினா :—பிராமணர்கள் தினந்தோறுஞ் செய்வதாகிய அஷ்டவிதபூஜைக ளெவையெனின். (42)

விடை :—ஆத்மா, சூரியன், சக்திரன், ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி ஆகிய எட்டையும் பூசித்தலென அறிக. (சித்போ)

வினா :—இவ்வெட்டுவித பூசாக்கிரமங்க ளெவையெனின். (43)

விடை :—பிறருக்கு சக்சிரிபைகளால் திருப்திசெய்வது ஆத்மபூசாக்கிரமமாம். பீசவாசனாரூபமா யிருந்தெழாநின்ற மனதை ஏகாக்கிரஞ்செய்வது, ஆகாய பூசாக்கிரமமாம்.

578 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பிராத மத்தியான சந்தியாகாலகர்மங்கள் செய்வது, சூரிய சந்திர பூசாக்கிரமமாம். பிராணகுதிகர்மஞ்செய்வது, வாயு பூசாக்கிரமமாம். பிராதசாயம் † சிரவுதம் ‡ ஸ்மார்த்தாக் கினிகர்மஞ்செய்வது, அக்கினி பூசாக்கிரமமாம். ஸ்நானப னக்கிரிசைகன்செய்வது, அப்புவின பூசாக்கிரமமாம். நிலை தனுன்ன போசனகர்மஞ்செய்வது பிருதிவி பூசாக்கிரமம ற்மென அறிக.

வினா:—ருதம், அமிர்தம், மிர்தம், பிரமிர்தம், சத்திய றிர்தம், குசீதம், சுணகவிருத்தி யென்பவை யெவைவெ னின். (44)

விடை:—(ருதமென்பது) ஆபத்தகால சீவனோபாய நிமி த்தம் கழனிகளினும், மற்ற இடங்களினும் சிந்தினை நெற்களை இரண்டு விரல்களால் பொறுக்குதலும், நெற்கதிர்களைப் பொ றுக்குதலுமாம். இவ்விரண்டில் தனி நெல்லைப் பொறுக்கு தற்கு உஞ்சமெனவும், நெற்கதிர்களைப் பொறுக்குதற்குச் சில மெனவும் கூறப்படும். அமிர்தமென்பது யாசிக்காமற்றானே வருபவைகளாம். மிர்தமென்பது யாசித்து வருபவை

† சிரவுதம் (தகஷிணக்கினியம், காருகபத்தியம், ஆகவனீய மென்னும் யாகாக்கினி.)

‡ ஸ்மார்த்தம் (ஸ்மிருதி யுத்தமாகச்செய்யப்பட்ட ஓளபாசன க்கினி.)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 579

ளாம். பிரமிர்தமென்பது பயிரிடுதலாம். சத்திய றிர்தமெ ன்பது வியாபாரஞ் செய்குதலாம். குசீதமென்பது வட்டி வாங்குதலாம். சுணகவிருத்தி யென்பது நாயின் பிழைப் புக்குச் சரியாகத் தீனமனதோடு எசமானன் கண்டனைக்குட் பட்டு ஈனவேலை செய்குவதாகிய சேவகா விருத்தியாம்; இவைகளில் பிராமணர்கட்குச் சிறந்த தொழில் ஒதுவித்த லாமென அறிக.

வினா:—சுஷத்திரிய வருணத்தவர்கள் யாவர்களெனின் (45)

விடை:—சுஷத்திரிய வருண உத்தமஸ்திரீயினிடத்துப் பிறந்தவர்களாயும், பலத்தை விரும்பி (சு) வது வயதிலா வது அல்லது (யுக) வது வயதிலாவது அல்லது (உஉ) வய திலாவது உபநயன சம்ஸ்காரஞ் செய்து கொள்பவர்களாயும், பிராமணர்களுக்கூரிய தொழில்களில் ஒதுவித்தல் யாகஞ் செய்வித்தல் தானம் வாங்குதலாகிய மூன்றும் நீங்கலாக வே தமோதல், யாகஞ்செய்தல், தானங்கொடுத்தலோடு உலகை யிரகலித்தல், ஆயுதவித்தை பயிறல், போர்செய்தல் ஆகிய தொழில்களையுடையவர்களாயும் சீவனோபாயநிமித்தம் பிர ணைகளிடத்தில் ஆயிலொருபங்கு, அல்லது நாலிலொருபங்கு தீர்வை வாங்குபவர்களாயும், இந்திரன், சூரியன், வாயு, யமன், வருணன், சந்திரன், அக்கினி, பிருதிவி ஆகிய இவர்க ளின் னடையை அனுசரித்து இராச்சிய விவகாரஞ்செய்யும்

580 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விரதமுடையவர்களாயும் இருப்பவர்களாகும். இவர்களுக்கு உலகாள்வது சிறந்த தொழிலென அறிக.

(பிரமாணம்)

நிகண்டு.

ஓதலே வேட்டலீதலுலகோம்பல் படைப்பிற்றல் மேதகு போர்செய்தீட்டல் வேந்தர்செய் தொழில்களாறே.

வினா :—சூத்திரியனானவன் இந்திரனாதியர் நடையை யனுசரித்து நடக்கும் விரதங்களெவையெனின் (46)

விடை :—இந்திரன், ஆவணிமாதமுதல் (சு) மாதம்வரை மழைகளை வருஷிப்பித்துச் சனங்களைச் சந்தோஷிப்பிக்கச் செய்வதுபோல அரசனும் தன் இராச்சியங்களிலிருக்கும் பிரஜைகளுக்கு அபீஷ்டத்தை உண்டிபண்ணிக் கொடுக்கிறது இந்திரவிரதமாம். சூரியன் மார்கழி மாதமுதல் (அ) மாதம் வரையில் தன்னுடைய கிரணங்களால் மிகவும் தாப்படுத்தாமல் சலத்தைக் கொஞ்சங்கொஞ்சமாகக் கிரகிப்பதுபோல அரசனும் சனங்களை உபத்திரவப்படுத்தாமல் மாதந்தோறும் சிறிதுசிறிதாகத் தீர்வையை வாங்குவது சூரியவிரதமாம். வாயுவானது சகலசெந்துக்களிடத்திலும் பிராணரூபமாக உள்ளே பிரவேசித்துச் சஞ்சரிப்பதுபோல அரசன் எதிரிப்பட்டணங்களில் வேவுகாரர்களைப் பிரவேசிக்கச்செய்து அங்குள்ள பலாபலங்களையறிந்து தனக்குத் தெரிவிக்கும்படி சஞ்ச

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 581

ரிக்கச்செய்வதும் தன்பட்டணத்தில் வேவுகாரர்கள்போலத் தானும் பிரவேசித்து இராச்சிய தந்திர வியாபாயங்களை யறியும் நிமித்தம் சஞ்சரிப்பதும் வாயுவிரதமாம். யமன் தண்டனை செய்யும்போது சத்துருவென்றும் மித்தருவென்றும் பேதமாக நோக்காது யாவரையும் சரிபாகத் தண்டிப்பது போல அரசன் குற்றஞ்செய்த பிரஜைகளை பகஷ்பாதமின் றிச் சரியாகத் தண்டிப்பது யமவிரதமாம். வருணன் தன்னாற்றண்டிக்கத்தக்க பாவஞ்செய்தவர்களைப் பாசங்களாற்கட்டுகிறதுபோல அரசன் துட்டர்களைத் தமையில் லாமல் சிறைச்சாலையில் பத்திப்பது வருணவிரதமாம். பூரணசந்திரன் மலரிதர்கள் தன்னைப் பார்த்துச் சந்தோஷிக்கும் படி சிதளமாயும் பிரகாசமாயுமிருப்பதுபோல அரசனானவன் மந்திரி முதலிய பரிசனங்கள் தன்னைப்பார்த்துச் சந்தோஷிக்கும்படி தமையுள்ளவனையும் பூடணலங்கீர்தனாயுமிருப்பது சந்திரவிரதமாம். அக்கினி உஷ்ணசொருபமாய் ஈரமின்றிய திரணகாஷ்டாதிசுனைத் தகித்துக்கொண்டிருப்பதுபோல அரசன் சோம்பலின்றிப் பிரதாபமுள்ளவனாய்துஷ்டர்களுடைய தனக்கபகாரஞ்செய்யும் மந்திரிமுதலியவர்களையும் சிக்குத்துக் கொண்டிருப்பது அக்கினி விரதமாம். பிருதிவியானது சராசரரூபமான சகலபிராணிகளையும் உயர்வு தாழ்வின்றிச் சரிபாகத் தாங்கிக்கொண்டிருப்பதுபோல அரசன் பண்டிதர்

584 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

புத்தோல்களை மேலுத்தரீயமாகவும் பஞ்சினூலாலும் சனப் பனூலினாலும் வெள்ளாட்டின் மயிரினாலும் திரிக்கப்பட்டுள்ள வடத்தை மூன்றுவடமாகச் சேர்த்து தோளில் எக்யோபவீதமாகவும் வில்வம் அல்லது பலாசத்தில் நிலமுதல் கிரகினளவாகவும் ஆல் அல்லது கருங்காவியில் நிலமுதல் நெற்றியளவாகவும் இரளி அல்லது அத்தியில் நிலமுதல் நாசியளவாகவும் நறுக்கித்தண்டமாகத் தரிப்பவர்களாயும் சந்தியாவந்தன (திரிகால) கருமங்களையும், அக்கினியில் சமிதானமாகிய (சமித்தினால் செய்யப்பட்ட) ஓமங்களையும் கிரமமாகச் செய்பவர்களாயும், கமண்டலதாரிகளாயும், பிராமணவருணத்தராகில் ப்பவதி பிக்ஷாந்தேகி அம்மாபிக்ஷாகொடு என்றும், கூத்தகிரியவருணத்தராகில் பிக்ஷாம்பவதி தேகி (பிக்ஷா அம்மாகொடு) என்றும் வைசியவருணத்தராகில் தேகி பிக்ஷாம்பவதி (கொடு பிக்ஷா அம்மா) என்றும் கூறிப் பிச்சை கேட்பவர்களாயும் வாங்கிய பிச்சையைக் குருவுக்கு நிவேதனஞ்செய்து அவரனுமதி பெற்றுப் பின் கிழக்குமுகமாக இருந்து ஆசமனஞ்செய்து போசனஞ்செய்பவர்களாயும் போசனஞ்செய்யுங்கவளங்கள் கிரகஸ்தனுக்கு (௩௨) வானப்பிரஸ்தனுக்கு (௩௩) முனிக்கு (௩) உரியவைகளென்னும் நியமிருப்பதுபோல இவ்வளவென்னும் நியமமில்லாதவர்களாயும் சரீரமுள்ளவரைக் குருபணிவிடை

பவதிஎன்னுஞ் சொல்லீயை மரியாதையுடன் அழைப்பதைக் குறிப்பது

கா. ஜீவன்முத்திநிருபகம். (சா) 585

செய்துவருபவர்களாயும் குருவில்லாவிட்டால் குருபுத்திரனிடத்தும் புத்திரனுமில்லாவிடில் குருபத்தினியிடத்தும் சுவதந்திராக இராமல் அவர்களாதீனனயிருந்து வருபவர்களாயும் அட்டவிதமைதுனங்களுமில்லாத இந்திரிய நிக்கிரகர்களாயுமிருப்பவர்களென அறிக.

வினா :—பிரமசாரியர்களுக்கு விலக்காகிய அட்டவிதமைதுனங்களெவையெனின் (51)

விடை :—தரிசனம் பரிசனம் கேளி கீர்த்தனம் சங்கற்பம் குய்யபாஷணம் அத்தியவசாயம் கிரியாநிவர்த்த ஆகிய எட்டு மாம். இவைகளில் காமவிச்சையால் ஸ்திரீகளைப்பார்ப்பது (தரிசனம்). அவர்கள் சரீரத்தைத்திண்ணுவது (பரிசனம்). ஸ்திரீகளை வினையாடுதல் (கேளி). அவர்களைப்புகழ்வது (கீர்த்தனம்). அவர்களையடிக்கடி நினைப்பது (சங்கற்பம்). அவர்களை ரகசியமாகப்பேசுதல் (குய்யபாஷணம்). அவர்களை ஆலிங்கனம் பண்ணுதல் (அத்தியவசாயம்). அவர்களைப்புணர்ந்து இந்திரியவிசர்ச்சனஞ் செய்குதல் கிரியாநிவர்த்தயென அறிக.

வினா :—கிரகாச்சிரமத்தவர்கள் யாவர்களெனின் (52)

விடை :—பிரஹ்மசாரியாயிருந்து ஆசாரியன் அனுஞ்ஞை பெற்று தன் ஜாதியிலுள்ள கன்னிகையைப் பிராமியம் தெய்வம் ஆருஷம் பிரஜாபத்தியம் ஆசரம் காந்தருவம் இராக்ஷ

586 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சம் பைசாசம் என்னும் நன்மைதி மைகளை வினாவியபதிகிய
(அ) விவாகங்களினுள் எந்தவருணத்தவருக்கு எது சிறந்த
தோ அதைச் செய்பவர்களாயும் நித்தியகருமானுட்டானர்களா
யும் இல்லறதருமங்களைவழுவாமல் நடத்துபவர்களாயும் மனைவி
மாதவிடாயானது முதல் நீக்கத்தக்க நான்குதினங்களையும்
அட்டமி தசமி ஏகாதசி திரயோதசி அமாவாசை பெளர
ணமி பானுவாரங்களையும் நீக்கி மற்றைத்தினங்களி னிரவில்
தன்னால் நடத்திவரும் இல்லறதருமங்களைத் தனக்குப்பின்ன
ரும் நடத்திவரும் சிமித்தமாகப் புத்திரனையட்புகழித்து மனைவி
யைப் புணர்பவர்களாயும் வழிபடுதெய்வங்கள் அதிகிகள் தாய்
தந்தையராதிய பிதிர்க்கள் வேலைக்காரர்கள் தன்னாத்துமா
வாகிய இவர்கட்கு அன்னத்தால் திரப்திசெய்பவர்களாயும்
பிரஹ்மமாதிபஞ்ச எஞ்ஞங்களைச் செய்தவருபவர்களாயும்
பிரஹ்மசரிபர் வானப்பிரஸ்தர் சந்நியாசிகளாகிய மூன்றாச்சி
ரமத்தர்களையும் பாதுகாப்பவர்களாயும் ஒதுவித்தவர்களாயும்
த்தியங்களைச் சீவனோபாயமித்தஞ் செய்பவர்களாயும் வேத
மோதுதலால் இருடிகடனையும் ஓமம்செய்தலால் தேவர்கட
னையும் பிள்ளைபெறுதலால் பிதிர்க்கடனையும் தீர்த்துவிட்டுச்
சந்நியாசிகள்போல் ஒன்றினும் பற்றின்மியிருந்து ஆத்மத்தியா
னஞ் செய்பவர்களாயு மிருப்பவர்களை அடிக.

வினா:—பிராமியமாதிய எட்டு விவாகங்க ளெவையெ
னினர். (53)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 587

விடை:—வேதமோதினவனாயும், நல்லொழுக்கமுள்ளவ
னாயு மிராநின்ற பிரஹ்மசாரியைத் தானாகவே யழைத்து
அவனை நூதனவஸ்திரங்களால் அலங்கரித்து, அவனுக்குத்
தன் கன்னிகையை வஸ்திராபரண அலங்காரத்தோடு தானஞ்
செய்வது பிராமியவிவாகமாம். சோதஷ்டோமாதி எஞ்ஞத்
தில் தனக்குப் புரோகிதனாக இருப்பவனுக்குத் தன்பெண்ணை
அலங்கரித்துக் கொடுப்பது தெய்வவிவாகமாம். தான்
செய்யவேண்டிய யாகாதி தர்மத்துக்காக ஓரிடம், ஓர்பசு,
அல்லது இரண்டு ரிஷபம், இரண்டுபசு வாங்கிக்கொண்டு தன்
கன்னிகையைக் கொடுப்பது ஆருஷவிவாகமாம். பிரஹ்மசா
ரியையழைப்பித்துப் பூசித்துத் தன் கன்னிகையைத் தானம்
பண்ணும்போது நீங்களிருவரும் கருமங்களைச் செய்யுங்க
ளென்று சொல்லிக்கொடுப்பது பிரஜாபத்தியவிவாகமாம்.
பெண்ணின் தகப்பனுக்குக் கேட்கும் பணத்தைக் கொடுத்
துப் பெண்ணுக்கு வேண்டிய பூடணங்களும் போட்டுப் பெ
ண்ணை வாங்கி விவாகஞ் செய்து கொள்ளுவது, ஆசுவரிவாக
மாம். கன்னிகையும் புருடனும் ஒருவருக்கொருவர் புணர்ச்சி
யினுசையால் மனமொத்துச் சேருதல் காந்தருவவிவாகமாம்.
கன்னிகையும் சுற்றத்தார்களும் உடன்படாவிடின் அவர்கள்
சுற்றத்தாரை அடித்துக் கொன்றுவிட்டுக் கன்னிகையழு
தாலும் அவளைப் பலத்தினால் கொண்டுபோய்விடுகிறது.

588 தானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

இராகுச விவாகமாம். கன்னிகை துயிலும்போதும் மது
வுண்டு மயங்கிக்கிடக்கும்போதும் பித்துக்கொண்டிருக்கும்
போதும் அவளைப் புணர்வது முற்சொல்லிப் ஏழு விவாகங்
களுக்கும் சீமோகிய பைசாச விவாகமாமென அறிக.

வினா:—கிரகாச்சிரமத்தர்கள் செய்யும் பஞ்ச எக்கியங்
களெவை யெனின். (51)

விடை:—பிரஹ்மஎக்கியம், பிதிரெக்கியம், தேவஎக்கி
யம், பூதஎக்கியம், மனுட எக்கியம் ஆகிய இவைகளாம். இவை
களில் வேதாத்தியயனஞ் செய்குதல் பிரஹ்ம எக்கியமாம்.
பிதிர்க்கள் திருப்தியடையும்படி அன்னத்தினாலாவது சலதரு
ப்பணத்தினாலாவது சிரார்த்தங்கள் செய்வது பிதிரெக்கிய
மாம். தேவதைகளைக்குறித்து அக்கினியில் ஒமஞ்செய்வது
தேவ எக்கியமாம். வாயசபலி முதலானது வைப்பது பூதஎக்
கியமாம். அதிகட்கு அன்னமிடுவது மானுடஎக்கியமா
மென அறிக.

வினா:—வானப்பிரஸ்தாச்சிரமத்தர்கள் யாவர்களெ
னின். (55)

விடை:—தந்தைகத்தில் நரையையும் தன்பிள்ளைக்குப்
பிள்ளையையும் பார்க்கும் வயது வந்தபாது சகல ஆகார

மாதி போகங்களையும் விடுத்து; மனைவியைப் பிள்ளைவசம் ஒப்
பிவித்தாவது, அல்லது மனைவிக்குக் கூடவர இஷ்டமிருந்தால்
அழைத்துக் கொண்டாவது அக்கினிகோத்திரத்தையும்
சுருக்கு சுருவமுதலிய பாத்திரங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு
வனத்திற்சென்று வசிப்பவர்களாயும், சாலியன்னம் பலகாய்
கிழங்கு பழமாதியவைகளாற் கிரகாச்சிரமத்துக்குச் சொல்
லிய பஞ்சஎக்கியங்களைச் செய்பவர்களாயும் ஜிதேந்திரியர்க
ளாயும் மானோல் மரவுரியா திகளைத் தரித்துக்கொள்பவர்க
ளாயும் சடை மீசை தாடி நகங்களை வளர்ப்பவர்களாயும்,
வேதமோதுதலிற் சோம்பலில்லாதவர்களாயும் திரிகாலஸ்
நானஞ் செய்பவர்களாயும், காட்டிலுதிர்ந்த பரிசுத்தமான
சம்பா கார்நெற்களைப் பொறுக்கி அவைகளின் அரிசிகளால்,
புரோடாசம்சுருக்கள்உண்பெண்ணி அவைகளைத்தேவர்கட்கு
அக்கினியில் ஒமஞ்செய்து சேடித்து நின்றவைகளையும் பாக
ஞ்செய்த காய் கிழங்காதிங்களையும் தானேபழுத்த கனிகளை
யும் புசிப்பவர்களாயும் தபசவிருத்தியாகும்பொருட்டு வெயிற்
காலத்தில் பஞ்சாக்கினி மத்தியினும் மழைக்காலத்தில் சலம
த்தியினும் பனிக்காலத்தில் ஈரத்துணியைப் போர்த்துக்கொ
ண்டுமிருந்து தபஞ்செய்பவர்களாயும் வயது முதிர்ந்தபின்ன
ர்ப் பிரஹ்மலோகத்தை விரும்பித் தேவநாசபரியந்தம் சலத்
தையுங் காற்றையும் புசிப்பவர்களாயும் அல்லது தன் ஆயுளில்
மூன்றுபாகத்தைக் காட்டிற்கழித்துவிட்டு நாலாவதுபாகத்திற்

590 நானூசுவவாதக்கட்டளைவிபாக்கியானம்.

சந்நியாசஞ் செய்துகொள்பவர்களாய் மிருப்பவர்களை அறிக. (மனு—சு—அத்தி)

வினா:—சந்நியாச ஆச்சிரமத்தர்கள் யாவர்களெனின்(56)

விடை:—மந்தர், தீவிரம் தீவிரதரமென்னும் வைராக் களில் துன்பநேரிட்டபோது குடும்பத்தை வெறுப்பதாகிய மந்தவைராகத்தால் சந்நியாசஞ்சித்தியாது. தீவிரம் தீவிரதர மென்னும் வைராகங்களால் எசுர்வேதத்திற் சொல்லியபிர காரம் சகலபொருள்களையும் தகழிணைபாகவுடைய பிரஜாபதி யிஷ்டியைச்செய்து அக்கினியை ஆதம் சமாரோபணஞ்செ ய்துகொண்டு கிரகத்தினின்றும் நீங்கி †சந்நியஸ்தமயா ‡சந்நி யஸ்தோகமென்னும் பிரேஷைமந்திரோச்சாரண பூர்வமாகச் சந்நியாசஞ்செய்துகொண்டவர்களாயும் பரிசுத்தமான கமண்டலம் தண்டம் தருப்பை காஷாயங்களைத் தரிப்பவர்களா யும் தேவகாய்ப்பாத்திரம் சுரக்காய்ப்பாத்திரம் மரப்பாத்திரம் தொன்னை மண்பாத்திரம் மூங்கிற்படி இவைகளைச் சுவாயம்பு மனு சந்நியாசிகளுக்குப் பூத்திரமாகச் சொல்லியிருத்தலால் சுவர்ணம் வெள்ளி தாம்பிராதிய லோகபாத்திரங்களைவிடுத்து மண்ணாதிய வேர்ப்பாத்திரத்தில் ஏககாலத்தில் பிணைவார்

† சந்நியஸ்தமயா—சகல மாயாப்பிரபஞ்சத்தையும் விடுகிறேன்.

‡ சந்நியஸ்தோகம்—யான் சகலத்தையும் விட்டேன்.

சு. லீவன்முத்திநிருபகம் (சஎ)

591

கிப் புசிப்பவர்களாயும் ஜிதேந்திரியர்களாயும் ஏகாங்கியர்களா யுமிருப்பவர்களை அறிக,

வினா:—யதிகள் ஏகாங்கியர்களாக இருப்பது யாதிரிமி த்தமெனின். (57)

விடை:—ஏகாங்கியர்களாக இருக்கில் பிஷு, இரண்டு பேர்கள்சேர்ந்தால் மிதுனம், மூன்றுபேர்கள்சேர்ந்தால் கிராமம், அதற்குமேற்பட்டால் நகரமென்று சொல்லப்படும். இவைகளில் பிஷுவாக இருத்தலன்றி மிதுனம் கிராமம் நகரமாகச் சேர்ந்திருக்கில் ராஜசம்பந்தமான வார்த்தைகளும் பிணைச்சம்பந்தமான வார்த்தைகளும் சினேகம் கோட்சொல்லுதல் மாச்சரியமாதிகளு முண்டாகும். அதனால் யதியான னன் தன் தருமத்தினின்றும் நழுவிவிடுவன் ஆதலின் யதி தன் தருமத்தினின்றும் நழுவாதிருக்கும் நிமித்தமாகும். இங் னனம் பிஷுவாக இரானின்ற யதிகளிற் சிலர்கள் சீக்கிரத்திற் சம்சாரத்தைக் கடத்தற்கு மூகர் (ஊமையர்) களாயும் நபுஞ்சகர் (பேடியர்) களாயும், முடவர்களாயும், அந்தகர் (குருடர்) செவிடர்களாயும் ஜடர்களாயுமிருப்பவர்களை அறிக.

வினா:—உலகில் அனேகர்கள் ஊமையர்களாயும் நபுஞ்ச கர்களாயும் முடவர்களாயும் குருடர்களாயும் செவிடர்களா யும் ஜடர்களாயும் மரணபரியந்த மிருத்தும் அவர்களிலொரு வரயினும் சம்சாரத்தைக் கடந்ததாகக் காணப்படவில்லை.

592 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ஆதலின் ஊமையராதியர் சம்சாரத்தைக் கடப்பார்களென்பது
அசம்பாவிதமெனின். (58)

விடை :- 1 வாக்கிந்திரிய லோபத்தினாலாவது அல்லது
பிரியாப்பிரிய காரியங்களை மனதில்வைத்துக்கொண்டு அவை
களை வாக்காற் றெரிவிக்காமல் பூமியாதிகளிலெழுதியும் கைச்
சைக்கிளைசெய்தும் பராளுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு
தன்னை யாவரும் மெளனியென மதிக்கவேண்டுமென்னும்
எண்ணத்தாலாவது ஆடுமாடுகள் போல வாய்பேசாதிருப்பவர்
களை யிங்கு ஊமையர்களென்று சொல்லியதன்று. அன்ன
திகளைப் புசிக்கிறவர்களாக இருக்கினும் இது நன்றாயிருக்கி
றது இது நன்றாயில்லையென்று சொல்லத்தக்கதாகிய விஷய
ங்களில் எவர்கள் அபிமானம் வைக்கிறதில்லையோ எவர்கள்
இதமாயும் சத்தியமாயும் மிதமாயும் சங்கிரகமாயும் பேசுகிறார்
களோ அவர்களை ஊமையர்களென்றதாகும். (2) வீரிய
மில்லாமையினனும் அலித்தன்மையினனும் ஸ்திரீகளிடத்தில்
மோகமில்லா திருப்பவர்களை யிங்கு நபஞ்சகர்களென்று
சொல்லியதன்று. இப்போதுபிறந்த பெண்குழந்தையையும்
நூறுவயதுள்ள கிழவியையும் பார்த்து எதனால் விகாரமடை
கிறதில்லையோ அதனால் ரதிபோன்ற அழகினையுடைய பதி
னாவயதுப் பெண்ணைப் பார்க்கினும் விகாரமடையாதிருப்ப
வர்களை நபஞ்சகர்களென்றதாகும். (3) காலொடிவு கால்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ)

593

முடக்கு பாதேந்திரியக்குறவினால் நடக்குங்கிரியையில்
லாதவர்களை யிங்கு முடவர்களென்று சொல்லியதன்று.
பிசைக்காகவும் மலவிசர்ச்சனத்துக்காகவுமாத்நீரம் எவர்
கள் ஒருயோசனை தூரத்துக்கதிகப்படாமற் சஞ்சரிக்கிறார்
களோ அவர்களை முடவர்களென்றதாகும். (4) நேத்திரேந்
திரிய லோபத்தாலாவது காசபடலாதி வியாதிகளாலாவது
ஒன்றையும் பார்க்காதிருப்பவர்களை யிங்கு குருடர்களென்று
சொல்லியதன்று. நின்றாலும் நடந்தாலும் எவர்களுடைய
பார்வை நாலு நுகத்தடி தூரத்துக்கப்பரல் பூமியைவிட்டுப்
போகிறதில்லையோ அவர்களைக் குருடர்க ளென்றதாகும்.
(5) சுரோத்திரேந்திரிய லோபத்தால் சப்தங்களைக்கிரகியா
திருப்பவர்களை யிங்குச் செவிடர்களென்று சொல்லியதன்று.
மனதுக்குச் சந்தோஷ விசனமாதிகளை யுண்பெண்ணத்தக்க
வார்த்தைகளைக் கேட்டாலும் கேட்காதவர்கள் போலிருப்ப
வர்களைச் செவிடர்களென்றதாகும். (6) உன்மத்தமாதிய
சித்தமயக்கங்களால் விஷயங்களைப்பற்றிக் கலங்காதிருப்பவர்
களை யிங்கு ஜடர்களென்று சொல்லியதன்று. பிரியாப்பிரி
யத்துக்கு ஏதுவாகிய விஷயங்கள் சம்பத்திருக்கினும் அவை
களால் கலங்காத இந்திரியங்களை யுடைபவர்களாய்த் தூங்கு
கிறவர்கள் போலெப்போது மிருப்பவர்களை ஜடர்களென்று
சொல்லியதாகும். ஆதலின் இங்ஙனம் ஆறுவிதமாக இருப்
பவர்கள் சம்சாரத்தைச் சிக்கிரத்திற் கடப்பவர்கள் என்பதற்
பையமின்று. இங்ஙனம் பலவிதமாக இராநின்ற சர்வியாதி ஆச்

594 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

சிரமத்தர்களில் தீவிரவைராகிகள் குடிசகம் வெகூதகமென்
னும் உபயசந்நியாசங்களையும், தீவிரதரவைராகிகள் அம்
சம் பரமாம்ச மென்னும் உபயசந்நியாசங்களையும் உடைய
வர்களாவரென அறிக.

வினா:—குடிசகாதி நால்வகைச் சந்நியாசிகள் யாவர்
களெனின். (59)

விடை:—குடிச என்பது சிறுவீடு. அகமென்பது இடம்.
தேசயாத்திரை செய்தற்குச் சத்தியின்றி, ஊர்ப்பொ
துவிலிராநின்ற குடிசையாகிய பன்னசாலையை யிடமாகக்
கொண்டு வசிப்பவர்களாயும் ஒரேயிடத்தில் அன்னம்புகித்தோ
வர்களாயு மிருப்பவர்கள் குடிசகர்களாகும். வெகு என்பது
பல; உதகமென்பது பூமி அல்லது சலமாம். இருப்பது இன்ன
ஒர் இன்ன இடமென்னும் நியமமின்றிக் கிராமத்திலோரு
நாள் புரத்திலிரண்டுநாள் பட்டணத்தில் மூன்றுநாள் நகரத்
தில் ஐந்துநாளைக்கு அதிகப்படாமல் வசிப்பவர்களாயும்,
வருஷாகாலங்களில் கிராமம் அல்லது நகரங்களில் நான்கு
மாதம் வசிப்பவர்களாயும், மற்றக் காலங்களில் காடு, மலை,
வனமுதலிய இடங்களில் வசிப்பவர்களாயும் பலபல பூமிகளி
லுள்ள பலபல சலமாதிகளைப் புகித்துக்கொண்டு பயத்தினு
லோரிடத்தினும் தங்காது திரிகின்ற மாணைப்போற் சஞ்சரிப்
பவர்களாயு மிருப்பவர்கள் வெகூதகர்களாகும். பிரமலோக
இச்சையால் முழுட்கத்துவமின்றி யிருப்பவர்கள் அம்சர்களாகும்.

கும். நிட்காமபுண்ணிய பரிபாகபலமாகிய சித்தசத்தியால்
முழுட்கத்துவத்தை யடைந்திருப்பவர்கள் பரமாம்சர்களாகும்.
இவர்களில் குடிசகரும், வெகூதகரும் மறுமைப்பய
னைக்குறித்த கருமசந்நியாசியர்களானமையால் மறுமைப்பய
னாகிய சுவர்க்கலோகங்களை யடைபவர்களாகும். இவர்கட்கு
வேறாக ஆதூரசந்நியாசி, கருமசந்நியாசி, கிரமசந்நியாசியென
மூவருண்டு. இம்மூவரில் ஆதூரமென்பது நோய்; தேகவியாதி
யதிகரித்தகாலத்திலாவது மரணசமீபகாலத்திலாவது பிரே
ஷைமந்திரோச்சாரண பூர்வகமாகச் சந்நியாசம் வாங்
கிக்கொள்பவர்களாயும், விதியாகச்சொல்லப்பட்ட சந்நியாச
கருமக்குறைவுள்ளவர்களாயு மிருப்பவர்கள் ஆதூரசந்நியாசி
களாவர். இவர்களே நிமித்தசந்நியாசிகளுமாவர்கள். பிரமசரிய
ஆச்சிரமத்திலிருந்து அதன் விரதத்தை முடித்துக் கிரகாச்
சிரமத்தர்களாகிப் பின் வானப்பிரஸ்தாச்சிரமத்தை யடை
ந்து வைராகமில்லாவிடினும், ஆச்சிரமக்கிரமானுசாரமாய் மந்
திரோச்சாரண பூர்வகமாகச் சந்நியாசம் வாங்கிக்கொள்பவ்
கள் கருமசந்நியாசிகளாவர். எங்குமாயுள்ள பிரஹ்மத்தைத்
தவிர மற்றவைகள் யாவும் அறித்தமென நிச்சயித்துக் கிரம
மாகச் சந்நியாசம் வாங்கிக்கொள்பவர்கள் கிரமசந்நியாசி
களாவர். இவர்களே அநிமித்த சந்நியாசிகளுமாவர்கள். அம்
ஸர்கள் பிரஹ்ம லோகத்தை யடைந்து பிரஹ்மன் முன்னி
லையில் ஞானம் பெற்றுப் பின் முத்தியடைபவர்களாவர். பர

596 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

மாம்ஸர்கள் இந்த லோகத்திற்குநே ஞானம் பெற்றுச் சீக்ரத்தில் முத்தியடைபவர்களாவர். இந்தப் பரமாம்ஸர்களும் விவிதிஷாசந்ரியாசிகளெனவும் வித்துவத்சந்ரியாசிகளெனவும் இரண்வேதிமாயிருப்பர் என அறிக.

வினா :—விவிதிஷாசந்ரியாசமாவது யாதெனின். (60)

விடை :—ஞானபூமிகளுள் சுபேச்சை, விசாரணை தனுமானசி யென்னும் மூன்று பூமிகளையுடையராய் (வேதி அம்) அறியத்தக்கதை யறியவேண்டுமென்னும் ஞான இச்சையாற் செய்துகொள்ளும் சந்ரியாசம் விவிதிஷாசந்ரியாசமாம். இதனை ஜிஞ்ஞாசுசந்ரியாசமெனவும் கூறுவர். இச்சந்ரியாசம் மேற்சனனத்தைத் தரத்தக்க சகலகன்மங்க ளையும் மனதினால் விடுவதாகிய மானசரூபமாகவும், மந்திரோச்சாரண பூர்வகமாகிய தண்டகமண்டலாதிதாரண ஆச்சிரம ரூபமாகவு மிருக்கும். இவ்விரண்டில் முந்திய மானச சந்ரியாசத்தில் அந்தணர், அரசர், வணிகர், சூத்திரரோடு ஸ்திரீகளுக்கு மதிகாரமுண்டு. இதற்கு மைத்திரி முதலிய ஸ்திரீகள் ஞானமடைந்திருக்கிறார்களென்கிற சுருதியே பிரமானமாகும். பிரமசாரி கிரகஸ்தர், வானப்பிரஸ்தர்கட்குப் பிரசித்தமான வாஸியசந்ரியாசஞ் செய்துகொள்வதில் யாதானுமோர் கிமித்தத்தாற் பிரதிபந்த மிருந்தால் அவர்கள் தன்னாச்சிரம தருமங்களை விடாமல் ஞானசாதனமான மானசசந்ரியாசஞ்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 597

செய்துகொள்வதற்கு அதிகாரமுண்டு; விரோதமில்லையென அறிக.

வினா :—ஸ்திரீகளுக்கு மானச சந்ரியாசமேயன்றிப் பிரேஷை மந்திரோச்சாரணபூர்வகமாயுள்ள தண்டகமண்டலாதிதாரண ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்ரியாசமில்லையோ வெனின். (61)

விடை :—மைத்திரியைப்போல் விவாகம் பண்ணிக் கொண்டு நாயகனிடத்திராபின்ற ஸ்திரீகளுக்கு மானச சந்ரியாசமாத்திர முண்டு. விவாகமின்றிய கன்னிகைகளுக்கும் நாயகனிழந்த விதத்துக்களுக்கும் சுருதிகளில் பிக்ஷாகியென்னும் வாக்கியமிருத்தலால் மந்திரோச்சாரணபூர்வக தண்டகமண்டலாதிதாரண ஆச்சிரமரூபமாகிய விவிதிஷாசந்ரியாசமு முண்டென அறிக.

வினா :—ஸ்திரீகளுக்கு ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்ரியாசம் உண்டென எங்கே சொல்லியிருக்கிற தெனின் (62)

விடை :—மோக்ஷதரும மென்னுங் கிரந்தத்தில் நாலாவது டகா சனகர் சமவாதத்தில் திரிதண்டாதிதாரண ஆச்சிரமிகளாய் ஈடணத்திரயத்தியாகம், பிக்ஷான்னபோசனம், வேதாந்தசிரவணம், ஏகாந்தத்திருந்து பிரஹ்மத்தியானஞ் செய்குதலாகிய சந்ரியாசம் சுலபமாக ஸ்திரீகளுக்கு உண்டென

598 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

னச் சொல்லியிருக்கிறது. இங்ஙனமே சாரீரபாஷியத்தினால் சொல்லியிருக்கிறதெனப் பிரமாணமாக எடுத்து வித்தியாச ண்ணியசுவாமிகள் சீவன்முத்திவிவேகமென்னுங் கிரந்தத் தில் விவிதிஷாசந்நியாசஞ் சொல்லுமிடத்தில் உபஷ்டபாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இஃதன்றிப் போதாமனர் ஸ்திரீகளுக் கும் சந்நியாசங் கூறியிருக்கிறாரெனவும் அதை விஞ்ஞான சூரர் ஒப்பியும் வருகிறாரெனவும் வரித்திராததிக்கூறியும் வரு ணாச்சிரமகாண்டத்திற் சொல்லியிருக்கிறது. மனுதர்மசாத்திர ம் எட்டாவது அத்தியாயம் ஸ்திரீசங்கிரகணத்தில் சந்நியா சம்பண்ணிக்கொண்ட ஸ்திரீகளுண்டெனவும் கூறுகிறது. இ தலின் மானசசந்நியாசம் சகலமான ஸ்திரீகளுக்கும் உண் டெனவும், ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்நியாசம் கன்னிகை, விதவ் துக்களுக்கு மாத்திரம் உண்டெனவுங் கொள்ளற்பாலதென அறிக.

வினா:—வித்துவசந்நியாசமாவது யாதெனின் (63)

விடை:—சிரவணமனன நிதித்தியாசன வலியால் பிர ஹ்மத்தைத் தன் சொரூபமாக அறிந்துள்ள ஞானானந்தரம் வாசனாகூடிய மனோநாச தத்துவஞானங்களின் அப்பியாசவா யிலாக சீவன்முத்திசுகத்தை யபேக்ஷித்துச் செய்துகொள் வதாகிய பரமாம்சசந்நியாசமே வித்துவசந்நியாசமாகும். இதனை ஞானவான்சந்நியாசமெனவுங் கூறுவாரென அறிக.

சா. ஜீவன்முத்தி நிரூபகம் (சஎ)

599

வினா:—விவிதிஷாசந்நியாசத்துக்கும் வித்துவசந்நியா சத்துக்கும் ஏதுக்களெவை யெனின் (64)

விடை:—மிகுந்த பசியுளானுக்கு மற்றொன்றிலும் விருப் பமின்றி அன்னத்தில்மாத்திரம் விருப்பமுண்டாவதுபோல சன்மந் துக்கமென் றறிந்தவனுக்குச் சன்மஏதுக்களாகிய கரு மங்களி லிச்சையின்மீச் சன்மநிவர்த்தியையபேக்ஷித்துத்தீவி யாகிய விவிதிஷையே விவிதிஷாசந்நியாசத்துக் கேதுவாகும். அவதிபரியந்தமுள்ள ஞானமாகிய வித்துவத்துவமே வித்துவ சந்நியாசத்துக் கேதுவாகுமென அறிக.

வினா:—விவிதிஷாசந்நியாச பலமாகிய அவதிபரியந்த மான தத்துவஞானத்தால் சஞ்சிதத்தோடு ஆகாமியகன்ம மும் பற்றாது நீங்கிவிடுகின்றமையினனும் யாதொரு பிரயத் தனமுமின்றிச் சுமமாவிருக்கினும், தேகாந்தத்தில் முத்தி தா னே சித்திக்கின்றமையினனும் வர்த்தமான சன்மசேஷமான பிராரப்தபோகங்களை யனுபவித்தே தீரவேண்டி யிருத்தலினனும் இந்த வித்துவசந்நியாசப் பிரயாசம் பய னற்றதாகும். ஆகலால் கைவிடத்தக்க தெனின் (65)

விடை:—வித்துவசந்நியாசம் சீவன்முத்திசுகத்துக்கே துவானமையால் பயனுள்ளதேயாகும். இஃதன்றி, அச்சுக் கும் பிராரப்தகன்மபலபோகங்களி லொன்றானமையினனும்,

600 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

அதனைக் கொடுப்பிக்கும் நிமித்தம் பிரார்த்தனமத்தாற்செ
லுத்தப்பட்டுச் செய்துகொள்ளப்படுவது வித்துவசந்ரியாச
மானமையினனும் கைவிடத்தக்கதன்றென அறிக.

வினா:—வித்துவசந்ரியாசம் எந்தத் தத்துவஞானியா
லடையப்பட்டிருக்கிறது. இஃதுண்டென்பதற்குப் பிராமணங்
களெவை யெனின். (66)

விடை:—தத்துவஞானியாகிய யாக்கியவல்கியரா ல
டையப்பட்டிருக்கிறது. இங்ஙனஞ் சொல்லுகிற பிருகதார
ணியமும் வித்துவசந்ரியாசிகளின் ஆசாரங்களைக் கூறுவதா
கிய பரமஹம்ஸவுபரிடதம் சாபாலவுபரிடத முதலிய சுருதி
ஸ்மிருதிகளும் வித்துவசந்ரியாசமுண்டென்பதற்குப் பிரமா
ணங்களென அறிக.

வினா:—வித்துவசந்ரியாசிகளின் ஆசாரங்களெவையெ
னின். (67)

விடை:—விவிதிஷாசந்ரியாசத்தி லங்கீகரிக்கப்பட்டிரா
நின்ற கௌபீன தண்டகமண்டலாதிகளை விடுத்து உலகவிவ
காரங்க ளொன்றுமின்றித் திகம்பரனாய்ச் சீதோஷ்ணமானாவ
மானமாதி துவந்துவங்களின்றி ஒருவரிடத்தினுமொன்றும்
வாங்காமல் சுத்தசத்துவமானமனதோடு பிராணதாரணநிமித்
தமாகப் பிஷாகாரமாத்திரஞ் செய்வதும் சனஞ் அநிக்ஷ

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள) 601

என்னுஞ் சுருதிவாக்கியப்படி சலமாயும் அசலமாயுமுள்ள
வாசஸ்தலத்தையுடையனாயும் லாபாலாபங்களிற் சமனாயும்,
விசனப்பிரதேசமாயுள்ள வீடு, மடம், கோவில், புற்றரை,
புற்றடி, மரத்தடி, அக்கினிகோத்திரசாலை, நதிதீரம், மணல்
மேடு, பருப்பதஞ்சை, பருப்பதசிகரம், மலையருவிவீழுமி
டம், வெறுந்தரைமுதலிய இடங்களில் ஒன்றை இதுவே நமது
தியானஸ்தலமென்னும் நியமமின்றிபிருந்து தியானஞ் செய்
வதும் சதா பிரஹ்மமே நாமென்பதாகிய ஞானுக்கினியினால்
சகல கருமங்களையுந் தகிப்பதும் பாலர் பேயர் பித்தர் கூலி
யாள்கள்போலிருப்பதும் வர்த்தமான தேகம் நிவர்த்தியாகும்
போது நிருபாதிகப் பிரஹ்மசொரூபமாகச் சேடிக்கிறதும்
ஆசாரங்களென அறிக;

வினா:—ஞானியானவன் எங்ஙனம் சலமாயும் அசலமா
யுமுள்ள வாசஸ்தலத்தையுடையவனுயிருக்கிறானெனின் (68)

விடை:—சலமாயுள்ளது அடிக்கடி மாறுதலுடைய சரீ
ரம். அசலமாயுள்ளது எந்தக்காலத்தினும்மாறுதலின்றிய ஸ்தி
ரசுபாவத்தையுடைய ஆத்மா. ஞானியானவன் பிணைக்கூவாங்
குதல் புசித்தலாகிய விவகாரங்கட்குச் சொற்பகாலம் ஆத்ம
திருஷ்டியை மறந்து சலமான சரீரத்திலும் மற்ற நிஷ்டா
காலத்தில் தேகாதிப் பிரபஞ்சத்தை மறந்து அசலமான
ஆத்மாவிலும் வாசம்பண்ணுகிறவனு யிருத்தலினென அறிக

602 நானூலுவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:-முன் 67-வது விடையில் வித்துவசந்ரியாகிளா
கிய ஞானிகள் பாலர் பேயர் பித்தர் கூலியாள்கள்போலி
ருப்பரென்றது யாதினாலெனின். (69)

விடை:-பாலர் இதுவேண்டும் இது வேண்டாமென ஒன்
றிலும் இராகத்துவேஷங்களை யடையா திருப்பதுபோல
ஞானிகள் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களை மித்தையாக அறிந்த திட
த்தால் அவைகளில் இராகத்துவேஷங்க ளில்லாதிருப்பவ
ரானமையால் பாலர்போலும், பேயர் வீரன் காட்டேரி முத
லிய பேய்களால் பிடிக்கப்பட்டுப் பிடித்த பேயாகாரமாக
இருப்பதுபோல ஞானிகள் பிரஹ்மத்தைத் தன்மயமாக அறி
ந்து பிரஹ்மாகாரமாக இருப்பவரானமையால் பேயர்போ
லும், பித்தர் தேகாதியபிமானமின்றி இருப்பதுபோல ஞானி
களும் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களில்யானெனதென்னும் அபிமா
னமின்றி யிருப்பவரானமையால் பித்தர்போலும், கூலியாட்
கள் சூரியன் அஸ்தமனமடைதலை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டி
ருப்பதுபோல ஞானிகளும் பிராரப்தசஷ்யத்தை யெதிர்
பார்த்துக்கொண்டிருப்பவரானமையால் கூலியாட்கள்போலு
மிருப்பரென்றதென அறிக.

வினா:-அதிவருணச்சிரமியென்பவன் வருணச்சிரமங்
களுக்கு கப்பாற்பட்டவ னென்றது யாதினாலெனின். (70)

விடை:-நாகவரணப்போல சகலமான வருணிகர்களுக்
கும் ஆச்சிரமிகளுக்கும் அதிகாரிகளுக்கும் குருவாயிருப்பதே
யன்றிச் சீடனாக இராதவனாயும் வருணச்சிரமங்களையும்
அவைவட்குரிய ஆசாரங்களையும் மாயாகற்பிதமென்றறிந்து
நமுவவிட்டவனாயும் மகதத்துவாதி சகத்தனைத்தும் பொன்
னிற் பூடணமும் இப்பியில் வெள்ளியும்போல் தன்னிற்கற்பித
மெனவும், சூரியசந்ரிதானத்தில் உலகங்கள் சேட்டிக்கிறது
போல சகல உலகங்களும் நமது சந்ரிதானத்திற் சேட்டிக்
கிறதெனவும், சொப்பனப்பிரபஞ்சம் சொப்பனதிருஷ்டா
வுக்கன்னியமாக இல்லாததுபோலச் சாக்கிரப்பிரபஞ்சமும்
சாக்ஷியாகிய தனக்கு அன்னியமாகஇல்லையெனவும், திக்குப்பி
ரமம் விவேகத்தால்நீங்கியபின்னரும் ஒருதிக்கு மற்றொருதிக்கு
காகத் தோற்றுவதுபோலத் தத்துவஞானத்தால் நாசமாகிய
சகத்துப் பின்பு தோற்றிலும் எதார்த்தமல்லவெனவும், சகல
சகத்தும் மித்தையானமையால் கிரகிக்கத்தக்கனவும் விடத்தக்
கனவுமாகிய விதி விடேதங்கள் தனக்கில்லையெனவும், சரீரேந்
திரிய அவத்தாத்திரயங்கட்டுச் சாட்சியாய் மிருகசண்டாளன்
சரீரமுதல் பிரமன்சரீரமீராகிய சகல சரீரங்களினும் நிறைந்
திருந்தும் அவைகளிற் சம்பந்தமின்றிய அசங்கசச்சிதானந்த
நித்தசுத்த பரிபூரண மகாதேவசொரூபமே பிரத்தியகாத்ம
சொரூபமாகிய நாமெனவும் நாமே மகாதேவசொரூபமென

604 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வும் மகாவாக்கிபசிரவண மனனூதிகளால் அப்பிரதிபந்த அபரோகூதமாக அறிந்தவனாயு மிருப்பவனாதலின் அப்பாற் பட்டவ னென்றதென அறிக.

வினா:—தன்னைப் பிரத்தியகாத்மாவென்றது யாதென லெனின். (71)

விடை:—தூலகுக்கும் காரணமென்னும் சரீரத்திரயம், விசுவ சாக்கிரசொப்பன சுமுத்தியென்னும் அவத்தாத்திரயம், விசுவ தைசத பிராஞ்ஞனென்னும் அபிமானித்திரயம் ஆகிய (சு)ம் தோற்ற வொடுக்கங்களை யடைவதுபோல, தான் ஓர்காலத்தி னும் தோற்ற வொடுக்கங்களை யடையாமல் அவைகளின் தோற்ற வொடுக்கங்களைச் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொ ண்டு அவைகளின் சம்பந்தமின்றிப் பிரத்தியேகமாயிருத்த லினென அறிக.

வினா:—பிராரப்தநாசமாகிய தேகார்த்தத்தில் அநாயா சமாகவே விதேகமுத்தி யடையத்தக்கவர்களாகிய பிரஹ்ம ஞானிகளுக்கு மத்தியிலடையத்தக்கதாகிய சீவன்முத்தி யொன்றுள தென்பதற்குப் பிரமாணங்களெவையெனின் (72)

விடை:—கடவல்லி பிருகதாரணியம் தாபநீயம் வராகம் முதலிய சுருதிகளும், சீவன்முத்தன்முதல் அதிவருணச்சிரமீ யீரூகச்சொல்லப்பட்ட நாமப்பிரசங்கங்களால் சீவன்முத்தி யுண்டென்பதையும் அதற்குச் சொரூப சாதனப் பிரயோச

கூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ)

605

னங்கனையுந் தெரிவிப்பதாகிய வசிட்டமுதலிய ஸ்மிருதிகளு மென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்திக்குச் சொரூபம் யாதெனின். (73)

விடை:—சரீரமிருக்கும்போது கர்த்திருத்துவ போக்தி ருத்துவ சுகதுக்காதிருபமாகிய பந்தப்பிராந்தி நிவர்த்தி யென அறிக.

வினா:—கர்த்திருத்துவாதி பந்தமானது சாக்ஷியினிடத் தினின்றும் நீக்கப்படுகிறதா அல்லது சித்தத்தினின்றும் நீக் கப்படுகிறதா வெனின். (74)

விடை:—சாக்ஷிசைதன்னியம் எப்போதும் அகர்த்தா வாயும் நிருவிகாரமாயும் சாக்ஷிமாத்திரமாயும் தொய்தமின்றி யதாயும் அசங்கமாயு முள்ளதெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமை யினானும் விளக்கப்படுவதாகிய உலகவிவகாரம் உலகத்தினிட மாக இருக்கிறதேயன்றி அதனை விளக்கவைப்பதாகிய சூரிய னிடத்திராததுபோல அறியப்படுவதாகிய சித்தவிவகாரமான கர்த்திருத்துவாதிருப பந்தமானது சித்தத்தினிடமாக இருக் கிறதேயன்றி அதனையறிந்துகொண்டு நிருவிகாரமாக இரா நின்ற சாக்ஷியினிடத்தினின்று. ஆகலின் சாக்ஷியினிடத்தி னின்றும் நீக்கப்படுகிறதன்றும்; சித்தத்தினின்றும் நீக்கப்படு கிறதென அறிக.

வினா:—சலத்தில் நெகிழ்ச்சி அக்கினியிற் சூடுபோல் சித் தத்திலுள்ள கருத்துருத்துவாதி விகாரரூப பந்தமானது சித்

606 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தத்தின் சுபாவமானமையால் சித்தத்தினின்றும் பந்தநீக்கம்
கூடாது. ஆகலின் சீவன்முத்தி எங்ஙனஞ் சித்திக்குமெ
னின். (75)

விடை:—சித்தத்தினின்றும் பந்தநீக்கம் அத்தியந்தச்
கூடாவிடினும் சலத்தினெகிழ்ச்சிக்கு மண்சம்பந்தத்தினாலும்
அக்கினிப் பிரிவினாலும் அக்கினியின் சூட்டுக்கு மணிமந்திரங்
களினாலும் அடக்கங்கூடுவதுபோலத் தியானப்பியாசத்தால்
கருத்தருத்துவாதி விசாரரூப பந்தம் அடக்கமாம். இவ்வடக்
கமே சீவன்முத்திக்குச் சொரூபமானமையின் சித்திக்கு
மென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானகாரியங்களை நரசஞ்
செய்வதில் சாமர்த்தியமுடைய தத்துவஞானத்தையும் பிரதி
பந்தித்துக்கொண்டு தேகாதிகளைத் தோற்றிவைத்து சுகதுக்
கமாகிய பலத்தைக்கொடுக்குஞ் சாமர்த்தியமுடையது பிரா
ரப்த கன்மமானமையால் அஃதுள்ளபோது சுகதுக்கபோகா
னுபவங்கட் கேதுவாகிய சித்தவிருத்திகளின் அடக்கங்கூடு
மெனல் பொருந்தாதெனின். (76)

விடை:—சித்தவிருத்திகளின் அடக்கத்தாற் சித்திப்ப
தாகிய சீவன்முத்தியானது சுகாதிசயரூபமானமையால் அது
வும் பிராரப்தகருமகாரியங்களிற் சேர்ந்ததேயாகும். ஆதலால்
பெர்ருந்துமென அறிக.

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 607

வினா:—சீவன்முத்திக்குச் சாதனங்களெவையெனின் (77)

விடை:—தத்துவஞானம் வாசனாகூதம் மனோநாசமா
கிய மூன்றுமென அறிக.

வினா:—தத்துவஞானமாவது யாதெனின். (78)

விடை:—கானற்சலம் கானலுக்கு அன்னியமாக ஓர்
பொருளாக இல்லையெனவும், மித்தையாகத் தோற்றுகிறதென
வும் இருக்கிறது கானலேயெனவும் அதன் உண்மையையறி
வதுபோல நாமரூபப்பிரபஞ்சம் பிரஹ்மத்துக்கன்னியமாக
ஓர் பொருளாக இல்லையெனவும் மித்தையாகத் தோற்றுகிற
தெனவும் இருக்கிறதுபிரஹ்மமேயெனவும் அதுவே பிரத்திய
காத்மசொரூபமாகிய தானெனவும் எதார்த்தத்தை யறிவ
தாகிய ஞானமென அறிக.

வினா:—வாசனையாவது யாது அஃதெதனால் நிவர்த்தி
யாகுமெனின். (79)

விடை:—பூருவாபரமொன்றையும் விசாரியாமற் சீக்கி
ரத்திலுதயமாகுங் குரோதாதி விருத்திகளுக் கேதுவாகிய
சித்தத்தின் சூட்சுமாவஸ்தையாகிய சம்ஸ்காரமே வாசனை
யாகும். இது மானசிகவாசனை விடயவாசனையென இரண்டா
யிருக்கும். இவ்விரண்டில் சத்தமுதலிய விடயங்களை இச்சிக்
குங்காலத் துண்டாகிற சம்ஸ்காரம் மானசிகவாசனையாகும்.

608 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

அவ்விடயங்களை யனுபவிக்குங்காலத் துண்டாகிற சம்ஸ்காரம் விடயவாசனையாகும். தேகவாசனை, லோகவாசனை, சாஸ்திரவாசனை, அசுரவாசனையாகிய நான்கும் மானசிகம் விடயமென்னு மிரண்டுவாசனைகளி லடங்கும். இவ்விரண்டும், மலினமாகிய அசுபவாசனைகளாம். இவைகள் புருடப்பிரயத் தனத்தா லுதிப்பதாகிய விஷயதோஷ விவேகத்தினும் மைத்திரியாதிரவாசனை சின்மாத்திரவாசனையாகிய சுபவாசனைகளாலும் நிவர்த்தியாகுமென அறிக.

வினா:—விஷயதோஷ விவேகமாவது யாதெனின். (80)

விடை:—சத்தமாதிரிய விடயங்களிலுள்ள தோஷங்களை யும் அவ்விடய இச்சையாற்பொருந்திய சன்னமரணதிகளால் வருந் துக்கங்களையும் சாத்திரங்களினாலும் தன்னனுபவத்தானும் ஆராய்தலாகும். இவ்விவேகத்தை விரிவஞ்சி விரித்திலேம். அறியவிரும்பில் வாசிட்டம் வைராக்கியப்பிரகரணத்தினும், விசாரசாகரம் ஐந்தாவது தரங்கத்தினும், சீவன்முத்திவிவேகமென்னுங் கிரந்தத்தினும் காண்க.

வினா:—சின்மாத்திரவாசனையாவது யாதெனின். (81)

விடை:—சர்வாதிட்டான சின்மாத்திர பரிபூரணமாகிய பிரஹ்மத்திற் பாவியாந்தரமான சகலசகத்தும் கற்பிதம்; பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாக இல்லை; எப்போதுமிருப்பது அக

கூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 609

ண்டேகரசப் பிரஹ்மம்; அதுவேதான்; தானே அதுவென அறிந்து பாவிப்பதாலுண்டாகும் சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—மலினவாசனைகளாகிய அசுபவாசனைகளைச் சின்மாத்திரவாசனை யொன்றுமே நிவர்த்திக்கத்தக்கதானமை யால் அதனைமாத்திரம் அப்பியாசிக்கலாம், மைத்திரியாதிவாசனைகளை யப்பியாசிக்க வேண்டாமெனின். (82)

விடை:—சுவர் திடப்படாவிடில் வீடெங்ஙனம் திடப்படாதோ, மலவிரோசனமாத்திரை புசித்துத் தூர்மலங்களை நிவர்த்திசெய்யாமல் புசிக்கப்பட்ட ஓளடதம் எங்ஙனம் வியாதியை நிவர்த்திசெய்யமாட்டாதோ, அங்ஙனம் ராகத்துவேஷகுரோத அகுயையாதிகளை நிவர்த்திப்பதாகிய மைத்திரியாதிபாவனை திடப்படாவிடில் சின்மாத்திரவாசனை திடப்படாது. திடப்படாத சின்மாத்திரவாசனையால் மலினவாசனைகள் அத்தியந்தம் நிவர்த்தியாகாவாம். ஆதலின் சின்மாத்திரவாசனை திடப்படும்ரிமித்தம் மைத்திரியாதிய வாசனைகளையும் அப்பியாசிக்கவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அசுபவாசனையை நிவர்த்திசெய்வதாகிய சுபவாசனையை யுண்பெண்ணுவதற்குக் கர்த்திருகரணனுசந்தான ரூபமான புருடப்பிரயத்தினம் வேண்டுமானால் சுபவாசனை

610 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பை நிவர்த்தித்தற்கு மற்றொருபிரயத்தினமும், அதனைநிவர்த்தித்தற்கு மற்றொரு பிரயத்தினமுமாக மேலுமேலும்வேண்டப்பட்டு முடிவுபெறாவாம். ஆதலின் மனதுக்கு ஒரு வாசனையுமின்றிச் சாந்தமடையுங்காலஞ் சித்திக்கமாட்டா நெனின். (83)

விடை :—பிணஞ்சுடுதடி தன்னைச் சுடுவதற்கு வேறுதடி வேண்டுமென நினைப்பினைத்தோடுதானுந் தகனமாய்விடுவதுபோலும் கலங்கற்சலத்திற் போடப்பட்ட கதகரேணு சலத்திலுள்ள மலினங்களை நிவர்த்திசெய்துகொண்டு தானுமோர்பிரயத்தினமுமின்றி நிவர்த்தியாய்விடுவதுபோலும், சுபவாசனையும் அசுபவாசனையை நிவர்த்திசெய்துவிட்டுத் தானும் ஓர் பிரயத்தினமுமின்றி நிவர்த்தியாய்விடும். அப்போது மனது ஓர் வாசனையுமின்றிச் சாந்தமாய்விடுமென அறிக.

வினா :—வாசனாகூல மெதனு விரகவிக்கப்படுமெனின் (84)

விடை :—இந்திரியநிக்கிரகத்தாலென அறிக.

வினா :—இந்திரியநிக்கிரகமாவது யாதெனின். (85)

விடை :—சுரோத்திராதி யிந்திரியங்களைச் சத்தமாதிய விடயங்களிற் செல்லவிடாமற் றத்தங்கோளகங்களிற் கிரமமாக நிறுத்துதலென அறிக.

கா. ஜீவன்முத்திநிருபகம். (சுள) 611

வினா :—மனதென்பது யாது அஃதெதனால் நாசமாகுமெனின். (86)

விடை :—சாவயவமாய், அரக்கு, சுவர்ணம், மெழுகு முதலியனபோல வெகுவித பரிணாமயோக்கியத் திரவியமாய், பிரகாசம் பிரவிருத்தி மோகமே சொரூபமாகிய சத்துவ இராஜ தாமதகுணம்மகமாய், தமோகுணவிகசித்தால் அசுரசம்பத்தையும், ரஜோகுணவிகசித்தால் தேகவாசனை லோகவாசனை சாஸ்திரவாசனைகளையும், சத்துவகுணவிகசித்தால் ஞானமுதலிய தெய்வசம்பத்தையும் உண்டுபண்ணுவதாய், தியானப்பியாசவலியால் தாமதமிராசதமாகிய இரண்டு குணங்களும் நிவர்த்தியாகத்தக்க செயற்கைக்குணங்களாகவும், சத்துவகுணம் ஒன்றினாலும் நிவர்த்தியாகாத இயற்கைக்குணமாகவும் உள்ளதாயிருப்பதால் இம்மனது அடநிக்கிரகத்தால் நாசமாகாது கிரமநிக்கிரகமாகிய அத்தியாத்ம வித்தை சாதுசங்கம் வாசனாகூலம் பிராணசலனநிரோதமாகிய உபாயங்களால் நாசமாகுமென அறிக.

வினா :—ஹடநிக்கிரகமாவது யாதெனின். (87)

விடை :—ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்களை அதன தன் கோளகங்களைத் தகைந்து நிக்கிரகஞ் செய்வதாம். இது போல மனதையும் நிக்கிரகிக்கக்கூடாதென அறிக.

612 தானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :-மனதை அடறிக்கிரகத்தால் நிக்கிரகிக்கக்கூடா தென்றது யாதினாலெனின். (58)

விடை :-இந்திரிய கோளகங்கள் பாஹியத்திலுள்ள வானமையால் அவைகளைத் தகைதற்குக் கூடும். மனதின் கோ ளகையாகிய இருதயகமலம் ஆந்தரத்திருப்பதுபற்றி யத்தனைத் தகைதற்குக் கூடாமையினென அறிக.

வினா :-கிரமநிக்கிரகமாகிய நான்குபாயங்களில் அத்தி யாத்மவித்தையாவது யாது? அதனால் மனது எங்ஙனம் நாச மாகுமெனின். (59)

விடை :-உள்ளதாகிய ஆத்மாவை யறியச்செய்வதா கிய விசாரஞான தியானங்கள் அத்தியாத்மவித்தைகளா கும். இவைகளில் விசார ஞானம் திருசிபமாயுள்ள அனைத் தும் மித்தை; திருக்காயுள்ள பிரத்தியகாத்மா சத்தியமாகிய சொப்பிரகாசமென அறிவிக்கின்றமையால் மனது மித்தையா கிய திருசிபத்திற் பிரயோசனமில்லை யெனவும், சத்தியமா யும் சொப்பிரகாசமாயுமுள்ள பிரத்தியகாத்மாவை விஷய மாகப் பண்ணிக்கொள்ளும் போக்கியதை தனக்கில்லையென வும் விவேகத்தாலறிந்து, விறகில்லாத அக்கினிபோலத் தன் காரணத்திற் றானே சாந்தியடைந்துவிடும். தியானமானது மனதின் இராஜததாமதகுணங்களை நிவர்த்திசெய்து சத்துவகு

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ) 613

ணமாத்திரமாகச் சேடிக்கச்செய்கின்றமையால் மனது ஏகாக் கிர முற்று, சூட்சுமமாகி ஆத்மானுபவத்துக்குரிய யோக்கிய தையுடையதாய் ஆத்மப்பிரகாசத்திற்றானே சாந்தமாய்விடு மென அறிக.

வினா :-இராசததாமதகுண நிவர்த்தியால் மனதுக்கு ஏகாக்கிரமும் சூட்சுமத்தன்மையும் ஆத்மானுபவத்துக்குரிய யோக்கியதையும் உண்டாகுமென்றது யாதினாலெனின். (90)

விடை :-சஞ்சலவிருத்திக் கேதுவாயது ரஜோகுணமா னமையால் அத்நிவர்த்தியால் ஏகாக்கிரமும், அனாத்மரூப மான தூலபதார்த்தாகாரத்துக் கேதுவானது தமோகுணமான மையால் அத்நிவர்த்தியால் சூட்சுமத்தன்மையும், ஞானத்துக் கேதுவானது சத்துவகுணமர்னமையால் சத்துவகுணமாத் திரமாகச் சேடித்தலால் ஆத்மஞானத்துக்குரிய யோக்கி யதையும் மனதுக்குண்டாகுமென அறிக.

வினா :-சாதுசங்கவுபாயமாவது யாதெனின். (91)

விடை :-குருமுகமாகச் செய்யப்பட்ட சாஸ்திர சிவ ணாதிகளால் பிரஹ்மாத்மைக்கிய ஞானனுபூதியை யடைந்து ள்ள சித்தசார்தர்களோடு கூடியிருத்தலென அறிக.

வினா :-சாதுசங்கவுபாயத்தால் மனது நாசமாகுமென் றது யாதினாலெனின். (92)

614 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—குருமுகமாகச் சிரவணதிகள் செய்திருக்கிற
னும் பிரஹ்மத்தை நன்றாயறியாதவனும், அறிந்தபோதிலும்
மறந்துவிடுகிறவனும் சாதுக்களை பெப்போதுஞ் சேர்த்து
ருக்கில், அவர்கள் அடிக்கடி யொருவர்க்கொருவர் தந்து
வவிசாரஞ் செய்வதைக் கேட்பதினாலும் அல்லது அவர்கள்
கருணையினால் நேரே சுருதி யுத்தியனுபவங்களுக்கேற்பப்
போதித்தவினாலும் நன்றாயறியப்படாதிருந்த பிரஹ்மத்தை
நன்றாயறிதலும் மறந்த சொரூபப்பிரஞ்ஞை ஸ்திரமாயுதம்
மாதலும் சித்திக்கும். அப்போது மனது பிரஹ்மசொரூ
பத்தையே நாடிப் பிரஹ்மப் பிரகாசத்திற் கரைந்து லய
மாய்விடும். ஆதலின் சாதுசங்க வுபாயத்தால் மனது நாசமாகு
மென்றதாம். வித்தியாமத முதலிய தூர்வாசனையால் சாது
சங்கங்களை யனுசரிக்கச் சம்மதமில்லாதவன் விஷயதோட
விவேகத்தால் வாசனாகூலஞ்செய்து அதனால்மனதை நிக்கிர
கிக்கவேண்டும். மிகவும் தூர்வாசனையால் மனம் நாசமாகா
விடிற் பிராணசலன நிரோதமாகிய வுபாயத்தால் மனோநாசஞ்
செய்யவேண்டுமென அறிக.

வினா :—பிராணசலனமாவது யாதெனின். (93)

விடை :—பிராணனுனது இருதயமுதல் நாகபிரியந்தஞ்
சலித்துக்கொண்டிருத்தலென அறிக.

வினா :—பிராணசலன நிரோதமாவது யாதெனின். (94)

விடை :—ரேசக பூரக கும்பகரூபப் பிராணயாமப் பழக்
கத்தால் பிராணவாயுவு பாஹிபத்திலாவது, ஆந்தரத்திலாவது
அல்லது பாஹியாந்தரங்களில் ஒரே காலத்தில் சமமாகவாவது
தன்கதி யோய்ந்து நின்றுவிடுதலென அறிக.

வினா :—பிராணசலன நிரோதத்தால் மனது நாசமாகு
மென்றது யாதிலெனின். (95)

விடை :—மனது சலித்தற்கு மலினவாசனை காரணமா
யிருப்பதுபோலப் பிராணசலனமும் காரணமெனவும், மன
மும் பிராணனும் ஒரே பூதத்தின் அம்சமெனவும், மனமட
ங்கவாகியும் வாகியடங்க மனமும் அடங்குமெனவும் சாத்தி
ரங்கள் கூறுகின்றமையினாலும் வித்தியாமல் முதலிய அகாசம்
பத்தின்றிய யோகிக்குப் பிரஹ்மத்தியானத்தால் மனது
நிக்கிரகமாகுப்போது அவாந்தரபலமாகப் பிராண நிரோதஞ்
சித்திப்பதும், அவ்வகாசம்பத்துடைய யோகிக்குப் பிரா
ணயாமப்பழக்கத்தால் பிராணசலன நிரோதமாகும்போது
அவாந்தரபலமாக மனோநிக்கிரகஞ் சித்திப்பதும், யுத்தமா
திய யாதானுமோர் காரணத்தால் அடிபட்டு மூர்ச்சித்தவர்க்
குப் பிராணசலனம் அடிங்கியிருக்கும்போது மனதுஞ்
சலன மில்லா தடங்கியிருத்தல் சித்திப்பதும் அனுபவமான
மையினென அறிக.

616 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :— இந்திரியரிக்கிரகத்தால் வாசனாகூடிய மிரக்ஷிக்கப்பட்டு எப்போது திடப்படுகிறதோ, அப்போது மனது தானே எாசமாய்விடும். ஆதலால் இந்திரியரிக்கிரகமும், வாசனாகூடியமும் வந்தவன் மனோநாசஞ் செய்வதற்கு வேறுபாயங்களைத் தேடுவது மிகையா மெனின். (96)

விடை :—வாசனாகூடிய மிந்திரியரிக்கிரகத்தா விரக்ஷிக்கப்படுவதுபோல இந்திரியரிக்கிரகமும் மனோநாசத்தா விரக்ஷிக்கப்படுவதினால் மனோநாசமின்றி இந்திரியரிக்கிரகமும், இந்திரியரிக்கிரகமின்றி வாசனாகூடியமும் திடப்படா வாம். ஆதலின் அவைகள் திடப்படும்ரிமித்தம் மனோநாசத் துக்கான வுபாயங்களை யனுட்டிப்பது மிகையன்றென அறிக.

வினா :—தனக்கு வாசனாகூடியம் மனோநாசஞ் சித்தித்திருப்பதை யாதினாலறியலாமெனின். (97)

விடை :—விவேகத்தாலுண்டாகிய சாந்தியாதியவாசனாகளின் திடம்பற்றி பாஹியரிமித்தங்களால் குரோதாதி விருத்திகளுதயமாகாதிருப்பதினால் வாசனாகூடியமும், மனது விருத்திரூப பரிணாமத்தை விடுத்து நிரோதாகாரமாகப்பரிணமிப்பதினால் மனோநாசமும் சித்தித்துளவென்பதையறியலாமென அறிக.

வினா :—சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசனங்களெவை யெனின். (98)

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 617

விடை :—ஞானரகைஷ, தபசித்தி, சர்வசம்வாதம், துக்கநாசம், சுகாவிற்பாவமாகிய ஐந்துமென அறிக,

வினா :—சீவன்முத்திக்கு முதற்பிரயோசனமாகிய ஞானரகைஷயாவது யாதெனின். (99)

விடை :—தத்துவஞானத்துக்கு ஒன்றினனும் கெடுதி நேரிடாமலிருக்கும்படி அதனை யிரக்ஷிப்பதென அறிக.

வினா :—ஞானரகைஷ சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமென்றது யாதினாலெனின். (100)

விடை :—சீவன்முத்தியானது ஞானத்தை யிரக்ஷிக்குந் தன்மையுடையதா யிருத்தலினென அறிக.

வினா :—பிரார்திஞானம் கெடுதிபடைவதுபோலத் தத்துவஞானம் கெடுதியடையத்தக்கதாயின் அதனைச் சீவன்முத்தியா விரக்ஷிக்கக்கூடும். தத்துவஞானம் ஒன்றினனும் கெடத் தக்கதல்லாமையால் அது சீவன்முத்தியா விரக்ஷிக்கப்படுகிறதென்பதும் சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசன மென்பதும் கூடாதெனின். (101)

விடை :—தத்துவஞான முதயமாயினும், சீவன்முத்தியில்லாதவனுக்கு மனோநாசம் வாசனாகூடியமாகிய சித்தவிசிராமமில்லாமையால் பின்னும் சம்சயாதிகளுதயமாகி ஞானத்

618 நானூலுவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தைப் பிரதிபந்திக்கும் மணிமந்திரங்களாற் பந்திக்கப்பட்ட அக்கினிக்குக் காஷ்டாதிகளைத்தக்கிக்கும் சாமர்த்தியமில்லாததுபோலச் சம்சயாதிகளாற் பந்திக்கப்பட்ட ஞானத்துக்குக் கருத்துருத்துவாதி சேவத்துவங்களைக் கெடுத்தற்கு சாமர்த்தியமின்றும். இதனால் ஞானபலமாகிய மோகனம் சித்தியாது. மனோநாசம் வாசனாகையமாகிய சேவன்முத்தியுளதேல் மத்தியபானம்பண்ணினவனுக்குத் தேகாதிகள் மறக்கப்படுவனபோலச் சகமறக்கப்பட்டுத் தோற்றமில்லாமற் போகின்றமையால் ஐயமாகிருந்தயமாகா. அதனால் ஞானமும் பந்திக்கப்படமாட்டாது. அதனால் ஞானபலமாகியமோகனமுஞ் சித்திக்கும். ஆதலின் சேவன்முத்தியால் ஞானமிரகழிக்கப்படு மென்பதும் சேவன்முத்திக்கு ஞானரைகைப் பிரயோசனமென்பதுங் கூடுமென அறிக.

வினா:-சேவன்முத்திக்கு இரண்டாம் பிரயோசனமாகிய தபசித்தியாவது யாதெனின். (102)

விடை:-மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகரூபமான ஏகாக் கிரமென அறிக.

வினா:-ஞானமடைதற்குப் பூர்வம் ஞானத்துக்கும் பரம்பராசாதனங்களாக அதிகாரிபிடித்துள்ள சமந்தமென்றும் மனோநிக்கிரகஇந்திரியநிக்கிரகங்களை ஞானமடைந்த ஆருடனிடத்துள்ள தத்துவஞானத்தையு மிரகழிப்பதாகிய

சா. ஜீவன்முத்திநிருபகம் (சுஎ)

619

சேவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமாகக் கூறுதல் அடிமைத்தொழில் அரசனுக்குச் சிறந்ததொழிலென்பதுபோல அசங்கத மாமெனின். (103)

விடை:-ஞானமடைதற்குப் பூர்வம் அதிகாரியினிடத்துள்ள மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் பெலத்தினால் வளைத்துப் பிடித்திராநின்ற மரத்தின் கிளையைப்போலப் புருடப்பிரயத்தனத்தால் சம்பாதிக்கப்படுவனவாகிய சாதனங்களுக இருந்தன. ஞானமடைந்த பின்னர் அங்ஙனமின்றித் தானே வளைந்துள்ள மரத்தின் கிளையைப்போல சேவன்முத்தர்கட்குப் பிரயத்தினமின்றித் தாமே யிலக்கணங்களாக அமைந்திருப்பனவாம். ஆதலின் அவைகள் சேவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமெனல் அசங்கதமாகாதென அறிக.

வினா:-சிறந்த பிரயோசனத்தைத் தரத்தக்கது தபசாகும். அடையத்தக்கவை யனைத்தையு மடைந்திராநின்ற சேவன்முத்தர்பாலுள்ள மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் அவர்கட்குமேல் யாதொரு பிரயோசனத்தையுந் தரத்தக்கனவல்லாமையால் அவைகளைத் தபசெனல் பொருந்தாதெனின். (104)

விடை:-மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் சேவன்முத்தர்கட்குப் பிரயோசனத்தைத் தரத்தக்கனவா யிராவிடி.

620 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னும், உலோகானுக்கிரக ஏதுவாயிருத்தலின் அவைகளைத் தபசெனல் பொருந்துமென அறிக.

வினா :—உலகமென்பது யாதெனின். (105)

விடை :—சிஷ்யர்கள் பக்தர்கள் தடஸ்தர்களென்னும் மூன்றுவிதமனுடர்களாகப் பார்க்கப்படுபவர்களென அறிக

வினா :—சீவன்முத்தர்பா லிராநின்ற தபசு உலகானுக்கிரகத்துக்கு ஏதுவாயுள்ளதென்றது யாதினாலெனின். (106)

விடை :—சிஷ்யர்களாகிய சனங்கள் அந்தர்முகர்களாயிருக்கப்பட்ட சீவன்முத்தர்களுபதேசிக்கும் வாக்கியங்களில் நம்புதலுற்றுச் சீக்கிரத்தில் விசிராமமடைகிறார்கள். பக்தர்களாகிய சனங்கள் சீவன்முத்தர்கட்கு ஆகாராதிகள் கொடுப்பதினனும், மடமுதலியன உண்டுபண்ணிக் கொடுக்கின்றமையினனும், ஆத்தமாதிய பணிவிடைகள் செய்கின்றமையினனும் அவர்களுடைய தபசுக்குச் சமானமான புண்ணிய விசேஷங்களையடைந்து கிருதார்த்தர்களாகிறார்கள். தடஸ்தர்களென்பவர்கள் ஆஸ்திகர் நாஸ்திகரென இருவகுப்பினராவர். இவர்களில் சாஸ்திரங்கள் கூறுவது சத்தியமென நம்புபவர்கள் ஆஸ்திகர்களாவர். இவர்கள் சீவன்முத்தர்களுடைய ஆசாரங்களைப் பார்த்து மகான்களாகிய இவர்களே ஆசாரங்களை

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ)

621

னுட்டிப்பார்களானால் அஞ்ஞானிகளாகியநா மனுட்டியாதிருப்பது பெருங்குறைவென நினைந்து அனாசாரங்களை விடுத்து ஆசாரங்களை யனுட்டித்து அதன்வழியாகக் கிருதார்த்தர்களாகிறார்கள். சாஸ்திரங்கள் நரகமோக்ஷசுவர்க்கமுண்டென்பதுசத்தியமன்று. இவைகளில் ஒன்றையேனுமறிந்தவன் ஒருவனுமினுமில்லாமையால் பின்பாது சத்தியமெனின், பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படுகிற தலுகரணபுலனபோகங்களே சத்தியமாகுமென்னுங் * குதர்க்கபுத்தியுள்ளார்களே நாஸ்திகராவர். இந்நாஸ்திகர்கள் அந்தர்முகர்களாயிருக்கிற சீவன்முத்தர்களைத் தோடதிருஷ்டியின்றி நோக்குபவர்களானமையால் இவர்களும் சீவன்முத்தர்கள் திருஷ்டி பட்டு வெகுவித பாவவிமோசனர்களாகிறார்கள். ஆதலினென அறிக.

வினா :—சீவன்முத்திக்கு மூன்றும் பிரயோசனமாகிய சர்வசம்வாதமாவது யாதெனின். (107)

விடை :—சீவன்முத்தர்கட்கு லௌகீகர்களாலும் சாஸ்திரஞ்ஞானர்களாலும் வரப்பட்ட கலகம், நிந்தையென்னும் உபயவிதவிஷமவாதமில்லாமையென அறிக.

வினா :—சீவன்முத்தர்கட்கு லௌகீகர்களால் வரப்பட்ட கலகரூப நிந்தாரூப விஷமவாதமில்லை யென்றது யாதினாலெனின். (108)

* குதர்க்கம் - சுருதியுத்தியனுபவ விரோதமாகிய தர்க்கம்.

622 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சீவன்முத்தர்கள் கலக ஏதுவான குரோத மாதிய சித்தவிகாரங்களில்லாதவர்களாயும் சதா அந்தர்முக ளாயு மிருப்பவர்களானமையால் லௌகீகர்களால் கலகஞ்செ ய்தற்கான ஏதுவும் இன்ன நடையையுடையவர்களேன சிசு யிக்கக்கடாமையினால் நிந்தித்தற்கான ஏதுவுமில்லாமையி னென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்கட்குச் சாத்திரஞ்ஞர்களால் வரப் பட்ட கலகரூப நிந்தாரூப விஷமவாதமில்லையென்றது யாதி னாலெனின். (109)

விடை:—சீவன்முத்தர்கள் சதாஆத்மத்தியானம் பண்ண வேண்டுமெனவும் வார்த்தைகள் வசனிக்கப்படாதெனவும், வசனிப்பதால் வாக்குக்கு வருத்தமும் மனதுக்குச் சலனமு மெயன்றி யாதொரு பிரயோசனமு மில்லையெனவும், சொல் லாநின்றவுபநிடதவாக்கியார்த்தங்களை யுட்கொண்டிருப்பவர் களானமையால், மற்றச்சாஸ்திரஞ்ஞர்கள்முன்பு அவர்கள் சாஸ்திரங்களைத் தூஷித்தற்கும், தானியங் கிடைத்தபின்னர் வைக்கோலைத் தள்ளிவிடுவதுபோலப் பிரஹ்மத்தையறிந்து பிரஹ்மாதாரதிட்டை கூடியபின்னர்ச் சாஸ்திரத்தையும் விட்டுவிடவேண்டுமென்னும் உபநிடத தாற்பரியங்களையும் எந்தச்சாஸ்திரஞ்ஞர்களையும் தமது சொரூபமாகப்பார்க்கும் தன்மய திருஷ்டியுடையவர்களானமையால் மற்றச்சாஸ்

திரஞ்ஞர்கள்முன்பு தங்கள் சாஸ்திரார்த்தங்களைச் சாதித்தற் கும் போகாதவர்களாய் மௌனமாகவே யிருப்பார்கள். ஆத லின் மௌனம் கலகநாஸ்தியென்னும் வாக்கியப்படி மற்றைச் சாஸ்திரஞ்ஞர்கள் சாஸ்திரார்த்தங்களாற் கலகஞ்செய்தற்கா னஏதுவும், அருகபுத்த தார்த்தீக சாத்த சாங்கிய சைவ வை னவ யோகமாதிய மதசாஸ்திரங்களிற் கூறப்பட்டபொருணிச் சயங்கள் நானூவித பேதமாக இருக்கினும், அச்சாத்திரங்க ளில் மோகூதசாதனமான இயமாதி அட்டாங்கங்கள் ஹட யோகச் சார்பாகவே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வட் டாங்கசகித ஹடயோகத்தின் பலமாகச் சிறந்துள்ள இராஜ யோகமும் சீவன்முத்தர்களால் பிரயத்தனமினித் தானே யமைந்திருக்கின்றமையால் எந்த மதஸ்தர்களாலும் நிந்தை செய்தற்கான ஏதுவுமில்லாமையினென அறிக.

வினா:—ஹடயோகமாவது யாதெனின். (110)

விடை:—ஹ-சூரியன்; ட-சந்திரன்; யோகம்-சேர்க்கை சந்திரசூரியர்களின் ஐக்கியமென அறிக.

வினா:—ஹடயோகச் சார்பாகிய அட்டாங்கங்களெவை யெனின். (111)

விடை:—இயமம், நியமம், ஆசனம், (இருப்பு) பிராணாயா மம் (உயிர்நிலை) பிரத்தியாகாரம் (இந்திரியபனந்ரோதம்) தாரணை, தியானம், சமாதி ஆகிய எட்டுமென அறிக.

624 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவைகளில் இயமமாவது யாதெனின். (112)

விடை:—அஹிமிசை (கொல்லாமை), சத்தியம், அல்லாதேயம் (திருடாமை), பிரமசரியம், ஸூமை (பொறை), திருதி (தேரீயம்), தயை, ஆர்ச்சவம் (நேர்மை), மித்காரம், செளசம் ஆகிய பத்து மென அறிக.

வினா:—(க) அஹிமிசையாவது யாதெனின். (113)

விடை:—வேதத்தில் விதித்துள்ள யாகாதிகளுக்குச் சொல்லியபிரகாரமன்றி மற்றெல்லாவிதத்தானும் உயிர்களை அஹிமிசியாமலிருத்தலாம். நானே தேக மன இந்திரியங்கள் ஆத்மா இல்லையென்னும் ஆத்மஹத்தியை மனதில் நினைப்பதிலிருத்தலையும் ஆத்மா சர்வாத்மகம் நித்தியம் நிருவிகாரமென்னும் புத்தியை விடாதிருத்தலையும் மேலோர் அஹிமிசையென்பரென அறிக.

வினா:—(உ) சத்தியமாவது யாதெனின். (114)

விடை:—நேத்திரமுதலிய இந்திரியங்களால் கண்டவை கேட்டவை செய்தவை அனுபவித்தவைகளை யுள்ளபடி சொல்லிவிடுதலாம். பிரஹ்மம் சத்தியம் மற்றவை அசத்தியமென்னும் புத்தியையும் மேலோர் சத்தியமென்பரென அறிக.

வினா:—(ஈ) அஸ்தேயமாவது யாதெனின். (115)

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ) 625

விடை:—அன்னியர்களின் திரண ரத்தின சுவர்ணமாதிய எந்தப்பொருள்களையும் கவர எண்ணாதிருத்தலாம். ஆத்மாவினிடத்து அராதம்மத்தன்மையை விவகரியாதிருத்தலை மேலோர் அஸ்தேய மென்பரென அறிக.

வினா:—(ச) பிரஹ்மசரியமென்பது யாதெனின். (116)

விடை:—சாத்திரங்களில் விதித்துள்ள காலத்தில் மாதிரம் தன்மனைவியைப் புணர்தலும், அன்னியமாதரை மனவாக்குக் காயங்களால் விலக்கியிருத்தலுமாம். விலக்கியிருத்தலாவது அட்டவித மைதுனங்களு மில்லாதிருத்தலாம். பிரஹ்மபாவனையில் மனஞ்சரித்தலை மேலோர் பிரமசரிய மென்பரென அறிக.

வினா:—(ரு) ஸூமையாவது யாதெனின். (117)

விடை:—சத்துருவாதிகளால் தனக்குத் துன்பம் வரின் கவங்காதிருத்தலாம். சரீரவியோககாலம் சமீபிக்கினும் கவங்காதிருத்தலை மேலோர் ஸூமையென்பரென அறிக.

வினா:—(ஸ) திருதியாவது யாதெனின். (118)

விடை:—வேதாந்தவிசாரமே சம்சாரவிவர்த்திக் கேது வென்னுந் திடமாம். யான் ஆத்மா அன்னியமல்லன் என்னும் உறுதியை மேலோர் திருதியென்பரென அறிக.

626 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—(எ) தனையாவது யாதெனின். (119)

விடை:—சகலவுயிர்களுயுந் தன்னிப்போற் காணுதலென அறிக.

வினா:—(அ) ஆர்ச்சவமாவது யாதெனின். (120)

விடை:—புத்திர மித்திர களத்திரர்களிடத்தும் பகை வர்களிடத்தும் தன்னிடத்தும் சதாசமபாவனை வைத்தலென அறிக.

வினா:—(க) மிதாகாரமாவது யாதெனின். (121)

விடை:—லோகத்தில் அனுகூலமான போசனம் தேவ மிர்தமாக இருக்கினும் வாயு சஞ்சரிக்கிறதற்கு கால்வயிறு வந்திருக்கும்படி அரைவயிறுமாத்நீரம் ஆகாரமும் கால்வயிறு சலமாகவுங் கொள்ளுதலென அறிக.

வினா:—(ஐ) செளசமாவது யாதெனின். (122)

விடை:—பாஹியம் ஆந்தரமென செளசமிருவகையாம். அவற்றுள் தன்னுடம்பில் மண் முதலியவைகளிட்டு நீரினும் கழுவுதல் பாஹியசௌசம். நான் அமலன் சுத்தனென்னும் ஞானம் ஆந்தரசௌசம். இவ்விருவகைச் செளசமுமுடையோன் பரிசுத்தனாம். ஆந்தரசௌசமின்றிப் பாஹியசௌச

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 627

மாத்திரமுடையவன் தோடரகிதனாகான், பாஹியசௌசமின் றி ஆந்தரசௌசமுடையவன் தோடசகிதனாகானென அறிக.

வினா:—நியமமாவது யாதெனின். (123)

விடை:—தவம் சந்தோஷம் ஆஸ்திக்கியம் (விசுவாசம்) தானம் ஈசுரபூசை சித்தாந்தசிரவணம் இலஜ்ஜை (நாணம்) மதி ஜெபம் விரதமென்னும் பத்துமென அறிக.

வினா:—(க) இவைகளில் தவமாவது யாதெனின். (124)

விடை:—வேதத்திற் சொல்லியபடி கிரிச்சிரசாந்திரா யண முதலியவற்றால் சரீரத்தை யுலர்த்துதலாம். பந்தமென் பது யாது? முத்தியென்பது யாது? பந்தமெப்படி வந்தது? அஃதெதனால் நிவர்த்தியாகும்? பிறவி யறும்படியான சீவன் முத்தனவை தெப்போதெனச் சுத்தமனத்தனாய் விசாரித்தலை மேலோர் தவமென்பரென அறிக.

வினா:—(உ) சந்தோடமாவது யாதெனின். (125)

விடை:—கிடைத்ததிற் நிருப்தியடைதலாம். பிரஹ்மலோ கபரியத்தமாக வுண்டாகின்ற அவாக்களை யொழித்து ஆத்ம ஞான விருப்பமாத்நிரமாக இருத்தலை மேலோர் சந்தோட மென்பரென அறிக.

வினா:—(ஈ) ஆஸ்திக்கியமாவது யாதெனின். (126)

628 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சுருதி ஸ்மிருதிகளில் சொல்லியவற்றை விசுவசித்தலென அறிக.

வினா:—(ச) தானமாவது யாதெனின். (127)

விடை:—நியாயமாகச் சம்பாதித்தபொருளைச் சாதுகளுக்கு அன்பிடுனோடு அளித்தலாம். உடல்பொருளாவி மூன்றையுங் குருவுக்குத் தத்தஞ்செய்தலை மேலோர் தானமென்பரென அறிக.

வினா:—(ரு) ஈசுரபூசையாவது யாதெனின். (128)

விடை:—பிரமனாதிய மூர்த்திகளைத் தன் சக்தியனுசாரமாகப் பூசித்தலாம். இராகாதி குணங்களொழிந்து உண்மைவசனம் நல்லொழுக்க முடையவனாய் ஹிமிசையாதிகளினதிக் கர்மங்களைச் செய்தலும் ஈசுரபூசை யெனப்படுமென அறிக.

வினா:—(சு) சித்தாந்தசிரவணமாவது யாதெனின் (129)

விடை:—பிரஹ்ம விஷ்ணு வருத்திரர்களா லறிதற்கரியவன்; சச்சிதானந்த சொரூபன்; நித்தியன்; முக்தன்; ஒப்பிலாதவன்; பிரத்தியக்கு (அந்தராத்மா) என்னுணர்த்தும் வேதசித்தாந்தத்தை யறிவதென அறிக.

வினா:—(எ) இலஜ்ஜையாவது யாதெனின்.

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள்) 629

விடை:—வைதீக லௌகிக கருமங்கட்கு விரோதமாகிய கருமங்களிற் பிரவர்த்தித்தற்கு காணுதலென அறிக.

வினா:—(அ) மதியாவது யாதெனின். (131)

விடை:—வைதிக கருமங்களனைத்தினு முண்டாகின்ற சிரத்தையென அறிக.

வினா:—(க) ஜெபமாவது யாதெனின். (132)

விடை:—ஆசாரியன் உபதேசித்த மந்திரத்தை வேதவிதிப்படி யப்பியாசித்தலாம். கற்பகுத்திர வேத தருமசாஸ்திர புராணேதிகாசங்களை யப்பியசித்தலும் ஜெபமெனப்படும். ஜெபம் வாசிகம் மானசமென இருவகையாம். அவற்றுள் வாசிகம், உபாங்க, உச்சமென இரண்டாம். பிறர்காதுக்குக் கேட்காமல் ஜபித்தல் உபாங்கவாம். உரத்து ஜபித்தல் உச்சமாம். மானசம் மனனத்தியானமென இரண்டாம். உச்சத்தைவிட உபாங்க 100 மடங்கும், உபாங்கவைவிட மானசமாகிய மனனத்தியானங்கள் கோடிமடங்கும் அதிக பலனைத் தருவனவாம். உச்சத்தாற் பலனுண்டாவதாக இருக்கினும் அது நீசர்காதிற் படுமாயின் நிஷ்பலமாம். இஜ்ஜெபங்களும் வேதவிரோதமாகிய நூலையனுசரித்துச் செய்யப்படுமாயினும் நிஷ்பலமாமென அறிக.

(13)

630 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—(ய) விரதமாவது யாதெனின்.

(133)

விடை:—வேதத்திற்குரிய விதிநிடேதங்களை யறுட்டித் தலாகிய நித்திய கருமங்களாம். இதனை மகமென்றுங் கூறுவர். ஆசாரியனுரைத்தபடி யுபவாசாதிகள் செய்துவருதலும் விபூதிபுருத்திராக்கமணிகள் பூண்டு சிவபூசை செய்துவருதலும் விரதமென்று சொல்லப்படுமென அறிக.

வினா:—இயமம் பத்து, நியமம் பத்தெனச் சகல சாஸ்திரங்களிலுஞ் சொல்லப்படுகிறதோ வெனின்.

(134)

விடை:—வராகோபநிஷத்து (௫)வது அத்தியாயத்திலும், தரிசனோபநிஷத்திலும் சாண்டில்லியோப நிஷத்திலும் ஞானசமுத்திரம் திரித்யோல்லாசத்தினும், சூதசம்யகித ஞானபோக காண்டத்திலும், ஹடயோகப்பிரதிபிகையிலும், இயமம் பத்து நியமம் பத்தெனச் சொல்லப்படுகிறது. பதார்த்தமஞ்சுஷா சீவன்முத்திப்பிரகரணம் விசாரசாகரமாதிய கிரந்தங்களில் இயமம்பத்தையும், அஹிமிசை சத்தியம் அஸ்தேயம் பிரஹ்மசரியம் அபரிக்கிரகமென ஐந்தாகவும், நியமம் பத்தையும் செளசம், சந்தோடம், தவம், ஸ்வாத்தியாயம், ஈசுரப்பிரணிதானம் என ஐந்தாகவும் அடக்கிச் சொல்லியிருக்கிறது. இவைகளில் இயமம்பத்து நியமம்பத்துவிதமெனல் புராணரீதியாகவும், இயமம் ஐந்து நியமம் ஐந்துவிதமெனல்

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ)

631

வேதாந்தரீதியாகவும் பண்டிதர்கள் கொள்ளற்பலதென்ப ரென அறிக.

வினா:—ஆசனமாவது யாதெனின்.

(135)

விடை:—சுவத்திகம் கோமுகம் வீரம் கூர்மம் பதுமம் குக்குடம் உத்தானம் மத்ஸயம் பச்சிமதானம் மயூரம் சவம் சிம்மம் பத்ரம் சித்தமுதலிய ஆசனங்கள் பலவுளவாம். இவைகளை யோகநூல்களிற் காணலாமென அறிக.

வினா:—பிராணாயாமமாவது யாதெனின்.

(136)

விடை:—விஜனப்பிரதேசத்தில் ஆகார ஆசனநியமங்க ளோடிருந்து நாசிநுனி நாட்டம் வைத்துக்கொண்டு பிராண வாயுவை இடைகலையென்னும் நாடியால் தன் சக்தியுள்ளமட்டுக்கும் வெளியில் விடுவதாகிய இரேசகமும், பிங்கலையென்னும் நாடியால் தன் சக்தியுள்ள மட்டுக்கும் உள்ளே பூரிப்பதாகிய பூரகமும், சுழுமுனையில் சலிக்கவிடாமல் தம்பிக்குதலாகிய கும்பகமும் சேர்ந்து பிராணாயாமமாம். இது பிராணவோச்சாரண சகிதமாய்ச் செய்வது சுகர்ப்பமென்றும், பிராணவோச்சாரணமின்றிச் செய்வது அகர்ப்பமென்றும் இருவிதமாகும். இப்பிராணாயாமத்தைச் சிலர் ஆப்பியந்தாம் பாஹியம் ஸ்தம்பவிருத்தியென மூன்றுவிதமென்பர். இவைகளில் பிராணன் உள்ளிலிழுக்கப்பட்டு அதன்கதி நின்றுபோதல்

632 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ஆப்பியந்தரம். வெளியில் விடப்பட்டு அதன்கதி நின்றுபோதல் பாஹியம். உள்ளிலும் வெளியிலும் ஒரே காலத்தில் அதன் கதி நின்றுபோதல் ஸ்தம்பவிருத்தியென அறிக.

வினா:—பிரத்தியாகாரமாவது யாதெனின். (137)

விடை:—சத்தாதி விஷயங்களினின்றும் சுரோத்திரத்திந்திரியங்களோடு மனதை அந்தர்முகமாகத் திருப்பிக்கொள்ளாதலென அறிக.

வினா:—தாரணையாவது யாதெனின். (138)

விடை:—அந்தர்முகமாகத்திருப்பப்பட்ட மனதைப் பிரத்தியகாத்மசொரூபத்தில் நிறுத்துதலென அறிக.

வினா:—திபானமாவது யாதெனின். (139)

விடை:—இலக்கியவஸ்துவின்பாற் செல்கின்ற அந்தக் காரணத்தின் ஸஜாதீயவிருத்திப்பிரவாகமென அறிக.

வினா:—சமாதியாவது யாதெனின். (140)

விடை:—வெளிப்படும் சம்ஸ்காரங்களின் திரஸ்காரங்களும் அடங்கும் சம்ஸ்காரங்களின் பிரகடமும் உடைய அந்தக்காரணவிருத்தியின் ஏகாக்கிரபரிணாமமாம். இஃகன்றித் தியானி தியான மிஷண்டையும் விடுத்து நிவாததீபம்போலச் சித்தம் தியானிக்கப்படும் பொருளொன்றைமாதிரம் விஷ

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள) 633

யஞ்செய்வதும் சமாதியாம். நானே பிரஹ்மம், பிரஹ்மமே நானென்றுள்ள சர்வவிருத்தி நிரோதமாகிய நிலைமையும் சமாதியாம். சலத்திற் சைந்தவங் கலந் தெப்படி ஐக்கியத்தையடைகிறதோ அப்படி ஆத்மாவிற்கும் மனதிற்குமுண்டாகும் ஐக்கியமும் சமாதியாம். பிராணன் தேய்ந்து மனதொடுங்கும்போதுண்டாகும் ஐக்கியமும் சமாதியாம். சீவாத்ம பரமாத்ம ஐக்கியமாகிய சமத்தன்மையுண்டாகிச் சகல சங்கற்பங்களும் நஷ்டமாகலும் சமாதியாம். கருவிகரணங்களுளையும் தன்னிலையில் ஒத்துநின்றலுஞ் சமாதியாமென அறிக.

வினா:—அட்டாங்கங்கள் வேறுவிதமாக எங்கேனுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ வெனின். (141)

விடை:—திரிசிகியுபநிஷத்தில் தேகேந்திரியங்களிலுண்டாகும் வைராகம் இயமமென்றும், பரதத்துவத்தி லிடைவிடாதுண்டாகும் விருப்பம் நியமமென்றும், சகல வஸ்துக்களிடத்தினும் உதாசீனமாக இருத்தல் ஆசனமென்றும், சகல சுகத்தும் மித்தையாகத் தோற்றுகல் பிராணபாமமென்றும், சித்தத்தின் அந்தர்முகத்தன்மை பிரத்தியாகாரமென்றும், சித்தத்தின் நிச்சலத்தன்மை தாரணை யென்றும், அந்தச் சின்மாதிரமே நானென்று சித்தித்தல் தியானமென்றும், தியானத்தையும் நன்றாய் மறத்தல் சமாதியென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

634 நானூசீவவாதக்கட்டளையாக்கியானம்.

வினா:—ஹடயோக பலமாகிய ராஜயோகம் எங்கே சொல்லப்படுகிறதெனின். (142)

விடை:—தேஜோபிந்து உபநிஷத்திலும் அபரோகூடா துபுதியிலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது (௧௫) அங்கங்க ளையுடையதென அறிக.

வினா:—இராஜயோகத்திற்குள்ள (௧௫) அங்கங்களெவை யெனின். (143)

விடை:—இயமம் நியமம் தியாகம் மௌனம் தேச்சம் காலம் ஆசனம் மூலபந்தம் தேகசமத்துவம் லக்ஷிபதிருஷ்டி பிராணபாமம் பிரத்தியாகாரம் தாரணை தியானம் சமாதி ஆகிய இவைகளென அறிக.

வினா:—(௧) இவைகளில் இயமமாவது யாதெனின் (144)

விடை:—எல்லாம் பிரஹ்மமென்னும் விசாரத்தால் இந் திரியசமூகிரோதத்தை யடிக்கடி பழகுவதென அறிக.

வினா:—(௨) நியமமாவது யாதெனின். (145)

விடை:—அந்தக்கரணவிருத்தியே விஜாதீயப் பிரபஞ் சத்திற் செல்லவிடாமற் சஜு தியமாகப் பிரஹ்மத்திற் செல் லும்படி நியமித்தலென அறிக.

வினா:—(௩) தியாகமாவது யாதெனின். (146)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 635

விடை:—பொன்னிற்கற்பிதமாகிய பூடணங்கள் யாவும் பொன்னுக்கன்னியமாக இல்லாதனபோல் பிரஹ்மத்திற் கற் பிதமாகிய பிரபஞ்சங்கள் யாவும் அதிட்டானமாகிய பிரஹ் மத்துக் கன்னியமாக இல்லையென அறிந்து அவைகளிலுள்ள சத்தியபுத்தியை விட்டுவிடுகிறதென அறிக.

வினா:—(ச) மௌனமாவது யாதெனின். (147)

விடை:—சகலவாக்குகளினனும் மனதினனும் விஷயி கரிக்கப்படாததாயும், யோசீசுரர்களா லடையத்தக்கதாயுமி ராரின்ற வித்திய மௌனசொரூபத்தைச் சதாநினைத்துக்கொ ண்டிருத்தலாகும். வாக்குமாத்திரம் மௌனமாயிருப்பவர் கள் அவிவேகிகளே யன்றி விவேகிகளல்லவென அறிக.

வினா:—(௫) தேசமாவது யாதெனின். (148)

விடை:—யாதொரு வஸ்துவின் சொரூபம். மேல் கீழ் மத்தியாகிய முழுமையும் சதாசனசமூகங்களின்றிய இடமாக இருக்கிறதோ ஆகாயம்போல சகல வஸ்துக்களி னும் வியாபித்திருப்பதும் தன்மயம்விடாமற் றுனும் விளங்கு கிறதோ அதுவே இராஜயோகிகள் வசிக்கத்தக்க புனிததேச மென அறிக.

வினா:—(சு) காலமாவது யாதெனின். (149)

636 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:- அகண்டாத்வைதப் பிரஹ்மத்திற்கு கற்பிதமாகிய பிரஹ்மாதீஸ்தம்பமீ ரூகிப சகல பிரபஞ்சங்களும் நிமிடமே னும் பிறிவுற்று வேறாகத் தோன்றாமல் ஐக்கியமுற்றிருக்கிற தென அறிக.

வினா:—(எ) ஆசனமாவது யாதெனின். (150)

விடை:— எந்த நிலைமையில் தேகாவயவங்களை வைத்துக்கொண்டிருந்தால் மனதுக்கு வருத்தந்தோணாமல் எப்போதும் பிரஹ்மானுசந்தானஞ் சுகமாய் நடக்குமோ அந்த நிலைமையாம். அல்லது சமஸ்தபூதங்கட்கு மாத்யாய் விசுவத்துக் கிருப்பிடமாய் நாசரகிதமாயுள்ள வஸ்துவே யோகீசரர் வசிக்கத்தக்க ஆசனமென அறிக.

வினா:—(அ) மூலபந்தமாவது யாதெனின். (151)

விடை:—யாதொரு சொரூபமானது சகல பிரபஞ்சங்கட்கும் அவைகளைத் தோற்றுவிப்பதாகிய சித்தத்திற்கும் மூலமாயிருக்கிறதோ அந்தச்சொரூபத்தில் சர்வகாலமும் சித்தத்தைப் பந்திப்பிக்கிறதே ராஜயோகிகட்கு யோக்கியமான மூலபந்தமென அறிக.

வினா:—(க) தேகசமத்துவமாவது யாதெனின். (152)

637

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ)

விடை:—சலனமின்றிய பருவதத்திலுண்டாயிராநின்ற பதுமைகள் சலனமின்றிப் பருவதாகாரமாக நிலைபெற்றிருப்பதுபோல சமமாகிய பிரஹ்மசொரூபத்தில் சித்தத்தைச் சலனமின்றிச் சமமாக நிலைத்திருக்கும்படி நிறுத்துகிறதே அங்க சாமிய மென்னும் தேகசமத்துவமாகும். இஃதன்றிக் காயந்த காட்டம்போல ஒழுங்காகத் தேசத்தை வைத்துக்கொள்ளுதலன்றென அறிக. (153)

வினா:—(ய) லக்ஷியதிருஷ்டியாவது யாதெனின். (153)

விடை:—விவேகஞானமாகிய பார்வையால் சகல சுகத்தையும் பிரஹ்மமயமாகப் பார்க்குதலாகும். அல்லது திரிபுரூபமாகிய சுகத்து யாதொரு சொரூபத்திலுண்டா யடங்குகிறதோ அச்சொரூபத்தில் திருஷ்டியை வைப்பதாகும். அல்லது ஞானம் ஞேயமுன்று மெவ்விடத்திலிலையோ அவ்விடத்தில் திருஷ்டியை வைப்பதாகும். இஃதன்றி மூக்குறுனி முதலியவைகளில் திருஷ்டியை வைப்பது லக்ஷியதிருஷ்டியன்றென அறிக.

வினா:—(கக) பிராணயாமமாவது யாதெனின். (154)

விடை:—சித்தமுதலிய சகலகற்பித வஸ்துக்களையும் அதிட்டானப் பிரஹ்மசொரூபமாகப் பார்த்து சகலவிருத்தி

நானேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ளையும் நிரோதிப்பது பிராணாமமாகும். இதில் அஞ்ஞான தற்காரியமாகிய சகல பிரபஞ்சங்களையும் நாமன்றென நியதி பண்ணித் தள்ளுவது ரேசகமாகும். நிருபாதிகமாக பிரஹ்ம மே நாமென்னுஞ் சித்தவிருத்தியைச் சம்பாதிப்பது பூரகமாகும். அந்தச் சித்தவிருத்தியைச் சலிக்கவிடாமல் நிறுத்திக் கொள்வது குப்பகமாகும். இந்தப்பிராணாமம் விவேக ளான ராஜயோகிகளுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அவ்விவேக ளான ஹடயோகிகளுக்குப் பிராணசலன நிரோதரூபமான பிராணாமஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—(௮௨) பிரத்தியாகாரமாவது யாதெனின். (155)

விடை:—திருசியங்களனைத்தையும் ஆத்மசொரூபமாகப் பார்த்து மனதைத் திருக்குரூபமான பிரத்தியகாத்மாவிலிட மாகத் திருப்பிக்கொள்ளுதலாம். எவை பார்க்கப்படுகின்ற னவோ அவைமுழுவதும் பிரஹ்மமெனக்காண்டல் பிரத்தியா காரம். நித்தியகர்மத்தின் பலத்தை விட்டுவிடுதல் பிரத்தியா காரம். சகல விஷயங்களிலும் பராமுகமாக இருத்தல் பிரத்தி யாகாரமென தரிசனோபநிஷத்து சாண்டில்லியோபநிஷத்து சூதசம்மிதைகளிற் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—(௮௩) தாரணையாவது யாதெனின். (156)

விடை:—மனதாற் பற்றப்படும் விஷயங்களனைத்தையும்

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சௌ)

639

பிரஹ்ம சொரூபமாகப் பார்த்து அச்சொரூபத்தை மனதற் றிடமாய்த் தரித்துக்கொள்ளுதலென அறிக.

வினா:—(௮௪) தியானமாவது யாதெனின். (157)

விடை:—எங்கும் நிறைந்துள்ள பிரஹ்மமே அறிவு சொரூ பமாகிய நான், நானே பூரணமாகிய பிரஹ்மமென விஜாதிய விருத்தியின்றித் தயிலதாரைபோல மேலுமேலு முதயமாகா நின்ற சஜாதிய அகண்டாகார விருத்திப்பிரவாகமென அறிக.

வினா:—(௮௫) சமாதியாவது யாதெனின். (158)

விடை:—அந்தக்கரணவிருத்தி பஹிர்முகப்படாமல் அகண்டேகரசப்பிரஹ்மாகாரமாக இருப்பது. அல்லது தியா திரு தியேயாகாரவிருத்திகளின்றி யிருப்பது. அல்லது நிருவிகாரமாயும் பிரஹ்மாகாரமாயும் உண்டாகின்ற விருத்தி யே திரும்பத்திரும்பப் பழகி அந்த விருத்தியையும் மறந்தி ருப்பதென அறிக.

வினா:—சமாதி யெத்தனைவித மெனின். (159)

விடை:—சவிகற்பம் நிருவிகற்பமென இரண்டு வகை யாம். இவைகளில் பஹிர்முகநாட்டமின்றித் திரிபுடி விளக்கத் துடன் அத்விதியப் பிரஹ்மத்தினிடமாக இரானின்ற அந்தக் கரணவிருத்தியின் நிலைமை சவிகற்பசமாதியாம். அவ்வந்தக் கரணவிருத்தி பிரஹ்மத்திற் கரைந்து தியானமும் தியானிக்

638 நானூழ்வாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ளையும் நிரோதிப்பது பிராணாயாமமாகும். இதில் அஞ்ஞான தற்காரியமாகிய சகல பிரபஞ்சங்களையும் நாமன்றென நியதி பண்ணித் தள்ளுவது ரேசகமாகும். நிருபாதிகமாக பிரஹ்ம மே நாமென்னுஞ் சித்தவிருத்தியைச் சம்பாதிப்பது பூரகமாகும். அந்தச் சித்தவிருத்தியைச் சலிக்கவிடாமல் நிறுத்திக் கொள்வது கும்பகமாகும். இந்தப் பிராணாயாமம் விவேகிக ளான ராஜ்யோகிகளுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அவிவேகிக ளான ஹடயோகிகளுக்குப் பிராணசலன நிரோதரூபமான பிராணாயாமஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—(௮௨) பிரத்தியாகாரமாவது யாதெனின். (155)

விடை:—திருசியங்களனைத்தையும் ஆத்மசொரூபமாகப் பார்த்து மனதைத் திருக்குரூபமான பிரத்தியகாத்மாவினிடமாகத் திருப்பிக்கொள்ளுதலாம். எவை பார்க்கப்படுகின்றனவோ அவைமுழுவதும் பிரஹ்மமெனக்காண்டல் பிரத்தியாகாரம். நித்தியகர்மத்தின் பலத்தை விட்டுவிடுதல் பிரத்தியாகாரம். சகல விஷயங்களிலும் பராமுகமாக இருத்தல் பிரத்தியாகாரமென தரிசனோபநிஷத்து சாண்டில்லியோபநிஷத்து சூதசம்மிதைகளிற் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—(௮௩) தாரணையாவது யாதெனின். (156)

விடை:—மனதாற் பற்றப்படும் விஷயங்களனைத்தையும்

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 639

பிரஹ்ம சொரூபமாகப் பார்த்து அச்சொரூபத்தை மனதிற் நிதமாய்த் தரித்துக்கொள்ளுதலென அறிக. (157)

வினா:—(௮௪) தியானமாவது யாதெனின்.

விடை:—எங்கும் நிறைந்துள்ள பிரஹ்மமே அறிவு சொரூபமாகிய நான்; நானே பூரணமாகிய பிரஹ்மமென விஜாதிய விருத்தியின்றித் தயிலதாரைபோல மேலுமேலு முதயமாகா நின்ற சஜாதிய அகண்டாகார விருத்திப்பிரவாகமென அறிக. (158)

வினா:—(௮௫) சமாதியாவது யாதெனின்.

விடை:—அந்தக்கரணவிருத்தி பஹிர்முகப்படாமல் அகண்டேகரசப்பிரஹ்மாகாரமாக இருப்பது. அல்லது தியா திரு தியேயாகாரவிருத்திகளின்றி யிருப்பது. அல்லது நிருவிகாரமாயும் பிரஹ்மாகாரமாயும் உண்டாகின்ற விருத்தி யே திரும்பத்திரும்பப் பழகி அந்த விருத்தியையும் மறந்தி ருப்பதென அறிக. (159)

வினா:—சமாதி யெத்தனைவித மெனின்.

விடை:—சவிகற்பம் நிருவிகற்பமென இரண்டு வகையாம். இவைகளில் பஹிர்முகநாட்டின் நித்திரிபுடி விளக்கத் துடன் அத்தவித்யப் பிரஹ்மத்தினிடமாக இராகின்ற அந்தக் கரணவிருத்தியின் நிலைமை சவிகற்பசமாதியாம். அவ்வந்தக் கரணவிருத்தி பிரஹ்மத்திற் கரைந்து தியானமும் தியானிக்

640 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

கின்ற புருடனுமிழ்து தியானவஸ்துமாத்திரமாகச் சேடித்
துத் திரிபுடித்தோற்றமின்றி யிருப்பது நிருவிகற்பசமாதி
யென அறிக.

வினா:—புத்திவிருத்தி பஹிர்முக நாட்டமின்றி யசமுக
நாட்டத்தை யடைந்தராகின்ற இரண்டு சமாதியையும் ஒரு
சமாதியாகக் கூறாமல் பேதமாகக் கூறிய தென்னையெ
னின். (160)

விடை:—இரண்டு சமாதிகளும் சொரூபத்தினனும்
சாதனங்களினனும் பேதமுடையனவாக இருத்தலினென
அறிக.

வினா:—இரண்டு சமாதிகளும் சொரூபத்தினனும் சாத
னங்களினனும் பேதமுடையன வென்றது யாதினாலெ
னின். (161)

விடை:—இவ்விரண்டு சமாதிகளில் சவிகற்பசமாதி சா
தனமாயிருக்கிறது; நிருவிகற்பசமாதி பலமாயிருக்கிறது. சவி
கற்பசமாதியில் திரிபுடித்துவைதம் பிரதிதியாகிறது. நிருவிகற்
பசமாதியில் திரிபுடிநூபத்துவைதமிருக்கினும், சலத்திற்கரை
ந்தலவணஞ் சலத்திலிருந்தும் நேத்திரத்துக்குப் பிரதிதியா
காததுபோலப் பிரதிதியாகிறதில்லை. ஆதலால் சொரூபத்தின
னும், சவிகற்பசமாதியில் விருத்தி யிருக்கின்றமையால்

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ)

641

விருத்தியோடு தாரணை, தியானம், சமாதி மூன்றுஞ் சேர்ந்து
சஜாதியமாயிருக்கின்றன. ஆதலால் அவைகள் சவிகற்ப
சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதனங்களாகின்றன. நிருவிகற்பசமா
தியில் திரிபுடிநூபத் துவைதவிருத்தி யில்லாமையால் விருத்
தியோடு கூடிய தாரணை தியான சமாதிகள், நிருவிகற்பசமா
திக்குப் பகிரங்கசாதனங்களாகின்றன. ஆதலின் சாதனங்க
ளினனும் இரண்டு சமாதிகட்கும் பேதமுண்டென அறிக.

வினா:—நிருவிகற்பசமாதிக்குத் தாரணை தியான சமாதி
கள் அந்தரங்கசாதனங்களாகாவோ வெனின் (162)

விடை:—சவிகற்பசமாதியின் பரிபாகத்தாலுதயமாகி
ன்ற ரிதம்பரப்பிரஞ்ஞையாகிய ஞானம் விகற்பத்தோடு
கூடிய தானமையால் நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பிரதிபந்தமா
கப் பஹிரங்கசாதனங்களிற் சேர்ந்துள்ளதேயன்றி யந்தரங்க
சாதனமன்றும். ஆதலின் அதுவே பஹிரங்கசாதனமாக
இருக்கும்போது அதற்குக் கீழ்ப்பட்ட தாரணை தியானசமாதி
கள் எங்ஙனம் அந்தரங்கசாதனங்களாகும். ஆகாதென
அறிக.

வினா:—ரிதம்பரப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (163)

விடை:—சவிகற்பசமாதி யப்போசபலத்தால் சித்தமும்
நிருமலமாகிச் சூட்சுமமாயும், தூரத்திருப்பவைகளாயும்

சமீபத்தி லிந்திரியகோசரமின்றியில் குட்டியமாதிகளால் மறைக்கப்பட்டவைகளாய் மிராமின்ற சகலவஸ்துக்களையும் அறிவதாகிய பிரஞ்ஞையென அறிக.

வினா :—நிருவிகற்பசமாதிக்கு அந்தரங்கசாதன மெவையெனின். (164)

விடை :—நிதர்பரப்பிரஞ்ஞையாதிய சகலவிஷயாகார விருத்திகளின் நிரோதமாகிய அப்பியாசமென அறிக.

வினா :—மந்திரஜெப தேவதாத்தியான முதலியவை கிரியாநுபமானமையால் அவைகளை மேலுமேலும் ஆவர்த்தி பண்ணுவதாகிய அப்பியாசங்கூடும். சர்வவியாபார சூனியநுபமான சமாதிக்கு எங்ஙனம் அப்பியாசங்கூடுமெனின் (165)

விடை :—பஹிர்முகமாகிய சித்தவிருத்திப்பிரவாகத் தைத் தகைதலாகிய † உச்சாகத்தை மேலுமேலும் ஆவர்த்திப்பண்ணுவதே அப்பியாசமானமையால் கூடுமென அறிக.

வினா :—விருத்திகளை நிரோதிப்பதாகிய அப்பியாசம் யாதெனின். (166)

விடை :—வேகமாய்ச்செல்லுகின்ற நதிப்பிரவாகத்தை அணையினாற் றகைந்து கழனியை யடைய வாய்க்காலிற் றிருப்ப

† உற்சாகம்-முயற்சி.

மற்றொருபிரவாகத்தை யுண்பெண்ணுவதுபோலப் பஹிர்விஷயத்தில் செல்லுகின்ற சித்தவிருத்திப்பிரவாகத்தை நிராசையாகிய வைராக்கியங்களாற் றகைந்து ஆத்மாபிமுகமாக்குவதாகிய விருத்திவிரோதமென்னும் சார்திப்பிரவாகத்தைச் சம்பாதிக்கிறதென அறிக.

வினா :—வைராக மெத்தனைவிதம் அவைகளைத் தற்குச் சாதனங்களாகு மெனின். (167)

விடை :—அபரவைராகம், பரவைராகமென வைராக மிரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில் அபரவைராகம் அட்டாங்க மிரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில் அபரவைராகம் அட்டாங்க யோகத்துக்குக் காரணமாயிருப்பது மன்றி சவிகற்ப (சம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதனமும் நிருவிகற்ப (அசம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு விருத்தியோக்கூடிய தாரணையான சமாதிகள்போலப் பஹிர்விக்ஷாநாமமாகும். பரவைராகம் நிருவிகற்ப (அசம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதனமாகும். இவ்வைராகங்களுள் அபரவைராகம் யதமானம் வியதினாகம் ஏகேந்திரியம் வசிகாரமென காண்குவிதமாக இருக்கும். இந்நான்கில் சவிகற்பசமாதிக்கு முன்னுள்ள யதமானாகி கும். இந்நான்கில் பஹிர்விக்ஷாநாமங்களெனவும், பின்னுள்ள வசிகார மூன்றும் பஹிர்விக்ஷாநாமங்களெனவும், அந்தரங்கசாதன மெனவும் கொள்ளப்பாலதென அறிக.

644 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

வினா :—யதமானவைராகமாவது யாதெனின் (168)

விடை :—புட்பசந்தன வஸ்திராபரண சுகபோஜன ஸ்திரீபுத்திர கிரகக்ஷேத்திர தனதானியாதிய பிரத்திடக்ஷ விஷயங்களினும், சுவர்க்கலோகமாதிய பரோக்ஷவிஷயங் களினும், இச்சையிருக்கினும் விவேகதாரதம்மியங்களால் யதமானம், வியதிரேகம், ஏகேந்திரிமாகிய மூன்றுவைராகங் களும் உதயமாம். இவைகளில் இந்தச்சகத்தினது சாரமெது அசாரமெது எனக் குருசாஸ்திரங்களா லறியவேண்டுமெ ன்னும் மூயற்சியே யதமானவைராகமென அறிக.

வினா :—வியதிரேகவைராகமாவது யாதெனின் (169)

விடை :—கிரீப்பிள்ளை நகுலக்கொடியை யாசிரயித்துக் கொண்டு பாம்புடன் சண்டைசெய்வதுபோலச் சற்சங்கப்பழ க்கத்தால் தூக்குணங்களை விடுதலும், தன்சித்தத்திற் பூருவ மிருந்த இராகாதிதோடங்களினுள் இப்போ தப்பியாசிக்கப் பட்ட விவேகத்தா லிவ்வளவு தோடங்கள் சார்தமாயிருக்கின் றன, இவ்வளவுதோடங்கள் சார்தமின்றிச் சேடித்திருக்கின் றனவென்று பகுத்தறிதனுமென அறிக.

வினா :—ஏகேந்திரியவைராகமாவது யாதெனின் (170)

விடை :—பிரத்தியக்ஷ பரோக்ஷ விஷயங்களைப்பற்றி யுண்டாகிற பிரவிருத்திகள் துக்ககாரணமென்றறிந்து அவை

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள) 645

களை விடுத்து மனதற் றாலருபமான இச்சையோமோத்திர மிருத்தலென அறிக. (171)

வினா :—வசுகாரவைராகமாவது யாதெனின்.

விடை :—சித்தத்தி விச்சை தூலமாக எழாமற் சூட்சும சம்ஸ்காரமாத்நிரமாக இருத்தலென அறிக.

வினா :—விருத்திசகித அபரவைராகமும், தாரணை நியா னசமாதிகளும் விருத்தியின்றிய நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பஹி ரங்கசாதனமாகவேனும் எங்ஙனமாகு மெனின். (172)

விடை :—சமாதிக்கு விரோதமாகிய அநேகவித அநாத மாகார விருத்தியை விரோதிப்பதாகிய உபகாரங்களைச் செய் கின்றமைபினை அறிக. (173)

வினா :—பரவைராகமாவது யாது அஃதெத்தனைவிதமா மெனின்.

விடை :—சவிகற்பசமாதியப்பியாசபலத்தால் சரீரத் திரயவிலக்ஷணமாகிய பிரத்தியகாத்மசாக்ஷாத்கார முண் டாகி அதனால் குணத்திரயாத்மகமான சகல விவகாரங்களி னும் சூட்சுமரூபமான இச்சையு மில்லாதிருப்பதாகும். இது நிருவிகற்பசமாதியைப்படையுங்கால் அளவின்றாரதம்மியபே தத்தால் மிருது மத்திமம் தீவிரமென மூன்றுவிதமாம். இவை களிற் தீவிரமும் மிருதுதீவிரம் மத்திமதீவிரம் அதிதீவிர

646 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மேன மூன்றுவிதமாகும். இவைகள் ஒன்றற்கொன்றுமூன்று மூள்ளதற்குப் பின்னுள்ளது மிகவுஞ் சீக்கிரத்தில் நிருவிகற்ப சமாதியையடைதற்கேதுவாகும். ஆதலின் பரவையாகம் ஆறு விதமாகமேன அறிக.

வினா :--அபரவையாகங்ளைச் சாதனமாகவுடைய சவிகற்பசமாதியை யெத்தனைவித மெனின். (174)

விடை :--சப்தாநுவித்தம், சப்தாநுவித்தமேன இரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில், அகம்பிரஹ்மாஸ்மி யென்னுஞ் சப்தத்துடன் கூடியது சப்தாநுவித்தமாம். சப்தாகிதமாயுள்ளது சப்தாநுவித்தமாம். இச்சப்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியும் பாஹியதிருசியாநுவித்தம், பாஹியசத்தாநுவித்தம், ஆந்தரதிருசியாநுவித்தம், ஆந்தரசத்தாநுவித்தமேன நான்குவிதமாம். இந்நான்கில் கடாதவிடயங்களிலொன்றற்குள்ள நாமம், ரூபம், அஸ்தி, பாதி, பிரியம் என்னும் ஐந்தம்ஸங்களில் நாமரூபமிரண்டும் மாயையின் அம்ஸங்களென நீக்கி, அஸ்தி பாதி பிரியமாகிய மூன்றும் பிரஹ்மத்தின் அம்ஸங்களெனச் சதாநிந்தித்தல் பாஹியதிருசியாநுவித்த சவிகற்பசமாதியாம். அஸ்திபாதிபிரிய சொரூபமாகிய பிரஹ்மமே தானெனச் சிந்தித்தல், பாஹியசத்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியாம். மனதிலுள்ள இராகாதிகளுக்கு நாமே சாக்ஷி சொரூபமெனச் சிந்தித்தல், ஆந்தரதிருசியாநுவித்த சவிகற்ப

647

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள)

சமாதியாம். சாக்ஷிபாகிய நாமே சச்சிதானந்தப் பிரஹ்ம சொரூபமெனச் சிந்தித்தல், ஆந்தரசத்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியாமென அறிக.

வினா :--இச்சமாதிகளுக்கு சவிகற்பசமாதியெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (175)

விடை :--திரிபுடியாகிய விகற்பசகிதமாக இருத்தலினென அறிக.

வினா :--சாக்கிர சொப்பனங்களில் திரிபுடிநுபத்து வைதம் பிரதிதியாவதுபோலச் சவிகற்பசமாதியினும் பிரதிதியாகுமாயின் சாக்கிரசொப்பனங்கட்கும் சவிகற்பசமாதிக் கும் பேதமில்லையெனின். (176)

விடை :--சாக்கிரசொப்பனங்களில் திரிபுடிநுபத்து வைதம் மாயாமயமாகப் பிரதிதியாகிறது. அங்ஙனமின்றி மண்விகாரமாகிய கடாதிகள் பிரதிதியாயினும், விவேகிகளுக்கு மண்ணாகவே பிரதிதியாவதுபோலச் சவிகற்பசமாதியில் பிரதிதியாகின்ற திரிபுடிநுபத்துவைதம் பிரஹ்மமயமாகவே பிரதிதியாகின்றமையால், சாக்கிரசொப்பனங்கட்கும் சவிகற்பசமாதிக்கும் பேதமுண்டென அறிக.

வினா :--நிருவிகற்பசமாதியெத்தனைவிதமெனின் (177)

விடை :—பாஹியநிருவிகற்பம் ஆந்தரநிருவிகற்பமேன
இரண்டாம். இவ்விரண்டில் பாஹியநிருவிகற்பமாவது பா
ஹியசத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதிகளின் அப்பியாசபலத்
தால் பிரஹ்மசொருபத்தில் மனம்கரைந்து திரிபுடி லயமாய்
நிருவிகற்பசமாதியாம். ஆந்தரநிருவிகற்பமாவது ஆந்தரசத்
தானுவித்தசவிகற்பசமாதிகளின் அப்பியாசபலத்தால் திரி
புடி லயமாய்ப் பிரஹ்மாத்மைக்கியானுபூதிச்சகாவேசத்தில்
மனம்கரைந்து சித்திரதீபம்போற் சலனமின்றியிருப்பது ஆந்
தரநிருவிகற்பசமாதியாம். இச்சமாதியும் அத்வைதபாவனா
ரூபம், அத்வைத அவஸ்தானரூபமென இரண்டுவிதமாம்.
இவ்விரண்டில் அத்வைதப்பிரஹ்மாகாரமாகப் பிரஹ்மத்தை
நாதம்பண்ணாமல் பாவனா மாத்திரமாக இராரின்ற அந்தக்கர
ணத்தின் அஞ்ஞாதவிருத்திசகித நிருவிகற்பசமாதி அத்வைத
பாவனாரூப நிருவிகற்பசமாதியாம். இச்சமாதியினப்பியாசமி
குதியால் பிரஹ்மாகாரவிருத்தியும், தப்தாயபிண்டத்திற்
மெரிக்கப்பட்ட சலத்திவலை தப்தாயபிண்டத்திற்றானே லய
மாய்விடுவதுபோல அத்தியந்தப்பிரகாசமயமான பிரஹ்மத்
திற்றானே லயமாகிவிடுகிறது. ஆகலால் விருத்தி லயமாயுள்ள
நிருவிகற்பசமாதி அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதி
யாம். இவ்விரண்டிலும் அத்வைதபாவனாரூப நிருவிகற்ப

சமாதி சாதனமாம். அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்ப
சமாதி பலமாமென அறிக.

வினா :—அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதி
யில் விருத்தி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகு மென்பது சித்
தாந்தமோவெனின். (178)

விடை :—விருத்திக்குபாதானகாரணம் அந்தக்கரண
மானமையால் விருத்தி தன்காரணத்தை விடுத்து மற்றொன்
றில் லயமாகாது. சுமுத்தியில் அந்தக்கரணம் அஞ்ஞானத்தில்
லயமாகும்போது விருத்தியும் அதனோடு லயமாவது போலப்
பிராரப்தகூழ்பத்தில் பிரஹ்மத்தி லந்தக்கரணம் லயமாகும்
போது அதனோடு லயமாகுமென்பதே சித்தாந்தமாகும். நிரு
விகற்பசமாதியில் அந்தக்கரணம் லயமாகாமலிருக்கின்றமை
யால் அதன்காரியமாகிய விருத்தி தன்காரணமிருக்க அதனை
விடுத்துப் பிரஹ்மத்திற் றனியே லயமாகுமென்பது உபசாரி
கமாகும்; சித்தாந்தமன்றென அறிக.

வினா :—விருத்தி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகு மென்ற
தெதுபோலு முபசாரிகமென்றதெனின். (179)

விடை :—தப்தாயபிண்டத்திற் றெரிக்க
தப்பட்ட சலத்திவலை தனக்குக் காரணமாகிய அக்கினியில்
லயமாகிறதேயன்றி அயப்பிண்டத்தில் லயமாகிறதில்லை. ஆபி

650 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னும் அயப்பிண்டத்தில் அக்கனிகலந்திருக்கும் ஒற்றுமை பற்றி அயப்பிண்டத்தில் லயமாகிறதெனக் கூறப்படுகிறது. ஆதலின் உபசாரிகமாவதுபோல அத்தைவத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதியில் விருத்தி அந்தக்கரணத்தில் லயமாகிற தேயன்றி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகிறதில்லை. ஆயினும் அந்தக்கரணத்தில் பிரஹ்மம் வியாபித்துப் பிரகாசிக்கின்ற ஒற்றுமைபற்றியும், பிரஹ்மப்பிரகாசம் விளங்குநிமித்தத்தால் விருத்தி லயமாகின்றதுபற்றியும், பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் விருத்திலயமாகிறதெனக் கூறப்படுகிறது. ஆதலின் அனை உபசாரிகமென்றதென அறிக.

வினா :—சமுத்தியும் நிருவிகற்பசமாதியும் விஷயத் தோற்றமில்லனவாயும், சுகானுபவ ஏதுக்களாயு மிருக்கின்ற படியால் இரண்டுக்கும் பேதமில்லையே யெனின், (180)

விடை :—சமுத்தியில் அந்தக்கரணவிருத்தி பிரஹ்மாகாரமாகிறதில்லை; நிருவிகற்பசமாதியில் பிரஹ்மாகாரமாகிறது. சமுத்தியில் விருத்திசக்தி அந்தக்கரணம் அத்தியந்தம் அபாவமாய்விடுகிறது. ஆதலின் வாயு அத்தியந்தமில்லையாயின் விளக்கு நிற்காமல் அணைந்துவிடுகிறதுபோலச் சரீரம் நிற்காமல் வீழ்த்துவிடுகிறது. நிருவிகற்பசமாதியில் விருத்திசக்தி அந்தக்கரணம் பிரதிதியாகாமல் சூட்சுமமாக இருக்கிறது. ஆதலின்வாயு மிகுதியின்றிச் சொற்பமாயுள்ளிடத்திற் நீபம்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள) 651

சலிக்காம லெரிவதுபோலச் சரீரம் வீழ்த்துவிடாமல் நிற்கிறது. இஃதன்றிச் சமாதியில் விருத்தியில்லையாயின் சமாதியின் ஸ்மரண சமாதியினின்றும் வெளிப்பட்டபோது உண்டாகமாட்டாது. உண்டாகின்றமையால் சமாதியில் விருத்தியிருக்கிறது. சமுத்தியில் பிரஹ்மானந்தம் அஞ்ஞானவிருதமாக இருக்கிறது. நிருவிகற்பசமாதியில் பிரஹ்மானந்தம் ஆவரணமின்றியில் விளங்குகிறது. இங்ஙனம் சமுத்திக்கும் நிருவிகற்பசமாதிக்கும் பலபேதங்ளுளவென அறிக.

வினா :—நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பிரதிபத்தங்ளுளவோ வெனின். (181)

விடை :—ஏகாந்தத்திலிருந்து தியானிக்குப்போது சொருபானுசந்தானம் மறந்துபோதல், பின்பு தியானம்பண்ணிக் கொள்ளுவோமென்னுப்படி சோம்பலுண்டாதல், போகங்களிலிச்சையுண்டாதல், நித்திரைவருதல், அந்தகாரத்தோன்றுதல், விஷயங்களைப்பற்றி மனது மேலுமேலும் சலித்தலாகிய விகேஷபமுண்டாதல், பிரகாசத்தோன்றுதல், வேர்வையுண்டாதல், திருதியங்களை நீக்கினால் அவைகட்குவேறாக ஒன்றுங் காணப்படவில்லை யென்னுங் குணியுத்தியுண்டாதல் ஆகிய (கூ) ம் சமாதிக்குப் பிரதிபத்தங்களாக வுள்ளனவாகும். இவ்வொன்பதும் லயம், விகேஷபம், கஷாயம், ரசாஸ்வாதமென்னும் நான்கு பிரதிபத்தங்களினுடங்குமென அறிக.

652 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—இந்நான்கு பிரதிபந்தங்களினுள் லயமாவது யாதெனின். (182)

விடை:—தியானமிமித்தம் விடப்பங்களினின்றுத் திருப்பப்பட்ட அந்தக்கரணவிருத்தி அகண்டவஸ்துவை யவலம்பிக்காமல் நித்திரையாலஸ்யாதிகளால் தன் உபாதானகாரணமாகிய அந்தக்கரணத்திற் சங்கோசமாகிச் சுழுத்தியவஸ்தைக்குச் சமானாவத்தையை யறுவதென அறிக.

வினா:—இதனை யெதனால் நிவர்த்தி செய்யலாகுமெனின். (183)

விடை:—லயத்துக்குக் காரணமாகிய நித்திராசேட ஆலஸ்யாதிகளை நிரோதஞ்செய்து விருத்தியை யெழுப்புவதாகிய சித்தசம்போதனத்தாலென அறிக.

வினா:—நித்திராசேட ஆலஸ்யாதிகளை எங்ஙனம் நிவர்த்திசெய்யலாகுமெனின். (184)

விடை:—அற்பநித்திரையில் நித்திரை சேடப்படுகிறது. ஆகலின் குறைவற நித்திரைசெய்வதால் நித்திராசேடத்தை யும், அசிரணம் அதிகபோசனம் சரீரசிரமங்களால் ஆலஸ்யாதிகளுண்டாகின்றன, ஆகலின் முன் புகித்த அன்னம் சீரணிக்கும்பரியந்தம் அன்னம் புகியாதிருத்தல், அற்பபோசனஞ்செய்குதல், அலைதல் முதலியதொழில்களின்றி யிருத்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 653

தலால் முறையே அசிரணம் அதிகபோசனம் சரீரசிரமங்ளை நீக்குதலாலேனும் அல்லது பிரானாயாமத்தாலேனும் ஆலஸ்யாதிகளையும் நிரோதஞ்செய்யலாகுமென அறிக. (185)

வினா:—விக்ஷேபமாவது யாதெனின்.

விடை:—பூனையாதிகளுக்கஞ்சி வீட்டினுள் பிரவேசித்த சிட்டுக்குருவி பயவியாகூலத்தால் வீட்டினுள்ளிருத்தற்குத் தக்கஇடம் இன்னஇடமென் றறியாமல் பின்னரும் வெளிப் பட்டுப் பயம் அல்லது மரணரூபதுக்கங்களை யடைவதுபோல அனாத்மத்துக்களைத் துக்கத்துக்களாக அறிந்து அத்வைதானந்தத்தை விஷயமாக்கும் கிமித்தம் அந்தர்முகமாகிய விருத்தியானது தினந்தோறும் பழகிய சாக்கிரசம்ஸ்காரபலத்தால் அற்பகாலமேனும் ஏகாக்கிரமாயிருத்தற்குக் கூடாமையினும், சேதனரூபம் அதிகுட்சமமானமையினும், அச்சொரூபத்தை யவலம்பித்துப் பிரஹ்மானந்தத்தை யனுபவியாமல் விடயங்களையும் விடயபோகங்களையும் கருதிப் பஹிர்முகமாகச் சலிக்குதலென அறிக.

வினா:—இதனை யெதனால் நிவர்த்தி செய்யலாகுமெனின். (186)

விடை:—சத்தமாதிய போக்கிய விஷயங்களின் அசுத்தமாதிய இலக்கணங்களையும் அவைகளையடைதலால் வருந்

654 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

துக்கங்களையும், பிரஹ்மத்தின் சச்சிதானந்தமாதிய இலக்கணங்களையும், அதனையடைதலால் வரும் பரமசுகத்தையும் சிந்தித்துப்பார்க்குதலாலேனும், அல்லது சாக்கிரசொப்பனங்கள் சுழுத்தியிலில்லாதனபோல அசத்துருபமாகிய போக்கிய விடயங்களியாவும் சத்துருபமாகிய பிரஹ்மத்திலில்லையென்ப பார்ப்பதாகிய வாததிருஷ்டியினாலேனும், அல்லது விடயங்கள் தோன்றினும் கானற்சலம் சொப்பனபதார்த்தம் போலப் பொய்யெனப் பார்ப்பதாகிய மித்தியாதிருஷ்டியினாலேனும், அல்லது நானூவித பேன தூங்க புற்புத தவளைகளனைத்தையும் தனதுசொருபமாகப் பார்ப்பதாகிய தன்மய திருஷ்டியினாலேனும் நிவர்த்திசெய்யலாகுமென அறிக.

வினா:—கஷாயமாவது யாதெனின். (187)

விடை:—மனதை வயவிக்ஷேபங்களிற் செல்லவிடாமல் நிரோதித்துத் தியானஞ்செய்துகொண்டு வரும்போது பாஹியாந்தரமென்னு மிருவகையாயுள்ள தீவிரராகத்துவேஷாதிகளால் துக்கங்களில் மூழ்கிச் சமாதியிலிருப்பது போல ஏகாக்கிரமாயிருப்பதென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணங்கள் க்ஷிப்தம் (உழல்நிலை), மூடம் (உறக்கநிலை), விக்ஷிப்தம் (இருமையநிலை), ஏகாக்கிர (ஒருவழிநிலை), நிருத்தம் (தன்னிலை) என்னும் ஐந்துபூமிகளை

யுடையனவெனவும், இவ்வவந்தில் அனாதம் வாசனைகளாகிய, உலகதேக சாஸ்திரவாசனைகளைப் பொருந்தியதும், இருவினைக்காற்றினு லனுபவிக்கப்படும் பலபொருள்களினும், ஆசையுடையதாய்ச் சுழலும்படி செலுத்தப்பட்ட இராசத குணபரிணாமமுமாகிய மனதின் நிலைமை க்ஷிப்தமெனவும், நித்திரை (உறக்கம்) ஆலஸ்யம் (சோம்பல்) பிரமோகம் (மயக்கம்) நெடுநீர் (வறிதுகாலந்தாழ்த்தல்) முதலியவற்றோடு கூடிய தமோகுண பரிணாமமாகிய மனதின் நிலைமை மூடமெனவும், எப்போதாயினு மோர்போது தியானப்பிரவிருத்தியின் வலியால் சமாதிகிலையைபடைத்தும், அந்நிலை வேகமாகிய காற்றினால் சலிக்கப்பட்டுத் தீபம்போலவிக்ஷேபப்பிரதானத்தால் ஸ்திரப்படாமல் பஹிர்முகப்பட்டு விஷயங்களிற் சுழலுகின்றநிலைமை விக்ஷிப்தமெனவும், சமாதியில் அந்தக்கரணத்தின் அதீதபரிணாமம், வர்த்தமானபரிணாமமும், பிரஹ்மத்தையடைந்து சமானாகாரமாகிறது. அல்லது இயமாதியட்டாங்கயோகப்பயிற்சியின் வலியால் ஒரேவஸ்துவில் இடைவிடாது தொடர்ந்துசெல்லும் வெள்ளம்போலச் செல்லும் அந்தக்கரணத்தின் சஜாதிய வீருத்திப்பிரவாகம் ஏகாக்ரமெனவும் மனம் தன்னை மறந்து சோர்ந்துபோகாமல் விழித்திருத்தும் அன்னியமான ஓர்விடயத்திலும் உணர்ச்சி பிறவாதிருத்தலும், அவ்வுணர்ச்சி யொருகால்வேண்டும்போது பிறப்ப

தற்கு ஏதுவாகிய அதன்காரியம் பீஜம்போல வாசனாமாத்திரையில் சேட்ப்பட்டுக் கெடாதுநின்றலுமாகிய அந்நிலை நிருத்தமெனவும், முன்னர்க் கூறிய கூழ்ப்தம் மூடமிரண்டற்கும் சமாதியி லதிகாரமில்லையெனவும், மத்தியிற்கூறிய விக்ஷிப்தத்துக் கதிகாரமுண்டெனவும், ஈற்றிற்கூறிய ஏகாக்கிரமும், நிருத்தமும் சமாதியைச் சார்ந்துள்ளனவெனவும் யோகசாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. அவைகளை உய்த்துநோக்குமிடத்துச் சமாதியில் அதிகாரமில்லாததாகச் சொல்லப்பட்ட இராகாதிதோடத்தோடுகூடிய கூழிப்தமே இங்கே சமாதிக்கு விக்ஷிப்தமெனக் கினமாக இருக்கிறதெனச் சொல்லப்பட்ட தீவிர இராகத்துவேஷங்களால் துக்கத்தில் மூழ்கியிராநின்ற கஷாயமாகும். ஆகையால் சமாதியில் அதிகாரமில்லாத கூழிப்தம்போலக் கஷாயமும் அதிகாரமில்லாததே யாகும். இங்ஙனம் சமாதியில் அதிகாரமில்லாத கஷாயம் சமாதிக்கு விக்ஷிப்தமென இருக்கிறதெனல் அரசன் நித்திரைசெய்யும் அந்தப்புரத்துக்குச்செல்லும் அதிகாரமின்றிய வெட்டியான், அரசன் நித்திரைக்கு விக்ஷிப்தமென இருக்கிறானெனல்போல் விருத்தமாமெனின்.

(188)

விடை :—இராகாதிகள் பாஹியம், ஆந்தரம், வாசனையென மூவகைப்படும். வர்த்தமானகாலத்திலுள்ள ஸ்திரீபுத்திர தனூதிகளைப்பற்றி வருவனவாகிய இராகத்துவேஷாதிகள்

பாஹியமாகும். சென்றகால வருங்காலங்களைப்பற்றிச் சிந்தனாபுமாக வராநின்ற மனோராச்சியம் ஆந்தரமாகும். அனேக சன்மங்களில் அனுபவிக்கப்பட்டிருந்த பாஹிய ஆந்தர இராகத்துவேஷாதிகளின் சம்ஸ்காரம் வாசனையாகும். இவைகளில் பாஹிய ஆந்தர இராகாதிகள் கூழிப்தாந்தக்கரணத்திலுண்டாகின்றமையால் கூழிப்தாந்தக்கரணத்துக்குச் சமாதியில் அதிகாரமில்லை. சன்மாந்திரங்களில் லனுபவித்த இராகாதிகளின் சூட்சுமசம்ஸ்காரமாகிய வாசனே, விக்ஷிப்த அந்தக்கரணத்தினு மிருக்கக்கூடும். இந்த இராகத்துவேஷாதிகளின் சம்ஸ்காரங்களுக்குக் கஷாயமென்று பெயரேயன்றி, இராகத்துவேஷங்களுக்குக் கஷாயமென்றுபெயரில்லை. இந்தச் சம்ஸ்காரம் அந்தக்கரணம் நீங்குகிறவரையில் நீங்குகிறதில்லை; சமாதிகாலத்தினுமிருக்கும். இருக்கினும் இது அனுத்பூதம், உத்பூதமென இரண்டாயிருக்கும். அனுத்பூதமென்பது அடக்கமாயிருப்பது. உத்பூதமென்பது வெளிப்படுவது. சமாதிக்கு அனுத்பூதசம்ஸ்காரம் விரோதமன்றும். இராகாதிகளின் உத்பூதசம்ஸ்காரம் விரோதமாம். என்னையெனின், யோகியின் பிரயத்தினத்தால் விருத்தி அந்தரமுகமாகியும் பிரஹ்மத்தை விஷயிகரிக்கவொட்டாமல் உத்பூதசம்ஸ்காரத்தால் தகையப்படுகிறது. ஆதலால், உத்பூதசம்ஸ்காரமாகிய கஷாயம் சமாதிக்குப் பிரதிபந்தமென்பது விருத்தமன்றென அறிக.

656

தற்கு
ரையில்
தமென
சமாதிய
துக் கதி
த்தமும்
ங்கள்
சமாதிய
தோடத்
கினமா
வேஷங்
ஆகைய
கஷாய
தியில்
இருக்கி
க்குச்
திரைக்
மெனின்
வி
யென
தொ

658 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :— * ரசாஸ்வாதமாவது யாதெனின். (18)

விடை :— லய விசேஷப கஷாயங்களின் நிச் செய்
தியானவலியால் அடையத்தக்க சவிகற்பசமாதியி லுதய
கின்ற ஆனந்தானுபம், அல்லது விசேஷபதுக்க நிவர்த்தியா
தயமாகிய ஆனந்தானுபவமென அறிக.
யாக்சாஸ்த

வினா :— இவ்விருவித ஆனந்தநிபத்தமாகிய ரசாஸ்வ
தத்தையும் நிருவிகற்பசமாதிக்கு விக்ஞனமென்றது யாதெ
லெனின் (19)

விடை :— ரசாஸ்வாதமென்னுந் திரிபுடி விகற்பசகித
பாதிசமாதிய ஆனந்தானுபவத்தைத் தியாகம்பண்ணாமல் இ
வே நிருபாதிசமான பிரஹ்மானந்தமெனக் கருதி, அவ்வா
தானுபவத்திற்குநே யோகியானவன் திருப்தியடைந்
டில் அவனுக்கு விருத்தி பிரஹ்மத்தில் லயமாய்த் திரிபுடி
ற்பமின்றிய நிருவிகற்பசமாதியும் அதனுண்டாவதாகிய
பாதிசப் பிரஹ்மானந்தானுபவமும் சித்தியாமற்போய்வி
ஆதலினென அறிக.

வினா :— விசேஷபதுக்க நிவர்த்தியில் ஆனந்தானுபவமு
டென்பதும் அவ்வானந்தானுபவத்திற்குநே திருப்தியடை

* ரசம்-சுகம்; ஆஸ்வாதம்-அனுபவம்.

கன

அறிக

மமையால்
ல்லை. தன்
ல்